

Edital UFRJ n° 72, de 02 de fevereiro de 2024
Processo Seletivo Simplificado para Professores Substitutos

Centro: Multidisciplinar Macaé

Unidade: Instituto de Alimentação e Nutrição

Departamento: Programa de Saúde Coletiva

Setor / Área: Saúde Coletiva e Estágio Supervisionado

Código da Opção de Vaga: PSS073

I. Parâmetros de admissibilidade e pontuação de currículos

As exigências mínimas requeridas são o Diploma de Graduação em Nutrição, possuir o curso em nível de pós-graduação (lato sensu) ou comprovação da conclusão dos créditos necessários para a apresentação da dissertação de Mestrado ou da tese de Doutorado (pós-graduação stricto sensu).

Ter disponibilidade para atuação às quartas e quintas-feiras, podendo completar carga horária em disciplinas de segunda ou terça-feira.

A documentação comprobatória do currículo deve ser enviada em 4 (quatro) arquivos, 1 (um) arquivo nomeado para cada grupo informado abaixo:

GRUPO 1 - FORMAÇÃO ACADÊMICA

GRUPO 2 - HISTÓRICO PROFISSIONAL: atividades docentes/ atividades de pesquisa, extensão ou divulgação dos estudos

GRUPO 3 - HISTÓRICO PROFISSIONAL: experiência profissional, participação social e experiências em territórios em vulnerabilidade social

GRUPO 4 - PRODUÇÃO INTELECTUAL: produção científica, cultural, artística

Os candidatos que, na análise de currículo, obtiverem média inferior a 6 (seis), serão eliminados do processo seletivo.

Barema**GRUPO 1 - FORMAÇÃO ACADÊMICA / TÍTULOS (PESO 2)**

Itens	pontuação por item	teto de pontos	quantidade de itens	pontos
Doutorado na área do concurso	6,0	6,0		
Doutorado em andamento	5,0	5,0		
Mestrado na área do concurso	4,0	4,0		
Mestrado em andamento	3,0	3,0		
Especialização	2,0	4,0		
NOTA (0 a 10)				

GRUPO 2 - HISTÓRICO PROFISSIONAL: atividades docentes/ atividades de pesquisa, extensão ou divulgação dos estudos (PESO 2)

Itens	pontuação por item	teto de pontos	quantidade de itens	pontos
Tempo de Docência / ensino superior (área do concurso)	1,0 (por semestre)	5,0		
Participação em bancas de trabalhos de conclusão de curso (graduação, pós lato sensu, mestrado e doutorado)	0,5	2,0		
Comunicação, palestra ou conferência em eventos	0,5	2,0		
Participação em projetos de extensão	0,5 (por semestre)	3,0		
Participação em projetos de pesquisa	0,5 (por semestre)	3,0		
Organização de eventos acadêmicos	0,5	2,0		
Outros				
NOTA (0 a 10)				

GRUPO 3 - HISTÓRICO PROFISSIONAL: experiência profissional, participação social e experiências em territórios em vulnerabilidade social (PESO 4)

Itens	pontuação por item	teto de pontos	quantidade de itens	pontos
Experiência como trabalhador/a do SUS, SUAS	1,0 (por semestre)	5,0		
Participação como conselheiro/a de Saúde, SAN ou outros. Delegado/a em conferências	0,5 (por semestre)	3,0		
Atuação em associações, movimentos sociais, coletivos em territórios em situação de vulnerabilidade social	0,5 (por semestre)	2,0		
Outros				
NOTA (0 a 10)				

GRUPO 4 - PRODUÇÃO INTELECTUAL: produção científica, cultural, artística (peso 2)

Itens	pontuação por item	teto de pontos	quantidade de itens	pontos
Livro autoral na área do concurso	2,0	4,0		
Livro didático/ Materiais educativos/ Materiais instrucionais/ produtos técnicos/ divulgação científica	1,0	2,0		
Organização de coletânea	1,5	4,0		
Artigos em periódicos acadêmicos com temática na área do concurso	1,0	5,0		
Resenhas e verbetes	0,5	1,0		
Trabalhos completos em anais de congressos	0,3	3,0		
Textos em jornais de notícias / revistas	0,5	1,0		
Outros				
NOTA (0 a 10)				

PONTUAÇÃO FINAL

	nota (0 a 10)	peso	total
GRUPO 1 - FORMAÇÃO ACADÊMICA		2	
GRUPO 2 - HISTÓRICO PROFISSIONAL: atividades docentes/ atividades de pesquisa, extensão ou divulgação dos estudos		2	
GRUPO 3 - HISTÓRICO PROFISSIONAL: experiência profissional, participação social e experiências em territórios em vulnerabilidade social		4	
GRUPO 4 - PRODUÇÃO INTELECTUAL (produção científica, cultural, artística)		2	
NOTA FINAL			

II. Cronograma de realização das etapas

DATAS	ETAPAS
15 de março de 2024	Comissão de Pertinência (homologação das inscrições) e divulgação das inscrições indeferidas (site e via e-mail aos candidatos)
19 de março de 2024	Análise dos currículos dos candidatos. Divulgação dos candidatos aprovados na 1ª etapa (site e via e-mail aos candidatos) Sorteio público de 1 ponto para a Prova Escrita e 1 ponto para Prova Didática, não podendo haver repetição de pontos nas duas provas. 30 minutos para consulta de material antes do início da realização da Prova Escrita Apresentação da questão e realização da Prova Escrita sem consulta Divulgação da listagem dos aprovados na Prova Escrita, com os horários de cada aula.
20 de março de 2024	Início da Prova Didática – com duração mínima de 40 minutos e no máximo 50 minutos - por ordem de inscrição Divulgação do resultado (site e via e-mail aos candidatos)

III. Modalidade do PSS

Presencial

IV. Programa de pontos a serem cobrados nas provas

1. Sistema Único de Saúde
2. Política Nacional de Atenção Básica
3. Determinantes sociais e atenção em saúde e nutrição nas situações de vulnerabilidade
4. Panorama da insegurança alimentar e nutricional no Brasil
5. Educação Alimentar e Nutricional: Princípios e práticas
6. Educação Popular: pressupostos teóricos, metodológicos e pedagógicos e sua contribuição na formação da/o nutricionista

V. Referências Bibliográficas

LEI 8080, DE 19 DE SETEMBRO DE 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.

DECRETO 7508, DE 28 DE JUNHO DE 2011. Regulamenta a Lei no 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação Inter federativa, e dá outras providências.

LEI 8142, DE 28 DE DEZEMBRO DE 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde ({SUS}) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.

Brasil. Ministério da Saúde. Portaria nº 648, de 28 de março de 2006. Dispõe sobre a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica para o Programa da Saúde da Família (PSF) e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (Pacs). Diário Oficial da União. 2006.

PORTARIA GM/MS Nº 635, DE 22 DE MAIO DE 2023. Institui, define e cria incentivo financeiro federal de implantação, custeio e desempenho para as modalidades de equipes Multiprofissionais na Atenção Primária à Saúde.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Cadernos de Atenção Básica no. 27. Diretrizes do NASF. Brasília, DF, 2010

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Cadernos de Atenção Básica no. 39. NASF: Ferramentas para a gestão e para o trabalho cotidiano. Brasília, DF, 2014.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 110p.

Brasil. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2017.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social. Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas - Texto Preliminar para Consulta Pública. Brasília, 2012. Disponível em: http://fs.unb.br/opsan/consulta-publica/pdf/Marco_referencia_Textocompleto.pdf.

Acesso em 04/10/2012.

COLOMBO, A. A. & BERBEL, N. A. N. A metodologia da problematização com o Arco de Maguerez e sua relação com os saberes de professores. Ciências Sociais e Humanas, Londrina, v. 28, n. 2, p. 121-146, jul./dez. 2007

FERNANDEZ, P. M. & RECINE, E. Metodologias participativas para ações de Educação Alimentar e Nutricional. Brasília:OPSAN/UNB, 2016.

CRUZ, PJSC. Agir crítico em Nutrição na Atenção Primária à Saúde e suas Potencialidades à Luz da Concepção da Educação Popular. Ciênc. educ. (Bauru) 26, 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de gestão estratégica e participativa. Departamento de apoio à gestão participativa. Caderno de educação popular e saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa, Departamento de Apoio à Gestão Participativa. Brasília: Ministério da Saúde, 2007.

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_educacao_popular_saude_p1.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Política Nacional de Educação Popular em Saúde. Comitê Nacional de Educação Popular em Saúde – CNEPS. Brasília – DF, 2012.

<http://www.crsp.org.br/diverpsi/arquivos/PNEPS-2012.PDF>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. II Caderno de educação popular em saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 224 p

FREIRE, P. Cartas à Guiné-Bissau. Registros de uma experiência em Processo. 2ª ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978. (O Mundo, hoje, v. 22)

BARATA, R. B. Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.

II Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no Contexto da Pandemia da COVID-19 no Brasil [livro eletrônico]: II VIGISAN : relatório final/Rede Brasileira de Pesquisa em Soberania e Segurança Alimentar – PENSSAN. São Paulo, SP: Fundação Friedrich Ebert : Rede PENSSAN, 2022.

I Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no Contexto da Pandemia da COVID-19 no Brasil [livro eletrônico]: I VIGISAN : relatório final/Rede Brasileira de Pesquisa em Soberania e Segurança Alimentar – PENSSAN 2020.

VI. Critério para cálculo da Média, para efeito de classificação no PSS

Prova Escrita - Peso 1

Prova Didática - Peso 2

VII. Composição da Banca Examinadora

Profa Rute Ramos da Silva Costa - IAN/CMM/ UFRJ

Profa Ana Eliza Port Lourenço - IAN/CMM/ UFRJ

Profa Márcia Regina Viana- IAN/CMM/ UFRJ