

Edital UFRJ nº 1025, de 04 de novembro de 2025
Processo Seletivo Simplificado para Professores Substitutos

Centro: Ciências da Saúde
Unidade: Escola de Educação Física e Desportos
Departamento: Corridas
Sector / Área: Atividades Aquáticas
Código da Opção de Vaga: PSS- 021

I. Parâmetros de admissibilidade e pontuação de currículos

- a) Ter experiência docente de, no mínimo 1 ano, comprovada por meio de contrato de trabalho/declaração institucional em atividades aquáticas.
- b) Caso o candidato não contemple os parâmetros de admissibilidade, poderá ser eliminado do processo seletivo.

TABELA DE PONTUAÇÃO - CURRÍCULO

A . Formação Acadêmica (máximo 10 pontos)		Notas
1 . Doutorado ou Livre Docência	(04 pontos)	
2 . Mestrado	(03 pontos)	
3 . Especialização <i>Lato Sensu</i>	(02 pontos)	
4 . Pertinência do título ao concurso	(0,5 ponto)	
TOTAL		
B . Produção Técnico-Científica (máximo 10 pontos)		Notas
1. Artigos em Periódicos (Qualis A1/A2 = 3 pt/art.; B 1-B 3 = 2 pt; B 4 - C e outros = 1 pt)		
2. Livro	(3,0 p o r livro)	
3. Capítulo de Livro	(1,0 por capítulo)	
4. Participação em Eventos Científicos ou de Extensão	(0,5 por evento)	
5. Prêmio de Produção Técnico- Científica	(1,0 por prêmio)	
TOTAL		
C . Experiência Didático -Pedagógica (máximo 10 pontos)		Notas
1. Bolsista de Pesquisa (CNPq, Capes, Faperj, etc) ou Coordenador de financiamento recebido em projeto de pesquisa ou extensão	(2,0 por projeto)	
2. Professor de Graduação	(2,0 por ano)	
3. Professor de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	(2,0 por ano)	
4. Professor de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	(3,0 por ano)	
5. Orientação Acadêmica de Alunos: Extensão, IC e TCC	(0,3 por Orientação)	
6. Co-orientação Acadêmica de Alunos: Extensão, IC e TCC	(0,2 por Orientação)	
7. Orientação de Dissertação de Mestrado	(1,0 por Dissertação)	
8. Co-orientação de Dissertação de Mestrado	(0,5 por Dissertação)	
9. Orientação de Tese de Doutorado	(1,5 por Tese)	
10. Co-orientação de Tese de Doutorado	(0,8 por Tese)	
11. Coordenação Didática de disciplinas, Cursos de Graduação e Pós-Graduação, Centros Unidades e Departamentos.	(3,0 cada um)	
12. Participação em grupo de Pesquisa ou de Extensão	(0,5 por ano)	
13. Bolsista: Monitoria, Projetos, Extensão, Mestrado, Doutorado	(0,5 por ano até máx. 2 pontos)	
TOTAL		
D . Experiência Profissional na área definida para o PSS (máximo 10 pontos)		Notas
1. Experiência profissional comprovada como professor em natação (2,5 por ano ou 0,05h/a)		
2. Atuação profissional comprovada em eventos de natação etc. (0,5 por evento)		
TOTAL		

$$\text{NOTA FINAL (títulos): } \frac{(A \times 2,5) + (B \times 2,5) + (C \times 2,5) + (D \times 2,5)}{10} =$$

II. Cronograma de realização das etapas

02/12/2025 (3ª feira)		
Horário	Atividade	Observações
08:00h	Sorteios dos pontos das provas Escrita e Didática	Sorteio dos pontos para as provas Escrita (3 pontos) e Didática (1 ponto). As informações sobre o local do sorteio e das provas serão divulgadas via e-mail.
09:00h às 13:00h	Prova Escrita	Prova eliminatória para nota inferior a 7,0 (sete e zero).
03/12/2025 (4ª feira)		
09:00h	Homologação dos resultados da prova escrita	Divulgação dos resultados via e-mail.
04/12/2025 (5ª feira)		
09:00h às 13:00h	Prova Didática	Os candidatos farão a prova de acordo com a ordem de inscrição no PSS. A duração será de 50 min, sendo vedada a presença aos demais candidatos.
14:00 às 18:00h	*Prova Didática (horário reservado)	
05/12/2025 (6ª feira)		
Até às 22:00h	Divulgação dos aprovados	Via e-mail
06/12/2025 (sábado)		
	Apresentação de Recursos	Via e-mail
09/12/2025 (3ª feira)		
Até às 12:00h	RESULTADO FINAL	Via e-mail

III. Modalidade do PSS (Presencial ou Remoto)

Presencial

IV. Programa de pontos a serem cobrados nas provas

1. Concepções de ensino da natação e o ensino contemporâneo da natação.
2. Hidrodinâmica e hidrostática aplicados ao ensino da adaptação ao meio aquático e dos nados formais.
3. Conteúdos de ensino e processo pedagógico da Adaptação ao Meio Aquático.
4. Conteúdos de ensino e processo pedagógico dos nados Crawl e Costas.
5. Conteúdos de Ensino e processo pedagógico dos nados Peito e Borboleta.

6. A prevenção de afogamentos como conteúdo de ensino da natação.
7. Organização e planejamento do ensino da natação.

V. Referências Bibliográficas

- BARBOSA, T. M. et al. **Manual de referência FPN para o ensino e aperfeiçoamento técnico em natação: versão completa**. Federação Portuguesa de Natação, 2016.
- BÔSCOLO, E. F. M.; SANTOS, L. M.; DE OLIVEIRA, S. L. Natação para adultos: a adaptação ao meio aquático fundamentada no aprendizado das habilidades motoras aquáticas básicas. **Revista Educação-UnG**, v. 6, n. 1, p. 21-28, 2011.
- CANOSSA, S. et al. Ensino multidisciplinar em natação: reflexão metodológica e proposta de lista de verificação. **Motricidade**, v. 3, n. 4, p. 82-99, 2007.
- CATTEAU, R.; GAROFF, G. **O ensino da natação**. 3. São Paulo: Manole, 1990.
- CHAVES, A. D. et al. O medo na aprendizagem da natação. **Pensar a Prática**, v. 18, n. 4.
- DE SOUZA, A. M.; NYARI, N. L. D.; JULIANI, M. Adaptação ao meio líquido: fundamentos pedagógicos da natação. **Extensão em Foco**, n. 24, 2021.
- FERNANDES, J. R. P.; LOBO DA COSTA, P. H. Pedagogia da natação: um mergulho para além dos quatro estilos. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v. 20, n. 1, p. 5-14, 2006.
- HALL, S. J. **Biomecânica básica**. 7. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
- KJENDLIE, P.-L. et al. Can you swim in waves? Children's swimming, floating, and entry skills in calm and simulated unsteady water conditions. **International Journal of Aquatic Research and Education**, v. 7, n. 4, p. 301-313, 2013.
- LANGENDORFER, S. Which Stroke First? **International Journal of Aquatic Research and Education**, v. 7, n. 4, p. 286-289, 2013.
- LANGENDORFER, S. J. Considering drowning, drowning prevention, and learning to swim. **International Journal of Aquatic Research and Education**, v. 5, n. 3, p. 2, 2011.
- MAGLISCHO, E. W. **Nadando o mais rápido possível**. 3. Barueri, SP: Manole, 2010.
- MOROUÇO, P.; BATALHA, N.; FERNANDES, R. **Natação e atividades aquáticas: pedagogia, treino e investigação**. ESECS/IPLeiria, 2016.
- PALMER, M. L. **A ciência do ensino da natação**. Manole, 1990.
- PERES, M. V. S. et al. Effect of standardizing observation and rating criteria for the front crawl stroke technique on inter-and intra-rater reliability. **Journal of Physical Education**, v. 34, p. e3416, 2023..
- QUAN, L. et al. Toward defining water competency: an American red cross definition. **International Journal of Aquatic Research and Education**, v. 9, n. 1, p. 12-23, 2015.
- TELLES, S. et al. **Atividades aquáticas: um olhar dirigido ao ensino**. 1. Curitiba: Appris Editora, 2020. 325

VIDAL, J. D. M. et al. Crawl technique observation sheet for beginning swimmers: an evaluation proposal for swimming teachers. **Motriz: Revista de Educação Física**, v. 27, 2021.

VI. Critério para cálculo da Média, para efeito de classificação no PSS

Conforme a Resolução CEG 08/2021, concluída a seleção, a Comissão Julgadora encaminhará ao Chefe do Departamento ou ao responsável pela instância equivalente a ata do processo seletivo, da qual constará a indicação das respectivas notas de acordo com o formulário abaixo, relacionando os candidatos aprovados pela ordem de classificação. Para o Resultado Final, será apurada a média resultante das notas das provas Escrita e Didática. Em caso de empate de médias, a Banca deverá indicar em ata a classificação final por critério de idade, de acordo com o Edital UFRJ nº 72, de 02 de fevereiro de 2024.

Quadro de notas e médias das provas do processo seletivo.

CANDIDATOS	NOTA PROVA ESCRITA	NOTA PROVA DIDÁTICA	MÉDIA PROVAS APLICADAS

VII. Composição da Banca Examinadora

BANCA DO CONCURSO

Prof. Dr. Leandro Nogueira Salgado Filho (Presidente)

Prof. Dra. Elizabeth Carvalho Lugão

Prof. Dra Renata Tarevnic

Suplentes

Profª. Drª. Sonia Maria Christianes de Oliveira Hercowitz

Profª. Drª. Francine Nogueira