



Universidade
Federal do
Rio de Janeiro

Centro Multidisciplinar – UFRJ/Macaé
Campus UFRJ – Macaé
Instituto de Ciências Médicas

PROGRAMA, CRONOGRAMA E BANCA EXAMINADORA

Edital nº 333/2022 – Professor Substituto

Curso: Medicina

Área: Saúde Mental

Requisito: Graduação Medicina com especialização em Psiquiatria ou Graduação em Psicologia.

PROGRAMA

1. 01. Psicologia Médica e Saúde Mental.
02. Álcool e Drogas.
03. Transtornos Depressivos.
04. Psicoterapias.
05. Psiquiatria da Infância e Adolescência.
06. Psiquiatria do Idoso.
07. Transtornos de Personalidade.
08. Transtornos Alimentares.
09. Transtornos de Ansiedade.
10. Transtornos Psicóticos.
11. Políticas Públicas de Saúde e Reforma Sanitária, organização, princípios e diretrizes do SUS
12. Políticas Públicas de Saúde Mental
13. Metodologias ativas de Ensino.

BIBLIOGRAFIA

- 1) TABORDA JGV, PRADO-LIMA P e BUSNELLO ED. Rotinas em psiquiatria. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- 2) NUNES P, BUENO JR e NARDI AE. Psiquiatria e Saúde mental - São Paulo: Editora Atheneu, 1996.
- 3) JASPERS K. Psicopatologia Geral. 2a. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1979.
- 4) NOBRE DE MELLO AL - Psiquiatria. 3a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Coogan, 1980. 5)



Universidade
Federal do
Rio de Janeiro

Centro Multidisciplinar – UFRJ/Macaé
Campus UFRJ – Macaé
Instituto de Ciências Médicas

KAPLAN H , SADOCK B & GREEB JA. Compêndio de Psiquiatria. Sétima edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

6) WORLD HEALTH ORGANIZATION. Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID-10. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

7) AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Diagnostic and statistical manual of mental disorders. 4th. ed. Washington: American Psychiatric Press, 1994.

8) COUTO, M. C. V; DUARTE, C. S.; DELGADO, P. G. G. A saúde Mental Infantil na Saúde Pública Brasileira: situação atual e desafios. Revista Brasileira de Psiquiatria. v. 30, n. 4, pp. 390-398, 2008

9) DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. Porto Alegre: Artmed, 2010.

10) DELFINI, P. S. S.; REIS, A. O. A. Articulação entre serviços públicos de saúde nos cuidados voltados à saúde mental infante juvenil. Caderno de Saúde Pública. v 28, n 2, 2012, pp 357-366.

11) DELGADO, P. G. G. Saúde Mental e Direitos Humanos: 10 anos da Lei 10.216/2001. Arquivos Brasileiros de Psicologia. Rio de Janeiro, v. 63(2), p. 114-21, 2011.

12) MITRE, S. M. e outros. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Em: Ciência & Saúde Coletiva vol.13 supl.2 Rio de Janeiro, 2008.

13) Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15874-rces003-14&Itemid=30192

14) DA SILVA, R. H. & SCAPIN, L. T. Utilização da avaliação formativa para a implementação da problematização como método ativo de ensino-aprendizagem. Est. Aval. Educ., São Paulo, v. 22, n. 50, p. 537-552, set./dez. 2011.

15) PAGLIOS L. & DA ROS, L. M. A. O Relatório Flexner: Para o Bem e Para o Mal. Luiz Marco Aurélio. Revista Brasileira de Educação Médica. 432 (4) : 492–499; 2008.

CRONOGRAMA

Data	Horário	Atividade	Local
23/05/2022	14h	Prova Escrita	Remota – link será enviado por e-mail aos candidatos
26/05/2022	14h	Prova Didática	Remota – link será enviado por e-mail aos candidatos

Endereço do Campus: Rua Aloísio da Silva Gomes, nº 50, Granja dos Cavaleiros,
Macaé – RJ



Universidade
Federal do
Rio de Janeiro

Centro Multidisciplinar – UFRJ/Macaé
Campus UFRJ – Macaé
Instituto de Ciências Médicas

BANCA EXAMINADORA

MEMBROS	FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO
Alessandra Aniceto Ferreira de Figueiredo	Membro e presidente	UFRJ Macaé
Helvo Slomp Junior	Membro titular	UFRJ Macaé
Rita de Cássia Flores Müller	Membro titular	UFRJ Macaé
Mônica Gomes de Andrade	Membro Suplente	UFRJ Macaé

Observações:

Serão disponibilizados os seguintes recursos didáticos: quadro branco e piloto.
Os candidatos deverão comparecer ao local de prova com meia hora de antecedência.