



Universidade Federal do Rio de Janeiro
Centro de Ciências da Saúde
Faculdade de Medicina
Departamento de Fonoaudiologia

**NORMAS COMPLEMENTARES PARA PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR
SUBSTITUTO FONOAUDIOLOGIA - LINGUAGEM - EDITAL 333/2022**

I - BANCA:

Titulares: Profa. Dra. Marcia Mendonça Lucena (Presidente), Profa. Fernanda de Carvalho Rodrigues e Prof. Dra. Lívia Maria Santiago.

Suplente: Prof. Dra. Maria Isabel Kós Pinheiro

II - CONCURSO:

O processo seletivo será realizado pela comissão julgadora em duas fases. A primeira fase - análise de currículo e entrevista - tem caráter eliminatório. Na segunda fase serão aplicadas a prova escrita, em caráter eliminatório e classificatório e a prova didática, também em caráter eliminatório e classificatório.

III – ENDEREÇO:

As etapas presenciais do concurso (análise dos currículos, entrevistas, prova escrita, vista de prova escrita e prova didática) serão realizadas no Instituto de Neurologia Deolindo Couto (INDC-UFRJ), localizado na Av. Venceslau Brás, 95 - Botafogo, Rio de Janeiro – RJ.

IV - CRONOGRAMA:

Dia: 20/05/2022 (sexta-feira) – Resultado remoto

. ANÁLISE DAS SOLICITAÇÕES DE INSCRIÇÃO

17:00h – Homologação das inscrições: divulgação do resultado da inscrição através do e-mail informado pelo candidato.

IMPORTANTE: Para esse concurso, é exigido o Mestrado como nível mínimo de escolaridade. Serão aceitos candidatos com o Mestrado em andamento, desde que matriculados há pelo menos um semestre. O deferimento do pedido de inscrição será feito pelo Departamento de



Universidade Federal do Rio de Janeiro
Centro de Ciências da Saúde
Faculdade de Medicina
Departamento de Fonoaudiologia

Fonoaudiologia, mediante exame preliminar da documentação apresentada e os candidatos cujas candidaturas tiverem sido homologadas serão submetidos ao processo seletivo.

Dia: 23/05/2022 (segunda-feira) – Etapa presencial no INDC

. ANÁLISE DOS CURRÍCULOS

08:00h – Instalação da banca e análise dos currículos. Os candidatos devem estar presentes durante a instalação da banca, mas não durante a análise dos currículos.

Para fins de avaliação dos currículos, serão considerados os seguintes pontos:

- (i) Títulos – especialização, residência e mestrado incompleto (1 ponto), mestrado completo (2 pontos), doutorado incompleto (2 pontos) e doutorado completo (3 pontos);
- (ii) Experiência clínica nas áreas de Linguagem: Transtorno de Leitura e Escrita e/ou Afasia (0,5 pontos a cada seis meses) (máximo 3 pontos);
- (iii) Experiência didática (0,5 pontos a cada seis meses) (máximo 3 pontos);
- (iv) Publicação de livro, capítulo de livro, artigo e manual técnico (1 ponto cada) (máximo 2 pontos).
- (v) Apresentação em cursos e congressos, apresentação de temas livres, pôsteres (0,5 pontos cada) (máximo 1 ponto);

A pontuação máxima de currículo será até 10 (dez) pontos e para a aprovação para próxima etapa avaliativa o candidato deverá alcançar no mínimo 7 (sete) pontos.

08:30h – Entrevista individual: ocorrerá de forma presencial, na ordem de inscrição dos candidatos.

OBS: Nessa etapa também será apreciada a disponibilidade para atender aos horários das atividades que o professor aprovado assumirá, sendo essa considerada um parâmetro de admissibilidade.



Universidade Federal do Rio de Janeiro
Centro de Ciências da Saúde
Faculdade de Medicina
Departamento de Fonoaudiologia

09:30h - Divulgação do resultado da análise dos currículos: será disponibilizada a lista com a pontuação dos candidatos e a informação sobre sua habilitação para a próxima etapa.

OBS: A análise dos currículos tem caráter eliminatório, assim, a nota não será considerada no cômputo da média final, apenas habilitando ou não o candidato para prosseguir na etapa subsequente.

. PROVA ESCRITA

10:00h - Sorteio dos pontos para a prova escrita na presença dos candidatos habilitados para essa etapa.

OBS: Os pontos para as provas do concurso na área de Linguagem estão subdivididos em dois blocos: 1) Transtorno de Leitura e Escrita (TLE) e 2) Afasia (em anexo). Para a prova escrita, serão sorteados 2 pontos, sendo necessariamente 1 do "bloco TLE" e 1 do "bloco afasia".

10:00 às 11:00 h – Consulta a material bibliográfico;

11:00 às 12:30 h – Redação da prova;

13:30 às 15:00 h – Correção da prova escrita (apenas a banca).

15:30h – Divulgação da listagem dos aprovados nessa etapa do processo seletivo, presencialmente e pelos e-mails informados no ato da inscrição.

15:30 às 17:00h – Vista da prova escrita para candidatos que assim o desejarem.

Dia: 24/05/2022 (terça-feira) – Etapa remota

. SORTEIO DA PROVA DIDÁTICA

12:30h - Sorteio do ponto da prova didática (de forma remota pelo Zoom), com a presença obrigatória de todos os candidatos aptos nesta etapa.

Para a prova didática, será sorteado somente um ponto, de qualquer um dos dois blocos, excluindo aqueles já utilizados na prova escrita.

OBS: Apenas os candidatos aprovados na prova escrita deverão acessar o link (que será informado pela banca examinadora) até 12:20h e aguardar liberação pela banca para o sorteio do ponto da Prova Didática. Atrasos não serão tolerados.



Universidade Federal do Rio de Janeiro
Centro de Ciências da Saúde
Faculdade de Medicina
Departamento de Fonoaudiologia

Após o sorteio do ponto da prova didática, os candidatos terão 24h para a preparação das suas aulas, que deverão ter a duração de no mínimo 30 minutos e no máximo 40 minutos.

Dia: 25/05/2022 (quarta-feira) – Etapa presencial no INDC

. PROVA DIDÁTICA

13:00h - Início das Provas Didáticas, com todos os candidatos aptos presentes. Os candidatos aguardarão em sala de espera, sem poder assistir às aulas dos concorrentes, e serão chamados para a prova didática por ordem de inscrição.

Para fins de avaliação das provas didáticas, serão considerados os seguintes pontos:

- (i) pertinência do tema da aula ao ponto sorteado;
- (ii) domínio do conteúdo apresentado na aula;
- (iii) clareza na exposição dos conteúdos tratados ao longo da aula;
- (iv) sequenciação dos conteúdos abordados;
- (v) adequação da aula ao aluno de graduação;
- (vi) qualidade do conteúdo do material preparado para suporte pedagógico (textos, imagens, etc.), se aplicável;
- (vii) respeito ao tempo de aula estabelecido.

17:00h – Divulgação do resultado do processo seletivo. Serão considerados habilitados no Processo Seletivo, os candidatos que obtiverem média final igual ou superior a 7,0 (sete), sendo a pontuação para a classificação da maior para a menor média.

IV - PROGRAMA

Conteúdo Programático:

PONTOS BLOCO 1: Transtornos da Leitura e Escrita

- 1) RELAÇÃO LÍNGUA ORAL / LÍNGUA ESCRITA
- 2) FLUÊNCIA, COMPREENSÃO DE LEITURA E DISLEXIA
- 3) HABILIDADES PARA A ESCRITA E DISORTOGRAFIA



Universidade Federal do Rio de Janeiro
Centro de Ciências da Saúde
Faculdade de Medicina
Departamento de Fonoaudiologia

4) COMORBIDADES E DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL NOS TRANSTORNOS ESPECÍFICOS DA APRENDIZAGEM

5) AVALIAÇÃO, DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO NOS TRANSTORNOS ESPECÍFICOS DA APRENDIZAGEM

PONTOS BLOCO 2: Afasia

6) NÍVEIS LINGUÍSTICOS E AS MANIFESTAÇÕES LINGUÍSTICAS CORRESPONDENTES

7) AFASIA PROGRESSIVA PRIMÁRIA

8) DIFERENTES ABORDAGENS TERAPÊUTICAS EM CENÁRIOS DIVERSOS: HOSPITALAR, AMBULATORIAL, DOMICILIAR E COMUNITÁRIO

9) ESCALAS E PROTOCOLOS DE AVALIAÇÃO DE LINGUAGEM DO IDOSO

10) AFASIAS CLÁSSICAS

V – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BLOCO 1: Transtornos da Leitura e Escrita

- Alves, R. Mousinho, S. A. Capellini. Dislexia: novos temas, novas perspectivas. 4ed. Rio de Janeiro: Editora WAK, 2018.

- Mousinho, et al. Linguagem, escrita e matemática: do desenvolvimento até os transtornos específicos da aprendizagem. 1 edição. São Paulo: Instituto ABCD, 2020
<https://www.institutoabcd.org.br/ebook-leitura-matematica/>

- Salles, J.F.; Navas, A.L. Dislexias do Desenvolvimento e adquiridas. São Paulo: Editora Pearson Clinical Brasil, 2017.

- Santos, M. T. M.; Navas, A. L. G. P. Distúrbios de leitura e escrita: teoria e prática. São Paulo: Manole, 2016.

PONTOS BLOCO 2: Afasia

CAIXETA, L.; TEIXEIRA, A.L. (Orgs.) Neuropsicologia Geriátrica: Neuropsiquiatria cognitiva em idosos. Porto Alegre: Artmed, 2014.

CASANOVA, J.P.; PÉREZ-PAMIES, M. Reabilitação da Afasia e Transtornos Associados. Barueri, São Paulo: Manole, 2005.



Universidade Federal do Rio de Janeiro
Centro de Ciências da Saúde
Faculdade de Medicina
Departamento de Fonoaudiologia

MALLOY-DINIZ, L.F.; FUENTES, D.; COSENZA, R.M. (Orgs.) Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional. Porto Alegre: Artmed, 2013.

ORTIZ, K.Z. (Org.) Distúrbios Neurológicos Adquiridos: Linguagem e Cognição. 2.ed. Barueri: Manole, 2010.

VI - OUTRAS OBSERVAÇÕES:

1. A idade será usada como critério de desempate da média final, caso necessário.
2. Este cronograma está sujeito a alterações no decorrer do processo seletivo.
3. Toda divulgação de resultados será realizada por envio de e-mail aos candidatos.