



E-039

NÍVEL SUPERIOR - EDITAL Nº 490/2023

FISIOTERAPEUTA

PROVA OBJETIVA

Leia com atenção as Instruções

1. Você recebeu do fiscal um **cartão de respostas da prova objetiva** e este **caderno de questões** que contém **49 (quarenta e nove) questões objetivas**.
2. É sua responsabilidade verificar se o nome do cargo informado neste **caderno de questões** corresponde ao nome do cargo informado em seu **cartão de respostas**.
3. Você dispõe de **4 (quatro) horas** para realizar a prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas.
4. Somente depois de decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá retirar-se da sala de prova em caráter definitivo, obrigatoriamente entregando ao fiscal de sala o material de prova.
5. Por questão de segurança do presente Concurso Público, **NÃO** será permitido ao candidato levar o caderno de questões das Provas.
6. Será terminantemente vedado ao candidato copiar suas respostas, em qualquer fase do Concurso Público. Ao terminar a prova, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o material de prova
7. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto.
8. Se você precisar de algum esclarecimento, consulte o fiscal.
9. Só será permitido ao candidato utilizar caneta esferográfica, de corpo transparente, de tinta indelével preta ou azul.

**SOMENTE APÓS AUTORIZAÇÃO
PARA O INÍCIO DA PROVA:**

1. Verifique, neste **caderno de questões**, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
2. Verifique, no **cartão de respostas**, se existem espaços suficientes para a marcação das respostas de todas as **questões objetivas** existentes neste caderno de questões.
3. Transcreva a frase abaixo, utilizando letra cursiva, no espaço reservado no seu **cartão de respostas**.

“Um livro, uma caneta, uma criança e um professor podem mudar o mundo” - Malala Yousafzai

ATENÇÃO!

Para informações sobre cronograma, publicação de provas e gabaritos, consulte <http://concursos.pr4.ufrj.br>

LINGUA PORTUGUESA

Considere o **TEXTO 1** para responder às questões 1 a 10
TEXTO 1

Estudo conduzido por pesquisadores da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), publicado pela revista *Nature*, pode mudar os rumos do que se sabia sobre um dos conceitos mais importantes da Astronomia, o Limite de Roche, e alterar o cotidiano do fazer pesquisas astronômicas. Ao redor do astro Quaoar, candidato a planeta-anão, foi encontrado um anel, considerado “fora dos padrões” que trouxe novos questionamentos sobre a formação de satélites naturais.

O ponto principal da descoberta é que a existência do anel coloca em prova o que era compreendido até agora pela Astronomia como Limite de Roche, um conceito elaborado no século XIX, que define a distância que um objeto pode estar do astro principal no qual ele orbita sem ser despedaçado.

Conforme o estabelecido pelo cálculo do Limite, sendo de 1.750 km, o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, localizado a 4.100 km de distância de Quaoar, deveria ser uma lua. Mas, inesperadamente, esse não é o caso. Essa formação não aconteceu, rebatendo o que se sabia a partir da teoria.

— Isso tudo está relacionado com formação, em como a gente espera que os satélites naturais, chamados de luas, sejam formados. Tendo esse caso de um astro que não entra nesses requisitos do Limite de Roche significa que não conhecíamos tão bem essa formação como imaginávamos — pontua Bruno Morgado, pesquisador do Observatório do Valongo, da UFRJ, responsável pelo artigo.

Em um primeiro momento, o questionamento levantado pelos cientistas foi caso eles estivessem presenciando um satélite natural (ou lua) sendo formado. Então, esse fenômeno corresponderia a um “meio do caminho”, até o anel sofrer a transformação.

— É verdade que isso é uma possibilidade, mas isso é improvável. Porque esse tipo de ocorrência de transformação acontece em um período muito pequeno de tempo, entre 10 a 20 anos. Então, é muito improvável, considerando a história do Sistema Solar — o pesquisador esclarece.

Outras hipóteses, abrangidas pelo estudo, tentam responder à pergunta levantada pela descoberta. Uma delas seria a da influência gravitacional direta da lua já existente de Quaoar, chamada de Weywot, prejudicando o processo. Numa outra abordagem, seria possível existirem irregularidades geográficas, como crateras muito fundas ou montanhas muito altas no candidato a planeta-anão.

A observação foi feita através do método chamado de ocultação estelar, na qual é medida a sombra do corpo celeste, como em um eclipse. Esta técnica também foi utilizada em outras descobertas de anel, como o de Saturno e do asteroide Chariklo. O astrônomo pontua que, para a captação do anel, cientistas de quatro partes do mundo colaboraram com imagens.

— Eu faço parte de um grupo colaborativo com pesquisadores do Brasil e de outros países. Nós usamos essas observações de diversos locais para conseguir fazer esses estudos. Nesse trabalho específico contamos com colegas da Namíbia, da Austrália, da Ilha La Palma e com um telescópio espacial especializado em planetas de fora do Sistema Solar — conta.

Considerada mais uma conquista para a ciência brasileira, a pesquisa abriu caminho para uma possível revolução do conceito, criado pelo astrônomo francês Édouard Roche dois séculos atrás. Agora, surgem novos questionamentos sobre não ter sido formado um satélite natural.

— Aqui no Brasil nós conseguimos realizar pesquisas de ponta. É muito importante valorizar a ciência e as nossas instituições. Isso é algo que eu acredito, porque eu não estaria nessa posição de pesquisador sem a educação pública de qualidade — completa Morgado. O depoimento do pesquisador nos lembra que professores e estudantes brasileiros fazem esforço diário, semanal, mensal... para que a pesquisa feita nos milhares de laboratórios brasileiros ganhe atenção da sociedade.

(O GLOBO, 2023, adaptado)

- A leitura do TEXTO 1 permite concluir que seu escopo é:
 - posicionar a ciência brasileira como celeiro de pesquisas de ponta em meio à produção de ciência no mundo.
 - apresentar estudo coordenado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, que estremece teoria de Édouard Roche.
 - expor que a educação pública é potente enquanto que, implicitamente, mostra a necessidade de mais recursos para uma educação de qualidade no Brasil.
 - revelar que o astro Quaoar pode ser classificado como candidato a planeta-anão, primo de Plutão.
 - indicar que a técnica de ocultação estelar, já utilizada em outros experimentos, possibilitou o achado científico.
- Segundo o TEXTO 1, o espaço que um objeto pode estar do astro principal, no qual ele orbita, sem ser estilhaçado, é definido pelo conceito de:
 - Weywot.
 - Quaoar.
 - Limite de Roche.
 - Chariklo.
 - anel.
- Considerando o TEXTO 1, uma das possíveis explicações levantadas para o fenômeno discutido é:
 - a influência gravitacional da lua existente.
 - o cenário de irregularidades geográficas no planeta-anão.
 - a mutação veloz do anel.
 - o intercâmbio com outros corpos celestes próximos.
 - a formação de um novo anel.

4. O TEXTO 1 apresenta marca linguística que demonstra presença de autoria. Considerando o contexto, é possível identificar essa marca na seguinte passagem:
- “Considerada mais uma conquista para a ciência brasileira, a pesquisa abriu caminho para uma possível revolução do conceito”. (10º parágrafo)
 - “Isso tudo está relacionado com formação, em como a gente espera que os satélites naturais, chamados de luas, sejam formados”. (4º parágrafo)
 - “Eu faço parte de um grupo colaborativo com pesquisadores do Brasil e de outros países”. (9º parágrafo)
 - “O depoimento do pesquisador nos lembra que professores e estudantes brasileiros fazem esforço diário, semanal, mensal”. (11º parágrafo)
 - “Em um primeiro momento, o questionamento levantado pelos cientistas foi caso eles estivessem presenciando um satélite natural”. (5º parágrafo)
5. Sobre o TEXTO 1, é **INCORRETO** afirmar que:
- a expressão “quotidiano” é grafia alternativa de “cotidiano”.
 - o termo “semanal” apresenta relação de sinonímia com “hebdomadário”.
 - em “primo de Plutão”, perfaz-se linguagem de teor denotativo.
 - em “entre 10 a 20 anos”, a não aplicação de acento grave indicativo de crase está correta.
 - a palavra “ciência” pode ser considerada uma proparoxítona acidental.
6. O terceiro parágrafo do TEXTO 1 pode ser reescrito sem prejuízos de sentido, **EXCETO** por:
- De acordo com o cálculo do Limite, estabelecido em 1.750 km, o anel em torno do ‘primo de Plutão’, situado a 4.100 km de Quaoar, deveria ser classificado como uma lua. Todavia, surpreendentemente, essa expectativa não se concretizou. Essa formação desafia o conhecimento teórico estabelecido.
 - Conforme estipulado pelo cálculo do Limite, com valor de 1.750 km, o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, localizado a 4.100 km de distância de Quaoar, deveria ser considerado uma lua. No entanto, infaustamente, essa formação não ocorreu, colocando em questão o conhecimento prévio baseado na teoria.
 - Seguindo as diretrizes do cálculo do Limite, que é de 1.750 km, era esperado que o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, localizado a 4.100 km de distância de Quaoar, fosse categorizado como uma lua. Porém, inesperadamente, isso não ocorreu, contradizendo o que se conhecia com base na teoria.
 - Conforme determinado pelo cálculo do Limite, com valor de 1.750 km, o anel em torno do ‘primo de Plutão’, que está a uma distância de 4.100 km de Quaoar, deveria ter a característica de uma lua. Porém, inopinadamente, essa formação não se concretizou, contrariando as informações teóricas prévias.
 - Com base no cálculo do Limite, cujo valor é de 1.750 km, esperava-se que o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, que se encontra a 4.100 km de Quaoar, tivesse a natureza de uma lua. Entretanto, inesperadamente, isso não se confirmou, desafiando as expectativas teóricas estabelecidas anteriormente.
7. Considerando o emprego de aspas no TEXTO 1, é **INCORRETO** afirmar que:
- A utilização de aspas duplas no quinto parágrafo realça forma figurativa.
 - O uso de aspas duplas no primeiro parágrafo enfatiza expressão.
 - A aplicação de aspas simples é devida para sinalizar conteúdo conotativo.
 - Em vez de usar aspas para marcar discurso, há emprego de travessão.
 - Não há observância de aspas para estrangeirismos ou neologismos.
8. No sétimo parágrafo do TEXTO 1, a expressão “candidato a planeta-anão” desempenha _____ por _____. O mesmo termo estabelece _____ por _____ em relação à palavra “crateras”.
- As lacunas podem ser preenchidas correta e respectivamente por:
- coesão referencial – substituição – coesão lexical – holonímia.
 - coesão anafórica – hiponímia – coerência intratextual – referenciação.
 - coesão extratextual – fatorialidade – coesão referencial – meronímia.
 - coesão intratextual – catáfora – coesão referencial – hiperonímia.
 - coesão lexical – sinonímia – coesão referencial – hiperonímia.
9. Sobre o oitavo parágrafo do TEXTO 1 são feitas as seguintes assertivas.
- Não há incorreções quanto à ortografia.
 - Não há falhas no que refere à pontuação.
 - Não há erros no que tange à coerência e à coesão.
 - O parágrafo vai de encontro à conjuntura discursiva do texto.
- Estão corretas:
- I, II e IV, apenas.
 - I, II, III e IV.
 - I, II e III, apenas.
 - I e II, apenas.
 - III e IV, apenas.
10. Sobre o último parágrafo do TEXTO 1, é **INCORRETO** afirmar que:
- o termo “isso” faz referência à compreensão de valorizar a ciência e instituições nacionais.
 - há ocorrência de adjunto adverbial, elemento oracional integrante.
 - o vocábulo “porque” opera como conjunção subordinativa causal.
 - todos os verbos empregados estão conjugados no modo indicativo.
 - a expressão “nós” compreende uma coletividade de cientistas brasileiros, e não o autor e o interlocutor.

Considere o TEXTO 2 para responder às questões 11 a 14

TEXTO 2



(Orquestra da UFRJ – Foto: Marco Fernandes/Panorama UFRJ)

I.
Oh, deusa da sabedoria!
Tu és a minha inspiração!
Nesta jornada, a estrela-guia,
E deste hino, a emoção.
Sou UFRJ! A educação é a minha rota.
Sem temor ou preconceito,
Abro o coração ao mundo inteiro!

Refrão
*Universidade Federal
Do Rio de Janeiro,
O sonho encantado, do povo brasileiro.
A chave da vitória,
Universo em evolução;
Da sociedade, a glória;
Do país, a solução.*

II.
Universidade do Brasil,
Na vanguarda desta nação,
Consciência, cultura ou arte brasileira,
Abrindo fronteira à globalização.
Em pesquisa, pioneira,
Formação do cidadão,
Incansável e mais forte a cada geração!

(Hino da UFRJ - Letra: Eva Shirlene da Silva Pinto.
Música: Thalita Oliveira da Silva Gama. 2010)

11. A poética do TEXTO 2 centra-se:

- A) na performance extasiada da UFRJ sempre à dianteira, como se ressalta em “Na vanguarda desta nação” (v. 16) e em “Em pesquisa, pioneira,” (v. 19).
- B) na figuração axiomática da UFRJ como ente desembaraçador de nós, como se vislumbra em “A chave da vitória” (v. 11) e em “Do país, a solução” (v. 14).
- C) no enlevo semeado da UFRJ não como universidade-ilha, mas como universidade-mundo, como se percebe em “Abro o coração ao mundo inteiro” (v. 7) e em “Abrindo fronteira à globalização” (v. 18).
- D) no antonomasiar figurativamente a UFRJ sob termos que, relativamente, exigem conhecimento prévio da instituição, como em “Oh, deusa da sabedoria!” (v. 1) e em “Universidade do Brasil” (v. 15).
- E) no lirismo de adesão identitária à UFRJ, como se observa em “Tu és a minha inspiração!” (v. 2) e em “O sonho encantado, do povo brasileiro” (v. 10).

12. Sobre o TEXTO 2 são feitas as seguintes assertivas.

I - Em “Oh, deusa da sabedoria!” (v. 1), a expressão “deusa da sabedoria” equivale a vocativo, termo oracional acessório.

II - Em “Abro o coração ao mundo inteiro!” (v. 7), o eu-lírico é a própria UFRJ, o que é revelado momentos antes, em “Sou UFRJ! A educação é a minha rota!” (v. 5).

III - Há emprego de rima como recurso estilístico como metodologização de sonoridade, ritmicidade e musicalidade, como ocorre em “Formação do cidadão,” (v. 20) em relação a “Incansável e mais forte a cada geração!” (v. 21).

IV - As estruturas das estrofes I e II apresentam igualdade de construção linguística e emprestam ao conjunto paralelismo rítmico.

Está(ão) correta(s):

- A) I, II, III e IV.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I e III, apenas.

13. Assinale a opção que mostra uma das figuras de linguagem presentes nos quatro primeiros versos do TEXTO 2.

- A) Zeugma.
- B) Litotes.
- C) Polissíndeto.
- D) Pleonasma.
- E) Gradação.

14. Em “Abrindo fronteira à globalização.” (v. 18), há uso correto do acento grave indicativo de crase. Analise as frases abaixo quanto à correção do emprego ou não de crase.

I - A sociedade precisa compreender que a humanidade em muito deve a casa de ciência.

II - As pesquisas tradicionais em educação estão alinhadas àquele grande pensador de quem você tanto admira.

III - É uma universidade muito similar à outra no que se refere a seu porte e objetivos gerais.

IV - As autoridades devem a organismos de pesquisas um orçamento adequado para seu funcionamento regular.

V - Às universidades públicas, gratuitas e de qualidade cabem o ensino, a pesquisa e a extensão de qualidade.

Está(ão) **INCORRETA(s)**:

- A) III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, apenas.
- D) I, II, III e IV, apenas.
- E) V, apenas.

Considere os TEXTOS 1 e 2 para responder à questão 15

15. Pode-se afirmar que a tipologia do TEXTO 1 e o gênero do TEXTO 2 são, respectivamente:

- A) reportagem e narração.
- B) dissertativo e música.
- C) dissertativo e narração.
- D) notícia e música.
- E) reportagem e poesia.

LEGISLAÇÃO

16. A Lei Federal nº 8.112/1990 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Estabelece os direitos, deveres, garantias, proibições, regime disciplinar e outros aspectos relacionados ao serviço público federal.

De acordo com esta lei, é correto afirmar que a:

- A) investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação.
 - B) nomeação far-se-á sempre em caráter efetivo.
 - C) nomeação e o aproveitamento são formas de provimento de cargo público.
 - D) posse ocorrerá no prazo de 5 dias contados da publicação do ato de provimento.
 - E) posse em cargo público não dependerá de prévia inspeção médica oficial.
17. O principal objetivo da Lei Federal nº 12.527/2011, também conhecida como Lei de Acesso à Informação, é garantir o direito de acesso dos cidadãos às informações públicas. Ela visa promover a participação cidadã e combater a corrupção, permitindo que os cidadãos exerçam seu direito de conhecer as ações e decisões dos órgãos públicos.

Para os efeitos desta lei, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) É dever do Estado controlar o acesso e a divulgação de informações sigilosas produzidas por seus órgãos e entidades, assegurando a sua proteção.
 - B) O interessado não poderá interpor recurso contra decisão que indeferiu o acesso a informações ou contra às razões de negativa de acesso.
 - C) O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais.
 - D) Aquele que obtiver acesso às informações pessoais será responsável pelo seu uso indevido.
 - E) A restrição de acesso à informação relativa à vida privada, honra e imagem de pessoa não poderá ser invocada com o intuito de prejudicar processo de apuração de irregularidades em que o titular das informações estiver envolvido, bem como em ações voltadas para a recuperação de fatos históricos de maior relevância.
18. A Lei Federal nº 13.709/2018 dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Nos termos desta lei, é correto afirmar que:

- A) O tratamento de dados pessoais poderá ser realizado sem o fornecimento de consentimento pelo titular, em qualquer caso.
 - B) Dado pessoal sensível é relativo à origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político, dado referente à saúde ou à vida sexual, dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural.
 - C) Esta lei se aplica ao tratamento de dados pessoais realizado para fins exclusivos de segurança pública e defesa nacional.
 - D) Os dados pessoais serão armazenados somente por meio eletrônico, seguro e idôneo para esse fim.
 - E) Dado anonimizado é relativo a titular que possa ser identificado, considerando a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis na ocasião de seu tratamento.
19. A ética na Administração Pública envolve tomar decisões baseadas no bem comum e no benefício da sociedade, colocando interesses públicos acima dos interesses pessoais ou privados. Isso inclui evitar conflitos de interesse, combater a corrupção, promover a equidade e prestar contas de forma adequada.

O Decreto nº 1.171/1994 aprova o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. De acordo com este código, é correto afirmar que:

- A) É dever fundamental do servidor público jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
 - B) A ausência do servidor ao seu local de trabalho, ainda que justificada, é fator de desmoralização do serviço público, o que conduz à desordem nas relações humanas.
 - C) O servidor pode omitir a verdade nos casos em que a situação exigir, para o bem da Administração Pública.
 - D) Não é vedado ao servidor público deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos, ainda que ao seu alcance.
 - E) É permitido ao servidor retirar documentos da repartição pública, em qualquer caso.
20. Os princípios da Administração Pública estão previstos na Constituição Federal Brasileira de 1988 e são essenciais para garantir uma gestão pública eficiente e transparente. São diretrizes fundamentais que norteiam o funcionamento e a atuação dos órgãos e servidores públicos.

Consideram-se Princípios Explícitos na Constituição Federal Brasileira de 1988.

- A) Legalidade, autotutela, indisponibilidade e publicidade.
- B) Publicidade, proporcionalidade, autotutela e razoabilidade.
- C) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- D) Moralidade, autonomia, eficiência e pessoalidade.
- E) Segurança jurídica, supremacia do interesse público e autotutela.

21. A Administração Pública Indireta refere-se ao conjunto de entidades, que desempenham atividades de interesse público; possuem personalidade jurídica própria e autonomia administrativa e financeira em relação à administração direta. Essas entidades são criadas pelo Estado para exercer funções específicas e complementares ao Poder Executivo, visando à eficiência e à descentralização da gestão pública.

Sobre as entidades da Administração Pública Indireta, é correto afirmar que:

- A) A Sociedade de Economia Mista é uma entidade que tem personalidade jurídica de direito público e demanda autonomia técnica e administrativa, como as Universidades, os Institutos de Pesquisa e as Agências Reguladoras.
- B) Empresa Pública é Pessoa Jurídica de Direito Público, criadas pelo Estado para executar atividades de interesse público nas áreas de educação, cultura, saúde e assistência social.
- C) As autarquias são entidades criadas por lei, com personalidade jurídica, patrimônio e receita próprios para executar atividades típicas de Administração Pública, que requeiram, para seu melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizada.
- D) As Fundações Públicas são instituições que não têm personalidade jurídica, criadas para explorar atividades econômicas de interesse privado, como prestação de serviços, produção de bens ou execução de obras.
- E) O Ministério Público é uma entidade da administração pública indireta, com personalidade jurídica de direito privado e responsável pela defesa dos direitos e interesses sociais e individuais disponíveis.

22. De acordo com o Estatuto da Universidade Federal do Rio de Janeiro, a Instituição destina-se a completar a educação integral do estudante, à busca e ampliação dos conhecimentos e à preservação e difusão da cultura. Em cumprimento ao disposto neste Estatuto, constituem objetivos da UFRJ, **EXCETO**:

- A) Prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
- B) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- C) Estimular o conhecimento de problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais.
- D) A educação em nível fundamental, médio e superior.
- E) O fortalecimento da paz e da solidariedade universal.

23. A Lei Federal nº 8.666/1993 foi criada para estabelecer normas gerais sobre licitações e contratos administrativos no âmbito dos poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Algumas das principais razões para sua relevância são: transparência, combate à corrupção, eficiência na gestão pública, proteção ao patrimônio público e desenvolvimento econômico. Esta lei é essencial para promover a boa governança, garantindo que os recursos públicos sejam utilizados de forma responsável em benefício da sociedade como um todo.

Para os efeitos desta lei, é correto afirmar que:

- A) Compra é toda aquisição de bens, remunerada ou não remunerada, para o fornecimento de uma só vez ou parceladamente.
- B) Execução direta é aquela que o órgão ou entidade contrata com terceiros sob qualquer regime jurídico.
- C) Execução indireta é aquela feita pelos órgãos e entidades da Administração, pelos próprios meios.
- D) Obra é toda construção, reforma, fabricação, recuperação ou ampliação, realizada somente por execução direta.
- E) Alienação é toda transferência de domínio de bens a terceiros.

POLÍTICAS DO SUS e SAÚDE COLETIVA

24. O Sistema Único de Saúde do Brasil foi regulamentado em 1990 e desde sua criação a gestão se dá entre os três entes federativos: município, Estados e União, segundo alguns princípios. Analise as afirmações abaixo quanto aos princípios que fazem parte da gestão do SUS, considerando Verdadeiro como "V" e Falso como "F".

() As responsabilidades técnicas, administrativas e financeiras são centralizadas na União.

() Os serviços são organizados de maneira crescente em relação à complexidade do atendimento a ser realizado.

() Cada ente federado tem autonomia e soberania sobre suas decisões e atividades, desde que respeitado os princípios gerais.

() A população só participa da gestão quando faz uso dos serviços do SUS.

() Na organização dos serviços, somente as capitais dos Estados é que podem oferecer os serviços mais complexos, como as cirurgias.

() Faz parte do SUS o Ministério da Saúde, as Secretarias Estaduais e Municipais de Saúde e os Conselhos.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta das frases acima.

- A) F – V – V – F – F – V
- B) V – V – F – F – V – V
- C) F – V – F – F – V – V
- D) F – V – V – F – F – F
- E) V – F – V – F – F – F

25. Segundo pesquisas no campo das políticas públicas, a saúde da população e as condições econômicas de crise ou crescimento em um país tem relação entre si. O argumento é que, quando um país entra em crise econômica, é possível perceber alguns efeitos na saúde da população. Esses efeitos seriam basicamente de três ordens:

I - perdas financeiras e endividamento das famílias, levando ao empobrecimento, ao aumento dos divórcios e da violência.

II - aumento da incidência e prevalência de ansiedade, depressão, estresse e abuso de álcool e outras drogas; aumento dos casos de suicídio e de doenças crônicas e infecciosas.

III - aumento da demanda por atendimento no sistema público de saúde.

Assinale a opção correta quanto a esses efeitos.

- A) Somente o item III está correto.
- B) Somente os itens I e II estão corretos.
- C) Nenhum item está correto.
- D) Todos os itens estão corretos.
- E) Somente os itens II e III estão corretos.

26. “Na formação em saúde, ler para memorizar tem sido um meio eficiente de alcançar notas, e nem sempre de aprender. Assim, acreditar que se está ‘indo bem’ com a pedagogia da submissão ao convencional é um autoengano. Atitude que compromete a formação de atores da saúde críticos e, consequentemente, as conquistas nos campos da saúde e da educação, com risco iminente de infelicidade coletiva” (SANTOS e SAMPAIO, 2017, p. 282).

Esta afirmação de Santos e Sampaio (2017) foi feita a partir de uma crítica tanto em relação às políticas econômicas implantadas no Brasil após 2015, quanto ao modelo de educação dos cursos da área de saúde.

Analise os itens a seguir:

I - Produtivismo da vida acadêmica.

II - Modelo de Educação baseado na produtividade.

III - Política econômica neoliberal.

IV - Postura passiva dos estudantes, técnicos e docentes.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas em relação aos principais aspectos criticados pelos autores.

- A) Somente os itens I e II estão corretos.
- B) Todos os itens estão corretos.
- C) Somente os itens III e IV estão corretos.
- D) Somente os itens II e III estão corretos.
- E) Somente os itens I e IV estão corretos.

27. Segundo Osmo e Schraiber (2015), o campo da Saúde Coletiva vem sendo investigado por vários autores na busca por defini-lo. Uma das dificuldades desse processo deve-se ao fato de que os pesquisadores e profissionais que atuam no campo da Saúde Coletiva são de diversas áreas.

Analise as afirmativas a seguir:

I - As áreas em que atuam os profissionais do campo da Saúde Coletiva são a Epidemiologia, as Ciências Sociais e Humanas, a Filosofia e a Administração.

II - O campo da Saúde Coletiva não pode ainda ter uma única definição sobre sua delimitação e caracterização.

III - O campo da Saúde Coletiva é muito recente no Brasil.

IV - É um campo em permanente construção e com muitas reflexões necessárias sobre a própria identidade.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas em relação ao campo da Saúde Coletiva discutida pelos autores.

- A) Somente os itens I e III estão corretos.
- B) Somente os itens II e IV estão corretos.
- C) Todos os itens estão corretos.
- D) Somente os itens I e IV estão corretos.
- E) Somente o item I está correto.

28. Segundo Osmo e Schraiber (2015) é possível identificar dois períodos anteriores como abordagens sobre o processo saúde-doença em coletivos que podem ser reconhecidos como as raízes da proposta de Saúde Coletiva elaborada no Brasil e que tiveram influência na implantação institucional do campo. Marque a alternativa que apresenta esses dois períodos anteriores.

- A) Preventismo e Estigmatismo.
- B) Preventismo e Medicina Social.
- C) Medicina Social e Medicina Isolada.
- D) Período da Medicina Nacional e da Medicina Oriental.
- E) Estigmatismo e de Soberania Nacional.

29. Em 2006, o Governo brasileiro criou no Brasil a Comissão Nacional sobre Determinantes Sociais da Saúde (CNDSS) cujo objetivo foi promover análises, estudos, debates para orientar políticas públicas envolvendo os determinantes sociais na situação de saúde de indivíduos e populações visando combater as iniquidades em saúde. Essa Comissão elaborou um relatório contendo uma série de recomendações para intervenções sobre os determinantes sociais da saúde (DSS), com vistas a contribuir para a superação dos problemas assinalados neste relatório. O Modelo adotado para essas análises foi o de Dahlgren e Whitehead que se dispõe em diferentes camadas, segundo seu nível de abrangência. Enumere de 1 a 5, a sequência dos níveis que correspondem ao Modelo de DSS utilizado pela Comissão Nacional sobre Determinantes Sociais da Saúde, sendo o 1 o nível mais básico e o 5 o mais abrangente.

() Redes comunitárias e de apoio, que podem expressar o nível de coesão social do indivíduo ou grupo.

() Os indivíduos, com suas características individuais de idade, sexo e fatores genéticos.

() Os Comportamentos e os Estilos de vida individuais, caracterizados pelo livre arbítrio, mas também pelo acesso a informações, propaganda, pressão de pares, possibilidades de acesso a alimentos saudáveis e espaços de lazer, entre outros.

() Macrodeterminantes que estão relacionados às condições econômicas, culturais e ambientais da sociedade.

() Condições de vida e de trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta dos níveis.

- A) 3 – 2 – 5 – 1 – 4
- B) 5 – 3 – 1 – 2 – 4
- C) 3 – 1 – 4 – 5 – 2
- D) 5 – 1 – 3 – 4 – 2
- E) 3 – 1 – 2 – 5 – 4

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

30. O Boletim informativo da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) de 17 de janeiro de 2023 alertou para um aumento considerável dos casos de Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG) em crianças. O vírus Sincicial Respiratório respondeu por 59% dos casos na faixa etária de 0 a 4 anos.

Vários fatores anátomo fisiológicos podem explicar a maior tendência à insuficiência respiratória no público infantil.

Fonte: (<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2023/janeiro/boletim-da-fiocruz-destaca-alta-de-casos-de-virus-respiratorios-em-criancas>).

Acerca da informação acima, assinale a afirmativa correta.

- A) O custo do esforço respiratório é maior nas crianças, podendo atingir 80% da taxa metabólica basal.
- B) Há redução das fibras musculares tipo II no diafragma do bebê, o que faz com que possa haver fadiga muscular respiratória rapidamente, causando hipoventilação alveolar.
- C) A alta complacência da parede torácica em lactentes pode predispor a retrações esternais associadas a aumento do esforço respiratório.
- D) A orientação ovalada da caixa torácica dos lactentes confere baixa vantagem mecânica à musculatura respiratória intercostal e acessória.
- E) As crianças contam com um suprimento de combustível muscular precário, já que o aporte de glicogênio no tecido muscular é aumentado e aumenta rapidamente com o esforço respiratório.
31. A ventilação de alta frequência (VAF) é uma modalidade de ventilação mecânica que tem como principais características uma frequência respiratória maior que a fisiológica, com volumes correntes e variações de pressão baixos, além de um mecanismo de troca gasosa diferenciado. Sobre a VAF, julgue os itens abaixo:

I - O volume corrente utilizado é similar ao utilizado na ventilação mecânica convencional.

II - A pressão inspiratória deve ser alta o suficiente para evitar o colapso das áreas menos complacentes e baixa o suficiente para evitar a distensão de áreas mais complacentes.

III - São indicações do uso da VAF: falha na ventilação convencional no tratamento de doença da membrana hialina, pneumonia, atelectasias, hipertensão pulmonar e hipoplasia pulmonar.

IV - As principais categorias da VAF são: Ventilação de Alta Frequência Oscilatória (VAFO), Ventilação de Alta Frequência a Jato e Ventilação de Alta Frequência com pressão positiva.

Em relação aos itens acima, pode-se afirmar que:

- A) somente o item I é verdadeiro.
- B) os itens I, II e III são falsos.
- C) apenas o item III é verdadeiro.
- D) os itens II, III e IV são verdadeiros.
- E) os itens II e IV são falsos.

32. O posicionamento terapêutico em neonatologia e pediatria deve objetivar não apenas a melhora da função respiratória, como também o desenvolvimento harmônico e funcional dos movimentos. Assinale a alternativa que traduz corretamente a posição e seus efeitos.

- A) A posição prona promove maior estabilidade da caixa torácica, reduz o consumo de oxigênio e os episódios de apneia, além de diminuir o choro e a desorganização motora.
- B) A posição supina dificulta os cuidados médicos e cirúrgicos, pois dificulta o monitoramento e a busca de acessos venosos profundos e superficiais.
- C) A posição semissentada com apoio no leitopromove o início de controle de cabeça, melhora a orientação e o contato visual e pode ser usada desde a prematuridade.
- D) O decúbito lateral dificulta o contato das mãos na linha média, porém facilita o esvaziamento gástrico e a flexão fisiológica.
- E) Apenas a posição supina necessita de contenções e coxins para auxiliar na resposta adaptativa ao meio, a fim de aproximar a criança da vida intrauterina.

33. A figura ao lado representa o equipamento para administração de óxido nítrico (NO) inalatório. A principal indicação para o uso do NO é a hipertensão pulmonar independentemente de sua etiologia.



Sobre o uso do óxido nítrico associado à ventilação pulmonar mecânica invasiva, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A dose inicial de administração do óxido nítrico é de 20 ppm e sugere-se que o desmame seja lento e gradual para evitar o efeito rebote.
- B) O óxido nítrico é um potente vasodilatador seletivo da circulação pulmonar, atingindo somente os alvéolos que estão sendo ventilados.
- C) O óxido nítrico, ao entrar em contato com o sangue reage rapidamente com a hemoglobina, produzindo compostos inativos (nitritos e nitratos) e impedindo a vasodilatação sistêmica.
- D) A administração de NO inalatório é recomendada apenas para o tratamento de neonatos a termo e prematuros com idade gestacional igual ou maior a 34 semanas com insuficiência respiratória hipoxêmica por hipertensão pulmonar ou para crianças com cardiopatia congênita e hipertensão pulmonar durante o pré e pós operatório.
- E) A vasodilatação causada pelo óxido nítrico melhora a relação ventilação-perfusão pela redução do efeito espaço morto intrapulmonar, aumento da oxigenação arterial, diminuição da pressão da artéria pulmonar e melhora do desempenho cardíaco esquerdo por meio da redução da sua sobrecarga.

34. AFG, sexo masculino, 10 dias de vida, nascido com 33 semanas de idade gestacional. Respirando com auxílio do CPAP nasal de bolhas com pronga binasal curta, com PEEP=5 cmH₂O, fluxo de 8L/min e FiO₂=45%. Exame físico com FC=136 bpm, FR=70 irpm, Tax= 36.2° C e SpO₂=94%. Musculatura acessória ativa, com encurtamento de peitorais e elevação de esterno e ombros. AP com MV audível com estertores crepitantes difusos. Foram administradas duas doses de surfactante e o raio x de tórax apresenta-se com padrão retículo granular difuso e borramento da silhueta cardíaca.

Sobre o quadro clínico exposto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Alguns objetivos do uso do CPAP nasal para este neonato são a redução do trabalho respiratório, o aumento da capacidade residual funcional e o aumento da relação ventilação/perfusão.
- B) Os sinais vitais descritos estão dentro do esperado para a idade e para a doença apresentada pelo bebê, exceto a SaO₂, que está abaixo da normalidade.
- C) A doença que a criança apresenta é a síndrome do desconforto respiratório do recém nascido, já que a prematuridade, o quadro clínico apresentado e o padrão do raio x são patognômicos para o diagnóstico do distúrbio.
- D) Os estertores crepitantes audíveis na ausculta pulmonar do recém nascido podem representar a presença de secreção em vias aéreas médias e distais, além da redução de volume pulmonar em algumas áreas.
- E) A pronga binasal curta é a interface de ventilação não invasiva mais utilizada para prematuros e pode permanecer no bebê de forma contínua, enquanto o suporte ventilatório for necessário.

35. A fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia é um processo dinâmico com aplicação terapêutica de ações mecânicas baseadas na fisiologia da criança. As técnicas atuais incluem uma variedade de procedimentos que são responsáveis tanto pela mobilização e remoção de secreções quanto pelo aumento da ventilação. Observe no quadro abaixo as técnicas em fisioterapia respiratória citadas na coluna à esquerda com as suas respectivas características ou funções presentes na coluna à direita.

a. Aceleração do fluxo expiratório	I. Inspirações e expirações lentas e controladas pelo paciente na posição sentada. Inicia-se no volume de reserva expiratório para mobilizar secreções mais distais e aumenta progressivamente até o volume de reserva inspiratório para eliminar as secreções proximais.
b. Expiração lenta total com a glote aberta em decúbito infralateral	II. Técnica passiva de ajuda expiratória aplicada ao lactente através de uma pressão manual tóraco-abdominal lenta iniciada ao final de uma expiração basal até o volume residual.
c. Expiração lenta prolongada	III. Manobra inspiratória lenta e profunda, realizada em decúbito lateral, com a região a ser tratada, posicionada em supralateral.
d. Drenagem autógena	IV. Ação preferencial nas vias aéreas proximais, promovendo o aparecimento do ponto de igual pressão nas vias aéreas de maior calibre.
e. Exercício de fluxo inspiratório controlado	V. Expiração lenta iniciada na capacidade residual funcional, continuando até o volume residual. Pode ser realizada ativamente pelo paciente ou com assistência do terapeuta. O lado acometido deve ser colocado em posição infralateral.

Assinale a alternativa que apresenta a correta sequência de correlações entre as duas colunas.

- A) a-V; b-III; c-IV; d-I; e-II.
- B) a-II; b-IV; c-I; d-III; e-V.
- C) a-IV; b-V; c-II; d-I; e-III.
- D) a-I; b-II; c-V; d-IV; e-III.
- E) a-III; b-I; c-II; d-V; e-IV.

36. A Ventilação Assistida Proporcional plus (PAV+) é uma modalidade ventilatória desenvolvida para aumentar ou diminuir a pressão de vias aéreas proporcionalmente ao esforço e à mecânica respiratória do paciente. Sobre a PAV+, julgue os itens a seguir:

I - O modo PAV+ possibilita que o esforço ventilatório do paciente seja detectado pela medição contínua da pressão negativa ao inspirar (Pressão pleural muscular - P_{mus}) para que o ventilador possa oferecer uma pressão positiva variável e proporcional.

II - A faixa ideal do trabalho respiratório do paciente (WOB_p) durante o uso do PAV+ deve ser mantida entre 0,3 e 0,7 J/l.

III - Se o WOB_p estiver abaixo do valor mínimo estipulado, o ventilador está "auxiliando" demais o paciente. Se estiver acima disso, há maior chance de o paciente fatigar. Dessa forma, é possível reduzir ou aumentar o apoio do ventilador em tempo real.

IV - Ao iniciar o PAV+, os ciclos ventilatórios são sempre disparados pelo ventilador e, a cada 4 - 10 ciclos, ocorre pausa inspiratória longa e automática superior a 1000 ms para cálculo da complacência (C_{pav}), resistência do sistema (R_{pav}) e estimativa da pressão alveolar.

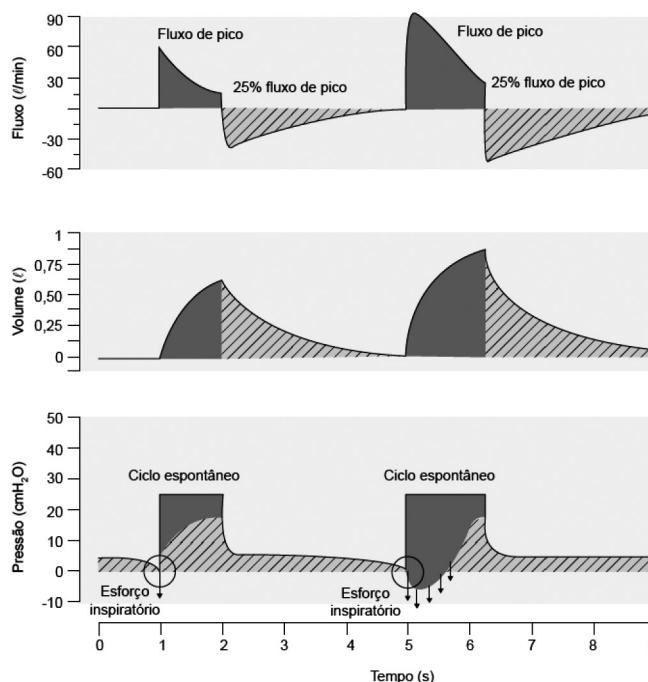
Em relação aos itens acima, podemos afirmar que:

- A) os itens I, II e IV são falsos.
 B) os itens II e III são verdadeiros.
 C) apenas o item III é verdadeiro.
 D) somente o item IV é verdadeiro.
 E) os itens II e IV são falsos.
- 37.** Em 2000, o Ministério da Saúde instituiu o PHPN – Programa de Humanização no Pré-natal e Nascimento, para promover a redução das taxas de morbimortalidade materna e perinatal, procurando assegurar o acesso, a melhoria da cobertura e da qualidade do pré-natal, da assistência ao parto e puerpério.

O parto é um momento cercado de angústias, medos e expectativas para as gestantes. Nos dias atuais, há muitas evidências da importância do fisioterapeuta desde o início da gestação até as diferentes fases do trabalho de parto. Sobre as funções e possibilidades fisioterapêuticas durante o trabalho de parto, assinale a opção correta.

- A) Realização de massagem e pressão sobre o abdômen no período expulsivo para auxiliar na saída do bebê pelo canal vaginal.
 B) Utilização de agentes biofísicos terapêuticos durante o período expulsivo para fortalecimento da musculatura do assoalho pélvico e facilitação da passagem do bebê pelo canal vaginal.
 C) Orientação de uma respiração rápida e superficial para minimizar a dor e facilitar as trocas gasosas.
 D) Correção de posturas antálgicas, alívio de tensões e direcionamento do posicionamento de acordo com a vontade da parturiente.
 E) Realização da tricotomia vulvoperineal para evitar a episiotomia.

38. Observe os gráficos abaixo e assinale a alternativa que corresponde ao modo ventilatório apresentado.



- A) Ventilação com volume garantido.
 B) Ventilação com pressão controlada.
 C) Ventilação com pressão de suporte.
 D) Ventilação mandatória intermitente sincronizada.
 E) Ventilação com pressão regulada e volume controlado.

39. O Escore de Apgar, criado em 1953, continua amplamente utilizado nas salas de parto para avaliar as condições físicas de um recém-nascido logo após o nascimento. Neste contexto, assinale a afirmativa correta.

- A) Os itens avaliados no escore são: frequência cardíaca, esforço respiratório, irritabilidade reflexa, tônus muscular e coloração da pele.
 B) A pontuação é realizada no primeiro e sétimo minutos em bebês que necessitam de manobras de ressuscitação.
 C) Um escore na faixa de 4 a 5 indica necessidade de ventilação com máscara e um escore de 6 a 8 indica necessidade de oxigênio no ar inspirado.
 D) Apenas os escores 9 e 10 são considerados típicos do recém-nascido a termo e não requerem reanimação neonatal.
 E) Recentemente, foi incluída a avaliação do valor absoluto da frequência respiratória para totalização do escore final.

40. A porção condutora de ar do sistema bronquial leva o ar para a porção respiratória ou o conduz para fora, sem que esteja envolvida nas trocas gasosas. Portanto, é responsável pela criação de um espaço morto anatômico do volume respiratório, isto é, o ar que não participa das trocas gasosas nos alvéolos. Sobre a unidade funcional da porção condutora, é correto afirmar que ela é dividida em:

- A) brônquios e bronquíolos.
- B) brônquios principais, brônquios lobares, bronquíolos segmentares (terciários) e bronquíolos.
- C) brônquios principais, brônquios lobares, bronquíolos e bronquíolos terminais.
- D) brônquios principais, brônquios lobares, bronquíolos segmentares (terciários), Bronquíolos e Bronquíolos terminais.
- E) lobares e bronquíolos e bronquíolos terminais.

41. A circulação pulmonar, ou pequena circulação, conduz o sangue para os alvéolos, onde ocorre a troca gasosa, e, em seguida, o seu retorno ao coração. Sobre a circulação pulmonar, é correto afirmar que:

- A) o átrio direito recebe sangue pobre em O_2 e rico em CO_2 e conduz ao ventrículo direito.
- B) o ventrículo esquerdo bombeia sangue desoxigenado para a artéria aorta.
- C) o sangue oxigenado é reconduzido pelas veias pulmonares para o coração direito.
- D) o átrio direito recebe sangue rico em O_2 e pobre em CO_2 ao ventrículo direito.
- E) o ventrículo direito bombeia sangue, através do tronco pulmonar, para todo o corpo.

42. Uma gestação de alto risco é aquela complicada por doenças ou problemas que colocam a mãe ou o feto em risco de enfermidade ou morte. O fisioterapeuta deve avaliar as condições que podem ser preexistentes, induzidas pela gestação ou causadas por uma reação fisiológica anormal durante a gestação. Das condições de alto risco descritas abaixo, assinale a que apresenta informações **INCORRETAS**.

- A) Placenta prévia – a placenta insere-se muito baixo no útero, perto do colo uterino.
- B) Pré-eclâmpsia – Caracterizada por hipertensão, proteínas na urina e retenção grade de líquidos.
- C) Diabetes – pode estar presente antes da gestação ou como resultado do estresse fisiológico da gestação.
- D) Início prematuro do trabalho de parto começa antes de 37 semanas de gestação ou antes do desenvolvimento fetal completo.
- E) Cérvix incompetente – cérvix incompetente é a dilatação indolor do colo uterino que ocorre no final do terceiro trimestre.

43. Os programas de exercícios durante a gestação e após o nascimento são elaborados para minimizar comprometimentos e ajudar as mulheres a manter ou recuperar a função enquanto se preparam para a chegada do bebê e os cuidados com ele. Os comprometimentos potenciais e as limitações funcionais devem nortear as diretrizes de tratamento relacionados à gestação, sem complicações. Analise as relações entre os planos de atendimento abaixo (coluna da esquerda) com as intervenções (coluna da direita).

Plano de atendimento	Intervenções
1- Desenvolver força nos membros superiores para as demandas dos cuidados com o bebê	a- Exercícios aeróbicos
2- Desenvolver percepção e controle da musculatura do assoalho pélvico	b- Alongamento muscular
3- Manter a função abdominal e prevenir ou corrigir diástase do músculo reto abdominal	c- Exercícios de fortalecimento muscular
4- Desenvolver percepção e controle da postura durante e após a gestação.	d- Percepção de contração e relaxamento isolado
5- Promover ou manter um preparo cardiovascular seguro	
6- Preparar membros inferiores para o aumento de peso e o comprometimento circulatório	

Assinale a opção que apresenta as corretas relações entre os planos de atendimento e as intervenções a fim de que o atendimento tenha êxito.

- A) 2-b; 4-d; 6-a.
- B) 1-c; 2- d; 4-b.
- C) 1-d; 2-a; 4-c.
- D) 2-b; 5-a; 6-c.
- E) 1-c; 3-d; 6-a.

44. A posição do corpo influencia as alterações hemodinâmicas e à medida que a gravidez progride, a Síndrome Hipotensiva Supina (SHS) pode manifestar-se. Assinale a opção que **NÃO** corresponde a um sinal ou sintoma da SHS o qual deve ser percebido pelo fisioterapeuta que acompanha a gestante.

- A) Hipopnéia.
- B) Respiração de Cheyne-Stokes.
- C) Agitação.
- D) Espasmos musculares.
- E) Cefaléia.

45. O desenvolvimento motor do lactente se inicia muito antes do nascimento. As primeiras demonstrações do desenvolvimento da motricidade podem ser observadas entre a 5ª e a 9ª semana de idade gestacional, por meio de uma interação crescente entre o ambiente e o sistema nervoso em amadurecimento, intrinsecamente relacionados às experiências nos domínios perceptual e motor. Quanto ao desenvolvimento da motricidade inicial, considere as seguintes afirmações:

I - A expressão motora inicial é composta de uma sequência de movimentos variáveis que envolvem flexão e extensão dos membros acompanhados de suaves rotações do eixo corporal que variam em intensidade, velocidade e direção, denominados *General Movements* (movimentos globais).

II - A motricidade inicial é essencialmente expressada por reflexos primitivos controlados corticalmente para facilitar a descoberta do ambiente e direcionar o desenvolvimento neuropsicomotor nos diferentes domínios corporais;

III - Desde o período fetal os sistemas perceptuais captam a informação do ambiente e as reservam como experiências, agregando as informações provocadas por ele a própria ação do seu corpo em relação ao estímulo percebido.

IV - A partir da experiência sensorial motora no período fetal, o recém-nato iniciará a adaptação à gravidade, utilizando suas possibilidades de ação para integrar o que ele percebe dentro e fora de seus domínios corporais, transformando seus movimentos globais e grosseiros em um controle motor seletivo e direcionado.

V - O recém-nascido é um agente passivo em sua interação com ambiente e pessoas, necessitando do amadurecimento do sistema nervoso central ao longo do primeiro ano de vida para que a expressão dos movimentos reflexos seja abolida e o movimento voluntário se manifeste.

Assinale a opção que apresenta as afirmações corretas:

- A) I, II e V.
- B) II, III e IV.
- C) I, III e IV.
- D) I, III e V.
- E) III, IV e V.

46. O nascimento prematuro pode impactar o desenvolvimento futuro do lactente, acarretando atraso no desenvolvimento, broncodisplasia pulmonar e outras anormalidades, como a paralisia cerebral. A identificação precoce de sinais de anormalidades pode reduzir o atraso motor e atenuar as consequências de uma paralisia cerebral. Assinale a opção que apresenta sinais considerados indícios precoces de anormalidades.

- A) Postura flexora de membros superiores e inferiores com 1 mês de idade corrigida, RTCA ausente aos 5 meses de idade corrigida; alcance de objetos na linha média a partir de 3 meses de idade corrigida.
- B) Presença dos movimentos irrequietos (fidgetys) entre 12 e 20 semanas, controlar a cabeça em prono somente aos 4 meses; RTCA persistente além de 2 meses de idade corrigida.
- C) Ausência dos movimentos circulares de braço entre 12 e 20 semanas; presença de esperequeios alternados de membros inferiores aos 6 meses de idade corrigida; reflexo de sucção presente.
- D) Ausência dos movimentos irrequietos (fidgetys) entre 12 e 20 semanas pós-natal; incapacidade manter a cabeça na linha média aos 3 meses de idade corrigida; RTCA persistente além de 4 meses de idade corrigida.
- E) Presença de movimentos irrequietos (fidgetys) entre 12 e 20 semanas pós-natal; cabeça na linha média em associação com contato das mãos aos 3 meses pós-natal; rolar até decúbito lateral entre 3 e 4 meses pós-natal.

47. A utilização de instrumentos de avaliação na identificação precoce de sinais atípicos no desenvolvimento em crianças prematuras e/ou de risco pode auxiliar o desenvolvimento do lactente e prevenir agravos que podem se estender até a vida adulta. Assinale a opção que apresenta os instrumentos de avaliação considerados mais sensíveis para identificação precoce do risco de atraso e anormalidades no desenvolvimento e indicados para faixa etária entre 34 semanas de idade gestacional até 4 meses de pós-termo.

- A) Escala Motora Infantil de Alberta (EMIA), Teste de Triagem do Desenvolvimento Denver II (TDII) e Teste de Desenvolvimento Bayley III.
- B) Avaliação General Movements (GMA), Escala Motora Infantil de Alberta (EMIA) e Teste de Triagem do Desenvolvimento Denver II (TDII).
- C) Exame Neurológico Neonatal de Hammersmith (HNNE), Escala Motora Infantil de Alberta (EMIA) e Teste de Triagem Denver II (TDII).
- D) Avaliação de movimentos gerais (GMA), Exame Neurológico Neonatal de Hammersmith (HNNE) e Teste Infantil de Performance Motora (TIMP).
- E) Exame Neurológico Neonatal de Hammersmith (HNNE), Teste Infantil de Performance Motora (TIMP) e Escala Motora Infantil de Alberta (EMIA).

48. Crianças prematuras e/ou de risco precisam ser monitoradas de perto quanto ao seu desenvolvimento neuropsicomotor. Orientar os pais quanto aos estímulos que devem ser realizados para a aquisição de marcos motores importantes é fundamental para o acompanhamento das famílias e sua criança. Assinale a opção que aponta estímulos importantes que devem ser realizados pelos pais em casa a fim de favorecer o desenvolvimento dessas crianças no primeiro ano de vida.
- A) 1º semestre: favorecer a flexão fisiológica em DD, DL e ao colo; estimular o contato das mãos na linha média (corpo e boca); colocação no DV nos períodos acordados; estimular o rolar; posicionar sentado com apoio. 2º semestre; estimular a postura sentada sem apoio; estimular transições de sentado até de pé; posicionar e estimular a posição de pé (a partir de 8 meses).
 - B) 1º semestre: favorecer a extensão corporal DD e DL; evitar a colocação em DV em qualquer momento; estimular o rolar; estimular a posição sentada e de pé com apoio (após 2 meses). 2º semestre- estimular o rolar; estimular a postura sentada com apoio; estimular o engatinhar; posicionar e estimular a posição de pé (a partir de 8 meses).
 - C) 1º semestre: posicionar em flexão fisiológica em DD e DV o maior tempo possível; utilizar luvas para ajuste da temperatura corporal e facilitar o uso bimanual; posicionar sentado com apoio. 2º semestre; estimular o engatinhar; estimular a postura sentada com apoio; posicionar e estimular a posição de pé (a partir de 8 meses), estimular a marcha.
 - D) 1º semestre: posicionar em flexão fisiológica em DV e DL o maior tempo possível; facilitar o uso bimanual com toques no corpo e boca; posicionar sentado sem apoio a partir de 3 meses. 2º semestre; estimular o rolar; estimular o engatinhar; estimular a postura sentada com apoio; estimular a posição de pé (a partir de 8 meses); estimular a marcha.
 - E) 1º semestre: posicionar em extensão fisiológica em DD e DL o maior tempo possível; facilitar o uso bimanual com uso de luvas nas mãos do bebê e contato à boca; posicionar sentado sem apoio a partir dos 6 meses. 2º semestre; estimular o rolar; estimular o engatinhar; estimular a postura sentada com apoio; estimular a posição de pé (a partir de 8 meses); estimular a marcha.
49. Assinale a opção que apresenta a forma como ocorrem as aquisições motoras antigravitacionais no primeiro ano de vida.
- A) Controle cefálico e de pé; domínio dos membros inferiores seguido dos superiores; marcha livre.
 - B) Controle de tronco; controle de cabeça; aquisição do engatinhar; aquisição da postura de pé; aquisição de marcha com apoio.
 - C) Domínio dos membros inferiores seguido dos superiores, controle cefálico; controle de tronco; aquisição de marcha independente.
 - D) Domínio dos membros superiores seguido dos inferiores; controle cefálico; aquisição da postura de pé; marcha independente.
 - E) Controle de cabeça; aquisição da postura sentada; aquisição da postura de pé; aquisição de marcha independente.



UFRJ