



**E-087**

NÍVEL SUPERIOR - EDITAL Nº 490/2023

ODONTÓLOGO / RADIOLOGIA

## PROVA OBJETIVA

### Leia com atenção as Instruções

1. Você recebeu do fiscal um **cartão de respostas da prova objetiva** e este **caderno de questões** que contém **49 (quarenta e nove) questões objetivas**.
2. É sua responsabilidade verificar se o nome do cargo informado neste **caderno de questões** corresponde ao nome do cargo informado em seu **cartão de respostas**.
3. Você dispõe de **4 (quatro) horas** para realizar a prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas.
4. Somente depois de decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá retirar-se da sala de prova em caráter definitivo, obrigatoriamente entregando ao fiscal de sala o material de prova.
5. Por questão de segurança do presente Concurso Público, **NÃO** será permitido ao candidato levar o caderno de questões das Provas.
6. Será terminantemente vedado ao candidato copiar suas respostas, em qualquer fase do Concurso Público. Ao terminar a prova, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o material de prova
7. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto.
8. Se você precisar de algum esclarecimento, consulte o fiscal.
9. Só será permitido ao candidato utilizar caneta esferográfica, de corpo transparente, de tinta indelével preta ou azul.

### SOMENTE APÓS AUTORIZAÇÃO PARA O INÍCIO DA PROVA:

1. Verifique, neste **caderno de questões**, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
2. Verifique, no **cartão de respostas**, se existem espaços suficientes para a marcação das respostas de todas as **questões objetivas** existentes neste caderno de questões.
3. Transcreva a frase abaixo, utilizando letra cursiva, no espaço reservado no seu **cartão de respostas**.

*“Um livro, uma caneta, uma criança e um professor podem mudar o mundo” - Malala Yousafzai*

### ATENÇÃO!

Para informações sobre cronograma, publicação de provas e gabaritos, consulte <http://concursos.pr4.ufrj.br>

## LINGUA PORTUGUESA

Considere o **TEXTO 1** para responder às questões 1 a 10  
**TEXTO 1**

Estudo conduzido por pesquisadores da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), publicado pela revista *Nature*, pode mudar os rumos do que se sabia sobre um dos conceitos mais importantes da Astronomia, o Limite de Roche, e alterar o cotidiano do fazer pesquisas astronômicas. Ao redor do astro Quaoar, candidato a planeta-anão, foi encontrado um anel, considerado “fora dos padrões” que trouxe novos questionamentos sobre a formação de satélites naturais.

O ponto principal da descoberta é que a existência do anel coloca em prova o que era compreendido até agora pela Astronomia como Limite de Roche, um conceito elaborado no século XIX, que define a distância que um objeto pode estar do astro principal no qual ele orbita sem ser despedaçado.

Conforme o estabelecido pelo cálculo do Limite, sendo de 1.750 km, o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, localizado a 4.100 km de distância de Quaoar, deveria ser uma lua. Mas, inesperadamente, esse não é o caso. Essa formação não aconteceu, rebatendo o que se sabia a partir da teoria.

— Isso tudo está relacionado com formação, em como a gente espera que os satélites naturais, chamados de luas, sejam formados. Tendo esse caso de um astro que não entra nesses requisitos do Limite de Roche significa que não conhecíamos tão bem essa formação como imaginávamos — pontua Bruno Morgado, pesquisador do Observatório do Valongo, da UFRJ, responsável pelo artigo.

Em um primeiro momento, o questionamento levantado pelos cientistas foi caso eles estivessem presenciando um satélite natural (ou lua) sendo formado. Então, esse fenômeno corresponderia a um “meio do caminho”, até o anel sofrer a transformação.

— É verdade que isso é uma possibilidade, mas isso é improvável. Porque esse tipo de ocorrência de transformação acontece em um período muito pequeno de tempo, entre 10 a 20 anos. Então, é muito improvável, considerando a história do Sistema Solar — o pesquisador esclarece.

Outras hipóteses, abrangidas pelo estudo, tentam responder à pergunta levantada pela descoberta. Uma delas seria a da influência gravitacional direta da lua já existente de Quaoar, chamada de Weywot, prejudicando o processo. Numa outra abordagem, seria possível existirem irregularidades geográficas, como crateras muito fundas ou montanhas muito altas no candidato a planeta-anão.

A observação foi feita através do método chamado de ocultação estelar, na qual é medida a sombra do corpo celeste, como em um eclipse. Esta técnica também foi utilizada em outras descobertas de anel, como o de Saturno e do asteroide Chariklo. O astrônomo pontua que, para a captação do anel, cientistas de quatro partes do mundo colaboraram com imagens.

— Eu faço parte de um grupo colaborativo com pesquisadores do Brasil e de outros países. Nós usamos essas observações de diversos locais para conseguir fazer esses estudos. Nesse trabalho específico contamos com colegas da Namíbia, da Austrália, da Ilha La Palma e com um telescópio espacial especializado em planetas de fora do Sistema Solar — conta.

Considerada mais uma conquista para a ciência brasileira, a pesquisa abriu caminho para uma possível revolução do conceito, criado pelo astrônomo francês Édouard Roche dois séculos atrás. Agora, surgem novos questionamentos sobre não ter sido formado um satélite natural.

— Aqui no Brasil nós conseguimos realizar pesquisas de ponta. É muito importante valorizar a ciência e as nossas instituições. Isso é algo que eu acredito, porque eu não estaria nessa posição de pesquisador sem a educação pública de qualidade — completa Morgado. O depoimento do pesquisador nos lembra que professores e estudantes brasileiros fazem esforço diário, semanal, mensal... para que a pesquisa feita nos milhares de laboratórios brasileiros ganhe atenção da sociedade.

(O GLOBO, 2023, adaptado)

- A leitura do TEXTO 1 permite concluir que seu escopo é:
  - posicionar a ciência brasileira como celeiro de pesquisas de ponta em meio à produção de ciência no mundo.
  - apresentar estudo coordenado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, que estremece teoria de Édouard Roche.
  - expor que a educação pública é potente enquanto que, implicitamente, mostra a necessidade de mais recursos para uma educação de qualidade no Brasil.
  - revelar que o astro Quaoar pode ser classificado como candidato a planeta-anão, primo de Plutão.
  - indicar que a técnica de ocultação estelar, já utilizada em outros experimentos, possibilitou o achado científico.
- Segundo o TEXTO 1, o espaço que um objeto pode estar do astro principal, no qual ele orbita, sem ser estilhaçado, é definido pelo conceito de:
  - Weywot.
  - Quaoar.
  - Limite de Roche.
  - Chariklo.
  - anel.
- Considerando o TEXTO 1, uma das possíveis explicações levantadas para o fenômeno discutido é:
  - a influência gravitacional da lua existente.
  - o cenário de irregularidades geográficas no planeta-anão.
  - a mutação veloz do anel.
  - o intercâmbio com outros corpos celestes próximos.
  - a formação de um novo anel.

4. O TEXTO 1 apresenta marca linguística que demonstra presença de autoria. Considerando o contexto, é possível identificar essa marca na seguinte passagem:
- “Considerada mais uma conquista para a ciência brasileira, a pesquisa abriu caminho para uma possível revolução do conceito”. (10º parágrafo)
  - “Isso tudo está relacionado com formação, em como a gente espera que os satélites naturais, chamados de luas, sejam formados”. (4º parágrafo)
  - “Eu faço parte de um grupo colaborativo com pesquisadores do Brasil e de outros países”. (9º parágrafo)
  - “O depoimento do pesquisador nos lembra que professores e estudantes brasileiros fazem esforço diário, semanal, mensal”. (11º parágrafo)
  - “Em um primeiro momento, o questionamento levantado pelos cientistas foi caso eles estivessem presenciando um satélite natural”. (5º parágrafo)
5. Sobre o TEXTO 1, é **INCORRETO** afirmar que:
- a expressão “quotidiano” é grafia alternativa de “cotidiano”.
  - o termo “semanal” apresenta relação de sinonímia com “hebdomadário”.
  - em “primo de Plutão”, perfaz-se linguagem de teor denotativo.
  - em “entre 10 a 20 anos”, a não aplicação de acento grave indicativo de crase está correta.
  - a palavra “ciência” pode ser considerada uma proparoxítona acidental.
6. O terceiro parágrafo do TEXTO 1 pode ser reescrito sem prejuízos de sentido, **EXCETO** por:
- De acordo com o cálculo do Limite, estabelecido em 1.750 km, o anel em torno do ‘primo de Plutão’, situado a 4.100 km de Quaoar, deveria ser classificado como uma lua. Todavia, surpreendentemente, essa expectativa não se concretizou. Essa formação desafia o conhecimento teórico estabelecido.
  - Conforme estipulado pelo cálculo do Limite, com valor de 1.750 km, o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, localizado a 4.100 km de distância de Quaoar, deveria ser considerado uma lua. No entanto, infaustamente, essa formação não ocorreu, colocando em questão o conhecimento prévio baseado na teoria.
  - Seguindo as diretrizes do cálculo do Limite, que é de 1.750 km, era esperado que o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, localizado a 4.100 km de distância de Quaoar, fosse categorizado como uma lua. Porém, inesperadamente, isso não ocorreu, contradizendo o que se conhecia com base na teoria.
  - Conforme determinado pelo cálculo do Limite, com valor de 1.750 km, o anel em torno do ‘primo de Plutão’, que está a uma distância de 4.100 km de Quaoar, deveria ter a característica de uma lua. Porém, inopinadamente, essa formação não se concretizou, contrariando as informações teóricas prévias.
  - Com base no cálculo do Limite, cujo valor é de 1.750 km, esperava-se que o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, que se encontra a 4.100 km de Quaoar, tivesse a natureza de uma lua. Entretanto, inesperadamente, isso não se confirmou, desafiando as expectativas teóricas estabelecidas anteriormente.
7. Considerando o emprego de aspas no TEXTO 1, é **INCORRETO** afirmar que:
- A utilização de aspas duplas no quinto parágrafo realça forma figurativa.
  - O uso de aspas duplas no primeiro parágrafo enfatiza expressão.
  - A aplicação de aspas simples é devida para sinalizar conteúdo conotativo.
  - Em vez de usar aspas para marcar discurso, há emprego de travessão.
  - Não há observância de aspas para estrangeirismos ou neologismos.
8. No sétimo parágrafo do TEXTO 1, a expressão “candidato a planeta-anão” desempenha \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_. O mesmo termo estabelece \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_ em relação à palavra “crateras”.
- As lacunas podem ser preenchidas correta e respectivamente por:
- coesão referencial – substituição – coesão lexical – holonímia.
  - coesão anafórica – hiponímia – coerência intratextual – referenciação.
  - coesão extratextual – fatualidade – coesão referencial – meronímia.
  - coesão intratextual – catáfora – coesão referencial – hiperonímia.
  - coesão lexical – sinonímia – coesão referencial – hiperonímia.
9. Sobre o oitavo parágrafo do TEXTO 1 são feitas as seguintes assertivas.
- Não há incorreções quanto à ortografia.
  - Não há falhas no que refere à pontuação.
  - Não há erros no que tange à coerência e à coesão.
  - O parágrafo vai de encontro à conjuntura discursiva do texto.
- Estão corretas:
- I, II e IV, apenas.
  - I, II, III e IV.
  - I, II e III, apenas.
  - I e II, apenas.
  - III e IV, apenas.
10. Sobre o último parágrafo do TEXTO 1, é **INCORRETO** afirmar que:
- o termo “isso” faz referência à compreensão de valorizar a ciência e instituições nacionais.
  - há ocorrência de adjunto adverbial, elemento oracional integrante.
  - o vocábulo “porque” opera como conjunção subordinativa causal.
  - todos os verbos empregados estão conjugados no modo indicativo.
  - a expressão “nós” compreende uma coletividade de cientistas brasileiros, e não o autor e o interlocutor.

Considere o TEXTO 2 para responder às questões 11 a 14

TEXTO 2



(Orquestra da UFRJ – Foto: Marco Fernandes/Panorama UFRJ)

I.  
Oh, deusa da sabedoria!  
Tu és a minha inspiração!  
Nesta jornada, a estrela-guia,  
E deste hino, a emoção.  
Sou UFRJ! A educação é a minha rota.  
Sem temor ou preconceito,  
Abro o coração ao mundo inteiro!

Refrão  
*Universidade Federal  
Do Rio de Janeiro,  
O sonho encantado, do povo brasileiro.  
A chave da vitória,  
Universo em evolução;  
Da sociedade, a glória;  
Do país, a solução.*

II.  
Universidade do Brasil,  
Na vanguarda desta nação,  
Consciência, cultura ou arte brasileira,  
Abrindo fronteira à globalização.  
Em pesquisa, pioneira,  
Formação do cidadão,  
Incansável e mais forte a cada geração!

(Hino da UFRJ - Letra: Eva Shirlene da Silva Pinto.  
Música: Thalita Oliveira da Silva Gama. 2010)

11. A poética do TEXTO 2 centra-se:

- A) na performance extasiada da UFRJ sempre à dianteira, como se ressalta em “Na vanguarda desta nação” (v. 16) e em “Em pesquisa, pioneira,” (v. 19).
- B) na figuração axiomática da UFRJ como ente desembaraçador de nós, como se vislumbra em “A chave da vitória” (v. 11) e em “Do país, a solução” (v. 14).
- C) no enlevo semeado da UFRJ não como universidade-ilha, mas como universidade-mundo, como se percebe em “Abro o coração ao mundo inteiro” (v. 7) e em “Abrindo fronteira à globalização” (v. 18).
- D) no antonomasiar figurativamente a UFRJ sob termos que, relativamente, exigem conhecimento prévio da instituição, como em “Oh, deusa da sabedoria!” (v. 1) e em “Universidade do Brasil” (v. 15).
- E) no lirismo de adesão identitária à UFRJ, como se observa em “Tu és a minha inspiração!” (v. 2) e em “O sonho encantado, do povo brasileiro” (v. 10).

12. Sobre o TEXTO 2 são feitas as seguintes assertivas.

I - Em “Oh, deusa da sabedoria!” (v. 1), a expressão “deusa da sabedoria” equivale a vocativo, termo oracional acessório.

II - Em “Abro o coração ao mundo inteiro!” (v. 7), o eu-lírico é a própria UFRJ, o que é revelado momentos antes, em “Sou UFRJ! A educação é a minha rota!” (v. 5).

III - Há emprego de rima como recurso estilístico como metodologização de sonoridade, ritmicidade e musicalidade, como ocorre em “Formação do cidadão,” (v. 20) em relação a “Incansável e mais forte a cada geração!” (v. 21).

IV - As estruturas das estrofes I e II apresentam igualdade de construção linguística e emprestam ao conjunto paralelismo rítmico.

Está(ão) correta(s):

- A) I, II, III e IV.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I e III, apenas.

13. Assinale a opção que mostra uma das figuras de linguagem presentes nos quatro primeiros versos do TEXTO 2.

- A) Zeugma.
- B) Litotes.
- C) Polissíndeto.
- D) Pleonasma.
- E) Gradação.

14. Em “Abrindo fronteira à globalização.” (v. 18), há uso correto do acento grave indicativo de crase. Analise as frases abaixo quanto à correção do emprego ou não de crase.

I - A sociedade precisa compreender que a humanidade em muito deve a casa de ciência.

II - As pesquisas tradicionais em educação estão alinhadas àquele grande pensador de quem você tanto admira.

III - É uma universidade muito similar à outra no que se refere a seu porte e objetivos gerais.

IV - As autoridades devem a organismos de pesquisas um orçamento adequado para seu funcionamento regular.

V - Às universidades públicas, gratuitas e de qualidade cabem o ensino, a pesquisa e a extensão de qualidade.

Está(ão) **INCORRETA(s)**:

- A) III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, apenas.
- D) I, II, III e IV, apenas.
- E) V, apenas.

Considere os TEXTOS 1 e 2 para responder à questão 15

15. Pode-se afirmar que a tipologia do TEXTO 1 e o gênero do TEXTO 2 são, respectivamente:
- reportagem e narração.
  - dissertativo e música.
  - dissertativo e narração.
  - notícia e música.
  - reportagem e poesia.

## LEGISLAÇÃO

16. A Lei Federal nº 8.112/1990 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Estabelece os direitos, deveres, garantias, proibições, regime disciplinar e outros aspectos relacionados ao serviço público federal.

De acordo com esta lei, é correto afirmar que a:

- investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação.
  - nomeação far-se-á sempre em caráter efetivo.
  - nomeação e o aproveitamento são formas de provimento de cargo público.
  - posse ocorrerá no prazo de 5 dias contados da publicação do ato de provimento.
  - posse em cargo público não dependerá de prévia inspeção médica oficial.
17. O principal objetivo da Lei Federal nº 12.527/2011, também conhecida como Lei de Acesso à Informação, é garantir o direito de acesso dos cidadãos às informações públicas. Ela visa promover a participação cidadã e combater a corrupção, permitindo que os cidadãos exerçam seu direito de conhecer as ações e decisões dos órgãos públicos.

Para os efeitos desta lei, é **INCORRETO** afirmar que:

- É dever do Estado controlar o acesso e a divulgação de informações sigilosas produzidas por seus órgãos e entidades, assegurando a sua proteção.
  - O interessado não poderá interpor recurso contra decisão que indeferiu o acesso a informações ou contra às razões de negativa de acesso.
  - O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais.
  - Aquele que obtiver acesso às informações pessoais será responsável pelo seu uso indevido.
  - A restrição de acesso à informação relativa à vida privada, honra e imagem de pessoa não poderá ser invocada com o intuito de prejudicar processo de apuração de irregularidades em que o titular das informações estiver envolvido, bem como em ações voltadas para a recuperação de fatos históricos de maior relevância.
18. A Lei Federal nº 13.709/2018 dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Nos termos desta lei, é correto afirmar que:

- O tratamento de dados pessoais poderá ser realizado sem o fornecimento de consentimento pelo titular, em qualquer caso.
  - Dado pessoal sensível é relativo à origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político, dado referente à saúde ou à vida sexual, dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural.
  - Esta lei se aplica ao tratamento de dados pessoais realizado para fins exclusivos de segurança pública e defesa nacional.
  - Os dados pessoais serão armazenados somente por meio eletrônico, seguro e idôneo para esse fim.
  - Dado anonimizado é relativo a titular que possa ser identificado, considerando a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis na ocasião de seu tratamento.
19. A ética na Administração Pública envolve tomar decisões baseadas no bem comum e no benefício da sociedade, colocando interesses públicos acima dos interesses pessoais ou privados. Isso inclui evitar conflitos de interesse, combater a corrupção, promover a equidade e prestar contas de forma adequada.

O Decreto nº 1.171/1994 aprova o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. De acordo com este código, é correto afirmar que:

- É dever fundamental do servidor público jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
  - A ausência do servidor ao seu local de trabalho, ainda que justificada, é fator de desmoralização do serviço público, o que conduz à desordem nas relações humanas.
  - O servidor pode omitir a verdade nos casos em que a situação exigir, para o bem da Administração Pública.
  - Não é vedado ao servidor público deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos, ainda que ao seu alcance.
  - É permitido ao servidor retirar documentos da repartição pública, em qualquer caso.
20. Os princípios da Administração Pública estão previstos na Constituição Federal Brasileira de 1988 e são essenciais para garantir uma gestão pública eficiente e transparente. São diretrizes fundamentais que norteiam o funcionamento e a atuação dos órgãos e servidores públicos.

Consideram-se Princípios Explícitos na Constituição Federal Brasileira de 1988.

- Legalidade, autotutela, indisponibilidade e publicidade.
- Publicidade, proporcionalidade, autotutela e razoabilidade.
- Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- Moralidade, autonomia, eficiência e pessoalidade.
- Segurança jurídica, supremacia do interesse público e autotutela.

21. A Administração Pública Indireta refere-se ao conjunto de entidades, que desempenham atividades de interesse público; possuem personalidade jurídica própria e autonomia administrativa e financeira em relação à administração direta. Essas entidades são criadas pelo Estado para exercer funções específicas e complementares ao Poder Executivo, visando à eficiência e à descentralização da gestão pública.

Sobre as entidades da Administração Pública Indireta, é correto afirmar que:

- A) A Sociedade de Economia Mista é uma entidade que tem personalidade jurídica de direito público e demanda autonomia técnica e administrativa, como as Universidades, os Institutos de Pesquisa e as Agências Reguladoras.
- B) Empresa Pública é Pessoa Jurídica de Direito Público, criadas pelo Estado para executar atividades de interesse público nas áreas de educação, cultura, saúde e assistência social.
- C) As autarquias são entidades criadas por lei, com personalidade jurídica, patrimônio e receita próprios para executar atividades típicas de Administração Pública, que requeiram, para seu melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizada.
- D) As Fundações Públicas são instituições que não têm personalidade jurídica, criadas para explorar atividades econômicas de interesse privado, como prestação de serviços, produção de bens ou execução de obras.
- E) O Ministério Público é uma entidade da administração pública indireta, com personalidade jurídica de direito privado e responsável pela defesa dos direitos e interesses sociais e individuais disponíveis.

22. De acordo com o Estatuto da Universidade Federal do Rio de Janeiro, a Instituição destina-se a completar a educação integral do estudante, à busca e ampliação dos conhecimentos e à preservação e difusão da cultura. Em cumprimento ao disposto neste Estatuto, constituem objetivos da UFRJ, **EXCETO**:

- A) Prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
- B) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- C) Estimular o conhecimento de problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais.
- D) A educação em nível fundamental, médio e superior.
- E) O fortalecimento da paz e da solidariedade universal.

23. A Lei Federal nº 8.666/1993 foi criada para estabelecer normas gerais sobre licitações e contratos administrativos no âmbito dos poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Algumas das principais razões para sua relevância são: transparência, combate à corrupção, eficiência na gestão pública, proteção ao patrimônio público e desenvolvimento econômico. Esta lei é essencial para promover a boa governança, garantindo que os recursos públicos sejam utilizados de forma responsável em benefício da sociedade como um todo.

Para os efeitos desta lei, é correto afirmar que:

- A) Compra é toda aquisição de bens, remunerada ou não remunerada, para o fornecimento de uma só vez ou parceladamente.
- B) Execução direta é aquela que o órgão ou entidade contrata com terceiros sob qualquer regime jurídico.
- C) Execução indireta é aquela feita pelos órgãos e entidades da Administração, pelos próprios meios.
- D) Obra é toda construção, reforma, fabricação, recuperação ou ampliação, realizada somente por execução direta.
- E) Alienação é toda transferência de domínio de bens a terceiros.

## POLÍTICAS DO SUS e SAÚDE COLETIVA

24. O Sistema Único de Saúde do Brasil foi regulamentado em 1990 e desde sua criação a gestão se dá entre os três entes federativos: município, Estados e União, segundo alguns princípios. Analise as afirmações abaixo quanto aos princípios que fazem parte da gestão do SUS, considerando Verdadeiro como "V" e Falso como "F".

( ) As responsabilidades técnicas, administrativas e financeiras são centralizadas na União.

( ) Os serviços são organizados de maneira crescente em relação à complexidade do atendimento a ser realizado.

( ) Cada ente federado tem autonomia e soberania sobre suas decisões e atividades, desde que respeitado os princípios gerais.

( ) A população só participa da gestão quando faz uso dos serviços do SUS.

( ) Na organização dos serviços, somente as capitais dos Estados é que podem oferecer os serviços mais complexos, como as cirurgias.

( ) Faz parte do SUS o Ministério da Saúde, as Secretarias Estaduais e Municipais de Saúde e os Conselhos.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta das frases acima.

- A) F – V – V – F – F – F – V
- B) V – V – F – F – V – V
- C) F – V – F – F – V – V
- D) F – V – V – F – F – F
- E) V – F – V – F – F – F

25. Segundo pesquisas no campo das políticas públicas, a saúde da população e as condições econômicas de crise ou crescimento em um país tem relação entre si. O argumento é que, quando um país entra em crise econômica, é possível perceber alguns efeitos na saúde da população. Esses efeitos seriam basicamente de três ordens:

I - perdas financeiras e endividamento das famílias, levando ao empobrecimento, ao aumento dos divórcios e da violência.

II - aumento da incidência e prevalência de ansiedade, depressão, estresse e abuso de álcool e outras drogas; aumento dos casos de suicídio e de doenças crônicas e infecciosas.

III - aumento da demanda por atendimento no sistema público de saúde.

Assinale a opção correta quanto a esses efeitos.

- A) Somente o item III está correto.
- B) Somente os itens I e II estão corretos.
- C) Nenhum item está correto.
- D) Todos os itens estão corretos.
- E) Somente os itens II e III estão corretos.

26. “Na formação em saúde, ler para memorizar tem sido um meio eficiente de alcançar notas, e nem sempre de aprender. Assim, acreditar que se está ‘indo bem’ com a pedagogia da submissão ao convencional é um autoengano. Atitude que compromete a formação de atores da saúde críticos e, consequentemente, as conquistas nos campos da saúde e da educação, com risco iminente de infelicidade coletiva” (SANTOS e SAMPAIO, 2017, p. 282).

Esta afirmação de Santos e Sampaio (2017) foi feita a partir de uma crítica tanto em relação às políticas econômicas implantadas no Brasil após 2015, quanto ao modelo de educação dos cursos da área de saúde.

Analise os itens a seguir:

I - Produtivismo da vida acadêmica.

II - Modelo de Educação baseado na produtividade.

III - Política econômica neoliberal.

IV - Postura passiva dos estudantes, técnicos e docentes.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas em relação aos principais aspectos criticados pelos autores.

- A) Somente os itens I e II estão corretos.
- B) Todos os itens estão corretos.
- C) Somente os itens III e IV estão corretos.
- D) Somente os itens II e III estão corretos.
- E) Somente os itens I e IV estão corretos.

27. Segundo Osmo e Schraiber (2015), o campo da Saúde Coletiva vem sendo investigado por vários autores na busca por defini-lo. Uma das dificuldades desse processo deve-se ao fato de que os pesquisadores e profissionais que atuam no campo da Saúde Coletiva são de diversas áreas.

Analise as afirmativas a seguir:

I - As áreas em que atuam os profissionais do campo da Saúde Coletiva são a Epidemiologia, as Ciências Sociais e Humanas, a Filosofia e a Administração.

II - O campo da Saúde Coletiva não pode ainda ter uma única definição sobre sua delimitação e caracterização.

III - O campo da Saúde Coletiva é muito recente no Brasil.

IV - É um campo em permanente construção e com muitas reflexões necessárias sobre a própria identidade.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas em relação ao campo da Saúde Coletiva discutida pelos autores.

- A) Somente os itens I e III estão corretos.
- B) Somente os itens II e IV estão corretos.
- C) Todos os itens estão corretos.
- D) Somente os itens I e IV estão corretos.
- E) Somente o item I está correto.

28. Segundo Osmo e Schraiber (2015) é possível identificar dois períodos anteriores como abordagens sobre o processo saúde-doença em coletivos que podem ser reconhecidos como as raízes da proposta de Saúde Coletiva elaborada no Brasil e que tiveram influência na implantação institucional do campo. Marque a alternativa que apresenta esses dois períodos anteriores.

- A) Preventismo e Estigmatismo.
- B) Preventismo e Medicina Social.
- C) Medicina Social e Medicina Isolada.
- D) Período da Medicina Nacional e da Medicina Oriental.
- E) Estigmatismo e de Soberania Nacional.

29. Em 2006, o Governo brasileiro criou a Comissão Nacional sobre Determinantes Sociais da Saúde (CNDSS) cujo objetivo foi promover análises, estudos, debates para orientar políticas públicas envolvendo os determinantes sociais na situação de saúde de indivíduos e populações visando combater as iniquidades em saúde. Essa Comissão elaborou um relatório contendo uma série de recomendações para intervenções sobre os determinantes sociais da saúde (DSS), com vistas a contribuir para a superação dos problemas assinalados neste relatório. O Modelo adotado para essas análises foi o de Dahlgren e Whitehead que se dispõe em diferentes camadas, segundo seu nível de abrangência. Enumere de 1 a 5, a sequência dos níveis que correspondem ao Modelo de DSS utilizado pela Comissão Nacional sobre Determinantes Sociais da Saúde, sendo o 1 o nível mais básico e o 5 o mais abrangente.

( ) Redes comunitárias e de apoio, que podem expressar o nível de coesão social do indivíduo ou grupo.

( ) Os indivíduos, com suas características individuais de idade, sexo e fatores genéticos.

( ) Os Comportamentos e os Estilos de vida individuais, caracterizados pelo livre arbítrio, mas também pelo acesso a informações, propaganda, pressão de pares, possibilidades de acesso a alimentos saudáveis e espaços de lazer, entre outros.

( ) Macrodeterminantes que estão relacionados às condições econômicas, culturais e ambientais da sociedade.

( ) Condições de vida e de trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta dos níveis.

- A) 3 – 2 – 5 – 1 – 4
- B) 5 – 3 – 1 – 2 – 4
- C) 3 – 1 – 4 – 5 – 2
- D) 5 – 1 – 3 – 4 – 2
- E) 3 – 1 – 2 – 5 – 4

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- 30.** A probabilidade de interação fotoelétrica é inversamente proporcional à:
- A) Quinta potência da energia do fóton incidente.
  - B) Mesma energia do fóton incidente.
  - C) Segunda potência da energia do fóton incidente.
  - D) Quarta potência da energia do fóton incidente.
  - E) Terceira potência da energia do fóton incidente.
- 31.** O tamanho do ponto focal dos tubos de raios X, é um importante parâmetro técnico da qualidade da imagem. Um ponto focal menor produz uma imagem mais nítida. Uma limitação para a redução da área do alvo é o calor gerado. Para superar essa limitação, o a área focal do anodo em relação ao raio central do feixe de X apresenta uma inclinação de:
- A) 50 graus.
  - B) 35 graus.
  - C) 20 graus.
  - D) 75 graus.
  - E) 90 graus.
- 32.** A projeção radiográfica extra-oral com incidência do feixe pósterio-anterior e o paciente é posicionado com a linha cantomeatal formando um ângulo de cerca de 35° a 40° com o plano horizontal é denominada:
- A) Hirtz.
  - B) Towne.
  - C) Waters.
  - D) Shuller.
  - E) Djian.
- 33.** Em relação à dosimetria, existem diferentes unidades e grandezas para medição da radiação. Dentre as mais utilizadas temos: a exposição, a dose absorvida, a dose equivalente, a dose efetiva e o kerma. Cada uma destas unidades de medição de radiação, segundo o Sistema Internacional de Unidades, se apresenta respectivamente nesta ordem:
- A) Coulomb/kg, Sievert, Sievert, Gray e Gray.
  - B) Gray, Gray, Sievert, Sievert e Coulomb/kg.
  - C) Coulomb/kg, Gray, Gray, Sievert e Sievert.
  - D) Gray, Sievert, Sievert, Gray e Coulomb/kg.
  - E) Coulomb/kg, Gray, Sievert, Sievert e Gray.
- 34.** Durante a aquisição do volume em um exame de tomografia computadorizada de feixe cônico, várias imagens de projeção planas sequenciais são capturadas. Essas imagens bidimensionais são individualmente referidas como:
- A) Sinogramas.
  - B) Imagens axiais.
  - C) Elementos de volume.
  - D) Imagens básicas.
  - E) Algoritmos de Feldkamp.
- 35.** As salas de exames radiográficos intra-orais devem ser configuradas de modo que, caso seja necessária a permanência do profissional operador na sala, eles possam se posicionar a uma distância do tubo de raios X e do paciente durante a exposição de no mínimo:
- A) 2,5 metros.
  - B) 1,0 metro.
  - C) 1,5 metros.
  - D) 2,0 metros.
  - E) 0,5 metro.
- 36.** Segundo a RDC nº 611 de 9 de março de 2022, os níveis anuais de equivalente de dose ambiente adotados como restrição de dose para o planejamento de barreiras físicas de uma instalação e para a verificação de adequação dos níveis de radiação em levantamentos radiométricos para áreas livres são:
- A) 5mSv (cinco milisieverts).
  - B) 0,5 mSv (cinco décimos de milisievert).
  - C) 50 mSv (cinquenta milisieverts).
  - D) 0,1 mSv (um décimo de milisievert).
  - E) 1 mSv (um milisievert).
- 37.** Um paciente após sofrer traumatismo de face e ser submetido a um exame de tomografia computadorizada, foi possível observar múltiplas fraturas na face. Verificou-se que a fratura iniciou na sutura fronto-nasal, tomando um trajeto descendente pela parede medial da órbita, margem infraorbital, parede anterior do seio maxilar, crista zigomático-alveolar, porção posterior da maxila e processo pterigóide do osso esfenóide. Baseado no trajeto da fratura, a mesma pode ser classificada como fratura:
- A) Naso-órbita-etmoidal.
  - B) Le Fort I.
  - C) Le Fort III.
  - D) Le Fort II.
  - E) Blow-out.
- 38.** Em tomografia computadorizada de feixe cônico, quando um único voxel representa tecidos de diferentes densidades, o valor na escala de cinza resultante para esse voxel é um valor intermediário que não representa com precisão qualquer um dos tecidos. O nome dado a este tipo de artefato é:
- A) de extinção.
  - B) de endurecimento do feixe.
  - C) de volume parcial.
  - D) em anel.
  - E) de movimento.

39. A aparência radiográfica das estruturas reflete o padrão de atenuação de fótons de raios X. Tecidos que atenuam mais fótons aparecem mais radiopacos (mais brilhantes), enquanto tecidos de baixa atenuação aparecem radiotransparentes (mais escuros). Esse padrão de radiodensidade é a base de todas as imagens baseadas em raios X. Sobre as estruturas anatômicas do complexo maxilo-facial é correto afirmar que:
- A) O *burnout* cervical é causado pela superexposição da porção lateral das raízes entre o esmalte e a crista alveolar e resulta em uma zona radiolucida mal definida.
  - B) A fina camada de cimento na superfície da raiz tem um conteúdo mineral (50 a 60%) comparável à dentina. O cimento é geralmente aparente radiograficamente porque o contraste entre ele e a dentina é muito baixo e a camada de cimento é muito fina.
  - C) A lâmina dura é mais fina e radiopaca ao redor das raízes dos dentes em oclusão e mais espessa e densa ao redor dos dentes não submetidos à função oclusal.
  - D) Como o espaço do ligamento periodontal é composto principalmente de colágeno, ele aparece como um espaço radiodenso entre a raiz do dente e a lâmina dura.
  - E) A sutura intermaxilar estende-se desde a crista alveolar entre os incisivos centrais superiormente até a espinha nasal posterior e continua entre os processos palatinos maxilares até a face posterior do palato duro.
40. A radiografia panorâmica (também chamada de pantomografia) é uma técnica de imagem da seção do corpo que resulta em uma camada de imagem larga e curva, representando as arcadas dentárias maxilar e mandibular e suas estruturas de suporte. Considerando a modalidade de imagem acima descrita é correto afirmar que:
- A) A forma e o tamanho da camada focal nunca podem ser ajustados para se adaptar melhor à anatomia maxilomandibular dos pacientes, independente do equipamento utilizado.
  - B) As estruturas anatômicas vistas em uma radiografia panorâmica são principalmente aquelas posicionadas a frente da camada focal durante a geração de imagens.
  - C) A localização da camada focal não muda com o uso extensivo da máquina; portanto, a recalibração não será útil se imagens consistentemente abaixo do ideal estiverem sendo produzidas.
  - D) A camada focal ou camada de imagem é uma zona tridimensional curva e larga, em que as estruturas posicionadas dentro desta zona são razoavelmente bem definidas na radiografia panorâmica.
  - E) Imagens reais são aqueles produzidas a partir de objetos que ficam entre o centro de rotação e a fonte de raios-X. Dentro desta zona, os objetos que estão dentro da camada focal produzem imagens relativamente nítidas, enquanto imagens de objetos localizados fora da camada focal são borrados.
41. A região da articulação temporomandibular (ATM) pode ser visualizada em imagens panorâmicas, cefalométricas e de tomografia computadorizada de feixe cônico (TCFC). Sobre as técnicas radiográficas para ATM, marque a alternativa correta:
- A) A imagem panorâmica é uma ferramenta útil para fornecer uma visão ampla da ATM e das estruturas adjacentes, garantindo informações sobre a posição e função condilar já que a mandíbula está parcialmente aberta e protruída quando esta imagem é realizada.
  - B) Em casos de fraturas ósseas, as estruturas não deslocadas da cabeça da mandíbula, podem ser difíceis ou muitas vezes impossíveis de serem detectadas em uma imagem panorâmica. A imagem por ressonância magnética é a modalidade de escolha, pois permite ao clínico observar a relação tridimensional da cabeça da mandíbula deslocada da fossa mandibular e com estruturas anatômicas adjacentes da base do crânio e fossa infratemporal.
  - C) A cintigrafia óssea e a tomografia computadorizada por emissão de fóton único são indicadas para detectar anormalidades da ATM, como hiperplasia condilar e reabsorção condilar.
  - D) Estruturas de tecidos moles, incluindo os discos, atualmente podem ser visualizadas com imagens de TCFC de alta resolução.
  - E) A tomografia computadorizada de multidetectores (TCMD) é capaz de fornecer as mesmas informações que a imagem por TCFC, mas, além disso, permite avaliação fidedigna e precisa dos tecidos moles.
42. O advento da imagem digital revolucionou a radiologia. O termo digital em diagnóstico por imagens refere-se ao formato numérico do conteúdo de imagem e seus mínimos detalhes. Sobre as imagens digitais assinale a alternativa correta:
- A) O uso de detectores digitais muda a maneira pela qual adquirimos, armazenamos, recuperamos e exibimos as imagens. No entanto, além de um ajuste do tempo de exposição, os detectores digitais não mudam fundamentalmente a maneira pela qual os raios X são seletivamente atenuados pelos tecidos do paciente.
  - B) Os detectores do estado sólido coletam a carga gerada pelos raios X em um material semicondutor sólido. A característica clínica fundamental destes detectores é disponibilização semi-direta da imagem após a exposição.
  - C) As placas de fósforo fotoestimável (PSP) absorvem e armazenam energia dos raios X e liberam essa energia como luz (fosforescência) quando estimuladas pelos raios-X.
  - D) Os detectores digitais atuais capturam dados em 8, 10, 12 ou 16 bits, no entanto, independentemente do número de diferenças de atenuação que um detector pode capturar, os monitores de computador convencionais são capazes de exibir uma escala de cinza de apenas 16 bits.
  - E) A resolução da radiografia digital pode ser aumentada por uma impressora que imprime em uma resolução maior que a da própria imagem.

- 43.** A capacidade de localizar e identificar padrões anormais na imagem de diagnóstico envolve primeiramente uma pesquisa visual de toda a imagem. Sobre os princípios de interpretação radiográfica escolha a alternativa correta:
- A) Uma borda corticalizada é aquela que exibe uma linha óssea radiopaca fina e uniforme na margem de uma lesão. Isto é comumente visto com cistos e neoplasias benignas e doenças inflamatórias dos maxilares.
  - B) Identificar o centro geométrico ou epicentro de uma lesão pode auxiliar na determinação dos tipos de células ou tecidos contidos na anormalidade em questão. Se o epicentro estiver localizado abaixo do canal da mandíbula, é improvável que seja origem odontogênica, sendo mais provável que tenha surgido de fontes celulares não odontogênicas.
  - C) Uma lesão com borda invasiva é aquela em que há muita trabécula entre a margem da lesão e o osso normal. Além disso, a zona de transição é tipicamente ampla.
  - D) Avaliar os efeitos de uma lesão em estruturas adjacentes permite ao dentista inferir o comportamento biológico, e esse comportamento pode auxiliar na identificação da doença. Uma lesão que ocupa lentamente seu próprio espaço pode destruir corticais e criar uma relação de dentes “flutuantes”.
  - E) As lesões malignas podem crescer rapidamente e invadir o espaço do ligamento, resultando em alargamento irregular, mantendo integralmente a lâmina dura.
- 44.** Apesar da boa qualidade dos exames de imagem atualmente, algumas lesões cariosas não são diagnosticadas porque podem não ser visíveis em uma imagem. Sobre a visualização radiográfica da cárie dentária, é correto afirmar que:
- A) Devido à espessura vestibulolingual das superfícies proximais dos dentes posteriores, qualquer pequena quantidade de desmineralização no meio da superfície proximal será visível radiograficamente.
  - B) A lesão de cárie progride através dos túbulos dentinários em direção à câmara pulpar. A forma clássica de uma lesão de cárie em esmalte é um triângulo com sua ampla base na superfície proximal do dente e sua ponta apontando para a junção dentino-esmalte.
  - C) A presença de desmineralização que não pode ser vista (ou que ainda não pode ser vista) é chamada de descoberta falso-positiva.
  - D) Sempre é possível detectar cáries oclusais limitadas ao esmalte em uma radiografia.
  - E) A cárie que surge nas superfícies vestibular e lingual dos dentes pode ocorrer nas cavidades e fissuras dessas superfícies ou nas superfícies lisas perto da gengiva. Ao visualizar essas lesões em uma única imagem, é possível localizar a lesão na face vestibular ou lingual.
- 45.** As doenças periodontais afetam os tecidos periodontais e podem levar a alterações localizadas ou generalizadas no osso de suporte e tecidos moles ao redor dos dentes. Se não forem tratadas, podem levar a perda dos dentes. Sobre o diagnóstico radiográfico das doenças periodontais, pode-se afirmar que:
- A) Imagens *bitewing* intraorais e periapicais fornecem uma representação completa do estado do periodonto.
  - B) As radiografias são especialmente úteis na avaliação da quantidade de osso presente, da largura do espaço do ligamento periodontal, da dimensão da bolsa periodontal, da perda óssea nas áreas de furca e das condições das cristas ósseas alveolares.
  - C) As imagens interproximais devem ser consideradas a principal opção de escolha para caracterizar as doenças periodontais.
  - D) Mesmo o uso de múltiplas imagens adquiridas em diferentes angulações não permite que o dentista obtenha informações tridimensionais, sendo sempre necessária a tomografia computadorizada de feixe cônico (TCFC).
  - E) As imagens intraorais desempenham um papel inestimável no diagnóstico e no planejamento do tratamento de pacientes com doença periodontal, podendo substituir o exame clínico.
- 46.** Os exames de imagem aplicados ao diagnóstico têm muitos papéis importantes na avaliação dos cistos e tumores. Sobre os aspectos radiográficos, assinale a alternativa correta:
- A) Algumas neoplasias benignas têm uma predileção anatômica específica, no entanto, a localização de uma neoplasia não é considerada uma característica importante para estabelecer um diagnóstico diferencial.
  - B) O epicentro de um cisto dentígero é encontrado lateralmente à coroa do dente envolvido, mais comumente um terceiro molar inferior ou superior ou um canino superior.
  - C) Uma alteração no contorno do folículo coronal à junção cimento-esmalte em um queratocisto não pode ser considerada uma característica radiográfica que o diferencie de um cisto dentígero.
  - D) Os cistos que surgem centralmente no osso têm uma periferia bem definida e cortical definida por uma linha radiopaca bastante uniforme e fina.
  - E) A medida que uma neoplasia benigna aumenta, ela pode deslocar suas estruturas vizinhas. Se o padrão de crescimento for indolente ou lento, as estruturas adjacentes podem apresentar-se destruídas.

47. A impressão tridimensional, também conhecida como manufatura aditiva ou prototipagem rápida, é uma tecnologia crescente com aplicações cada vez maiores nos serviços de saúde. É correto afirmar que:
- A) Os modelos 3D impressos, apesar de fidedignos, não devem ser usados para realizar procedimentos cirúrgicos simulados.
- B) Os passos básicos para a geração de um modelo tridimensional (3D) a partir de dados de TC são: Aquisição e reconstrução de TC; Criação de um arquivo STL (*Standard Tessellation Language*); e Criação do modelo impresso em 3D.
- C) Imagens de tomografia computadorizada (TC) fornecem excelente contraste para diferenciar entre osso e tecido mole, o que facilita o pós-processamento.
- D) Estruturas vitais, como os canais neurovasculares, não podem ser segmentados no modelo, e por isso, o clínico não consegue antecipar essas limitações intraoperatórias.
- E) Os programas de *software* de planejamento de tratamento podem integrar dados digitais da TC e varreduras ópticas da arcada dentária para fornecer ao clínico um modelo virtual interativo combinado. No entanto, não consegue integrar imagens de tecidos moles.

48. A Cefalometria, ciência que estuda as medidas da cabeça, tem sido utilizada amplamente na Odontologia desde o século passado, tendo se tornado uma ciência em 1931. Por ser uma ciência, a padronização da técnica é um fator importante, pois possibilita a interpretação das imagens, planejamento e prognóstico do caso. Leia as afirmações abaixo:

I – A posição da cabeça do paciente é muito importante na aquisição da radiografia cefalométrica lateral, devendo o lado esquerdo do paciente estar sempre voltado para fonte emissora de Raios X, segundo as normas do 1º Workshop de Cefalometria, realizado em Cleveland, em 1957.

II – Os pontos cefalométricos deverão estar sempre sobre estruturas ósseas.

III – O plano horizontal de Frankfurt, plano de referência da Análise de Steiner e da Análise de Tweed, também é utilizado para o posicionamento do paciente no momento da tomada radiográfica.

IV – Na obtenção da radiografia cefalométrica frontal a cabeça do paciente é posicionada respeitando-se os mesmos preceitos da radiografia cefalométrica lateral, diferindo que na primeira, a parte de trás da cabeça do paciente está voltada para a fonte emissora de radiação.

Sobre as afirmações, escolha a correta:

- A) Apenas a afirmativa IV está correta.
- B) Apenas a afirmativa II está correta.
- C) Todas as afirmativas estão corretas.
- D) As afirmativas I e IV estão corretas.
- E) As afirmativas I, III e IV estão corretas.

49. Correlacione a coluna da direita com a esquerda.

1 – ponto N	( )	união de MN com Pog'
2 – linha "S"	( )	pontos ímpares
3 – ponto Gn	( )	ponto mais antero inferior do contorno da sínfise
4 – ponto Go	( )	pontos pares
5 – ponto Ar	( )	ponto mais anterior da sutura fronto nasal
6 – pontos sagitais	( )	ponto mais pósterio inferior no ângulo mandibular
7 – pontos laterais	( )	ponto na interseção da mandíbula com o osso occipital

Escolha a opção que represente a sequência correta:

- A) 2 – 6 – 4 – 7 – 1 – 3 – 5
- B) 2 – 7 – 6 – 3 – 1 – 4 – 5
- C) 5 – 6 – 3 – 7 – 1 – 4 – 2
- D) 5 – 6 – 4 – 7 – 1 – 3 – 2
- E) 2 – 6 – 3 – 7 – 1 – 4 – 5



**UFRJ**