



E-090

NÍVEL SUPERIOR - EDITAL Nº 490/2023

PSICÓLOGO / CLÍNICA

PROVA OBJETIVA

Leia com atenção as Instruções

1. Você recebeu do fiscal um **cartão de respostas da prova objetiva** e este **caderno de questões** que contém **49 (quarenta e nove) questões objetivas**.
2. É sua responsabilidade verificar se o nome do cargo informado neste **caderno de questões** corresponde ao nome do cargo informado em seu **cartão de respostas**.
3. Você dispõe de **4 (quatro) horas** para realizar a prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas.
4. Somente depois de decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá retirar-se da sala de prova em caráter definitivo, obrigatoriamente entregando ao fiscal de sala o material de prova.
5. Por questão de segurança do presente Concurso Público, **NÃO** será permitido ao candidato levar o caderno de questões das Provas.
6. Será terminantemente vedado ao candidato copiar suas respostas, em qualquer fase do Concurso Público. Ao terminar a prova, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o material de prova
7. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto.
8. Se você precisar de algum esclarecimento, consulte o fiscal.
9. Só será permitido ao candidato utilizar caneta esferográfica, de corpo transparente, de tinta indelével preta ou azul.

**SOMENTE APÓS AUTORIZAÇÃO
PARA O INÍCIO DA PROVA:**

1. Verifique, neste **caderno de questões**, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
2. Verifique, no **cartão de respostas**, se existem espaços suficientes para a marcação das respostas de todas as **questões objetivas** existentes neste caderno de questões.
3. Transcreva a frase abaixo, utilizando letra cursiva, no espaço reservado no seu **cartão de respostas**.

“Um livro, uma caneta, uma criança e um professor podem mudar o mundo” - Malala Yousafzai

ATENÇÃO!

Para informações sobre cronograma, publicação de provas e gabaritos, consulte <http://concursos.pr4.ufrj.br>

LINGUA PORTUGUESA

Considere o **TEXTO 1** para responder às questões 1 a 10
TEXTO 1

Estudo conduzido por pesquisadores da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), publicado pela revista *Nature*, pode mudar os rumos do que se sabia sobre um dos conceitos mais importantes da Astronomia, o Limite de Roche, e alterar o cotidiano do fazer pesquisas astronômicas. Ao redor do astro Quaoar, candidato a planeta-anão, foi encontrado um anel, considerado “fora dos padrões” que trouxe novos questionamentos sobre a formação de satélites naturais.

O ponto principal da descoberta é que a existência do anel coloca em prova o que era compreendido até agora pela Astronomia como Limite de Roche, um conceito elaborado no século XIX, que define a distância que um objeto pode estar do astro principal no qual ele orbita sem ser despedaçado.

Conforme o estabelecido pelo cálculo do Limite, sendo de 1.750 km, o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, localizado a 4.100 km de distância de Quaoar, deveria ser uma lua. Mas, inesperadamente, esse não é o caso. Essa formação não aconteceu, rebatendo o que se sabia a partir da teoria.

— Isso tudo está relacionado com formação, em como a gente espera que os satélites naturais, chamados de luas, sejam formados. Tendo esse caso de um astro que não entra nesses requisitos do Limite de Roche significa que não conhecíamos tão bem essa formação como imaginávamos — pontua Bruno Morgado, pesquisador do Observatório do Valongo, da UFRJ, responsável pelo artigo.

Em um primeiro momento, o questionamento levantado pelos cientistas foi caso eles estivessem presenciando um satélite natural (ou lua) sendo formado. Então, esse fenômeno corresponderia a um “meio do caminho”, até o anel sofrer a transformação.

— É verdade que isso é uma possibilidade, mas isso é improvável. Porque esse tipo de ocorrência de transformação acontece em um período muito pequeno de tempo, entre 10 a 20 anos. Então, é muito improvável, considerando a história do Sistema Solar — o pesquisador esclarece.

Outras hipóteses, abrangidas pelo estudo, tentam responder à pergunta levantada pela descoberta. Uma delas seria a da influência gravitacional direta da lua já existente de Quaoar, chamada de Weywot, prejudicando o processo. Numa outra abordagem, seria possível existirem irregularidades geográficas, como crateras muito fundas ou montanhas muito altas no candidato a planeta-anão.

A observação foi feita através do método chamado de ocultação estelar, na qual é medida a sombra do corpo celeste, como em um eclipse. Esta técnica também foi utilizada em outras descobertas de anel, como o de Saturno e do asteroide Chariklo. O astrônomo pontua que, para a captação do anel, cientistas de quatro partes do mundo colaboraram com imagens.

— Eu faço parte de um grupo colaborativo com pesquisadores do Brasil e de outros países. Nós usamos essas observações de diversos locais para conseguir fazer esses estudos. Nesse trabalho específico contamos com colegas da Namíbia, da Austrália, da Ilha La Palma e com um telescópio espacial especializado em planetas de fora do Sistema Solar — conta.

Considerada mais uma conquista para a ciência brasileira, a pesquisa abriu caminho para uma possível revolução do conceito, criado pelo astrônomo francês Édouard Roche dois séculos atrás. Agora, surgem novos questionamentos sobre não ter sido formado um satélite natural.

— Aqui no Brasil nós conseguimos realizar pesquisas de ponta. É muito importante valorizar a ciência e as nossas instituições. Isso é algo que eu acredito, porque eu não estaria nessa posição de pesquisador sem a educação pública de qualidade — completa Morgado. O depoimento do pesquisador nos lembra que professores e estudantes brasileiros fazem esforço diário, semanal, mensal... para que a pesquisa feita nos milhares de laboratórios brasileiros ganhe atenção da sociedade.

(O GLOBO, 2023, adaptado)

- A leitura do TEXTO 1 permite concluir que seu escopo é:
 - posicionar a ciência brasileira como celeiro de pesquisas de ponta em meio à produção de ciência no mundo.
 - apresentar estudo coordenado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, que estremece teoria de Édouard Roche.
 - expor que a educação pública é potente enquanto que, implicitamente, mostra a necessidade de mais recursos para uma educação de qualidade no Brasil.
 - revelar que o astro Quaoar pode ser classificado como candidato a planeta-anão, primo de Plutão.
 - indicar que a técnica de ocultação estelar, já utilizada em outros experimentos, possibilitou o achado científico.
- Segundo o TEXTO 1, o espaço que um objeto pode estar do astro principal, no qual ele orbita, sem ser estilhaçado, é definido pelo conceito de:
 - Weywot.
 - Quaoar.
 - Limite de Roche.
 - Chariklo.
 - anel.
- Considerando o TEXTO 1, uma das possíveis explicações levantadas para o fenômeno discutido é:
 - a influência gravitacional da lua existente.
 - o cenário de irregularidades geográficas no planeta-anão.
 - a mutação veloz do anel.
 - o intercâmbio com outros corpos celestes próximos.
 - a formação de um novo anel.

4. O TEXTO 1 apresenta marca linguística que demonstra presença de autoria. Considerando o contexto, é possível identificar essa marca na seguinte passagem:
- “Considerada mais uma conquista para a ciência brasileira, a pesquisa abriu caminho para uma possível revolução do conceito”. (10º parágrafo)
 - “Isso tudo está relacionado com formação, em como a gente espera que os satélites naturais, chamados de luas, sejam formados”. (4º parágrafo)
 - “Eu faço parte de um grupo colaborativo com pesquisadores do Brasil e de outros países”. (9º parágrafo)
 - “O depoimento do pesquisador nos lembra que professores e estudantes brasileiros fazem esforço diário, semanal, mensal”. (11º parágrafo)
 - “Em um primeiro momento, o questionamento levantado pelos cientistas foi caso eles estivessem presenciando um satélite natural”. (5º parágrafo)
5. Sobre o TEXTO 1, é **INCORRETO** afirmar que:
- a expressão “quotidiano” é grafia alternativa de “cotidiano”.
 - o termo “semanal” apresenta relação de sinonímia com “hebdomadário”.
 - em “primo de Plutão”, perfaz-se linguagem de teor denotativo.
 - em “entre 10 a 20 anos”, a não aplicação de acento grave indicativo de crase está correta.
 - a palavra “ciência” pode ser considerada uma proparoxítona acidental.
6. O terceiro parágrafo do TEXTO 1 pode ser reescrito sem prejuízos de sentido, **EXCETO** por:
- De acordo com o cálculo do Limite, estabelecido em 1.750 km, o anel em torno do ‘primo de Plutão’, situado a 4.100 km de Quaoar, deveria ser classificado como uma lua. Todavia, surpreendentemente, essa expectativa não se concretizou. Essa formação desafia o conhecimento teórico estabelecido.
 - Conforme estipulado pelo cálculo do Limite, com valor de 1.750 km, o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, localizado a 4.100 km de distância de Quaoar, deveria ser considerado uma lua. No entanto, infaustamente, essa formação não ocorreu, colocando em questão o conhecimento prévio baseado na teoria.
 - Seguindo as diretrizes do cálculo do Limite, que é de 1.750 km, era esperado que o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, localizado a 4.100 km de distância de Quaoar, fosse categorizado como uma lua. Porém, inesperadamente, isso não ocorreu, contradizendo o que se conhecia com base na teoria.
 - Conforme determinado pelo cálculo do Limite, com valor de 1.750 km, o anel em torno do ‘primo de Plutão’, que está a uma distância de 4.100 km de Quaoar, deveria ter a característica de uma lua. Porém, inopinadamente, essa formação não se concretizou, contrariando as informações teóricas prévias.
 - Com base no cálculo do Limite, cujo valor é de 1.750 km, esperava-se que o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, que se encontra a 4.100 km de Quaoar, tivesse a natureza de uma lua. Entretanto, inesperadamente, isso não se confirmou, desafiando as expectativas teóricas estabelecidas anteriormente.
7. Considerando o emprego de aspas no TEXTO 1, é **INCORRETO** afirmar que:
- A utilização de aspas duplas no quinto parágrafo realça forma figurativa.
 - O uso de aspas duplas no primeiro parágrafo enfatiza expressão.
 - A aplicação de aspas simples é devida para sinalizar conteúdo conotativo.
 - Em vez de usar aspas para marcar discurso, há emprego de travessão.
 - Não há observância de aspas para estrangeirismos ou neologismos.
8. No sétimo parágrafo do TEXTO 1, a expressão “candidato a planeta-anão” desempenha _____ por _____. O mesmo termo estabelece _____ por _____ em relação à palavra “crateras”.
- As lacunas podem ser preenchidas correta e respectivamente por:
- coesão referencial – substituição – coesão lexical – holonímia.
 - coesão anafórica – hiponímia – coerência intratextual – referenciação.
 - coesão extratextual – fatualidade – coesão referencial – meronímia.
 - coesão intratextual – catáfora – coesão referencial – hiperonímia.
 - coesão lexical – sinonímia – coesão referencial – hiperonímia.
9. Sobre o oitavo parágrafo do TEXTO 1 são feitas as seguintes assertivas.
- Não há incorreções quanto à ortografia.
 - Não há falhas no que refere à pontuação.
 - Não há erros no que tange à coerência e à coesão.
 - O parágrafo vai de encontro à conjuntura discursiva do texto.
- Estão corretas:
- I, II e IV, apenas.
 - I, II, III e IV.
 - I, II e III, apenas.
 - I e II, apenas.
 - III e IV, apenas.
10. Sobre o último parágrafo do TEXTO 1, é **INCORRETO** afirmar que:
- o termo “isso” faz referência à compreensão de valorizar a ciência e instituições nacionais.
 - há ocorrência de adjunto adverbial, elemento oracional integrante.
 - o vocábulo “porque” opera como conjunção subordinativa causal.
 - todos os verbos empregados estão conjugados no modo indicativo.
 - a expressão “nós” compreende uma coletividade de cientistas brasileiros, e não o autor e o interlocutor.

Considere o TEXTO 2 para responder às questões 11 a 14

TEXTO 2



(Orquestra da UFRJ – Foto: Marco Fernandes/Panorama UFRJ)

I.
Oh, deusa da sabedoria!
Tu és a minha inspiração!
Nesta jornada, a estrela-guia,
E deste hino, a emoção.
Sou UFRJ! A educação é a minha rota.
Sem temor ou preconceito,
Abro o coração ao mundo inteiro!

Refrão
*Universidade Federal
Do Rio de Janeiro,
O sonho encantado, do povo brasileiro.
A chave da vitória,
Universo em evolução;
Da sociedade, a glória;
Do país, a solução.*

II.
Universidade do Brasil,
Na vanguarda desta nação,
Consciência, cultura ou arte brasileira,
Abrindo fronteira à globalização.
Em pesquisa, pioneira,
Formação do cidadão,
Incansável e mais forte a cada geração!

(Hino da UFRJ - Letra: Eva Shirlene da Silva Pinto.
Música: Thalita Oliveira da Silva Gama. 2010)

11. A poética do TEXTO 2 centra-se:

- na performance extasiada da UFRJ sempre à dianteira, como se ressalta em “Na vanguarda desta nação” (v. 16) e em “Em pesquisa, pioneira,” (v. 19).
- na figuração axiomática da UFRJ como ente desembaraçador de nós, como se vislumbra em “A chave da vitória” (v. 11) e em “Do país, a solução” (v. 14).
- no enlevo semeado da UFRJ não como universidade-ilha, mas como universidade-mundo, como se percebe em “Abro o coração ao mundo inteiro” (v. 7) e em “Abrindo fronteira à globalização” (v. 18).
- no antonomasiar figurativamente a UFRJ sob termos que, relativamente, exigem conhecimento prévio da instituição, como em “Oh, deusa da sabedoria!” (v. 1) e em “Universidade do Brasil” (v. 15).
- no lirismo de adesão identitária à UFRJ, como se observa em “Tu és a minha inspiração!” (v. 2) e em “O sonho encantado, do povo brasileiro” (v. 10).

12. Sobre o TEXTO 2 são feitas as seguintes assertivas.

I - Em “Oh, deusa da sabedoria!” (v. 1), a expressão “deusa da sabedoria” equivale a vocativo, termo oracional acessório.

II - Em “Abro o coração ao mundo inteiro!” (v. 7), o eu-lírico é a própria UFRJ, o que é revelado momentos antes, em “Sou UFRJ! A educação é a minha rota!” (v. 5).

III - Há emprego de rima como recurso estilístico como metodologização de sonoridade, ritmicidade e musicalidade, como ocorre em “Formação do cidadão,” (v. 20) em relação a “Incansável e mais forte a cada geração!” (v. 21).

IV - As estruturas das estrofes I e II apresentam igualdade de construção linguística e emprestam ao conjunto paralelismo rítmico.

Está(ão) correta(s):

- I, II, III e IV.
- II e IV, apenas.
- I, II e III, apenas.
- III, apenas.
- I e III, apenas.

13. Assinale a opção que mostra uma das figuras de linguagem presentes nos quatro primeiros versos do TEXTO 2.

- Zeugma.
- Litotes.
- Polissíndeto.
- Pleonasmo.
- Gradação.

14. Em “Abrindo fronteira à globalização.” (v. 18), há uso correto do acento grave indicativo de crase. Analise as frases abaixo quanto à correção do emprego ou não de crase.

I - A sociedade precisa compreender que a humanidade em muito deve a casa de ciência.

II - As pesquisas tradicionais em educação estão alinhadas àquele grande pensador de quem você tanto admira.

III - É uma universidade muito similar à outra no que se refere a seu porte e objetivos gerais.

IV - As autoridades devem a organismos de pesquisas um orçamento adequado para seu funcionamento regular.

V - Às universidades públicas, gratuitas e de qualidade cabem o ensino, a pesquisa e a extensão de qualidade.

Está(ão) **INCORRETA(s)**:

- III, apenas.
- I e III, apenas.
- I, apenas.
- I, II, III e IV, apenas.
- V, apenas.

Considere os TEXTOS 1 e 2 para responder à questão 15

15. Pode-se afirmar que a tipologia do TEXTO 1 e o gênero do TEXTO 2 são, respectivamente:
- reportagem e narração.
 - dissertativo e música.
 - dissertativo e narração.
 - notícia e música.
 - reportagem e poesia.

LEGISLAÇÃO

16. A Lei Federal nº 8.112/1990 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Estabelece os direitos, deveres, garantias, proibições, regime disciplinar e outros aspectos relacionados ao serviço público federal.

De acordo com esta lei, é correto afirmar que a:

- investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação.
 - nomeação far-se-á sempre em caráter efetivo.
 - nomeação e o aproveitamento são formas de provimento de cargo público.
 - posse ocorrerá no prazo de 5 dias contados da publicação do ato de provimento.
 - posse em cargo público não dependerá de prévia inspeção médica oficial.
17. O principal objetivo da Lei Federal nº 12.527/2011, também conhecida como Lei de Acesso à Informação, é garantir o direito de acesso dos cidadãos às informações públicas. Ela visa promover a participação cidadã e combater a corrupção, permitindo que os cidadãos exerçam seu direito de conhecer as ações e decisões dos órgãos públicos.

Para os efeitos desta lei, é **INCORRETO** afirmar que:

- É dever do Estado controlar o acesso e a divulgação de informações sigilosas produzidas por seus órgãos e entidades, assegurando a sua proteção.
 - O interessado não poderá interpor recurso contra decisão que indeferiu o acesso a informações ou contra às razões de negativa de acesso.
 - O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais.
 - Aquele que obtiver acesso às informações pessoais será responsável pelo seu uso indevido.
 - A restrição de acesso à informação relativa à vida privada, honra e imagem de pessoa não poderá ser invocada com o intuito de prejudicar processo de apuração de irregularidades em que o titular das informações estiver envolvido, bem como em ações voltadas para a recuperação de fatos históricos de maior relevância.
18. A Lei Federal nº 13.709/2018 dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Nos termos desta lei, é correto afirmar que:

- O tratamento de dados pessoais poderá ser realizado sem o fornecimento de consentimento pelo titular, em qualquer caso.
 - Dado pessoal sensível é relativo à origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político, dado referente à saúde ou à vida sexual, dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural.
 - Esta lei se aplica ao tratamento de dados pessoais realizado para fins exclusivos de segurança pública e defesa nacional.
 - Os dados pessoais serão armazenados somente por meio eletrônico, seguro e idôneo para esse fim.
 - Dado anonimizado é relativo a titular que possa ser identificado, considerando a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis na ocasião de seu tratamento.
19. A ética na Administração Pública envolve tomar decisões baseadas no bem comum e no benefício da sociedade, colocando interesses públicos acima dos interesses pessoais ou privados. Isso inclui evitar conflitos de interesse, combater a corrupção, promover a equidade e prestar contas de forma adequada.
- O Decreto nº 1.171/1994 aprova o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. De acordo com este código, é correto afirmar que:
- É dever fundamental do servidor público jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
 - A ausência do servidor ao seu local de trabalho, ainda que justificada, é fator de desmoralização do serviço público, o que conduz à desordem nas relações humanas.
 - O servidor pode omitir a verdade nos casos em que a situação exigir, para o bem da Administração Pública.
 - Não é vedado ao servidor público deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos, ainda que ao seu alcance.
 - É permitido ao servidor retirar documentos da repartição pública, em qualquer caso.
20. Os princípios da Administração Pública estão previstos na Constituição Federal Brasileira de 1988 e são essenciais para garantir uma gestão pública eficiente e transparente. São diretrizes fundamentais que norteiam o funcionamento e a atuação dos órgãos e servidores públicos.

Consideram-se Princípios Explícitos na Constituição Federal Brasileira de 1988.

- Legalidade, autotutela, indisponibilidade e publicidade.
- Publicidade, proporcionalidade, autotutela e razoabilidade.
- Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- Moralidade, autonomia, eficiência e pessoalidade.
- Segurança jurídica, supremacia do interesse público e autotutela.

21. A Administração Pública Indireta refere-se ao conjunto de entidades, que desempenham atividades de interesse público; possuem personalidade jurídica própria e autonomia administrativa e financeira em relação à administração direta. Essas entidades são criadas pelo Estado para exercer funções específicas e complementares ao Poder Executivo, visando à eficiência e à descentralização da gestão pública.

Sobre as entidades da Administração Pública Indireta, é correto afirmar que:

- A) A Sociedade de Economia Mista é uma entidade que tem personalidade jurídica de direito público e demanda autonomia técnica e administrativa, como as Universidades, os Institutos de Pesquisa e as Agências Reguladoras.
- B) Empresa Pública é Pessoa Jurídica de Direito Público, criadas pelo Estado para executar atividades de interesse público nas áreas de educação, cultura, saúde e assistência social.
- C) As autarquias são entidades criadas por lei, com personalidade jurídica, patrimônio e receita próprios para executar atividades típicas de Administração Pública, que requeiram, para seu melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizada.
- D) As Fundações Públicas são instituições que não têm personalidade jurídica, criadas para explorar atividades econômicas de interesse privado, como prestação de serviços, produção de bens ou execução de obras.
- E) O Ministério Público é uma entidade da administração pública indireta, com personalidade jurídica de direito privado e responsável pela defesa dos direitos e interesses sociais e individuais disponíveis.
22. De acordo com o Estatuto da Universidade Federal do Rio de Janeiro, a Instituição destina-se a completar a educação integral do estudante, à busca e ampliação dos conhecimentos e à preservação e difusão da cultura. Em cumprimento ao disposto neste Estatuto, constituem objetivos da UFRJ, **EXCETO**:
- A) Prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
- B) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- C) Estimular o conhecimento de problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais.
- D) A educação em nível fundamental, médio e superior.
- E) O fortalecimento da paz e da solidariedade universal.

23. A Lei Federal nº 8.666/1993 foi criada para estabelecer normas gerais sobre licitações e contratos administrativos no âmbito dos poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Algumas das principais razões para sua relevância são: transparência, combate à corrupção, eficiência na gestão pública, proteção ao patrimônio público e desenvolvimento econômico. Esta lei é essencial para promover a boa governança, garantindo que os recursos públicos sejam utilizados de forma responsável em benefício da sociedade como um todo.

Para os efeitos desta lei, é correto afirmar que:

- A) Compra é toda aquisição de bens, remunerada ou não remunerada, para o fornecimento de uma só vez ou parceladamente.
- B) Execução direta é aquela que o órgão ou entidade contrata com terceiros sob qualquer regime jurídico.
- C) Execução indireta é aquela feita pelos órgãos e entidades da Administração, pelos próprios meios.
- D) Obra é toda construção, reforma, fabricação, recuperação ou ampliação, realizada somente por execução direta.
- E) Alienação é toda transferência de domínio de bens a terceiros.

POLÍTICAS DO SUS e SAÚDE COLETIVA

24. O Sistema Único de Saúde do Brasil foi regulamentado em 1990 e desde sua criação a gestão se dá entre os três entes federativos: município, Estados e União, segundo alguns princípios. Analise as afirmações abaixo quanto aos princípios que fazem parte da gestão do SUS, considerando Verdadeiro como "V" e Falso como "F".

() As responsabilidades técnicas, administrativas e financeiras são centralizadas na União.

() Os serviços são organizados de maneira crescente em relação à complexidade do atendimento a ser realizado.

() Cada ente federado tem autonomia e soberania sobre suas decisões e atividades, desde que respeitado os princípios gerais.

() A população só participa da gestão quando faz uso dos serviços do SUS.

() Na organização dos serviços, somente as capitais dos Estados é que podem oferecer os serviços mais complexos, como as cirurgias.

() Faz parte do SUS o Ministério da Saúde, as Secretarias Estaduais e Municipais de Saúde e os Conselhos.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta das frases acima.

- A) F – V – V – F – F – F – V
- B) V – V – F – F – V – V
- C) F – V – F – F – V – V
- D) F – V – V – F – F – F
- E) V – F – V – F – F – F

25. Segundo pesquisas no campo das políticas públicas, a saúde da população e as condições econômicas de crise ou crescimento em um país tem relação entre si. O argumento é que, quando um país entra em crise econômica, é possível perceber alguns efeitos na saúde da população. Esses efeitos seriam basicamente de três ordens:

I - perdas financeiras e endividamento das famílias, levando ao empobrecimento, ao aumento dos divórcios e da violência.

II - aumento da incidência e prevalência de ansiedade, depressão, estresse e abuso de álcool e outras drogas; aumento dos casos de suicídio e de doenças crônicas e infecciosas.

III - aumento da demanda por atendimento no sistema público de saúde.

Assinale a opção correta quanto a esses efeitos.

- A) Somente o item III está correto.
- B) Somente os itens I e II estão corretos.
- C) Nenhum item está correto.
- D) Todos os itens estão corretos.
- E) Somente os itens II e III estão corretos.

26. “Na formação em saúde, ler para memorizar tem sido um meio eficiente de alcançar notas, e nem sempre de aprender. Assim, acreditar que se está ‘indo bem’ com a pedagogia da submissão ao convencional é um autoengano. Atitude que compromete a formação de atores da saúde críticos e, consequentemente, as conquistas nos campos da saúde e da educação, com risco iminente de infelicidade coletiva” (SANTOS e SAMPAIO, 2017, p. 282).

Esta afirmação de Santos e Sampaio (2017) foi feita a partir de uma crítica tanto em relação às políticas econômicas implantadas no Brasil após 2015, quanto ao modelo de educação dos cursos da área de saúde.

Analise os itens a seguir:

I - Produtivismo da vida acadêmica.

II - Modelo de Educação baseado na produtividade.

III - Política econômica neoliberal.

IV - Postura passiva dos estudantes, técnicos e docentes.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas em relação aos principais aspectos criticados pelos autores.

- A) Somente os itens I e II estão corretos.
- B) Todos os itens estão corretos.
- C) Somente os itens III e IV estão corretos.
- D) Somente os itens II e III estão corretos.
- E) Somente os itens I e IV estão corretos.

27. Segundo Osmo e Schraiber (2015), o campo da Saúde Coletiva vem sendo investigado por vários autores na busca por defini-lo. Uma das dificuldades desse processo deve-se ao fato de que os pesquisadores e profissionais que atuam no campo da Saúde Coletiva são de diversas áreas.

Analise as afirmativas a seguir:

I - As áreas em que atuam os profissionais do campo da Saúde Coletiva são a Epidemiologia, as Ciências Sociais e Humanas, a Filosofia e a Administração.

II - O campo da Saúde Coletiva não pode ainda ter uma única definição sobre sua delimitação e caracterização.

III - O campo da Saúde Coletiva é muito recente no Brasil.

IV - É um campo em permanente construção e com muitas reflexões necessárias sobre a própria identidade.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas em relação ao campo da Saúde Coletiva discutida pelos autores.

- A) Somente os itens I e III estão corretos.
- B) Somente os itens II e IV estão corretos.
- C) Todos os itens estão corretos.
- D) Somente os itens I e IV estão corretos.
- E) Somente o item I está correto.

28. Segundo Osmo e Schraiber (2015) é possível identificar dois períodos anteriores como abordagens sobre o processo saúde-doença em coletivos que podem ser reconhecidos como as raízes da proposta de Saúde Coletiva elaborada no Brasil e que tiveram influência na implantação institucional do campo. Marque a alternativa que apresenta esses dois períodos anteriores.

- A) Preventismo e Estigmatismo.
- B) Preventismo e Medicina Social.
- C) Medicina Social e Medicina Isolada.
- D) Período da Medicina Nacional e da Medicina Oriental.
- E) Estigmatismo e de Soberania Nacional.

29. Em 2006, o Governo brasileiro criou no Brasil a Comissão Nacional sobre Determinantes Sociais da Saúde (CNDSS) cujo objetivo foi promover análises, estudos, debates para orientar políticas públicas envolvendo os determinantes sociais na situação de saúde de indivíduos e populações visando combater as iniquidades em saúde. Essa Comissão elaborou um relatório contendo uma série de recomendações para intervenções sobre os determinantes sociais da saúde (DSS), com vistas a contribuir para a superação dos problemas assinalados neste relatório. O Modelo adotado para essas análises foi o de Dahlgren e Whitehead que se dispõe em diferentes camadas, segundo seu nível de abrangência. Enumere de 1 a 5, a sequência dos níveis que correspondem ao Modelo de DSS utilizado pela Comissão Nacional sobre Determinantes Sociais da Saúde, sendo o 1 o nível mais básico e o 5 o mais abrangente.

() Redes comunitárias e de apoio, que podem expressar o nível de coesão social do indivíduo ou grupo.

() Os indivíduos, com suas características individuais de idade, sexo e fatores genéticos.

() Os Comportamentos e os Estilos de vida individuais, caracterizados pelo livre arbítrio, mas também pelo acesso a informações, propaganda, pressão de pares, possibilidades de acesso a alimentos saudáveis e espaços de lazer, entre outros.

() Macrodeterminantes que estão relacionados às condições econômicas, culturais e ambientais da sociedade.

() Condições de vida e de trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta dos níveis.

- A) 3 – 2 – 5 – 1 – 4
- B) 5 – 3 – 1 – 2 – 4
- C) 3 – 1 – 4 – 5 – 2
- D) 5 – 1 – 3 – 4 – 2
- E) 3 – 1 – 2 – 5 – 4

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 30.** Dentre as alternativas abaixo que se referem à entrevista psicológica, identifique a resposta **INCORRETA**.
- A) A entrevista deve ser dirigida por psicóloga(o) treinada(o), que utiliza conhecimentos psicológicos, em uma relação profissional.
- B) Durante a entrevista, é necessário o estabelecimento de um *rapport* adequado, que explique seu papel no processo de psicodiagnóstico.
- C) Um aspecto fundamental em uma entrevista psicológica é o estabelecimento do *rapport*, que deve ser pensado ao final dos encaminhamentos propostos no processo.
- D) Tem como objetivo descrever e avaliar aspectos pessoais, relacionais ou sistêmicos (indivíduo, casal, família, rede social) da pessoa entrevistada.
- E) Visa fazer recomendações, encaminhamentos ou propor algum tipo de intervenção em benefício das pessoas entrevistadas.
- 31.** Segundo a abordagem psicoterápica da Gestalt-terapia, escolha a opção que corresponde à afirmativa correta.
- A) Na prática clínica, é papel da(o) psicóloga(o) atuar na correção de comportamentos incorretos.
- B) Os pensamentos, ações e emoções são modos de vivenciar uma realidade interiorizada, livre da relação com o meio social.
- C) O manejo clínico considera a interpretação de impulsos ocultos e inconscientes.
- D) A neurose surge quando as vivências inacabadas perturbam a liberdade de escolha do indivíduo diante do novo, cristalizando um modo de ser obsoleto.
- E) Na redução fenomenológica, a(o) psicóloga(o) determina a demanda que levou ao processo psicoterapêutico.
- 32.** Considerando a relação terapêutica, e os aspectos que são fundamentais para o engajamento efetivo da pessoa atendida, assinale a afirmativa **INCORRETA**.
- A) Estabelecimento de relações entre a(o) psicóloga(o) e a pessoa atendida ou seu familiar, que interfiram nos objetivos do serviço proposto.
- B) Encontro existencial que ocorre na relação entre psicóloga(o) e pessoa atendida.
- C) Pertinência das técnicas psicoterápicas à experiência vivida pela pessoa atendida.
- D) A atenção e compreensão, por parte da(o) psicóloga(o), às suas reações emocionais e comportamentais na relação.
- E) A aliança de trabalho, que envolve a participação da pessoa atendida no processo terapêutico.
- 33.** Sobre a atuação da(o) psicóloga(o) na área da saúde, é **INCORRETO** afirmar que:
- A) considera as especificidades do território nas intervenções.
- B) poderá intervir nos serviços psicológicos prestados por outro profissional em caso de risco ao beneficiário do serviço.
- C) deve favorecer e garantir a comunicação entre a pessoa atendida, seus familiares e profissionais de saúde.
- D) no relacionamento com profissionais, deve compartilhar somente informações relevantes para qualificar o serviço prestado.
- E) o trabalho prioriza auxiliar no enfrentamento e manejo de doenças, em detrimento de práticas de prevenção em saúde.
- 34.** Sobre a Resolução CFP N.º 018/2002, que estabelece normas de atuação para psicólogas(os) em relação ao preconceito e à discriminação racial, é **INCORRETO** afirmar que:
- A) no exercício profissional, não serão coniventes perante o crime do racismo.
- B) atuarão segundo os princípios éticos da profissão, sendo facultado contribuir com o seu conhecimento para uma reflexão sobre a eliminação do racismo.
- C) não se utilizarão de instrumentos ou técnicas psicológicas para criar, manter ou reforçar preconceitos, estigmas, estereótipos ou discriminação racial.
- D) não colaborarão com eventos ou serviços que sejam de natureza discriminatória ou contribuam para o desenvolvimento de culturas institucionais discriminatórias.
- E) não se pronunciarão e nem participarão de pronunciamentos públicos nos meios de comunicação de massa de modo a reforçar o preconceito racial.
- 35.** Em relação à acessibilidade e inclusão, a Nota Técnica nº 6/2019/GTEC/CG de Orientação às(aos) psicólogas(os) sobre Avaliação da Capacidade Decisional de Pessoas com Deficiência afirma que:
- A) a avaliação da capacidade decisional deve considerar recursos tais como tecnologia assistiva e a utilização de tradução e intérprete, e limita o uso da comunicação alternativa.
- B) na avaliação da capacidade decisional, a pessoa com deficiência intelectual não deve envolver o apoio de pessoas com as quais mantenha vínculos.
- C) a pessoa com deficiência intelectual pode eleger pessoas idôneas, com as quais mantenha vínculo de confiança, para obter informações necessárias à tomada de decisão sobre sua vida civil.
- D) deve ser considerada a liberdade da pessoa com transtorno global do desenvolvimento, mas com restrições de sua autonomia quando os impedimentos intelectuais são de longo prazo.
- E) devem ser analisadas as convicções ideológicas da pessoa com deficiência a fim de avaliar sua capacidade decisional.

36. O Projeto de Lei (PL) nº 5.185, de 2019 prevê, na educação superior, o atendimento às necessidades educativas das pessoas com transtornos específicos da aprendizagem e do desenvolvimento. Analise as afirmações a seguir.

I - Disponibilização de aulas complementares ou de reforço, oferecidas em meio que lhes favoreça o aprendizado.

II - Forma de apresentação de trabalhos sempre individuais, independente da escolha do educando.

III - Garantia de acompanhamento de trabalhos de conclusão de curso por professores capacitados para lidar com necessidades específicas do orientando.

IV - A condição da pessoa com transtornos do desenvolvimento neurológico deve ser compulsoriamente divulgada nos meios em que esta participa.

Marque a alternativa que contém somente as afirmações alinhadas à Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional (LDB) e constam no PL.

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.
- E) I, II e III.

37. Segundo Pereira (2015), a síndrome de burnout pode ser entendida como uma resposta ao estresse crônico oriundo do ambiente ocupacional. Dentre as alternativas abaixo, aponte a que está **INCORRETA**.

- A) A síndrome de burnout foi incluída na nova Classificação Internacional de Doenças (CID-11) e refere-se especificamente a fenômenos no contexto ocupacional. Não deve portanto ser aplicada para descrever experiências em outras áreas da vida.
- B) O trabalhador que experimenta o burnout pode passar por sensação de baixa energia física ou mental para desenvolver as atividades laborais e reduzida realização pessoal no trabalho, impedindo o sentimento de ineficiência.
- C) Uma das atitudes que a pessoa em burnout pode vir a apresentar é o “cinismo”, como uma forma de distanciamento das pessoas. O trabalhador passa a evitar contatos afetivos, podendo tratar os usuários de seus serviços de forma irônica, como objetos impessoais.
- D) Dentre as condições associadas ao burnout, a atividade realizada pelo trabalhador é apontada como mais relevante do que fatores oriundos do clima laboral, como a percepção de inequidade, o assédio e normas institucionais contraditórias.
- E) Há elementos como o nível de desenvolvimento do país ou a maior orientação para realizações, que podem gerar níveis mais altos de esgotamento nos trabalhadores de um determinado contexto cultural do que em outro.

38. Sobre as intervenções da(o) psicóloga(o) no campo institucional, analise as afirmações a seguir.

I - Conduzir planos psicoterapêuticos individuais dos agentes institucionais, dentro de um quadro diagnóstico.

II - Acompanhar as relações na instituição abrangendo seus conflitos e tensões, inclusive aqueles de que faz parte a(o) própria(o) psicóloga(o).

III - Analisar os dispositivos discursivos que operam nos grupos, as expectativas criadas nas relações, e a orientação sobre como responder a estas.

IV - Restringe-se ao processo de seleção e contratação de candidatos pela instituição, assim como a elaboração de parecer aos participantes deste processo.

Marque a opção que contém somente as afirmativas corretas.

- A) II e IV.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II, III e IV.
- E) I e IV.

39. Ao considerar os relacionamentos interpessoais e as competências sociais (Del Prette & Del Prette, 2018), analise as afirmações a seguir.

I - A ampliação e a manutenção dos direitos humanos interpessoais no contexto de interação é uma competência social.

II - O critério para um comportamento social ser considerado desejável em uma cultura considera os malefícios e benefícios que este produz para o interlocutor.

III - A automonitoria é um requisito dispensável para os relacionamentos interpessoais.

IV - O critério para um comportamento social ser considerado desejável em uma cultura considera os malefícios e benefícios que este produz para o interlocutor e para a comunidade.

Assinale a alternativa que contém somente as afirmações verdadeiras:

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) I, II e III.
- D) III e IV.
- E) I, III e IV.

40. Sobre os documentos técnicos e arquivos confidenciais de responsabilidade da(o) psicóloga(o), é **INCORRETO** afirmar que:

- A) à(o) psicóloga(o) é vedado emitir documentos sem fundamentação e qualidade técnica científica;
- B) a(o) psicóloga(o) quando interromper seu trabalho, por quaisquer motivos, deverá zelar pelo destino dos seus arquivos confidenciais.
- C) em caso de extinção do serviço de psicologia, a(o) psicóloga(o) responsável deverá informar ao Conselho Regional de Psicologia, que providenciará a destinação dos arquivos confidenciais.
- D) nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, a(o) psicóloga(o) registrará integralmente todas as informações que possui para o cumprimento dos objetivos do trabalho.
- E) a partir da prestação de serviços psicológicos, é dever fundamental das(os) psicólogas(os) orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados e fornecer os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho sempre que for solicitado.

41. De acordo com Uehara, Biajoni e Guimarães (2019), apesar de haver um grande quantitativo de brasileiros não alfabetizados, a avaliação psicológica para esta população é um grande desafio, tendo em vista o escasso investimento em pesquisa e práticas neste cenário. De acordo com as autoras, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- A) No Brasil, há uma multiplicidade de testes favoráveis destinados a pessoas não alfabetizadas. O uso de instrumentos diversificados é fundamental para a identificação de capacidades e limitações da pessoa avaliada.
 - B) Com esta população o avaliador pode compreender melhor o funcionamento de habilidades cognitivas e socioemocionais por meio de entrevistas, observações diretas, aplicação de escalas e questionários lidos pelo avaliador, participação de terceiros, atividades mais próximas do dia-a-dia.
 - C) Durante as sessões a avaliação da linguagem poderá ser realizada pela fala espontânea e vocabulário; atividades de nomeação e repetição; compreensão da fala por meio de tarefas com vídeos; uso pragmático da linguagem por gestos, expressões faciais, provérbios.
 - D) Durante a avaliação psicológica o indivíduo poderá ter prejuízo no preenchimento de instrumentos que exijam alguns movimentos relacionados à praxia fina. Assim, tarefas de desenho, cópia de traços ou figuras de montagem de blocos poderão ser desafios a serem enfrentados.
 - E) A avaliação pode ser influenciada por aspectos socioemocionais, como: ansiedade de desempenho, estresse, frustração. É natural que situações de avaliação gerem desconforto, e com esta população a dificuldade pode ser ainda maior.
42. A Resolução CFP n.º 06/2019 tem como objetivo orientar as(os) psicólogas(os) sobre a elaboração de documentos psicológicos. O documento psicológico deve ser elaborado mediante solicitação do(a) usuário(a) do serviço de psicologia, de seus responsáveis legais, de um(uma) profissional específico(a), das equipes multidisciplinares ou das autoridades, ou ser resultado de um processo de avaliação psicológica. Sobre alguns dos tipos de documentos psicológicos, assinale a alternativa que contém uma definição **INCORRETA**.
- A) O atestado psicológico consiste em um documento fundamentado em um diagnóstico psicológico, que certifica uma determinada situação, estado ou funcionamento psicológico, com a finalidade de afirmar as condições psicológicas de quem o solicita.
 - B) O parecer psicológico tem como finalidade apresentar uma análise técnica, em resposta a uma questão-problema do campo psicológico ou a documentos psicológicos questionados.
 - C) O relatório psicológico consiste em um documento que visa a comunicar a atuação profissional da(o) psicóloga(o) em processos de trabalho desenvolvidos ou em desenvolvimento, podendo gerar orientações, recomendações, encaminhamentos e intervenções pertinentes à situação descrita no documento, sem finalidade de produzir diagnóstico psicológico.
 - D) O laudo psicológico é o resultado de um processo de avaliação psicológica, com finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto da demanda. Apresenta informações técnicas e científicas dos fenômenos psicológicos, considerando os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida.
 - E) A declaração consiste em um documento que tem por finalidade registrar objetivamente informações sobre a prestação de serviço realizado ou em realização. Devem constar informações sobre: comparecimento da pessoa atendida e acompanhante; acompanhamento psicológico realizado ou em realização; tempo de acompanhamento, dias e horários, registro de sintomas, situações ou estados psicológicos.
43. De acordo com Wenzel (2020), uma abordagem tradicional para reavaliação cognitiva em Terapia Cognitivo-Comportamental é a reestruturação cognitiva, processo guiado e sistemático pelo qual os clínicos ajudam os clientes a reconhecer e, se necessário, modificar pensamentos desfavoráveis, associados ao sofrimento emocional. Sobre o processo de reestruturação cognitiva em Terapia Cognitivo-Comportamental, é **ERRADO** afirmar que:
- A) os psicoterapeutas utilizam-se de descoberta guiada, formulando perguntas guiadas de final aberto, para auxiliarem os clientes a avaliarem seus pensamentos e desenvolverem uma abordagem alternativa para encarar as circunstâncias de vida.
 - B) a defusão cognitiva favorece a flexibilidade psicológica, é a habilidade que permite que as pessoas se desprendam do significado que associam aos seus pensamentos a partir da reestruturação do conteúdo dos mesmos.
 - C) experimentos comportamentais são importantes ferramentas para avaliar pensamentos. Possibilitam que os clientes testem, prospectivamente, sem críticas, geralmente em seus próprios ambientes, a precisão e as implicações de seus pensamentos mal adaptativos.
 - D) quando é conduzido um teste histórico de crenças, os clientes podem perceber que ignoraram experiências importantes de sua vida que são inconsistentes com a crença mal-adaptativa comumente ativada e relacionada a prejuízos significativos.
 - E) geralmente o trabalho de reestruturação cognitiva é iniciado com um registro de pensamentos de três colunas, no qual os clientes anotam as situações que são gatilhos para seu sofrimento emocional, as suas cognições nestas situações e as emoções que as acompanham.

- 44.** Sobre o contrato terapêutico e sua importância em psicoterapia (Ceitlin, Cordioli, 2008), pode-se afirmar que o contrato terapêutico:
- A) contém informações específicas que devem estar de acordo com o modelo de psicoterapia praticado, em função das técnicas utilizadas e do processo de mudança envolvido.
 - B) é um elemento essencial para a adesão ao tratamento, deve ser estabelecido de forma explícita no início do tratamento, já que não pode sofrer influência das características específicas da modalidade de terapia utilizada.
 - C) é um elemento essencial para a adesão ao tratamento, deve ser estabelecido ao longo do tratamento, já que pode sofrer influência das características específicas da modalidade de terapia utilizada.
 - D) não deve ser adaptado de acordo com o modelo de psicoterapia, em função das técnicas utilizadas e do processo de mudança envolvido.
 - E) deve ser adaptado de acordo com o próprio psicoterapeuta que, baseado nas necessidades que observa, determinará quais regras ou aspectos do contrato devem ser mais rígidos e pouco flexíveis ou o contrário.
- 45.** Joana foi encaminhada por seu médico psiquiatra a um psicólogo pois estava apresentando alguns sintomas físicos muito intensos, como: taquicardia, sudorese, tontura e náusea. Esses sintomas apareciam nos momentos em que ela pensava sobre a sua saúde, sobre a segurança da sua família e sobre sua vida financeira. Ela dizia não conseguir parar de pensar nessas coisas diariamente, mas também considerava isso positivo, pois assim poderia se precaver caso o pior pudesse vir a acontecer. Diante desta descrição, de acordo com o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5-TR) (APA, 2022), Joana poderia ter recebido dos profissionais de saúde mental que a acompanharam o diagnóstico de:
- A) transtorno de ansiedade generalizada e transtorno de pânico.
 - B) transtorno depressivo maior com ataques de pânico.
 - C) transtorno de ansiedade generalizada com ataques de pânico.
 - D) transtorno de estresse pós-traumático e transtorno de pânico.
 - E) transtorno de estresse agudo e transtorno de pânico.
- 46.** O Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5-TR) (APA, 2022) apresenta diferenças entre o transtorno depressivo maior e o luto. Neste sentido considere os itens a seguir.
- I - Tristeza, dificuldade para dormir e falta de concentração.
 - II - Sentimentos de vazio e perda como sintomas predominantes.
 - III - Capacidade diminuída de sentir prazer como sintoma predominante.
 - IV - Tendência a diminuição de intensidade dos sintomas ao longo de dias.
- Assinale a alternativa que contém somente características distintivas de resposta relacionada ao luto.
- A) I, II e III.
 - B) I e III.
 - C) I e II.
 - D) II e IV.
 - E) I e IV.
- 47.** O estresse é considerado um processo complexo que, segundo Lipp (2000) e Lipp e Malagris (2011), se desenvolve em quatro fases.
- I - Na fase de alerta o organismo se prepara para uma reação de luta ou fuga. Nesta fase a produtividade aumenta.
 - II - Na fase de resistência o organismo usa energia para se reequilibrar, o organismo fica, então, mais fraco e suscetível a doenças.
 - III - Na fase de quase-exaustão inicia-se o processo de adoecimento, que é relacionado à maior vulnerabilidade genética ou adquirida de cada indivíduo.
 - IV - Na fase de exaustão o indivíduo pode desenvolver depressão.
- Sobre as fases do estresse, pode-se afirmar que:
- A) as alternativas I e IV são falsas.
 - B) somente a alternativa I é falsa.
 - C) somente a alternativa IV é falsa.
 - D) todas as alternativas são verdadeiras.
 - E) todas as alternativas são falsas.

48. Em nota técnica de orientação profissional para casos de violência contra a mulher, o Conselho Federal de Psicologia reitera o compromisso da profissão com a construção de uma sociedade caracterizada por maior equidade e menor violência para as mulheres, além de discorrer sobre as situações nas quais é permitida a quebra de sigilo profissional. Sobre esta temática, analise as afirmativas a seguir.

I - Devem ser notificadas todas as violências cometidas contra as mulheres: psicológica, física, sexual, moral e patrimonial. O papel da(o) psicóloga(o) deve se concentrar, assim, no acolhimento, orientação e fortalecimento da autonomia dessas mulheres.

II - É obrigatória a notificação compulsória de todos os casos de violência contra a mulher atendidos pelos profissionais de saúde, incluindo as(os) psicólogas(os), em território nacional, apenas em serviços de saúde públicos.

III - Nas situações de violência contra a mulher que não envolvam extrema vulnerabilidade e risco de vida, deve-se manter o sigilo profissional, realizando-se somente a notificação compulsória, de caráter interno ao sistema de saúde.

IV - A comunicação externa só pode ocorrer sem o consentimento da mulher vítima de violência, e configura uma quebra de sigilo profissional.

Assinale a opção correta.

- A) I e III são verdadeiras.
- B) II e IV são verdadeiras.
- C) I e II são verdadeiras.
- D) I, II e III são verdadeiras.
- E) I, II e IV são verdadeiras.

49. Na Nota Técnica nº 1/2021/GTEC/CG, o Conselho Federal de Psicologia reafirmou o papel da Psicologia na defesa dos princípios que orientam os direitos humanos, direitos sexuais e o Código de Ética Profissional do Psicólogo, além da sua atuação no combate à LGBTI+fobia. De acordo com este documento, analise as afirmativas a seguir.

I - Afirma-se que o sofrimento das pessoas que não se encaixam na cis-heteronorma decorre das condições sociais, históricas, políticas e culturais que atribuem sentido pejorativo às suas expressões e vivências.

II - O posicionamento do Conselho Federal de Psicologia em relação às terapias de conversão baseia-se em relatório que revisou diversos estudos dos chamados Sex Orientation Change Efforts (SOCE)/Esforços para Mudança de Orientação Sexual. Assim, descarta-se a Psicologia Afirmativa na prática psicológica.

III - A criação de grupos de apoio para as pessoas que querem modificar sua orientação afetivo-sexual pode ser considerada falta ética, uma vez que tal prática contribui para disseminar o preconceito.

IV - É papel da(o) psicóloga(o) problematizar a normatividade compulsória da vivência cis-heterossexual. A(O) psicóloga(o) deve trabalhar suas próprias concepções de gênero e sexualidade; já que a psicologia entende que a sexualidade humana pode se apresentar de diversas formas, devendo considerar os fatores sócio-históricos, culturais, sexuais e políticos que a atravessam.

Assinale a opção que contém o(s) item(ns) falso(s).

- A) IV.
- B) III.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) II.



UFRJ