

## Conteúdo Programático, Bibliografia (indicação opcional) e Sistematização da Prova Prática (quando houver)

Edital UFRJ nº 54, de 30 de janeiro de 2024

Haverá Prova Prática: ( ) Sim (X) Não

Unidade			
Código da Opção de Vaga	MC-164	Departamento ou Programa / Setorização Definitiva	Instituto de Psicologia / Departamento de Psicologia Social / Setor Psicologia, comunidades, povos originários e tradicionais
<b>Conteúdo Programático</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aspectos históricos e fundamentos da Psicologia Social na América Latina e na contracolonialidade de corpos e saberes</li><li>2. Orientações críticas e perspectivas teórico metodológicas para a atuação de psicólogas(os) junto a Comunidades, Povos Originários e Tradicionais</li><li>3. Dimensões ético políticas e a implicação de psicólogas(os) na garantia de direitos de Comunidades, Povos Originários e Tradicionais</li><li>4. Formação em psicologia e desafios para uma atuação profissional a partir de concepções universalistas em processos psicossociais</li><li>5. Trajetórias e aproximações da Psicologia como ciência e profissão no Brasil para atuação junto a Comunidades, Povos Originários e Tradicionais</li><li>6. Políticas públicas de proteção da natureza, conflitos sociais e compromissos éticos da Psicologia Social junto a Comunidades, Povos Originários e Tradicionais</li><li>7. Pesquisa e extensão universitária: desafios para construção epistemológica a partir da articulação entre teorias e práticas contemporâneas pertinentes a Comunidades, Povos Originários e Tradicionais</li><li>8. Organização social e resistências em contextos de injustiças sociais com Comunidades, Povos Originários e Tradicionais</li><li>9. Políticas públicas de áreas protegidas: colonialidade do poder e marginalização de saberes</li><li>10. A psicologia social e os conflitos socioambientais no campo da ecologia política: caminhos interdisciplinaridades</li></ol>		

**Bibliografia  
(indicação opcional)**

Não há

**Sistematização da  
Prova Prática**

Não há