

## Conteúdo Programático, Bibliografia (indicação opcional) e Sistematização da Prova Prática (quando houver)

Edital UFRJ nº 54, de 30 de janeiro de 2024

Haverá Prova Prática: ( ) Sim (X) Não

### Faculdade de Letras

Código da Opção de Vaga	MC-187	Departamento ou Programa / Setorização Definitiva	Departamento de Linguística e Filologia / Linguística
<b>Conteúdo Programático</b>	1. Arquitetura da Gramática e interfaces; 2. Aquisição de linguagem; 3. Mudança Linguística; 4. Uso e Variação Linguística; 5. Processamento da linguagem; 6. Fonologia; 7. Morfologia; 8. Sintaxe; 9. Semântica e Pragmática; 10. História do pensamento linguístico.		
<b>Bibliografia (indicação opcional)</b>	AMBRIDGE, B.; LIEVEN, E. <i>Child language acquisition: Contrasting theoretical approaches</i> . Cambridge: University Press, 2011.; BOOIJ, G. <i>Construction Morphology</i> . Oxford: University Press, 2010.; BOSKOVIC, Z. Formalism and, not vs, Functionalism. In: CEROVSKI, N.; KOVACEVIC, B.; MARINKOVIC, M. D. (Org.) <i>BeLiDa 1: Thematic Collection of Papers</i> . Belgrade: University of Belgrade, 2022. <a href="https://doi.org/10.18485/belida.2022.1.ch1">https://doi.org/10.18485/belida.2022.1.ch1</a> ; BYBEE, J. <i>Language, Usage and Cognition</i> . Cambridge: University Press, 2010.; BYBEE, J. <i>Language Change</i> . Cambridge: University Press, 2015.; CAMPBELL, L. <i>The history of linguistics</i> . In: Aronoff, M.; Rees-Miller, J. (Org.). <i>The Handbook of Linguistics</i> . Oxford: Blackwell Publishers, 2001.; CHAFE, W. <i>Discourse, Consciousness and Time</i> . Chicago: The University of Chicago Press, 1994. [Primeiro capítulo]; D'ALESSANDRO, R. Syntax made easy. How to read (and draw) syntactic trees. Utrecht University, 2019.; DE LACY, P. <i>The Cambridge Handbook of Phonology</i> . London: CUP, 2007. [Part 1 – Conceptual issues]; DIESSEL, H. <i>The grammar network: How linguistic structure is shaped by language use</i> . Cambridge: University Press, 2019.; FERREIRA, F.; ÇOKAL, D. Sentence Processing. In: HICKOCK, G.; SMALL, S. (Org.). <i>Neurobiology of Language</i> . Amsterdam: Elsevier, 2018.; FRANÇA, A. (Org.). <i>Linguística para fonoaudiologia: interdisciplinaridade aplicada</i> . São Paulo: Contexto, 2022.; FRANÇA, A.; FERRARI, L.; MAIA, M. <i>A Linguística no século XXI: convergências e divergências nos estudos da linguagem</i> . São Paulo: Contexto, 2016.;		

	<p>GALLEGO, Á.; CHOMSKY, N.; OTT, D. Generative Grammar and the Faculty of Language: Insights, Questions, and Challenges, Special issue, <i>Catalan Journal of Linguistics</i>, 2019.;</p> <p>GOMES, C. A. (Org.). <i>Fonologia na perspectiva dos modelos de exemplares</i>. São Paulo: Contexto, 2020.;</p> <p>HOFFMANN, T. <i>Construction Grammar</i>. Cambridge: University Press, 2022.;</p> <p>KATO, M.; MARTINS, M. A.; NUNES, J. <i>Português Brasileiro e Português Europeu: Sintaxe Comparada</i>. São Paulo: Contexto, 2023.;</p> <p>EVINSON, S. <i>Pragmatics</i>. Cambridge: University Press, 1983.;</p> <p>MAIA, M. A. Teoria Gramatical, Sintaxe Experimental e Processamento de Frases. <i>Revista da ABRALIN</i>, v.13, n.2, p. 93-117, 2014.;</p> <p>ROSA, M. C. <i>Introdução à morfologia</i>. São Paulo: Contexto, 2000.;</p> <p>SILVA, M.; Medeiros, A. B. <i>Para conhecer Morfologia</i>. São Paulo: Contexto, 2016.;</p> <p>SMITH, J.; ADGER, D. Variation and the minimalist programme. In: CORNIPS, L.; CORRIGAN, K. (Org.) <i>Syntax and variation: Reconciling the biological and the social</i>. Amsterdam: John Benjamins, pp. 149-178, 2005.;</p> <p>TOMASELLO, M. <i>Constructing a language: A usage-based theory of language acquisition</i>. Harvard: University Press, 2005.;</p> <p>WEINREICH, U.; LABOV, W.; HERZOG, M. <i>Fundamentos empíricos para uma teoria da mudança linguística</i>. São Paulo: Parábola, 2006.;</p> <p>YANG, C. <i>The infinite gift: How children learn and unlearn the languages of the world</i>. New York: Scribner, 2006.;</p> <p>FERRAREZI JUNIOR, C.; BASSO, R. <i>Semântica, semânticas: uma introdução</i>. São Paulo: Contexto, 2013.</p>
<p><b>Sistematização da Prova Prática</b></p>	<p>Não há Prova Prática.</p>