

Conteúdo Programático, Bibliografia (indicação opcional) e Sistematização da Prova Prática (quando houver)

Edital UFRJ nº 54, de 30 de janeiro de 2024

Haverá Prova Prática: () Sim (X) Não

Unidade			
Código da Opção de Vaga	MC-227	Departamento ou Programa / Setorização Definitiva	Instituto Multidisciplinar de Química Licenciatura em Química Libras / Licenciatura em Química
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none">1. História da Educação de Surdos e filosofias educacionais: oralismo(s), comunicação total e bilinguismo(s).2. A legislação brasileira e os documentos (nacionais e internacionais) relacionados à surdez e à Educação de Surdos.3. Visões da Surdez: modelo clínico-terapêutico versus modelo sócio-antropológico.4. Conceitos básicos: linguagem, língua, surdez, pessoa surda, pessoa com deficiência auditiva (D.A.).5. Perspectivas atuais da Educação Bilíngue de/para/com surdos.6. Aspectos culturais e identidade(s) da(s) Comunidade(s) Surda(s)7. Diferenças e semelhanças entre as línguas orais e as de sinais.8. O Plano Fonológico da Libras: os cinco parâmetros9. Morfossintaxe da Libras.10. Aspectos semânticos e pragmáticos da Libras.11. Corporeidade: consciência corporal e expressões físicas e sua importância na interação em Libras.12. Classificadores em Língua de Sinais.13. Vocabulário Básico da Libras/ interação em Libras		
Bibliografia (indicação opcional)	<p>BOTELHO, P. Linguagem e Letramento na Educação de Surdos: ideologias e práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.</p> <p>BRITO, L. F. Integração social & educação de surdos. Rio de Janeiro: Babel, 1993.</p> <p>BRITO, L. F. Por uma gramática de língua de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.</p> <p>CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. São Paulo: EDUSP, 2001. v.1, v.2.</p> <p>FERNANDES, E. Problemas Linguísticos e Cognitivos do Surdo. Rio de Janeiro: Agir, 1990.</p> <p>GESSER, A. Libras? Que Língua é essa? São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>GOLDFELD, M. A criança surda: linguagem e cognição numa abordagem sócio-interacionista. São Paulo: Plexus, 1997.</p> <p>KARNOPP, L. B.; QUADROS, R. M. de. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>QUADROS, R. M. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas. 1997.</p> <p>SACKS, O. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia de Bolso, 2010.</p> <p>SKLIAR, C. (Org). Educação e exclusão: abordagens sócio-antropológicas em educação especial. Porto Alegre: Mediação, 1997.</p>		

	<p>SKLIAR, C. (Org). A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998.</p> <p>SKLIAR, C. (Org). Atualidade da educação bilíngue para surdos. v.1. Porto Alegre: Mediação, 1999.</p> <p>SKLIAR, C. (Org). Atualidade da educação bilíngue para surdos. v. 2. Porto Alegre: Mediação, 1999.</p>
Sistematização da Prova Prática	<p>Não se aplica</p>