

**Edital UFRJ nº 894, de 27 de julho de 2023**  
**Processo Seletivo Simplificado para Professores Substitutos**

**Centro: CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**

**Unidade: FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

**Departamento: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**Setor / Área: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**Código da Opção de Vaga: PSS-045**

**I. Parâmetros de admissibilidade e pontuação de currículos**

- a) Apresentação de comprovação de Graduação em Psicologia.
- b) Apresentação de certificado de Especialização ou diploma de Mestrado ou doutorado – ou documento que comprove ter concluído os critérios necessários para a apresentação da dissertação de Mestrado ou tese de Doutorado – na área do concurso.
- c) Apresentação do currículo documentado
- d) Apresentação de comprovante de produção bibliográfica, publicação mínima de 2 capítulos de livro ou 2 artigos em revista científica (ou 1 capítulo de livro e 1 artigo em revista científica), nos últimos 5 anos, com temática afim com a área do concurso.

**II. Cronograma de realização das etapas**

<b>Divulgação da homologação das inscrições</b>	Dia 09 de agosto de 2023 (quarta-feira) às 16h00
<b>Interposição de recursos</b>	De 16h00 do dia 09 de agosto (quarta-feira) às 16h00 do dia 11 de agosto (sexta-feira)
<b>Resultado da análise dos recursos</b>	Dia 14 de agosto 10h00 (segunda-feira)
<b>Resultado da análise do currículo</b>	Dia 14 de agosto de 2023 (segunda-feira) às 16h00
<b>Sorteio da ordem dos(as) candidatos(as) para a realização da prova oral</b>	Dia 14 de agosto de 2023 (segunda-feira) às 17h00
<b>Início das provas oral</b>	Dia 15 de agosto de 2023 (terça-feira) às 9h00
<b>Resultado da prova oral</b>	Dia 16 de abril (quarta-feira) de 2022 às 9h00
<b>Interposição de Recursos ao resultado da prova oral</b>	De 9h00 do dia 16 de agosto (quarta-feira) às 9h00 do dia 17 de agosto (sexta-feira)
<b>Sorteio do ponto da prova didática e da ordem das provas didáticas</b>	Dia 17 de agosto (quinta-feira) de 2023 às 10h00
<b>Início das provas didáticas</b>	Dia 18 de agosto (sexta-feira) às 10h00

<b>Resultado final</b>	Dia 21 de agosto (segunda-feira) às 9h00
------------------------	--

### III. Modalidade do PSS (Presencial ou Remoto)

Remoto

### IV. Programa de pontos a serem cobrados nas provas - (os pontos abaixo serão utilizados para sorteio em ambas as provas):

- a. Questões contemporâneas às relações entre Psicologia e Educação.
- b. A importância da Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem para os processos de ensino-aprendizagem em diferentes contextos educacionais.
- c. Contribuições da Psicologia da Educação para a formação de professores de diferentes campos disciplinares e níveis educacionais.
- d. A importância da linguagem nos processos de desenvolvimento e aprendizagem.
- e. Psicologia, relações escolares e produção de subjetividades.
- f. Inclusão/exclusão em educação: as contribuições da Psicologia.
- g. O papel do campo psicológico frente aos processos de medicalização na educação e suas consequências para a comunidade escolar.
- h. A noção de infância e adolescência como construção sócio-histórica e suas implicações para as práticas educativas.
- i. Afeto, gênero e sexualidade na escola: questões do contemporâneo na realidade brasileira e na psicologia.
- j. Problematização da indisciplina e da violência na escola: desafios para a Psicologia da Educação.

### V. Referências Bibliográficas

- BARBOSA, Maria Valéria; MILLER, Stela; & MELLO, Suely Amaral (ORG.) Teoria histórico-cultural: questões fundamentais para a educação escolar / Marília: Oficina Universitária; São Paulo : Cultura Acadêmica, 2016. 220 p.
- CARNEIRO, Cristiana & COUTINHO, Luciana Gageiro. **Infância, adolescência e mal-estar na escolarização: estudo de casos em psicanálise e educação** - 1. ed. - Rio de Janeiro : NAU Editora, 2020. 132 p.
- JACÓ-VILELA, Ana Maria; FERREIRA, Arthur Arruda Leal; PORTUGAL, Francisco Teixeira (org.). **História da psicologia: rumos e percursos**. Rio de Janeiro: Nau Ed., 2013. 720 p.
- KASTRUP, Virgínia, TEDESCO, Sílvia & PASSOS, Eduardo. **Políticas da cognição**. Porto Alegre: Sulina, 2008. 295p.
- KASTRUP, Virgínia. **A invenção de si e do mundo: uma introdução do tempo e do coletivo no estudo da cognição**. Autêntica: Belo Horizonte, 2007.

MACHADO, Adriana Marcondes, FERNANDES, Angela Maria Dias, ROCHA, Marisa Lopes. **Novos possíveis no encontro da Psicologia com a Educação**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013.

MACIEL, Diva Albuquerque & BARBATO, Silviane (ORG.) **Desenvolvimento humano, educação e inclusão social**. 2. ed. rev. – Brasília : Editora Universidade de Brasília, 2015. 284 p.

PATTO, Maria Helena Souza. **Exercícios de indignação: escritos de educação e psicologia**. São Paulo, Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, 2022.

VIGOSTSKI, Lev Semenovich. **A construção do pensamento e da linguagem**; tradução Paulo Bezerra. - São Paulo : Martins Fontes, 2000. 521p.

#### **VI. Critério para cálculo da Média, para efeito de classificação no PSS**

- a. 1ª FASE (eliminatória): Análise do currículo.
- b. 2ª FASE: Prova oral (eliminatória e classificatória) e Prova didática (eliminatória e classificatória).
- c. As provas oral e didática possuem peso 1 cada no cômputo da média final, que será a média aritmética das duas provas.

#### **VII. Composição da Banca Examinadora**

##### Efetivas:

Profa. Dra. Cristiana Carneiro (FE / UFRJ) (Presidente)

Profa. Dra. Jacqueline Cavalcanti Chaves (FE / UFRJ)

Profa. Dra. Maria Clara de Almeida Carijó (IP/UFRJ)

##### Suplentes:

Profa. Dra. Daniela Oliveira Guimarães (FE/UFRJ)

Profa. Dra. Marinalva Oliveira (FE/UFRJ)