

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, BIBLIOGRAFIA E ETAPAS DE PROVAS POR SETORIZAÇÃO

Etapas de Provas	Escrita (*)	Conforme disposto nos Artigos 46 a 56 e Art. 63 da Resolução nº 16/2018 do CONSUNI.
	Didática (*)	Conforme disposto no Artigo 58 da Resolução nº 16/2018 do CONSUNI.
	Títulos e Trabalhos (*)	Conforme disposto no Artigo 28 e 59 da Resolução nº 16/2018 do CONSUNI.
	Arguição de Memorial (*)	Conforme disposto no Artigo 57 da Resolução nº 16/2018 do CONSUNI.

(*) Etapas comuns a todos os setores que constam nesta lista (Códigos MS-035 a MS-036)

Campus Macaé

Código	MS-035	Setorização Definitiva	Análises Clínicas
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1- Correlações clínico-laboratoriais em doenças metabólicas endócrinas. 2- Enzimas cardíacas. 3- Marcadores tumorais. 4- Correlações clínico-laboratoriais do estudo de proteínas plasmáticas. 5- Infecções oportunistas em pacientes imunodeprimidos. 6- Mecanismos envolvidos na patogênese e diagnóstico clínico de doenças alérgicas, imunodeficiências e autoimunidade. 7- Citologia de secreções e excreções, líquido sinovial, líquido seminal, líquor, citologia vaginal e cervical, medula óssea e mama. 8- Diagnóstico clínico laboratorial dos principais gêneros de importância clínica em bacteriologia. 9- Coleta, transporte e processamento de amostras biológicas para exames microbiológicos. 10- Controle de qualidade em Microbiologia Clínica. 11- Teste de susceptibilidade aos antimicrobianos e padronização CLSI. 12- Tópicos em Semiologia farmacêutica: 1. Semiotécnica e Anamnese Farmacêutica: Definição e Conceitos. Anamnese Farmacêutica. Registro da prática 2. Indicação Farmacêutica: Introdução aos Cuidados Farmacêuticos. IND Dáder. Transtornos Menores 3. Transtornos Menores: Dor e febre. Dores de cabeça. Resfriado e gripe. Dismenorréia. Contracepção. Candidíase. Constipação e Hemorróidas. Diarréia. Náusea e Vômitos. 		
Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> 1- Tietz Fundamentos de Química Clínica - 6ª Edição. Burtis, Carl A.; Ashwood, Edward R., M.D.; Bruns, David – Editora Elsevier. 2- Manual Bethesda - Hematologia Clínica - 03 Ed. Rodgers, Griffin P. - Young, Neal S – Editora Revinter. 3- Microbiologia Trabulsi-Alterthum. 6ª Edição. Flavio Althertum. Editora Atheneu. 4- Virologia – Korsman. 1ª edição. Editora: Elsevier 5- Imunologia Celular e Molecular – Abbas. 9ª edição. Editora: Elsevier 6- Murray, Patrick R.; et al. Microbiologia médica. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 7- PORTO CC. Semiologia médica. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan 		

Campus Macaé

Código	MS-036	Setorização Definitiva	Saúde Mental
---------------	--------	-------------------------------	--------------

<p style="text-align: center;">Conteúdo Programático</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psicologia Médica e Saúde Mental. 2. Produção de subjetividade e cuidado. 3. Psicoterapias. 4. Psicopatologia. 5. Transtornos Psicóticos. 6. Transtornos de Ansiedade. 7. Transtornos Depressivos. 8. Álcool e Drogas. 9. Políticas Públicas de Saúde e de Saúde Mental; Reforma Sanitária, organização, princípios e diretrizes do SUS. 10. Metodologias ativas de Ensino 11. Psiquiatria da Infância e da Adolescência 12. Psiquiatria do Idoso 13. Transtornos de Personalidade 14. Transtornos Alimentares.
<p style="text-align: center;">Bibliografia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) AMARANTE, Paulo. Loucos pela vida. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2016. 2) APA. DSM-5 - Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. Porto Alegre: Artmed, 2014. 3) CAMPOS, Rosana Onocko. A Promoção à Saúde e a Clínica: o dilema “promocionista”. In: SUS: ressignificando a promoção da saúde. Adriana Castro & Miguel Malo (orgs). São Paulo: Hucitec, 2006. 4) DA SILVA, R. H. & SCAPIN, L. T. Utilização da avaliação formativa para a implementação da problematização como método ativo de ensino-aprendizagem. Est. Aval. Educ., São Paulo, v. 22, n. 50, p. 537-552, set./dez. 2011. 5) DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e Semiologia dos transtornos mentais. Porto Alegre: Artmed, 2008. 6) Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf 7) GUATTARI, Félix & ROLNIK, Suely. Micropolítica: cartografias do desejo. Petrópolis: Vozes, 1999. 8) GIOVANELLA, Lúcia (org.). Políticas e sistema de saúde no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2008. 9) KAPLAN, Harold & SADOCK, Benjamim (orgs). Compêndio de Psiquiatria. Porto Alegre: Artmed, 2016. 10) MITRE, S. M. e outros. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Em: Ciência & Saúde Coletiva vol.13 supl.2 Rio de Janeiro, 2008. 11) PAGLIOS L. & DA ROS, L. M. A. O Relatório Flexner: Para o Bem e Para o Mal. Luiz Marco Aurélio. Revista Brasileira de Educação Médica. 432 (4) : 492–499; 2008.