



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Concurso Público para provimento de vagas em cargos efetivos da Carreira
de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Edital Nº 1065, de 26 de dezembro de 2018

PROVA DE CONTEÚDO ESPECÍFICO

Setor

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Candidato

MARCELA SILVEIRA CONSTANT

Frase

"Quando a educação não é libertadora, o sonho do oprimido é ser o
opressor." Paulo Freire

Reescreva a frase

*"Quando a educação não é libertadora,
o sonho do oprimido é ser o opressor".
Paulo Freire.*

Nº Identificador

19045

"Quando a educação não é libertadora, o sonho do oprimido é ser o opressor". Paulo Freire.

① Levando em consideração que remoção de barreiras em Educação Especial é predominantemente tratada sob a ótica de acessibilidade física, as políticas públicas expõem além desta perspectiva: a remoção de barreiras à aprendizagem trata de um conjunto de medidas que preconizam um currículo aberto e flexível que tem como intenção potencializar os pontos positivos de cada aluno, analisando também o contexto em que vive.

Um currículo aberto e flexível contribui para o desenvolvimento de uma escola de qualidade: a escola inclusiva para todos.

② Em consonância ao paradigma de que a escola é um espaço privilegiado de formação e exercício da cidadania, a formação continuada de professores e demais agentes educacionais torna-se cada vez mais importante no que se refere nessa intenção de remover barreiras na aprendizagem escolar.

Professores e equipe pedagógica criativos não convicidos que aprendizagem é possível para todos.

A Educação Inclusiva exige investimentos e nem sempre o poder público encara a Educação como investimento e sim, como custo, o que inviabiliza o desenvolvimento e criação de projetos, pesquisas, estudos em prol do bom andamento da inclusão.

③ Proposta Educação Infantil: Ambiente com mobiliário adequado a faixa etária / estatura; diagnóstico prévio da turma para identificar alunos com necessi-

"Quando a educação não é libertadora, o sonho do oprimido é ser o opressor". Paulo Freire.

dados educacionais especiais para elaboração / flexibilizações de currículo, planos com metas e objetivos a serem alcançados.

• Anos Iniciais (Classes de Alfabetização)

Ambientes que facilitem a aprendizagem, utilizando recursos variados tais como os de tecnologias assistidas e comunicação alternativa ampliada, visto que o aluno nessa fase de escolarização apresenta um grau maior de interação / expressão e troca de informações.

"Quando a educação não é libertadora, o sonho do oprimido é ser o opressor". Paulo Freire.

"Quando a educação não é libertadora, o sonho do oprimido, é ser o opressor". Paulo Freire