



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Concurso Público para provimento de vagas em cargos efetivos da Carreira
de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Edital Nº 1065, de 26 de dezembro de 2018

PROVA DE CONTEÚDO ESPECÍFICO

Setor

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Candidato

ADRIANA DA SILVA LEMOS

Frase

"Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda." Paulo Freire

Reescreva a frase

"Se a educação sozinha não transform
a sociedade, sem ela tam
pouco a sociedade muda."

Nº Identificador

19263

"Se a educação não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda."

Questão 1.

A inclusão escolar é um movimento mundial que condena toda forma de segregação e exclusão. Ela implica em uma profunda transformação nas escolas, uma vez que envolve o rompimento de atitudes de discriminação e preconceito, de práticas de ensino que não levam em consideração as diferenças, de barreiras de acesso, permanência e participação dos alunos com deficiência nos ambientes escolares.

Para garantir condições de acessibilidade, é importante identificar quais barreiras aumentam o grau de dificuldade ou impossibilitam a participação, a realização de atividades e a interação das pessoas com deficiência nas escolas.

É importante que o currículo seja flexível, justo e elaborado por todos, contemplando todos os alunos, pois a educação não tem barreiras.

Questão 2.

Como toda situação nova, a inclusão traz consigo novos desafios e também a necessidade de encontrar soluções inovadoras. Assim, em todo Brasil, há um enorme esforço para formar gestores, professores e funcionários para lidar com as diferenças humanas que estão presentes nas escolas.

Para garantir que o processo de inclusão seja uma realidade nas escolas, o professor e demais

agentes educacionais devem analisar suas estratégias e juntos fazer uma análise crítica da prática pedagógica, procurando observar toda ferramenta usada pela escola, sua mobília, escadas, piso, salas para que a inclusão aconteça, pois temos encontrado em nossas escolas uma realidade bem diferente.

Os professores devem buscar a formação continuada e permanente, pesquisando novos métodos, estratégias e equipamentos.

Questão 3 - Proposta 1

Em uma turma de educação infantil, a proposta é realizar uma atividade para que as crianças conheçam e comam algumas frutas, levando em consideração que nesta turma tem um aluno que é deficiente visual.

A proposta é que todos os alunos fiquem com os olhos vendados para comer e conhecer a fruta, através do tato.

Com essa proposta os alunos conhecerão as frutas e também entenderão como o amigo observa o mundo, havendo assim, a inclusão.

Proposta 2

Em uma turma de ensino fundamental, a proposta é conhecer os animais domésticos e nocivos, levando em consideração que nesta sala estuda um aluno que tem dificuldades motoras, e sendo assim, ele não escreve, mas pode mover os objetos.

A proposta é usar um plano inclinado com figuras de animais, para que, ele possa mover as figuras e classificar esses animais como: domésticos e selvagens.

Desta forma, o aluno participa da aula juntamente com os outros alunos, garantindo o seu conhecimento e sua inclusão.