



Prova Discursiva

Análise dos recursos interpostos pelos candidatos

Formulário de parecer relativo à questão

Instruções para a Banca:

1. A Banca deve analisar, conjuntamente, todos os recursos interpostos;
2. Em seguida deve preencher o formulário especificando:
 - a) o número (ou nome) do candidato;
 - b) o número da questão;
 - c) o parecer que justifique a correção.

Número (ou nome) do candidato: **Rafaela de Sousa Paiva**

Parecer: () DEFERIDO (X) INDEFERIDO

De acordo com a resolução nº. 17/2018 do Conselho Universitário da Universidade Federal do Rio de Janeiro, no artigo 50, “a Prova Didática, que visa demonstrar **a capacidade do candidato de expor seus conhecimentos de maneira clara e organizada**, consistirá na **apresentação em sessão pública**, vedada a presença dos demais candidatos, **em nível adequado aos cursos dos Ensinos Fundamental e Médio ou a Educação Infantil**, conforme a localização da vaga, **de um ponto sorteado** de uma lista de dez a vinte pontos, **elaborada a partir do programa referido no Edital**, com uma antecedência mínima de vinte e quatro horas em relação ao horário de início da prova, prova esta que consistirá de uma aula, ou de uma sequência de atividades didáticas, no caso da Educação Infantil, com duração de cinquenta minutos, podendo ser ministrada a turmas de Ensino Fundamental e Médio ou da Educação Infantil”.

Seguindo as considerações expostas, consideramos que os docentes de Educação Especial devem estar preparados para acompanhar todos os níveis do ensino básico da universidade.

Conforme as recomendações para a prova didática, a avaliação teve foco nas habilidades e competências em Educação Especial apresentadas pela candidata a partir do ponto sorteado. Observou-se os ajustes necessários à facilitação da aprendizagem das crianças com deficiência, buscando sua integração ao grupo, bem como os aspectos didáticos empreendidos nas situações apresentadas durante o desenvolvimento da dinâmica escolhida.

Ressaltamos que o ensino básico da universidade é um campo de pesquisa e de formação de professores. Nesse sentido, as turmas da Educação Infantil ao Ensino Médio são espaços de formação que recebem constantemente pesquisadores, bolsistas, licenciandos e professores das mais diversas áreas do conhecimento para desenvolvimento de estudos e de experimentações metodológicas.

A todas as candidatas foi oferecido o mesmo tempo para organização e desenvolvimento de sua aula, de modo que pudessem ajustar de modo adequado seu planejamento.

A avaliação foi feita a partir da seguinte chave:

	Distribuição dos pontos:
1 – Controle de tempo.	1,0
2 – Manejo da turma.	1,5
3 – Adequação da aula às situações apresentadas considerando o ponto sorteado.	2,0
4 – Uso da língua.	1,0
5 – Aspectos didáticos (pertinência, metodologia e viabilidade).	2,0
6 – Criatividade e inovação no desenvolvimento da aula.	1,5
7 – Articulação entre os conhecimentos da educação especial e prática pedagógica.	1,0
Total da prova:	10,0