



Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Centro de Filosofia e Ciências Humanas  
Colégio de Aplicação / Escola de Educação Infantil

Concurso Público para provimento de vagas em cargos efetivos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico 2019

**Recomendações para Prova Didática - Educação Especial**

- O ponto será sorteado pela candidata, com 48 horas de antecedência da prova, no Colégio de Aplicação (mesmo para as candidatas cujas aulas serão ministradas na EEI-UFRJ);
- Cada aula terá a duração de 50 minutos. No dia da prova a candidata deverá entregar à Banca Examinadora 4 (quatro) cópias impressas do plano de aula;
- O desenvolvimento da aula e os recursos a serem utilizados (materiais e aparelhos eletrônicos), se necessários, serão de responsabilidade da candidata;
- As turmas em que acontecerão as provas possuem a característica de serem muito heterogêneas. Cada candidata receberá informações mais específicas sobre a deficiência ou possível necessidade educacional especializada da(s) criança(s) que compõe(m) cada turma;
- O tema será apenas o disparador para a avaliação do ponto. Desse modo, a avaliação terá o foco nas habilidades e competências em Educação Especial. O planejamento, a organização e a regência precisam explicitar como o ponto sorteado, que trata dos aspectos da inclusão na Educação Especial, serão postos em prática.

**Critério do sorteio e da ordem das provas**

- A ordem das candidatas para o sorteio e para a realização da prova didática seguiu dois critérios:
  - Ordem de inscrição;
  - Nível de ensino diferente do que atua no colégio (para candidatas que atuam como professoras substitutas nas unidades EEI-UFRJ e CAp-UFRJ).

**Pontos para a prova**

1. Práticas pedagógicas colaborativas.
2. Convivência na escola inclusiva.
3. Tecnologias assistivas nos processos de ensino e aprendizagem.
4. Recursos e estratégias de acesso ao currículo na Educação Especial.
5. Planejamento da atividade docente no atendimento educacional especializado.
6. Tecendo uma cultura inclusiva.
7. Ajustes curriculares no atendimento educacional especializado.
8. Ajustes curriculares para a diversidade.
9. Promoção da acessibilidade na sala de aula.
10. A Lei Brasileira de Inclusão na sala de aula.