



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

CONCURSO PARA PROFESSOR EBTT / 2019

PONTOS DA PROVA DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS - MATEMÁTICA

- 1**
 - As funções da escola no mundo contemporâneo: o papel do saber matemático escolar.
 - Estratégias e recursos para o ensino e aprendizagem de matemática.
 - Seleção, adequação e organização dos conteúdos matemáticos escolares.

- 2**
 - O papel e a identidade profissional do professor.
 - Estratégias e recursos para o ensino e aprendizagem de matemática.
 - Seleção, adequação e organização dos conteúdos matemáticos escolares.

- 3**
 - O papel do Estágio Curricular na formação do professor de Matemática.
 - Estratégias e recursos para o ensino e aprendizagem de matemática.
 - Seleção, adequação e organização dos conteúdos matemáticos escolares.

- 4**
 - Concepções de projeto político-pedagógico, seus desdobramentos na vida da escola e na prática pedagógica do professor de matemática.
 - Estratégias e recursos para o ensino e aprendizagem de matemática.
 - Seleção, adequação e organização dos conteúdos matemáticos escolares.

- 5**
 - Currículo e diversidade cultural.
 - Estratégias e recursos para o ensino e aprendizagem de matemática.
 - Seleção, adequação e organização dos conteúdos matemáticos escolares.

- 6** • O ensino de Matemática frente às diferentes formas de inclusão.
 - Estratégias e recursos para o ensino e aprendizagem de matemática.
 - Seleção, adequação e organização dos conteúdos matemáticos escolares.

- 7** • Tecnologia educacional: seus potenciais e suas limitações.
 - Estratégias e recursos para o ensino e aprendizagem de matemática.
 - Seleção, adequação e organização dos conteúdos matemáticos escolares.

- 8** • Comunicação mediada por tecnologias e suas aplicações na educação: redes sociais, ambientes virtuais de aprendizagem e ensino híbrido.
 - Estratégias e recursos para o ensino e aprendizagem de matemática.
 - Seleção, adequação e organização dos conteúdos matemáticos escolares.

- 9** • Abordagens da avaliação na e da escola e seus reflexos na formação dos estudantes.
 - Estratégias e recursos para o ensino e aprendizagem de matemática.
 - Seleção, adequação e organização dos conteúdos matemáticos escolares.

- 10** • Potenciais e limitações dos procedimentos e instrumentos para a avaliação de aprendizagem.
 - Estratégias e recursos para o ensino e aprendizagem de matemática
 - Seleção, adequação e organização dos conteúdos matemáticos escolares.