

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, BIBLIOGRAFIA E ETAPAS DE PROVAS POR SETORIZAÇÃO

Etapas de Provas	Escrita (*)	Conforme disposto nos Artigos 43 a 53 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.	
	Didática (*)	Conforme disposto no Artigo 55 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.	
	Prática (**)	Conforme disposto no Artigo 56 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.	
	Títulos e Trabalhos (*)	Conforme disposto no Artigo 60 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.	
	Arguição de Memorial (*)	Conforme disposto no Artigo 54 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.	
Campus Macaé			
Código	MS-012	Setorização Definitiva	Psicologia Aplicada à Saúde
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none">1. A relação com o cliente/ paciente em saúde.2. Crises evolutivas e acidentais do ciclo vital.3. A dimensão psicológica na prática assistencial realizada pela equipe de saúde.4. Características psicológicas peculiares nas diferentes situações do cuidado em saúde.5. Significado histórico de saúde, doença e morte.6. Desenvolvimento humano normal nas diferentes fases do ciclo de vida.7. Problemas decorrentes de cada fase de vida e a situação de enfrentamento com o fenômeno do adoecimento.8. Relações humanas e a interdisciplinaridade na equipe de saúde: ato de cuidar individual e coletivo.9. Aspectos psicológicos dos transtornos alimentares (anorexia, bulimia, compulsão alimentar) e da doença obesidade.10. Desenvolvimento humano, doença e psicossomática.11. O lidar com o paciente com doença neurológica.12. Determinantes psicossociais das enfermidades.13. O conceito e a prática de saúde integral do indivíduo: dimensões biológicas, ambientais, psicológica, social e ética.14. O conceito de acolhimento no trabalho em saúde: implicações para a relação profissional-paciente e a relação profissional paciente.15. Diferentes bases teóricas e metodológicas da educação: contribuição da Psicologia da Educação.		

	<p>16. Gestão de pessoas: recrutamento, seleção, avaliação de desempenho humano, desenvolvimento de pessoas e da organização.</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1. ALVARENGA, M. A mudança na alimentação e no corpo ao longo do tempo. In: Philippi SM, Alvarenga M, organizadoras. Transtornos alimentares: uma visão nutricional. São Paulo: Manole; 2004.</p> <p>2. AMARAL, LA. Impacto familiar: o reinado da ambivalência. In: Amaral LA. Conhecendo a deficiência: em companhia de Hércules. São Paulo: Robe Editorial; 1995.</p> <p>3. AMARAL, LA. Mecanismos psicológicos de defesa frente à deficiência: atitude, preconceito, estereótipo e estigma. In: Amaral LA. Conhecendo a deficiência: em companhia de Hércules. São Paulo: Robe Editorial; 1995.</p> <p>ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto Psicologia hospitalar: teoria e prática / Valdemar Augusto Angerami-Camon (organizador) ;. São Paulo : Cengage Learning, 2010.</p> <p>4. ARAÚJO, BC. Aspectos psicológicos da alimentação. In: PHILIPPI, S.M. e ALVARENGA, M. (Orgs.) Transtornos alimentares: uma visão nutricional. SP: Manole, 2004.</p> <p>BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. HumanizaSUS: Política Nacional de Humanização: a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em todas as instâncias do SUS / Ministério da Saúde, Secretaria Executiva, Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. – Brasília: Ministério da Saúde, 2004.</p> <p>5. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. Clínica ampliada e compartilhada / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. – Brasília: Ministério da Saúde, 2009.</p> <p>6. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. Clínica ampliada e compartilhada / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. – Brasília: Ministério da Saúde, 2009.</p> <p>7. CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. 3ed. Rio de Janeiro, 2010.</p>

8. COBELO, AW. O papel da família no comportamento alimentar. In: Philippi SM, Alvarenga M, organizadoras. Transtornos alimentares: uma visão nutricional. São Paulo: Manole; 2004.
9. CROCKÍK, JL. Notas sobre a dicotomia corpo-psique. *Interações*. 2005; X (19): 103-122. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/inter/v10n19/v10n19a06.pdf>
10. FREUD, S. A dinâmica da transferência. In: Freud S. Cinco Lições de Psicanálise, Leonardo da Vinci e outros trabalhos. Rio de Janeiro: Imago; 1969. 12 v.
11. FREUD, S. Cinco lições de Psicanálise. In: Freud S. Cinco Lições de Psicanálise, Leonardo da Vinci e outros trabalhos. Rio de Janeiro: Imago; 1969. 11 v.
12. FREUD, Sigmund. Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud / com comentários e notas de James Strachey ; em colaboração com Anna Freud, direção da edição brasileira Jayme Salomão. Rio de Janeiro: Imago, 2006.
13. FREUD, Sigmund. Freud e o inconsciente / Luiz Alfredo Garcia-Rosa. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.
14. GOLEMAN, Daniel. Inteligência emocional. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.
15. GOULART, Iris Barbosa. Psicologia da Educação: fundamentos teóricos, aplicações à prática pedagógica. Petrópolis: Vozes, 2001.
16. KOVÁKS, MJ. Os profissionais de saúde e educação e a morte. In: Kováks MJ. Educação para a morte: desafio na formação de profissionais de saúde e educação. São Paulo: Casa do Psicólogo; 2003.
17. MARCO, M.A., Abud, C.C., Lucchesi, A.C., Zimmermann, V.B. Psicologia Médica - Abordagem Integral do Processo Saúde- doença. Ed. Atmed, 2012.
18. MIRANDA, MR. O mundo objetal anoréxico e a violência bulímica. *Psicanálise e Universidade. Revista do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Psicanálise do Programa de Estudos Pós-graduados em Psicologia Clínica da PUCSP*. 2005; 19.
- RICARDO, Werner Sebastianil; Eulália Maria Chaves Maiall. Contribuições da psicologia da saúde-hospitalar na atenção ao paciente cirúrgico1 . *Acta Cir. Bras.* v.20 supl.1 São Paulo 2005
19. SANTOS, Sérgio Ribeiro. Cultura nas instituições de saúde e suas relações com a identidade individual. *Cogitare Enfermagem*, 2007 Abr/Jun; 12(2):229-35.
20. SCARAZATTI, Luiz Gilberto. Tendências na atenção hospitalar. São Paulo: Universidade Federal de São Paulo, 2008.

--	--