

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, BIBLIOGRAFIA E ETAPAS DE PROVAS POR SETORIZAÇÃO**

<b>Etapas de Provas</b>	Escrita (*)	Conforme disposto nos Artigos 43 a 53 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.
	Didática (*)	Conforme disposto no Artigo 55 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.
	Prática (**)	Conforme disposto no Artigo 56 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.
	Títulos e Trabalhos (*)	Conforme disposto no Artigo 60 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.
	Arguição de Memorial (*)	Conforme disposto no Artigo 54 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.

**Campus Macaé**

<b>Código</b>	MS-014	<b>Setorização Definitiva</b>	Obstetrícia
---------------	--------	-------------------------------	-------------

<b>Conteúdo Programático</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Assistência Pré-natal</li> <li>2 - Parto, dilatação, expulsão e cartograma</li> <li>3 - Hemorragias do 3º trimestre</li> <li>4 - Toxemia Gravídica</li> <li>5 - Prematuridade</li> <li>6 - Abortamento</li> <li>7 - Crescimento intra uterino restrito</li> <li>8 - Medicina Fetal: término da gravidez, indicação de acordo com os procedimentos de avaliação fetal</li> <li>9 - Diabetes na Gestação</li> <li>10 - Doença Hipertensiva Específica da Gravidez</li> <li>11 - Doença Hemolítica Perinatal</li> <li>12 - Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e Histórico das Reformas Curriculares do Curso de Medicina.</li> <li>13 - Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem</li> <li>14 - Sistema Único de Saúde como política pública.</li> </ol>
------------------------------	--

## Bibliografia

01. Cabral ACV. Obstetrícia. Editora Revinter, 2a edição, 2002.
02. Netto HC & Sá RAM. Obstetrícia Básica. Atheneu, 2a edição, 2007.
03. Correa MD, Melo VH, Aguiar RAP, Correa Jr. MD. Noções Práticas de Obstetrícia. Cooperativa Editora e Cultura Médica, 13a edição, 2004.
04. Cunningham FG et al. Williams Obstetrics – McGraw-Hill, 22a edição, 2005.
05. Rezende J. Obstetrícia. Guanabara Koogan. 10a edição, 2005.
06. BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES no4 de 07 de novembro de 2001. Institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Medicina. Diário Oficial da União. Brasília, 9 de nov. 2001;Seção 1, p.38.
07. MITRE, Sandra Minardi et al . Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Ciênc. saúde coletiva [online], Rio de Janeiro, 2011 .
08. COSTA, José Roberto Bittencourt et al. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: a visão de estudantes de medicina sobre a aprendizagem baseada em problemas. Rev. bras. educ. med. [online]. 2011, vol.35, n.1, pp. 13-19.
09. LAMPERT, J.B. Tendências de Mudanças na formação medica no Brasil: tipologia das escolas médicas. 2a Ed. – São Paulo: Hucitec/Associação Brasileira de Educação Médica, 2009.
10. GIOVANELLA L ET AL(Org.). Políticas e Sistema de Saúde No Brasil. Rio de Janeiro. Ed. Fiocruz – CEBES, 2008.