

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, BIBLIOGRAFIA E ETAPAS DE PROVAS POR SETORIZAÇÃO

<b>Etapas de Provas</b>	Escrita (*)	Conforme disposto nos Artigos 43 a 53 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.	
	Didática (*)	Conforme disposto no Artigo 55 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.	
	Prática (**)	Conforme disposto no Artigo 56 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI. <b>Sistemática:</b> O candidato terá aproximadamente 30 minutos para fazer uma exposição sobre o seu projeto de atuação em pesquisa a ser desenvolvido no INJC caso seja contratado. Na exposição, o candidato deverá revisar os seus trabalhos anteriores e como se conectam com o projeto apresentado. Ao final, o candidato poderá ser arguido pela comissão examinadora.	
	Títulos e Trabalhos (*)	Conforme disposto no Artigo 60 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.	
	Arguição de Memorial (*)	Conforme disposto no Artigo 54 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.	
<b>Campus Fundão</b>			
<b>Código</b>	MS-054	<b>Setorização Definitiva</b>	Educação Nutricional
<b>Conteúdo Programático</b>	<p>Este concurso pretende identificar um perfil simultâneo de professor que seja pesquisador, e que seja capaz de dialogar com as Ciências Sociais e Humanas em Saúde. Não se trata apenas de ser capaz de transmitir o conhecimento obtido em livros texto e trabalhos científicos publicados em periódicos especializados. Isso significa que em todas as provas o candidato deverá demonstrar, além da capacidade de formação de pessoal em nível de graduação e pós-graduação, capacidade de discussão crítica dos temas propostos, bem como conhecimento conceitual no campo das Ciências Sociais e Humanas, associando-o ao campo da Alimentação e Nutrição. Assim, nos pontos abaixo, o candidato deverá revelar em todas as provas como os conceitos das Ciências Sociais e Humanas podem dialogar com a Alimentação, a Nutrição e a Saúde. São os seguintes os pontos programáticos deste concurso:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O Campo da Alimentação e Nutrição – as dimensões socioculturais das práticas alimentares no mundo contemporâneo.</li> <li>2. Comer, alimentar e nutrir – aspectos subjetivos da formação do Nutricionista.</li> <li>3. Desafios teórico-metodológicos da produção de conhecimentos na interface entre as Ciências Sociais e Humanas e as Ciências da Alimentação e Nutrição.</li> <li>4. A modernidade alimentar: globalização, patrimônio e identidades.</li> <li>5. Comunicação, mídia, consumo e nutrição: modos de subjetivação no consumo de alimentos e nos meios de comunicação.</li> <li>6. Desafios da nova tecnologia educacional para produção de materiais didáticos voltados para o campo da Alimentação e Nutrição.</li> <li>7. Perspectivas educativas dos meios de comunicação como agência de socialização hoje no campo da Alimentação e Nutrição.</li> <li>8. Alimentação, cultura e saúde: a medicalização da vida cotidiana.</li> <li>9. A construção sociocultural da obesidade no século XXI: conflitos e contradições.</li> <li>10. Desafios da construção do perfil de educador na formação profissional no campo de alimentação e nutrição.</li> </ol>		
<b>Bibliografia</b>	Revisões bibliográficas atuais sobre os pontos listados no conteúdo programático do concurso.		