

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, BIBLIOGRAFIA E ETAPAS DE PROVAS POR SETORIZAÇÃO

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Etapas de Provas | Escrita (*) | Conforme disposto nos Artigos 43 a 53 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI. | |
| | Didática (*) | Conforme disposto no Artigo 55 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI. | |
| | Prática (**) | Conforme disposto no Artigo 56 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI. | |
| | Títulos e Trabalhos (*) | Conforme disposto no Artigo 60 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI. | |
| | Arguição de Memorial (*) | Conforme disposto no Artigo 54 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI. | |
| CFCH / Faculdade de Educação | | | |
| Código | MS-064 | Setorização Definitiva | Didática Especial e Prática de Ensino de Matemática |
| Conteúdo Programático | <ol style="list-style-type: none"> 1. O ensino e aprendizagem de matemática de crianças, jovens e adultos: questões para a formação de professores. 2. Números e conjuntos numéricos: obstáculos epistemológicos e tendências metodológicas para a educação básica. 3. Geometria plana e espacial: obstáculos epistemológicos e tendências metodológicas. 4. Grandezas e medidas: obstáculos epistemológicos e tendências metodológicas. 5. Tratamento da Informação: obstáculos epistemológicos e tendências metodológicas. 6. Recursos didáticos para o ensino e aprendizagem de matemática. 7. A investigação na sala de aula: perspectivas metodológicas de formação e prática docente em matemática. 8. Pesquisa em educação matemática: desafios e tendências metodológicas. 9. Avaliação no processo de ensino e aprendizagem de matemática: concepções e práticas. 10. Materiais manipuláveis: questões para a formação de professores que ensinam matemática. 11. A Relação Teoria-Prática na Formação Inicial de Professores que ensinam Matemática. 12. Ferramentas tecnológicas no ensino e aprendizagem de matemática na educação básica: questões para a formação de professores. | | |
| Bibliografia | A bibliografia fica a cargo do candidato. | | |