



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
**Concurso Público para provimento de vagas de cargos Técnico-Administrativos – Edital nº 861/2017**  
**Resultado do julgamento dos recursos interpostos contra as questões da Prova Objetiva**

**Opção de Vaga:**  
**C-303**

**Disciplina: Língua Portuguesa**

**Questão: 02**

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

2301353	2301505	2301351
---------	---------	---------

- Parecer da Banca Examinadora:

O enunciado aborda o conjunto de materiais utilizados pela tecelã ao longo da história, sobre os quais são feitas algumas afirmativas. Dentre as cinco apresentadas, somente a opção C é a correta. Eis a justificativa a partir do que se apresenta no início do texto: para começar o dia, a tecelã usava uma linha clara, já que, no amanhecer, o sol surge bem fraco, com uma luz delicada e bem clarinha. Após o amanhecer, ocorre a mudança de linha para lã, pois esta é mais quente e condiz com a representação figurada do aquecimento do dia ao passar das horas.

Eis os comentários referentes às opções D e E:

D) cada fio utilizado pela tecelã representa um elemento da natureza – ERRADO: nem todos os fios utilizados pela tecelã representam elementos da natureza. No trecho “Se sede vinha, suave era a lã cor de leite que entremeava o tapete”, por exemplo, o fio utilizado está relacionado com a sede, que não é elemento da natureza.

E) o tear é o único elemento disponível para que a tecelã criasse sua experiência pessoal – ERRADO: além do tear, a tecelã utilizou outros elementos / itens / objetos ao longo de sua experiência: linhas, fios e lançadeira.

É possível afirmar outras ideias acerca do material utilizado pela tecelã ao longo do texto, além do que se aponta na opção C. Entretanto, é incorreto o que se afirma nas demais opções.

Portanto, mantém-se o gabarito.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

### Questão: 03

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

2301351	2301112	2302191	2301505
---------	---------	---------	---------

- Parecer da Banca Examinadora:

O enunciado da questão aborda a relação existente entre a natureza e o trabalho de tecer. É evidente, em várias passagens do texto, que a tecelã se baseia em elementos ou fatores da natureza para criar a sua realidade, ou seja, para tecer a sua própria natureza.

Eis os comentários referentes às opções B e E:

B) contemplava a natureza enquanto tecia – ERRADO: em nenhum momento do texto é afirmado que ela observava ou contemplava a natureza enquanto tecia. A natureza, representada por alguns elementos, era tida como fonte de inspiração para a tecedura, o que não significa que a tecelã contemplava o meio ambiente enquanto tecia seus elementos.

E) tecia seu mundo pessoal em meio à natureza – ERRADO: segundo o Dicionário Houaiss da língua portuguesa, a expressão “em meio a” significa “tendo ao redor de si, no meio de” (p. 1267). A partir disso, afirma-se na opção que a tecelã construía seu mundo pessoal no meio da natureza, o que está incorreto, pois o trabalho de tecer era feito no interior de um aposento, e não em meio à natureza.

Portanto, mantém-se o gabarito.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

### Questão: 04

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

2301051	2300939	2301071	2301353	2301351
---------	---------	---------	---------	---------

- Parecer da Banca Examinadora:

A questão aborda o impacto trazido pela figura do marido na vida da tecelã. Antes do surgimento do marido, a vida era prazerosa, pois o ato de tecer deixava a moça tranquila, em paz. Com a existência do marido e de seus caprichos, ocorre uma mudança considerada total, pois a harmonia do mundo e o estado de espírito da tecelã apresentados no início do conto são completamente invertidos. A totalidade da mudança na vida da tecelã fica sinalizada pelo contraste existente entre o significado e os efeitos do ato de tecer, antes e depois da existência da figura do marido. Em outras palavras, a mudança na vida da tecelã gira em torno da felicidade / tranquilidade emocional em oposição à tristeza / tensão emocional. Com isso, a questão apresenta corretamente a relação necessária da presença do marido (enunciado) com a mudança de espírito

total provocada por seus caprichos na vida da tecelã (opção B).

Convém esclarecer que o erro da opção E está na afirmação de que o tear foi utilizado para destecer a imagem e a atitude do marido. Nos parágrafos finais do texto, lê-se que somente a imagem do marido foi destecida pela lançadeira, e não pelo tear.

Portanto, mantém-se o gabarito.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

#### **Questão: 07**

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

2301071
---------

- Parecer da Banca Examinadora:

O candidato não apresenta fundamentação (exigida pelo edital), tampouco coerência no seu recurso (já que a questão não solicita marcação de acerto ou erro).

Portanto, mantém-se o gabarito.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

#### **Questão: 08**

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

2300939	2301051	2301609	2301071	2301639	2301351
---------	---------	---------	---------	---------	---------

- Parecer da Banca Examinadora:

A questão solicita a marcação da afirmativa incorreta. A opção A é incorreta ao afirmar que a tecelã ficou definitivamente submetida aos caprichos do marido. Isso não se sustenta no texto, pois a tecelã, ao final da narrativa, desconstrói o marido, o que caracteriza a finitude da submissão existente por um determinado período.

Convém esclarecer a correção do conteúdo da opção C: a caracterização dada ao marido nos parágrafos 10 e 11 condiz, de fato, com a imagem de um príncipe de conto de fadas.

Portanto, mantém-se o gabarito.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

### Questão: 10

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

2301609

- Parecer da Banca Examinadora:

Eis o embasamento teórico que justificativa o erro de concordância existente na opção A:

“As expressões ‘é proibido’, ‘é necessário’ etc (formadas por um verbo mais um adjetivo) ficam invariáveis se o substantivo a que se referem tem sentido genérico (portanto, não precedido de artigo). Ex: É necessário atenção.” (NICOLA e INFANTE, 1997: 382)

A opção C está correta, pois, quando o sujeito é composto e posposto ao verbo, este poderá concordar com os núcleos (plural) ou apenas com o núcleo mais próximo (singular). Logo, estão corretas as construções “São necessários seu empenho e sua vontade para nossa felicidade” e “É necessário seu empenho e sua vontade para a nossa felicidade”.

Portanto, mantém-se o gabarito.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

### Questão: 11

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

2301353

- Parecer da Banca Examinadora:

No segmento apresentado no enunciado da questão, o verbo “encher” é transitivo direto e indireto: encher algo/alguém (OD) de algo (OI). Os termos sublinhados em “(...) enchendo o palácio de luxos, os cofres de moedas, as salas de criados.” são objeto indiretos de “o palácio”, “Os cofres” e “as salas”, respectivamente.

Portanto, mantém-se o gabarito.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

### Questão: 12

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

2301351

- Parecer da Banca Examinadora:

Não faz sentido atribuir circunstância de modo ao advérbio “como” no primeiro trecho. Eis a análise morfossintática do período do composto por subordinação “... como seria bom estar sozinha de novo”, que apresenta ordem inversa: sujeito oracional: “estar sozinha de novo” + verbo de ligação: “seria” + predicativo do sujeito: adjetivo “bom” + adjunto adverbial de intensidade: advérbio “como”.

A partir dessa análise segmentada, nota-se logicamente que o advérbio “como” só pode intensificar a característica do adjetivo “bom”: “ficar sozinha de novo seria muito bom”. A partir disso, é impossível interpretar uma circunstância adverbial modal para “como” no referido trecho do texto 1.

Portanto, mantém-se o gabarito.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

### Questão: 13

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

2301609 | 2301351

- Parecer da Banca Examinadora:

Eis a divisão oracional do fragmento: “Só esperou / anoitecer. / Levantou-se / enquanto o marido dormia / sonhando com novas exigências. / E descalça /, para não fazer barulho, / subiu a longa escada da torre, / sentou-se ao tear.”:

[1] “Só esperou”: oração principal em relação à [2];

[2] “anoitecer”: oração subordinada substantiva objetiva direta reduzida de infinitivo de [1];

[3] “Levantou-se”: oração principal em relação à [4];

[4] “enquanto o marido dormia”: oração subordinada adverbial temporal de [3];

[5] “sonhando com novas exigências”: oração coordenada aditiva reduzida de gerúndio em relação à [4], equivalente à estrutura desenvolvida sindética ‘e sonhava com novas exigências’.

[6] “E descalça subiu a longa escada da torre”: oração coordenada sindética aditiva de [3];

[7] “para não fazer barulho”: oração subordinada adverbial final reduzida de infinitivo de [6];

[8] “sentou-se ao tear”: oração absoluta (não se articula a nenhuma anterior, embora também

não seja, no texto original, precedida de ponto e iniciada por letra maiúscula).

Com isso, notam-se oito orações componentes do fragmento. Portanto, mantém-se o gabarito.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

#### Questão: 16

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

2301609

- Parecer da Banca Examinadora:

Eis as regras que justificam os acentos presentes nos vocábulos “atrás”, “cumprimentá-la”, “é”, “pés” e “ninguém”:

[1] Monossílabos tônicos terminados em e(s): “é”, “pés”;

[2] Oxítonas terminadas em a(s) / e(s) / o(s) / em / ens: “ninguém”, “atrás”, “cumprimentá-la”.

Convém esclarecer que o termo “cumprimentá-la” apresenta um pronome oblíquo átono enclítico, o qual não é considerado como sílaba, e, conseqüentemente, como fator ou critério de acentuação. Em outras palavras, somente a forma verbal deve ser analisada para efeitos de acentuação gráfica, sendo desconsiderado qualquer pronome oblíquo átono enclítico. Assim, o termo “cumprimentá-la” é oxítono terminado em a.

Como duas regras justificam os acentos dos vocábulos listados, mantém-se o gabarito.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

### **Disciplina: Legislação**

#### Questão: 21

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

2300831

- Parecer da Banca Examinadora:

A opção apresentada pelo gabarito está correta, nos termos do art. 3º, parágrafo único da lei 8112/1990. Cumpre ressaltar que a opção A não pode ser a contemplada pelo gabarito, conforme determina o art. 4º, da lei 8112/1990.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

#### **Questão: 25**

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

2302191

- Parecer da Banca Examinadora:

A opção apresentada pelo gabarito está correta, nos termos do art. 24, inciso XI da lei 8666/1993. Cumpre ressaltar que a referida lei faz parte do conteúdo programático do edital 861/2017.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

### **Disciplina: Específica**

#### **Questão: 35**

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

2301634

- Parecer da Banca Examinadora:

Segundo consta no Anexo V (Conteúdo programático de 15-01-18) do edital 861/2017 relativo ao cargo C-303 será cobrado “Conhecimentos básicos de taxonomia e regras de nomenclatura” e a questão 35 refere-se à taxonomia de minerais.

Como exemplo, segue citação de Neves et al. (2011), em seu livro Introdução à Mineralogia Prática, capítulo VIII. Taxonomia dos Minerais: Classes e Subclasses (página 95).

“As principais Classes e Subclasses minerais são definidas de acordo com a sistemática adotada em Klein (2002). Esta sistemática segue a classificação das espécies minerais, baseada na composição química, considerando o ânion ou grupo aniônico predominante na fórmula.”

Referência:

Neves, P.C.P.; Schenato, F.; Bachi, F.A. 2011. Introdução à mineralogia prática. 3ª Edição, Editora da Ulbra, Canoas, 360 p.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

#### Questão: 46

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

2301634

- Parecer da Banca Examinadora:

O recurso não procede, pois em seu objetivo, a ABNT/NBR 6502/1995 afirma que “esta Norma define os termos relativos aos materiais da crosta terrestre, rochas e solos, para fins de engenharia geotécnica de fundações e obras de terra”, não sendo aplicada esta classificação na identificação e classificação de sedimentos e rochas sedimentares detríticas em coleções geopaleontológicas. A classificação granulométrica da fração areia, citada em todos os livros de Sedimentologia e Geologia Sedimentar como a “mais amplamente aceita e utilizada escala de tamanho de grãos é a de Udden-Wentworth” (Tucker, 2014, págs. 105 e 107), que define as frações areia muito fina, fina, média, grossa e muito grossa. Suguio (2003, pág. 58) afirma que “No Brasil, sem que tenha havido qualquer acordo ou recomendação, os sedimentólogos adotaram a escala de Wentworth”. Sgarbi (2007, pgs. 290 e 291), propõe para a classificação do tamanho das partículas tão somente a escala granulométrica de Wentworth (1922), afirmando que “As unidades e terminologias apresentadas na Tabela 4.1 (Classificação segundo Wentworth (1922), com as denominações das classes dimensionais dos sedimentos clásticos) constituem padrões para sedimentos e rochas sedimentares detríticas”. Leeder (2011, pg 58), da mesma forma, sumariza a classificação do tamanho das partículas sedimentares de Udden-Wentworth afirmando que trata-se de uma “escala de uso quase universal entre sedimentólogos”.

Leeder, M. 2011. Sedimentology and Sedimentary Basins, from Turbulence to Tectonics. Wiley-Blackwell, Chichester, 2 ed. 768 p.

Sgarbi, G.N.C. 2007. Rochas Sedimentares. In: G.N.C, SGARBI. Petrografia Macroscópica das Rochas Ígneas, Sedimentares e Metamórficas. Ed. UFMG, Belo Horizonte. pgs. 273-446.

Suguio, K. 2003. Geologia Sedimentar. Ed. Edgard Blücher, São Paulo, 1a ed. 400 p.

Tucker, M.E. 2014. Rochas Sedimentares. Bookman, Porto Alegre. 326 p.

Udden, J.A. 1914. Mechanical Composition of Clastic Sediments. Bulletin of the Geological Society of America, 25:655-744.

Wentworth, C.K. 1922. A scale of grade and class terms for the clastic sediments. Journal of Geology, 30: 377-392.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

#### Questão: 47

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:



2301634

- Parecer da Banca Examinadora:

De acordo com a própria referência citada pelo candidato (Klein & Dutrow, 2012), na página 28 a primeira característica definida de mineral é o fato de ter ocorrência natural (grifado em negrito no texto original) como reproduzido a baixo:

“De ocorrência natural indica que um mineral deve ter sido formado por processos naturais. Essa especificação serve para diferenciá-los daqueles minerais feitos em laboratório.”

Ainda no texto do recurso é dito que na página 29 os autores citam processos de síntese em altas temperaturas e pressões. Essa citação ocorre realmente no texto, mas os autores usam a palavra mineral com ressalva, inclusive colocando a palavra minerais entre aspas, conforme é reproduzido abaixo:

“... uma definição mais ampla de mineral é aceita em muitas áreas de pesquisa. Exemplos dessas áreas segundo R. J. Hemly (1999), incluem (1) síntese de novos “minerais” em pressões e temperaturas altas para simular materiais do núcleo e do...”

Referência:

Klein. C. & Dutrow, B. 2012. Manual de Ciência dos Minerais. 23ª Edição, Bookman, Porto Alegre, 716 p.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

#### Questão: 51

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

2301609

- Parecer da Banca Examinadora:

Interposição do recurso é válida. Segundo o § 2º do ao Art. 225 do Código de Mineração fica definido que:

"§ 2º Aquele que explorar recursos minerais fica obrigado a recuperar o meio ambiente degradado, de acordo com solução técnica exigida pelo órgão público competente, na forma da lei."

Logo, não há item incorreto na questão 51.

- Situação da questão: **anulada.**