

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, BIBLIOGRAFIA E ETAPAS DE PROVAS POR SETORIZAÇÃO

Etapas de Provas	Escrita	Conforme disposto nos Artigos 46 a 56 e Art. 63 da Resolução nº 16/2018 do CONSUNI.	
	Didática	Conforme disposto no Artigo 58 da Resolução nº 16/2018 do CONSUNI.	
	Títulos e Trabalhos	Conforme disposto no Artigo 28 e 59 da Resolução nº 16/2018 do CONSUNI.	
	Arguição de Memorial	Conforme disposto no Artigo 57 da Resolução nº 16/2018 do CONSUNI.	
Realização de Prova Prática: (X) Sim () Não			
CCS / Centro de Ciências da Saúde / Escola de Enfermagem Anna Nery			
Código	MC-014	Departamento / Setorização Definitiva	Departamento de Metodologia da Enfermagem / Metodologia do Ensino e da Assistência
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1. O SUS: planos, programas e projetos em saúde; interdisciplinaridade no trabalho em saúde; planejamento, coordenação e supervisão em saúde na formação do enfermeiro. 2. A atuação da Enfermagem nos programas e projetos de saúde em doenças crônicas transmissíveis e não transmissíveis. 3. A saúde das comunidades em territórios e redes de atenção – atuação do enfermeiro. 4. A visita domiciliar como estratégia de ensino e assistência do enfermeiro na Atenção Secundária à Saúde. 5. Processo de Enfermagem: teorias, evolução, práticas e perspectivas no contexto da consulta de enfermagem, na construção do cuidar e ensinar em saúde. 6. Gestão em saúde: modelos teóricos e conceituais; e dinâmica das organizações em saúde. 7. Planejamento, monitoramento e avaliação da gestão de serviços e pessoas: gerenciamento da estrutura, dos processos e resultados. 8. Gestão do cuidado de Enfermagem ao cliente de baixa, média e alta complexidade. 9. Teorias de Liderança e seus nexos com a intersetorialidade e interdisciplinaridade. 10. A Legislação de Enfermagem e sua aplicabilidade nos diferentes níveis de complexidade da assistência à saúde. 11. Professor, tutor e preceptor - Componentes essenciais do processo ensino-aprendizagem. 12. Planejamento do processo ensino-aprendizagem e sua aplicação no ensino de Enfermagem. 13. Métodos e Estratégias de Ensino-Aprendizagem na formação em Saúde. 14. Educação em saúde e suas vertentes no contexto da Saúde. 		
Bibliografia	<p>BARROS, A.L.B.; SANCHEZ, C. G; LOPES, J. L.; et al. Processo de Enfermagem: Guia para a Prática. 1ªed. São Paulo: COREN-SP, 2015. Disponível em: http://www.coren-sp.gov.br/sites/default/files/SAE-web.pdf . Acesso em: 13 jan. 2020</p> <p>BOTTI, S. H. de O.; REGO, S. Preceptor, supervisor, tutor e mentor: quais são seus papéis?. Rev. bras. educ. med., Rio de Janeiro , v. 32, n. 3, p. 363-373, Set. 2008 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022008000300011&lng=en&nrm=iso . Acesso em: 13 Jan. 2020.</p> <p>BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Legislação do SUS. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Brasília: CONASS, 2003,604 p. Disponível em http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/progestores/leg_sus.pdf Acesso em: 13 jan. 2020.</p> <p>_____. Lei no 7.498, de 25 de junho de 1986. Dispõe sobre a regulamentação do exercício da Enfermagem, e dá outras providências. Disponível em: http://www.portalcoren-rs.gov.br/index.php?categoria=profissional&pagina=leis. Acesso em: 13 Jan. 2020.</p>		

- _____. Ministério da Saúde. **Sistema de Planejamento do SUS (PlanejaSUS): uma construção coletiva – trajetória e orientações de operacionalização**. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 318 p. – Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/planejaSUS_livro_1a6.pdf . Acesso em: 13 jan. 2020
- _____. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. **Diretrizes para o cuidado das pessoas com doenças crônicas nas redes de atenção à saúde e nas linhas de cuidado prioritárias**. Brasília : Ministério da Saúde, 2013. 28 p.: il. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes%20cuidado_pessoas%20doencas_cronicas.pdf . Acesso em: 13 jan. 2020
- _____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Caderno de atenção domiciliar**. Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 2 v. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/cad_vol1.pdf . Acesso em: 13 jan. 2020
- BOLETIM DO INSTITUTO DE SAÚDE. **Educação em Saúde**. n. 34. Dezembro de 2004. Disponível em: http://www.saude.sp.gov.br/resources/instituto-de-saude/homepage/bis/pdfs/bis_n34.pdf . Acesso em: 13 jan. 2020
- CATRIB A. M F.; BRASIL C. C. P.; CARLOS D. A. O. (Orgs.). **Avaliação de educacionais em saúde: tendências e inovações**. Fortaleza: EdUECE, 2016. 284p. Disponível em: <http://www.uece.br/eduece/dmdocuments/AVALIACAO%20DE%20PROCESSOS%20EDUCACIONAIS%20EM%20SAUDE%20%20EBOOK.pdf> . Acesso em: 13 jan. 2020.
- CECCIM, R. B. Conexões e fronteiras da interprofissionalidade: forma e formação. **Interface (Botucatu)**, Botucatu , v. 22, supl. 2, p. 1739-1749, 2018 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832018000601739&lng=pt&nrm=iso . Acesso em: 13 jan. 2020.
- CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **RESOLUÇÃO COFEN no 358/2009**. Dispõe sobre a sistematização da assistência de enfermagem e a implementação do processo de enfermagem em ambientes, públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de enfermagem, e dá outras providências. Disponível em: http://www.cofen.gov.br/resoluco-cofen-3582009_4384.html . Acesso em: 13 jan. 2020.
- _____. **RESOLUÇÃO COFEN no 564/2017**. Aprovar o novo Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, conforme o anexo desta Resolução. Disponível em: http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-5642017_59145.html . Acesso em: 13 jan. 2020.
- DIAS, S. R.; VOLPATO, A. N. (Org.). **Práticas inovadoras em metodologias ativas**. Florianópolis: Contexto Digital, 2017.174 p. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/322908954_PRATICAS_INOVADORAS_EM_METODOLOGIAS_ATIVAS . Acesso em: 13 jan. 2020.
- FROTA, M. A. et al. Mapeando a formação do enfermeiro no Brasil: desafios para atuação em cenários complexos e globalizados. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro , v. 25, n. 1, p. 25-35, jan. 2020 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232020000100025&lng=pt&nrm=iso . Acesso em: 13 jan. 2020.
- LOPES, W. O.; SAUPE, R.; MASSAROLI, A. Visita domiciliar: tecnologia para o cuidado, o ensino e a pesquisa. **Ciência, Cuidado e Saúde**, v. 7, n. 2, p. 241-247, 11 set. 2008. Disponível em: <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/CiencCuidSaude/article/view/5012/3247> . Acesso em: 13 jan. 2020.
- MACHADO, A. G. M; WANDERLEY, L. C. S. **Educação em Saúde**. UNA-SUS UNIFESP, 2011. Disponível em: https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/2/unidades_conteudos/unidade09/unidade09.pdf . Acesso em: 13 jan. 2020
- MARQUIS, B. L.; HUSTON, C. **Administração e Liderança em Enfermagem**: Teoria Prática. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

MCEWEN, M.; WILLIS, E. M. **Bases teóricas para enfermagem**. 4ªed. Artes médicas, 2016.

MENDES, E. V. **As redes de atenção à saúde**. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. 549 p. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/redes_de_atencao_saude.pdf . Acesso em: 13 jan. 2020

OLISKOVICZ, K.; DAL PIVA, C. As estratégias didáticas no ensino superior quando é o momento certo para se usar as estratégias didáticas no ensino superior? **Revista de Educação**, v.15, n.19, p. 111-127, 2012. Disponível em: <https://revista.pgsskroton.com/index.php/educ/article/view/1710/1635> . Acesso em: 13 jan. 2020

RANGEL, M. **Métodos de Ensino Para a Aprendizagem e a Dinamização das Aulas**. Campinas: Editora Papirus, 2005.

RIBEIRO, V. M. B. **Formação pedagógica de preceptores do ensino em saúde**. Juiz de Fora: Ed, UFJF, 2011. 126p. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Sergio_Rego/publication/313332486_As_identidades_do_preceptor_seu_papel_na_formacao_moral_e_etica/links/5895ecd5a6fdcc32dbd98b1e/As-identidades-do-preceptor-seu-papel-na-formacao-moral-e-etica.pdf . Acesso em: 13 jan. 2020.

ROCHA, K. B. et al . A visita domiciliar no contexto da saúde: uma revisão de literatura. **Psic., Saúde & Doenças**, Lisboa, v. 18, n. 1, p. 170-185, abr. 2017. Disponível em: http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1645-00862017000100015&lng=pt&nrm=iso . Acesso em: 13 jan. 2020.

SACRISTÁN, J. G.; GÓMEZ, A. I. P. **Compreender e transformar o ensino**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SANTANA, R.M.; TAHARA, Â.T.S. **Planejamento em Enfermagem: aplicação do processo de enfermagem na prática administrativa** [online]. Ilhéus: Editus, 2008, 111 p. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/vgr7y/pdf/santana-9788574555294.pdf> Acesso em 13 jan. 2020

SANTOS, J. L. G. dos et al. Estratégias didáticas no processo de ensino-aprendizagem de gestão em enfermagem. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis , v. 27, n. 2, e1980016, 2018 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072018000200500&lng=en&nrm=iso . Acesso em: 13 Jan. 2020.

TOASSI, R. F. C. (Org.). **Interprofissionalidade e formação na saúde: onde estamos?**. 1.ed. Porto Alegre: Rede Unida, 2017. Disponível em: <http://historico.redeunida.org.br/editora/biblioteca-digital/serie-vivencias-em-educacao-na-saude/vol-06-interprofissionalidade-e-formacao-na-saude-pdf> . Acesso em: 13 Jan. 2020.

XIMENES NETO, F. R. G. et al . Reflexões sobre a formação em Enfermagem no Brasil a partir da regulamentação do Sistema Único de Saúde. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro , v. 25, n. 1, p. 37-46, Jan. 2020 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232020000100037&lng=en&nrm=iso . Acesso em: 13 Jan. 2020.