

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, BIBLIOGRAFIA E ETAPAS DE PROVAS POR SETORIZAÇÃO

Etapas de Provas	Escrita	Conforme disposto nos Artigos 46 a 56 e Art. 63 da Resolução nº 16/2018 do CONSUNI.
	Didática	Conforme disposto no Artigo 58 da Resolução nº 16/2018 do CONSUNI.
	Títulos e Trabalhos	Conforme disposto no Artigo 28 e 59 da Resolução nº 16/2018 do CONSUNI.
	Arguição de Memorial	Conforme disposto no Artigo 57 da Resolução nº 16/2018 do CONSUNI.

Realização de Prova Prática: () Sim () Não**CFCH - Escola de Serviço Social**

Código	MC-060	Departamento / Setorização Definitiva	Departamentos de Fundamentos do Serviço Social / Trabalho, formação profissional e política social
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none">1. As matrizes clássicas do pensamento moderno e suas influências no Serviço Social brasileiro: positivismo (neopositivismo e pragmatismo), sociologia compreensiva e marxismo;2. Formação social brasileira: classe, racismo e patriarcado no capitalismo;3. Crítica da economia política, questão social e articulação com as explorações e opressões contemporâneas;4. Origem e desenvolvimento das Políticas Sociais no Brasil;5. Crise capitalista e seus impactos nas políticas sociais brasileiras: desdobramentos para o trabalho e a formação profissional dos assistentes sociais;6. Fundamentos das Políticas Sociais e o capitalismo dependente;7. Políticas Sociais e relações étnico-raciais;8. O debate sobre raça, gênero e classe e sua incorporação em indicadores sociais para elaboração, monitoramento e avaliação de planos, programas e projetos;9. Projeto ético-político profissional: trajetória, valores, direção social e perfil profissional;10. Transformações societárias, espaços sócio-ocupacionais, requisições institucionais, competências e atribuições privativas do assistente social;11. Dimensões teórico-práticas da intervenção profissional e o enfrentamento das relações de exploração e opressão;12. Formação profissional, projetos de intervenção e supervisão de estágio.		
Bibliografia	Não há indicação.		