



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

## SETOR CURRICULAR DE FRANCÊS

### LISTA DE PONTOS PARA A PROVA DE CONTEÚDO PEDAGÓGICO

Elaborados de acordo com o Programa do Concurso Público para provimento de vaga em cargo efetivo da Carreira de Magistério de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no Setor Curricular de Francês, disposto no Edital Nº. 151 de 06 de junho de 2013.

**Obs.: As questões da prova deverão ser respondidas pelo candidato obrigatoriamente em Português.**

#### **Ponto 1:**

- Leitura no ensino /aprendizagem do FLE em diferentes contextos
- Orientações para o ensino da leitura em Línguas Estrangeiras através dos Parâmetros Curriculares Nacionais e Orientações Curriculares para o Ensino Médio
- Seleção e utilização do material didático para o ensino de leitura e de literatura em FLE

#### **Ponto 2:**

- Expressão escrita no ensino/aprendizagem do FLE
- Processos de avaliação da escrita no ensino/aprendizagem de FLE
- A escrita na formação do cidadão e Parâmetros Curriculares Nacionais

#### **Ponto 3:**

- Plurilinguismo e Interculturalidade
- A francofonia no ensino/aprendizagem do FLE
- Diretrizes para ensino das Línguas Estrangeiras nos documentos oficiais (Parâmetros Curriculares Nacionais, Orientações Curriculares para o Ensino Médio e Quadro Europeu Comum de Referência)

#### **Ponto 4:**

- O ensino da Gramática em FLE e formação do professor de língua francesa
- Procedimentos metodológicos na aquisição do FLE
- Competências linguísticas e socioculturais em FLE

#### **Ponto 5:**

- O ensino e a aprendizagem do oral em FLE
- Interculturalidade e co-culturalidade em FLE
- Competências linguísticas e socioculturais em FLE

#### **Ponto 6:**

- As Tecnologias da Informação e Comunicação no ensino/aprendizagem do FLE
- O professor de FLE e a produção de material didático
- Políticas públicas para o ensino de LE

#### **Ponto 7:**

- O Francês Instrumental e o Francês com Objetivos Específicos
- A formação do professor de FLE no contexto brasileiro
- Diretrizes para ensino das Línguas Estrangeiras nos documentos oficiais (Parâmetros Curriculares Nacionais, Orientações Curriculares para o Ensino Médio e Quadro Europeu Comum de Referência)

#### **Ponto 8:**

- Metodologias e abordagens no ensino do FLE
- Os Colégios de Aplicação na formação de professores de FLE
- A formação do professor de FLE no contexto brasileiro

#### **Ponto 9:**

- O ensino do FLE por competências
- A abordagem comunicativa e a perspectiva acional no ensino do FLE
- Processo de avaliação no ensino/aprendizagem do FLE

#### **Ponto 10:**

- As diferentes etapas no planejamento de aula em FLE
- O ensino/aprendizagem da leitura e escrita em FLE
- Orientações para o ensino da leitura em Línguas Estrangeiras através dos Parâmetros Curriculares Nacionais