

Questão 01

A educação infantil tem o desafio de construir propostas pedagógicas que em sua rotina apoiem as crianças e acolham as formas delas significarem o mundo e a si mesma.

Planejar é uma forma de organizar o tempo e as ações do cotidiano pedagógico, assim planejar na educação infantil é pensar um contexto de educação e cuidado que envolva atividades desafiadoras e significativas para as crianças. Dentre fatores importantes destacam-se favorecer a exploração, descoberta e apropriação de saberes do mundo físico e social considerando as especificidades e interesses das crianças.

Dessa maneira, ao planejar as ações do cotidiano na educação infantil o professor precisa garantir interações e a brincadeira que vão, por meio de atividades com momentos calmos e ativos, livres e dirigidos, em área interna e externa, ora em pequenos grupos, ora em grupos grandes, a partir de roda de conversa, resolução de situação problema, do protagonismo infantil, da valorização das culturas das crianças entre outras, contribuir para o desenvolvimento integral da criança.

Cabe ressaltar, que ao construir o planejamento considerando a rotina na educação infantil, o professor não pode deixar de reconhecer a criança como centro desse planejamento, o sujeito ativo e ainda que, a articulação da rotina e o planejamento junto à criança, implica uma prática que respeite primordialmente ela como construtora de seu conhecimento.

Vale dizer, que para o planejamento a articulação entre a rotina e o planejamento ser efetiva, depende realizar observação, registro e avaliação das ações que compõem a prática e de

Continuação da Questão 01

todos os envolvidos, pois o professor deve ter um olhar sensível, crítico e avaliativo no contexto da educação infantil. Porém vale ressaltar que essa avaliação deve ser contínua, não pode ter o objetivo de medir conhecimento, tão pouco, de ser utilizada para promover a criança para o ensino fundamental.

Questão 02

É indiscutível considerar que as interações e a brincadeira são eixos fundamentais para educar e cuidar na educação infantil. Dentre tantos fatores relevantes destacam-se as interações com o outro, com diferentes culturas e com a linguagem, o que contribui para o desenvolvimento integral da criança.

Observa-se que por meio da relação com os pares e adultos e da brincadeira, imersas na cultura existente as crianças criam maneiras próprias de estar e agir sobre a realidade a sua volta. Assim, ao interagir com a cultura adulta elas a reproduzem com complementos próprios, sendo capazes de ressignificá-las e reelaborá-las. Desse modo, segundo estudos de Ângela Barba (2008), as crianças passam a serem vistas como integrantes de um grupo social específico, que produzem novas significações ao ~~apropriarem~~ ^{aproximarem} os valores adultos das suas práticas cotidianas, criando novas realidades.

Articular a linguagem e suas diferentes expressões, eixo que permeia todas as instâncias do cotidiano da educação infantil, significa garantir aspectos que traduzem as características, interesses e especificidades da linguagem própria da criança.

Toda e qualquer forma de linguagem representa uma riqueza de possibilidades desde que a criança tenha acesso a ela, apropriando-se de cada uma de maneira particular. Assim, as linguagens artística, corporal, musical, oral, escrita, pictórica e dramática devem estar igualmente presentes na vivência infantil, reconhecendo suas particularidades que não as colocam em grau de hierarquia de importância, pois é através dessas muitas expressões que a criança estabelece comunicação com o mundo.

Continuação da Questão 02

Para tanto, a organização do tempo e espaço na educação infantil deve permitir a autonomia da criança fortalecendo o autoconhecimento, suas formas de ver, sentir, suas narrativas, expressar e manifestar a subjetividade e conhecer o mundo.

Educar e cuidar é tarefa complexa e intencional. Estruturar o trabalho pedagógico em eixos das interações, a brincadeira e a imersão e domínio da criança nas diferentes linguagens, dá concretude a essas ações indissociáveis, oportunizando que as crianças construam sua autonomia.

Continuação da Questão 02

~~É indiscutível considerar que as interações e brincadeiras~~

