

Questão 01

Muito se tem discutido sobre a importância da Educação Infantil para o desenvolvimento da criança em todos os seus aspectos.

Dentro dessa perspectiva, as instituições de Educação Infantil precisam zelar por práticas pedagógicas que atendam as peculiaridades dessa faixa etária. Para tal não podemos deixar de citar: o planejamento e a rotina como grandes instrumentos de uma prática docente inovadora.

Primeiramente, faz-se necessário pensar o planejamento como ato de reflexão, articulado com o currículo, experiências que a criança trazem e articular também com a rotina.

Vali ressaltar, também, que o planejamento é flexível, uma "porta" aberta à participação das crianças. Elas juntas com o educador, professor, mediador são grandes protagonistas da ação pedagógica. Isso se dá numa relação dialógica, íntegra entre criança e adulto.

Entendemos que, a rotina constitui dentre outros um meio eficaz, privilegiado que auxilia a criança na organização espaço-temporal. Dessa forma, precisa estar articulada com o planejamento participativo de modo que as experiências das crianças sejam valorizadas e respeitadas.

Essa perspectiva convida para nós um novo fazer pedagógico, uma prática inovadora que pensa na criança como sujeito ativo, de cultura, que cria, tem sentimento. Ela tem a sua

Continuação da Questão 01

história, o dom de ser capaz.
Portanto, podemos afirmar que articular
notícia e planejamento implica práticas
pedagógicas que tenham significado para
as crianças. Cade o conjunto de experiências
e saberes dos pequenos sejam levados em
conta na hora de planejar. Assim, acreditamos
que estamos promovendo o desenvolvimento
integral do grupo.

Questão 02

Atualmente, no campo educacional, muito se tem discutido sobre o papel da linguagem no desenvolvimento infantil. A confirmação dessa ideia podemos perceber nas diferentes manifestações das linguagens no cotidiano da educação infantil.

Sabe-se que as crianças possuem diferentes formas de se expressarem. Partindo desse pressuposto, é de total relevância que os espaços de desenvolvimento infantil, nas suas práticas pedagógicas garantam que as crianças explorem suas experiências através das diferentes linguagens.

Vale ressaltar, a importância dos eixos norteadores da educação infantil para o desenvolvimento das linguagens, interações e brincadeiras, e consequentemente criar contextos significativos, garantem uma educação de qualidade para as crianças.

Além disso, as interações e brincadeiras promovem a autonomia, a linguagem oral, a desenvolver regras de convivência no grupo. É modo que, paulatinamente as crianças vão obtendo o domínio nas diferentes linguagens.

Nesse sentido, percebemos que nas brincadeiras de faz de conta a criança traz (para) situações reais, próprias de seu contexto e as reproduzem com os colegas. É uma brincadeira fundamental para o desenvolvimento da criança. Ela interage, faz expressão gestual, verbal, dramatizada, dentre outras. Nela também ela pode trabalhar os seus medos, suas inseguranças dentre outras formas de linguagem.

Portanto, as diferentes manifestações das linguagens no cotidiano infantil necessitam ser garantidas através de

Continuação da Questão 02

atividades, materiais diversificados, brincadeiras envolvendo corpo e movimento, brinquedos cantados, vários gêneros textuais, criar situações em que as crianças possam se expressar. Outra questão importante que promove o desenvolvimento da linguagem de forma lúdica é proporcionar o uso social da leitura e escrita para as crianças.

