

Questão 01

A educação infantil primeira fase da educação básica se constitui uma etapa de fundamental importância não só no preparo educacional, social, emocional e criativo para as etapas subsequentes mas também para a vida e sua formação humana. Corino em "O cotidiano da educação infantil" aponta um estudo que demonstra tal importância desta fase de educação para o indivíduo, principalmente aqueles que se encontram em situação de vulnerabilidade social. Os impactos positivos na vida dos sujeitos que frequentam uma boa instituição de educação infantil são inquestionáveis.

Pensar na cena apresentada implica pensar em como as crianças de fato são afetadas pela atuação do educador, implica reconhecer o que as vivências e experiências messem com as crianças que uma vez tocada e alcançada pela ação/atuação do adulto reformulam suas brincadeiras, ampliam suas formas de pensar, motivam-se e encantam-se. Pensar essa situação nos leva a pensar a atuação e também os ambientes pertinentes a este espaço, reconhecendo que o espaço seja ele qual for precisa ser enriquecido para assim tornar-se um ambiente de aprendizagem. Com relação a este ambiente enriquecido e a prática pedagógica que deve permear este ambiente as Diretrizes Curriculares nacionais para a educação infantil trazem importantes reflexões à medida que defende uma prática voltada para as interações e a brincadeira, uma prática pedagógica na qual se estimule a imaginação as experiências motoras sensoriais, expressivas, artísticas, um ambiente que dê voz ao aluno que represente suas demandas em um movimento de impulsionar novas des-

Continuação da Questão 01

coleritas.

Pensar uma educação infantil fundada nestes princípios requer um planejamento dos tempos e espaços, das rotinas e vivências, sem que os mesmos sejam monótonos, sem vida, com meras repetições de um cronograma, e cumprimento de tarefas que limitam o brincar e o criar e o espontâneo. É necessário se apropriar da concepção de educação que garanta o respeito e acima de tudo o brincar, a esta fase que por essência sabe assumir uma educação comprometida com o mundo infantil é estar em constantes transformações, ao adulto que tem a incumbência de pensar esta educação com os pequenos precisa estar atento as diferentes possibilidades, precisa cuidar para que a rotina da educação infantil sejam momentos de novas descobertas e exploração do mundo que os cerca. Como afirma Guimarães em "Manual para a educação infantil" "Conhecer melhor as crianças e suas competências possibilita potencializar as possibilidades de ação educativa".

A educação infantil precisa ser caracterizada pelo brincar, pelo criar, pelo descobrir. A criança pequena se encontra num universo de descoberta, em um mundo de euforia e imaginação seria um desperdício e um desrespeito impedir essa busca pelo novo e esse prazer pelo brincar.

Questão 02

Cumprir esta importância possibilitar à criança pequena o contato com diferentes línguas e formas de expressão. A educação infantil garantida pela Constituição de 1988 legitimada pela Lei de Diretrizes e Bases de 1996 e orientada pelas Diretrizes Curriculares nacionais foi campo de longos e extensos debates, campo de lutas onde muitos avanços foram conquistados e onde há muito a se conquistar. Hoje tais aparatos legais garantem a criança pleno desenvolvimento e reconhecem a criança como sujeito de direitos produtora de cultura que se desenvolve a partir das interações que estabelece com o meio. É nesse cenário que se torna imprescindível trabalhar desde mais tenra idade as diferentes formas de linguagem pois a criança lê o mundo que a cerca e também nele se expressa.

A educação infantil durante muito tempo não teve seu devido reconhecimento sobre sua legitimidade e importância, porém há grandes estudos acerca das nuances e especificidades do universo infantil, é nesse sentido que o educador deve mediar a relação da criança com o mundo. Assim como salienta as diretrizes curriculares o adulto deve ampliar as experiências sensoriais, expressivas e motoras a fim de possibilitar a criança uma riqueza de experiências.

Vygotsky defende em seus estudos que a criança se desenvolve por meio das interações que estabelece com a sociedade, a criança também é produtora de cultura, ou seja ela é influenciada pela cultura.

Continuação da Questão 02

que a cerca e também produz cultura no meio que se encontra, desenvolver as línguas em suas mais diversas formas e assumir uma postura criativa e comprometida com o respeito e valorização das diversas expressões artísticas, seja por meio da dança, da música, da arte teatral.

O cotidiano da educação infantil precisa escolar diversidade de experiências, de vivências, de expressões culturais, possibilitar as expressões que nos cercam e também abrir espaço para o expressar da criança pequena, que fala se expressa e produz cultura.

