Questão 01

O planejamento na Educação Infantil tem como foco central as crianças e seus interesses. Dentro desse planejamento está inserido a rotina, que é de grande importância para está faixa etaria. A vivência da rotina representa segurança, pois sabendo de cada momento que será vivenciado nossos pequenos sentem-se mais confiantes na atuação das atividades que serão propostas.

Na retina diária as crianças podem ter mais de uma atividades, dando a elas a observação ou experiência em que estejam interissadas. Esta deve ser constituída de diferentes momentos privilegiando a disposição das crianças em diferentes partes do dia.

Sabendo que a aprendizagem é um processo contínuo, gradativo e dinâmico, tudo devi ser construído e reconstruído de forma gradual, num ritmo espiralado e baseado num planejamento rico em experiências e vivências que a rotina diária irá oferecer as crianças.

Ao contrário disso as práticas pedagógicas serão afetadas e resultará no insucesso das propostas oferecidas.

Sendo assim pode-se afirmar que o trabalho na Educação Infantil requer um pensar constante sobre o planejamento para que o dia a dia das crianças seja composto de rotinas que respeitem seus interesses e descobertas.

Continuação da Questão 01

Continuação da Questão 01

Uma das mais importante herança cultural de nossa sociedade é a linguagem.

Sabe-se que a relação dos indivíduos com o mundo não é direta, mas mediada por sistemas simbólicos diversos, socialmente elaborado onde a linguagem ocupa um papel central. Esta é de suma importância no desenvolvimento infantil. Pois além de ser o principal instrumento de intermediação do conhecimento, ela tem relação direta com o próprio desenvolvimento psicológico.

A Educação Infantil tem como objetivo principal estimular nas crianças o desenvolvimento de toda forma de linguagem, tornando-as capazes de se comunicar, expressar sentimentos e pensamentos. Assim, participando e ocupando o seu lugar no mundo social.

Os estímulos são diários e diversos. Trabalhando com as diferentes linguagens (gestual, verbal, musical, plásticas, dramáticas...) aparece como importante ferramenta na partilha de ideias e caminhos percorridos pelas crianças na resolução de situações desafiadoras.

Comparar resultados com o dos colegas, expressar sentimentos através do desenho, descobrir o melhor procedimento para cada situação e reformular o que for necessário nos momentos de brincadeiras, permite que as crianças desenvolvam e descubram as diferentes funções da linguagem no dia a dia.

*Desculpe confundi a folha, esta resposta é da questão 02.

Continuação da Questão 01

Questão 02

Uma das mais importante herança cultural de nossa sociedade é a linguagem.

Sabe-se que a relação dos indivíduos com o mundo não é direta, mas mediada por sistemas simbólicos diversos, socialmente elaborado onde a linguagem ocupa um papel central. Esta é de suma importância no desenvolvimento infantil. Pois alem de ser o principal instrumento de intermediação do conhecimento, ela tem relação direta com o próprio desenvolvimento psicológico.

A Educação Infantil tem como objetivo principal estimular nas crianças o desenvolvimento de toda forma de linguagem, tornando-as capazes de se comunicar, expressar sentimentos e pensamentos. Assim participando e ocupando o seu lugar no mundo social.

Os estímulos são diários e diversos. Trabalhando com as diferentes linguagens (gestual, verbal, musical, plasticas dramaticas...) aparece como importante ferramenta na partilha de idéias e caminhos percorridos pelas crianças na resolução de situações desafiadoras.

Comparar resultados com o dos colegas, expressar sentimentos através do desenho, descobrir o melhor procedimento para cada situação e reformular o que for necessário nos momentos de brincadeiras, permite que as crianças desenvolvam e descubram as diferentes funções da linguagem no dia a dia.

Continuação da Questão 02

Continuação da Questão 02

Continuação da Questão 02