

Questão 01

A importância da Educação Infantil como primeira etapa de educação básica já foi diversas vezes colocada em questão, e ainda é, e que tendo a sua importância reconhecida, há de se considerar que existem uma dimensão maior que obrigatoriamente sempre a essa etapa da educação uma especificidade, sem que isso interfira na pluralidade e diversidade existentes. A garantia de se ter compromisso com as características fundamentais para essa etapa, tais como: estabelecimentos específicos, orientações e práticas pedagógicas, ou seja, pedagógicas apropriadas.

O creche que outrora era um "mal necessário", assume seu lugar legítimo de fazer pedagógico. É uma das principais características da Educação Infantil: são os tempos, os espaços.

O planejamento na Educação Infantil tem um papel preponderante, e ele que marca os tempos e os espaços dito anteriormente e vir a significar esse nível educacional, trazendo uma outra diretriz para a educação infantil, que por muitos anos foi lugar destinado às crianças das crianças pequenas. Com a emergência das políticas públicas para Educação Infantil, se faz necessário pensar essa etapa de maneira educacional e também de cuidado.

Para além do discurso do lugar que a Educação Infantil se insere, o fazer pedagógico vem para dar suporte as práticas e para legitimar os saberes ali construídos. É acabar por desconstruir a ideia tão rasa que se tinha até então, educação infantil para guarda e cuidado.

A valorização de uma prática pedagógica específica para a Educação Infantil é o pilar do fazer pedagógico, é ele que vem legitimar as práticas. Já a necessidade de se pensar na criança, qual é o lugar da Educação Infantil na Educação, há de se pensar que a Educação infantil é direito de toda a criança, levando-se em consideração, quais saberes se privilegiarão nesses espaços. Já a necessidade de se respeitar os tempos / espaços sobretudo da na educação Infantil. Existe a necessidade de reconhe

Continuação da Questão 01

a criança com cidadania de direito, que pensa e produz conhecimento

O fazer pedagógico na Educação tem um caráter único e que deve levar em consideração todas as dimensões humanas, sejam elas, o lúdico, o imaginário, o cognitivo e o artístico. Deve favorecer a troca e situações de independência, favorecer o auto controle, digamos, autoconhecimento, e a construção de identidades.

O planejamento na Educação Infantil deve proporcionar as Trocas, estabelecer momentos diversificados. A rotina deve privilegiar essas trocas e interações. Não para criar momentos estanques. Mas tudo deve ser imbuído de sentido. Por isso é importante que a criança participe do momento. Quando ela puder que seja incentivada a participar, para que isso faça sentido para ela.

Quando a criança sabe o que vai acontecer, o processo de explicação deixa de ser traumático, e não precisa ser. Por ser uma etapa "diferente" a Educação Infantil tem o privilégio de ser um espaço "diferente". As músicas que fazem parte da rotina, anunciam o próximo momento. É como esses espaços costumam ter a criança por muito tempo, períodos de horas. Há de se pensar em alternativas que torne a permanência dessas crianças em algo prazeroso.

É a família quanto mais próxima estiver da escola melhor será a interlocução de práticas e saberes.

A rotina na Educação Infantil é muito importante pois ela tem a função de conferir autonomia e sobriedade aprendizagem. A criança desde cedo tem a possibilidade de ser autora do seu aprendizado.

Questão 02

O brincar na Educação Infantil foi por diversas vezes na história da Educação posto num lugar ilegítimo. A Educação Infantil foi lida por diversas vezes como local apenas para brincadeiras. E brincar não tinha função de educar. Quando essa etapa passa a fazer parte da Educação Básica, reconhecida como lugar de produção de conhecimento, surge então uma educação para a Infância. O ambiente físico e humano no qual acontecem os processos pedagógicos, embora ainda em construção, a Educação Infantil passa a ter a sua importância reconhecida.

A criança como ser social tem na escola um referencial. Um espaço individualizado e pensado nas necessidades inerentes a cada etapa de desenvolvimento humano.

A importância e valorização das mais variadas linguagens no contexto educacional e o fato que a escola precise privilegiar as diferentes formas de interação.

O lúdico no cotidiano da escola é importantíssimo pois é sabido que a criança se apropria desses modos de ser no seu cotidiano, sejam nos jogos de imaginação, sejam no convívio com os demais.

É na brincadeira que a criança se desenvolve e cria laços de afetividade e respeito. As músicas tão comuns na Educação Infantil para marcar os tempos e os espaços torna-se fundamental para estabelecer autonomia, liberdade.

O cotidiano da Educação Infantil deve ser um local pensado na construção de identidades das pessoas que adentram esses espaços. Onde se privilegiam a dança, a música, a brincadeira, o teatro, a contação de história como formas legítimas de aprendizagem.

É importante ressaltar que as situações de aprendizagem são facilitadas pelos jogos e brincadeiras.

Continuação da Questão 02

que percebe que a criança é um indivíduo com necessidades inerentes a sua idade/grau de maturidade.

A linguagem usada na Educação Infantil deve estar atenta às necessidades de cada grupo. Para isso o planejamento é fundamental.

Deve-se privilegiar as mais variadas linguagens haja vista que como seres humanos somos multifacetados.

