Questão 01

A rotina é importante e deve levar em conta as necessidades infantis e do grupo a ser trabalhado, ao contrário do significado rotina, pois pensamos em repetições. Na área da Educação Infantil, favorece o sentimento de segurança em todos. Faz sentir-se seguros e mostram vontade para se expressar espontaneamente.

Deve ser previsível e ordenado, com espaços para expressões, espontaneidade, criatividade e as relações positivas. É constituído por momentos calmos e ativos que se repete diariamente e é preenchida por experiências de diferentes natureza

O planejamento deve ser de modo intencional. O educador ao planejar, deverá pensar na atividade a ~~ser~~ ser proposta, centrada no seu grupo de trabalho, que são os pequenos, deverá dividir as atividades permanentes que possui regularidade de tempo, sequências de atividades mais específicas e situações independente e ocasional, que inclui atividades que não foram previstas, são aquelas que parte através da curiosidade da criança em momento de atividade e o professor articula uma conversa ou atividade a partir da curiosidade infantil.

Ao articular rotina e planejamento as implicações para a prática pedagógica, faz possuir o cotidiano da Educação Infantil que são elaborado pelo professor e elaborando propostas que visem à criança como produtora de cultura, entender o mundo e suas simbolizações, e não apenas desempenho e comportamento, valorizando ações simbolicas, abrir espaços para brincadeiras, fala, linguagem e produções artísticas, a suas conquistas e interesses infantis. Fazendo o uso dos espaços de Educação Infantil lugares de trocas, expressão e ampliação de experiências culturais, vivência de afeto, sentimento e desenvolvimento da criança.

Há nos espaços de desenvolvimento infantil vinculação entre imaginação e emoção, devemos ter o conhecimento técnico e valorização das tradições, brincadeiras culturais, que influi o ser humano.

A brincadeira do pano, virar uma grande trouxa, trouxe para as crianças outro significado; um simples pano, virou uma grande brincadeira prazerosa, houve novas significações daquele objeto, a ação criativa necessita da imaginação, que desenvolve uma rica expe-

Continuação da Questão 01

riência que desenvolve através da brincadeira simbólica.

Ao trabalhar com grandes grupos não podemos esquecer que ao seguir o planejamento devemos ter a visão de todos, monitorando o tempo todo, atender o pequeno dando atenção individualizada, pois esta postura faz o pequeno sentir-se seguro.

Outra forma de adequar a rotina a turma a ser trabalhada, fazendo um quadro e explicite quais acontecimentos surgirão durante o dia. Pode ser registros de desenho, escrita ou fotografias. Esta forma é uma estratégia para criança interagir com a rotina.

Diante disto colocado acima o planejamento e a rotina deve ser pensado na criança a fim de auxiliar o seu desenvolvimento em todos aspectos, valorizando a ludicidade e o brincar simbólico, trabalhando estas práticas; estaremos auxiliando e ~~contribu~~ contribuindo para a criança adquirir sua autonomia.

Continuação da Questão 01

Continuação da Questão 01

Questão 02

O papel da linguagem e a brincadeira estão intrisecamentes ligados, pois é através deste recurso, que a criança faz o uso do pensamento fazendo apropriações, manipulando e pensando sobre a língua, enquanto brincam.

A brincadeira com as palavras são ferramentas para a criança desenvolver consciência fonológica, que envolve a capacidade de refletir sobre a unidade sonora.

Criar momentos em sala que busque a interação entre pares, crianças de diferentes idades e criança adulto são recursos importantes para a criança como sujeito histórico. A brincadeira como eixo norteador trabalhado na educação Infantil; deve ser valorizada e respeitada, possui também uma estratégia didática valiosa.

As brincadeiras que são comuns em diferentes culturas, possui um momento importante na área da linguagem e os espaços sociais, deverá possuir um misto de envolvidos; professores, alunos de outras turmas e da mesma sala escolar. A brincadeira de roda, quando estamos escutando a música, recitação de palmas, parlendas e adivinhações. Neste momento estaremos envolvidos com a linguagem de forma lúdica e prazerosa.

O faz de contas, inclui situações diversas no uso da linguagem oral e escrita porque faz com que a criança exercite e experimente a vida em sociedade, pois nesses papéis eles imitam, se apropriam daquele momento, imitando o outro ou fazendo uso de novos significados para ele. Com isso a criança inclui novos vocabulários e estilos de texto, fazendo ampliações das brincadeiras será refletido em diversas áreas como. físico, psicológico, afetivo e motor ampliando seu aspecto cognitivo.

Portanto, os adultos e crianças desenvolvem papéis importantes na mediação desta aprendizagem. Inserir a criança em eventos sociais, ter o contato com o outro ~~mesmo~~ ensina ao pequeno lidar com o mundo físico e social.

Continuação da Questão 02

Continuação da Questão 02

Continuação da Questão 02