Questão 01

A cena apresentada no texto me suscita a pensar nas competências necessarias para a pratica pedagógica na educação infantil. Certa vez ouvi dizer que o professor que não planeja a sua aula, deixa explicito que qualquer um pode realizar o seu ofício.

Tendo em vista essa afirmação percebo a potencialidade de um planejamento, realizado de maneira reflexiva, de modo a considerar as culturas infantis.

A rotina da educação infantil é permeada de emoções, descobertas e desafios para a criança. A interação entre os pares e a a mediação do adulto é o que vai possibilitar a construção de mundo de maneira critica, sensível e criativa.

Continuação da Questão 01

Continuação da Questão 01

Continuação da Questão 01

Questão 02

Certa vez ouvi dizer que a conversa entre os iguais cessa rápido, enquanto entre os diferentes ela se prolonga, ganhando fluidez à medida que se conversa com calma. Entendo que o professor deve ser formado na arte da conversa: conversa com o olhar, com as palavras e com os gestos. Na medida em que trilha esse caminho, ele vai percebendo as linguagens próprias do seu cotidiano.

A criança é feita de cem linguagens, já dizia o poeta. Não obstante, há uma grande dificuldade de alcançá-las.

Evidenciar o papel da linguagem na educação infantil provoca uma reflexão sobre os desafios de uma educação onde a criança ao longo da história foi concebida enquanto sujeito sem voz, desconsiderada em suas subjetividades.

A concepção de infância que tem sido construída na sociedade moderna a partir da Sociologia da Infância vem contrapor a mentalidade Medieval onde a criança representou um sujeito em devir. Dessa maneira, ao ganhar status de cidadã, a criança passa a ter visibilidade, sendo respeitada em seus modos de estar, vivenciar e interpretar o mundo. Visto dessa forma, suas linguagens estariam sendo alcançadas.

Como dito anteriormente, o professor

Continuação da Questão 02

deve ser formado na arte de perceber e conversar com essas diferentes linguagens porque serão por meio delas que ele compreenderá a cultura infantil na sua potencialidade de desvelar o real.

Estudos recentes tem apontado que a criança é capaz reinventar o instituído entre seus pares e na relação com o adulto. Isso só é possível porque ela é possuidora de uma linguagem propria.

Abrir espaço para essas linguagens na educação infantil é construir caminhos para uma educação instituinte, onde o outro é considerado legítimo outro.

Continuação da Questão 02

Continuação da Questão 02