



CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 455/2017

BIBLIOTECÁRIO - DOCUMENTALISTA / GERAL

PROVA OBJETIVA

Leia com atenção as Instruções

1. Você recebeu do fiscal um **cartão de respostas da prova objetiva** e este **caderno de questões** que contém **60 (sessenta) questões objetivas**.
2. É sua responsabilidade verificar se o nome do cargo informado neste **caderno de questões** corresponde ao nome do cargo informado em seu **cartão de respostas**.
3. Você dispõe de **4 (quatro) horas** para realizar a prova, incluindo o preenchimento do **cartão de respostas**.
4. Somente depois de decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá retirar-se da sala de prova em caráter definitivo, obrigatoriamente entregando ao fiscal de sala todo o material de prova recebido.
5. Somente será permitido ao candidato levar seu **caderno de questões** quando faltar uma hora para o término do tempo estabelecido para a prova.
6. É terminantemente vedado copiar respostas, em qualquer fase do concurso público.
7. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão ser liberados juntos.
8. Se você precisar de algum esclarecimento, consulte o fiscal.

Somente após autorização para o início da prova:

1. Verifique, neste **caderno de questões**, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
2. Verifique, no **cartão de respostas**, se existem espaços suficientes para a marcação das respostas de todas as **questões objetivas** existentes neste caderno de questões.
3. Transcreva a frase abaixo, utilizando letra cursiva, no espaço reservado no seu **cartão de respostas**.

"Não é necessário que você veja toda a escalada, apenas dê o primeiro passo." *Martin Lutter King Jr.*

Cronograma Previsto - Prova Objetiva

Atividade	Início	Término
Publicação das Provas Objetivas - Internet	07/05/2018	
Publicação dos gabaritos preliminares das Provas Objetivas - Internet		
Interposição de Recurso contra os gabaritos preliminares das Provas Objetivas - Internet	08/05/2018	10/05/2018

Consulte o cronograma completo em <http://concursos.pr4.ufrj.br>

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1



pt.wikipedia.org

O texto adiante é a letra do samba-enredo “Meu Deus, Meu Deus, está extinta a escravidão?”, apresentado neste Carnaval pelo Grêmio Recreativo e Escola da Samba Paraíso do Tuiuti, composto por Claudio Russo, Moacyr Luz, Dona Zezé, Jurandir e Aníbal.

Meu Deus! Meu Deus!
Se eu chorar, não leve a mal
Pela luz do candeeiro
Liberte o cativo social

Não sou escravo de nenhum senhor
Meu Paraíso é meu bastião
Meu Tuiuti, o quilombo da favela,
É sentinela da libertação

Irmão de olho claro ou da Guiné
Qual será o seu valor? Pobre artigo de mercado
Senhor, eu não tenho a sua fé, e nem tenho a sua cor
Tenho sangue avermelhado
O mesmo que escorre da ferida
Mostra que a vida se lamenta por nós dois
Mas falta em seu peito um coração
Ao me dar a escravidão e um prato de feijão com arroz

Eu fui mandiga, cambinda, haussá
Fui um Rei Egbá preso na corrente
Sofri nos braços de um capataz
Morri nos canaviais onde se plantava gente

Ê, Calunga, ê! Ê, Calunga!
Preto Velho me contou, Preto Velho me contou
Onde mora a Senhora Liberdade
Não tem ferro nem feitor

Amparo do Rosário ao negro Benedito
Um grito feito pele do tambor
Deu no noticiário, com lágrimas escrito,
Um rito, uma luta, um homem de cor

E assim, quando a lei foi assinada
Uma lua atordoada assistiu fogos no céu
Áurea feito o ouro da bandeira
Fui rezar na cachoeira contra a bondade cruel

Meu Deus! Meu Deus!
Se eu chorar, não leve a mal
Pela luz do candeeiro
Liberte o cativo social

Não sou escravo de nenhum senhor
Meu Paraíso é meu bastião
Meu Tuiuti, o quilombo da favela,
É sentinela da libertação

1. Leia os versos a seguir:

*“Irmão de olho claro ou da Guiné
Qual será o seu valor? Pobre artigo de mercado”.*

Quanto a esses versos, considerados no conjunto da letra do samba-enredo da Paraíso do Tuiuti, pode-se afirmar que:

- expressam a visão crítica, generosa e plural de um oprimido consciente da natureza e do alcance profundo e complexo da opressão.
- referem-se aos negros africanos com olhos claros, como os oriundos de Serra Leoa.
- relembra que, também, em muitos casos, houve brancos europeus escravizados e traficados nos mercados do “Novo Mundo”.
- referem-se à tentativa desesperada de alguns dos negros escravizados de comprarem a sua liberdade.
- ironizam os negros, brancos, europeus e africanos cristãos cooptados pelos altos lucros obtidos com o tráfico de pessoas.

2. Leia a estrofe a seguir.

*“Eu fui mandiga, cambinda, haussá
Fui um Rei Egbá preso na corrente
Sofri nos braços de um capataz
Morri nos canaviais onde se plantava gente”*

O verso sublinhado na estrofe expressa a ideia de que:

- mulheres e homens escravizados até a exaustão eram enterrados nos canaviais.
- um Rei Egbá foi torturado até a morte por um capataz de um canavial.
- os africanos tornados força de trabalho escrava eram brutalmente desumanizados, coisificados.
- um Rei Egbá foi preso, morto e enterrado numa plantação de cana.
- os capatazes dos canaviais torturavam mulheres e homens escravizados.

3. Considere a estrofe a seguir.

*“Meu Deus! Meu Deus!
Se eu chorar, não leve a mal
Pela luz do candeeiro
Liberte o cativo social”*

Quanto à regência no verso dado, o verbo em destaque é:

- intransitivo.
- transitivo direto.
- transitivo indireto.
- bitransitivo.
- tritransitivo.

4. Leia as próximas estrofes e responda à questão proposta:

*“Meu Deus! Meu Deus!
Se eu chorar, não leve a mal
Pela luz do candeeiro
Liberte o cativo social*

Não sou escravo de nenhum senhor
Meu Paraíso é meu bastião
Meu Tuiuti, o quilombo da favela,
É sentinela da libertação”

A seleção lexical (a escolha de palavras) nesses versos do samba-enredo ilustra a intenção de seus autores de expressar o ambiente sócio-histórico do período colonial no Brasil. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta palavras com essa referência.

- A) chorar – favela.
- B) liberte – candeeiro.
- C) quilombo – bastião.
- D) cativo – sentinela.
- E) escravo – senhor.

5. Considere os versos a seguir:

“Mas falta em seu peito um coração
Ao me dar a escravidão e um prato de feijão com arroz”

Quanto ao termo sublinhado é correto afirmar que se trata de um:

- A) pronome pessoal reto em posição de próclise.
- B) pronome pessoal oblíquo em posição de ênclise.
- C) pronome pessoal reto em posição de mesóclise.
- D) pronome pessoal oblíquo em posição de próclise.
- E) pronome relativo em posição de ênclise.

TEXTO 2



AP Photo/Leo Correa

A “Ala dos Manifestoches”, apresentada pela Paraíso do Tuiuti, como se sabe, expressou uma crítica aguda aos ‘atores’ sociais que – visíveis ou ocultos – promoveram as manifestações de rua pela deposição da presidente Dilma Rousseff. Patos com cifrões, camisetas alusivas às da seleção brasileira de futebol e panelas nas mãos satirizaram, respectivamente, a participação exacerbada da FIESP, a apropriação extemporânea de um nacionalismo confuso pelos manifestantes e uma militância proativa improvável dos setores médios e altos das classes médias urbanas. Por trás dos mal informados manifestantes se erguem enormes e poderosas mãos que sugerem a manipulação simbólica de seus movimentos.

6. Quanto à classe gramatical do espirituoso neologismo **manifestoches**, criado pela Escola de Samba de São Cristóvão, pode-se afirmar que se trata de:

- A) um verbo irregular.
- B) um substantivo.
- C) um adjetivo.
- D) uma locução adjetiva.
- E) uma conjunção adversativa.

TEXTO 3

NÃO SOMOS ESCRAVOS DE NENHUM SENHOR

Driade Aguiar

“(…) Como editora da Mídia NINJA, não sei colocar em palavras a dor que sentia a cada vez que entrava na página e via o post fixado com a foto de um rapaz negro com a Máscara de Flandres, uma cena tão antiquada quanto torturosamente atual. Esse post chegou a mais de 130 mil compartilhamentos, mais de 15 milhões de pessoas alcançadas – o alcance de quem fura a bolha ao focar sua linguagem para mais de 50% dos brasileiros, a população negra.

*Alegorias, fantasias, décimos e quesitos à parte, a agremiação de São Cristóvão, **o quilombo da favela**, termina aclamada como Campeã do Povo. (...)*

7. O trecho sublinhado aparece isolado entre vírgulas, porque se trata de:

- A) um aposto recapitulativo ou resumidor.
- B) uma locução adverbial.
- C) um vocativo.
- D) um aposto comparativo.
- E) ocução verbal.

TEXTO 4

O texto adiante apresenta trechos do artigo **Linguagem é poder: sobre jogos sujos e democracia**, publicado pela filósofa e escritora Marcia Tiburi (Revista Cult.uol, 22.02.2018). Leia-o e responda à questão proposta.

“Linguagem é poder. Antes de serem puros e simples atos de comunicação, todos os atos da linguagem são atos de poder. (...)”

O que se pode chamar de “jogo de poder” é estratégia de poder em seu sentido político. Todo jogo de poder é, na verdade, um jogo de linguagem. Há jogos de linguagem sem “jogos de poder”, mas não há jogo de poder sem linguagem.

A linguagem preferida do jogo de poder político em seu estado deturpado é a da dominação e da violência. O poder político – aquele que se exerce juntamente com outro, ou contra os outros com a consciência do seu efeito – é como uma engrenagem, como um dispositivo, é como um organismo que funciona para fazer sobreviver a si mesmo. Como as pessoas se relacionam com esse poder é uma pergunta que deve ser respondida por cada um.

Ninguém na sociedade humana, que é uma sociedade política – na qual mesmo quem não quer fazer política faz política, mesmo que a sua política seja uma espécie de antipolítica –, vive fora de relações de poder. Justamente porque não pode viver fora da linguagem. O poder político que não interessa a todos, a todos afeta e, na sua forma deturpada, depende justamente desse desinteresse da maioria para manter-se como é. (...)”

Fora do jogo da democracia, todo jogo de poder é um jogo sujo. Vamos aceitar?”

8. Assinale a alternativa que apresenta afirmação **INCORRETA** sobre o conteúdo do texto dado.
- O desinteresse da maioria pela política serve para manter o poder político deturpado.
 - O apolítico e o antipolítico são também 'atores' sociais políticos, mesmo sem querer.
 - A democracia é o ambiente imprescindível para que as disputas políticas possam ocorrer limpamente.
 - A autora convida o leitor à inquietação e à ação políticas.
 - A linguagem da dominação é a preferida do jogo de todo tipo de poder político.
9. O trecho destacado "**Há jogos de linguagem sem 'jogos de poder'**", mas não há jogo de poder sem linguagem.", é um período:
- simples.
 - composto por coordenação.
 - composto por subordinação.
 - composto por coordenação e subordinação.
 - simples com uma oração coordenada.

TEXTO 5

"Você está sendo **enganado** (1).

A trapaça narrativa funciona em três etapas. Na primeira, um sujeito pergunta qual é o contrário de preto e alguém responde que é branco. Em seguida, ele pergunta qual é o contrário de claro e alguém responde que é escuro. Por último, o mesmo indivíduo pergunta qual é o contrário de verde, mas ninguém responde, pois, obviamente, não existe.

Só que não é verdade.

O contrário de verde é maduro, embora você não tenha pensado nisso. O problema é que fomos induzidos a pensar em termos cromáticos, esquecendo que um raciocínio **mais** (2) **complexo** (3) nos levaria a ver outros lados da questão. (...)"

Trecho do artigo "Não é golpe, é muito pior", de Felipe Pena, publicado em Crônicas do Golpe (2017), do mesmo autor, professor da Universidade Federal Fluminense e pós-doutor em Semiologia da Imagem.

10. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, antônimos dos três termos destacados e numerados no texto dado:
- (1) burlado; (2) porém; (3) complicado.
 - (1) desiludido; (2) todavia; (3) imperscrutável.
 - (1) desenganado; (2) menos; (3) singelo.
 - (1) enganoso; (2) demasiado; (3) simples.
 - (1) esclarecido; (2) excessivo; (3) trivial.

TEXTO 6

Adiante estão trechos da nota do Ministério da Educação divulgada, em 21 de fevereiro, por jornal de grande circulação na matéria "**MEC vai acionar MPF contra disciplina da UnB sobre 'golpe de 2016': Pasta quer apuração de 'improbidade administrativa' dos responsáveis pela criação do curso**".

"O ministro da Educação, Mendonça Filho, lamenta que uma instituição respeitada e importante como a Universidade de Brasília adote uma prática de apropriação do bem público para promoção de pensamentos político-partidário ao criar a discipli-

na "O golpe de 2016 e o futuro da democracia no Brasil", que será ministrado no curso de Ciências Políticas da universidade.

O MEC irá encaminhar solicitação para a Advocacia-Geral da União (AGU), ao Tribunal de Contas da União (TCU), à Controladoria-Geral da União (CGU) e ao Ministério Público Federal (MPF) para a apuração de improbidade administrativa por parte dos responsáveis pela criação da disciplina na Universidade de Brasília (UnB) por fazer proselitismo político e ideológico de uma corrente política usando uma instituição pública de ensino. (...)"

11. A leitura dos trechos dados permite afirmar que:
- há dois erros de concordância verbal e nenhum de concordância nominal no primeiro parágrafo.
 - há apenas um erro de concordância nominal no segundo parágrafo.
 - não há erros de concordância nos dois parágrafos.
 - há um erro de concordância nominal e outro de concordância verbal no primeiro parágrafo.
 - há um erro de concordância nominal e dois outros de concordância verbal no primeiro parágrafo.

TEXTO 7

O texto que segue reproduz trechos da nota da Associação Brasileira de Pesquisadores em Comunicação e Política (Compólitica), divulgada na grande imprensa, em 22 de fevereiro, em apoio ao pesquisador e professor da Universidade de Brasília (UnB) Luis Felipe Miguel, responsável pela disciplina "**O golpe de 2016 e o futuro da democracia no Brasil**". Leia-o, atentamente, e responda à questão proposta.

"A comunidade acadêmica tem sido vítima **frequente** (I) de arbítrios semelhantes nos últimos meses. Mesmo após o trágico episódio que envolveu o suicídio do professor Luiz Carlos Cancellier, então reitor da UFSC, prisões, conduções coercitivas e demais gestos indicativos de abuso de poder, ora **orquestrados** (II) pelo Judiciário, ora pelo Executivo, têm indicado aos professores, alunos, servidores técnico-administrativos e demais membros da comunidade um exagero e um ímpeto manifesto em desqualificar o ambiente da universidade pública e das instituições de ensino superior de modo geral.

O curso proposto pelo colega da UnB, a partir da disciplina "Tópicos Especiais em Ciência Política 4", com o tema "O golpe de 2016 e o futuro da democracia no Brasil" tem os seguintes objetivos: "(1) Entender os elementos de fragilidade do sistema político brasileiro que permitiram a ruptura democrática de maio e agosto de 2016, com a deposição da presidente Dilma Rousseff; (2) Analisar o governo presidido por Michel Temer e investigar o que sua agenda de retrocessos nos direitos e restrição às liberdades diz sobre a relação entre as desigualdades sociais e o sistema político no Brasil; (3) **perscrutar** (III) os desdobramentos da crise em curso e as possibilidades de reforço da resistência popular e de restabelecimento do Estado de direito e da democracia política no Brasil." O programa contempla bibliografia lúcida, de autores relevantes nas Ciências Humanas e Sociais do país.

(...)

Esta Associação reafirma seu compromisso com a defesa da autonomia universitária e estimula iniciativas que busquem aprofundar a análise do atual cenário político e midiático brasileiro.”

12. Sobre as três palavras em destaque, identificadas com algarismos romanos, pode-se afirmar que:
- A) em (I) o trema foi suprimido pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa; em (II) não se aplicava o uso do trema; e (III) pode ser substituída pelo vocábulo sinônimo *perquirir*.
- B) em (I) não se aplicava o uso do trema; em (II) o trema foi suprimido pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa; e (III) pode ser substituída pelo vocábulo sinônimo *inquirir*.
- C) em (I) não se aplicava o uso do trema; em (II) não se aplicava o uso do trema; e (III) pode ser substituída pelo vocábulo sinônimo *interrogar*.
- D) em (I) o trema foi mantido pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, embora não anotado no texto; em (II) o trema foi suprimido pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa; e (III) pode ser substituída pelo vocábulo sinônimo *sondar*.
- E) em (I) o trema foi suprimido pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa; em (II) o trema foi tornado facultativo pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa; e (III) não pode ser substituída pelo vocábulo *indagar*.

TEXTO 8

Leia, adiante, trechos na nota do *Departamento de Ciência Política do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Unicamp em defesa da liberdade de cátedra e da autonomia universitária*.

“O Departamento de Ciência Política da Unicamp vem a público manifestar irrestrita solidariedade ao professor e pesquisador Luís Felipe Miguel, da Universidade de Brasília, que ministrará neste semestre a disciplina ‘O golpe de 2016 e o futuro da democracia no Brasil’. (...)”

Manifestamos nossa mais profunda indignação contra os ataques à Universidade Pública e aos seus membros que temos assistido nos últimos meses no Brasil. Não é o caminho pelo qual transformaremos o Brasil em um país soberano, justo e livre. Estamos e estaremos juntos na luta para mudar a atual situação política do país.”

13. Quanto à variação linguística, o texto dado se caracteriza:
- A) pela presença predominante da variante histórica.
- B) pela predominância da variante situacional informal.
- C) pelo emprego exclusivo da variante social.
- D) pelo uso exclusivo da variante situacional formal.
- E) pelas diversas marcas da variante geográfica paulista.

TEXTO 9

A Constituição da República Federativa do Brasil, a chamada Constituição Cidadã, vigente desde 1988, em seu Capítulo III, estabelece os princípios fundamentais que organizam e disciplinam a educação e sua gestão em todo o País; conforme a reprodução de parte dos artigos adiante:

“Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- V - valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas;
- VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;
- VII - garantia de padrão de qualidade.
- VIII - piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal. (...);

Art. 207. As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. (...)”

14. Ao cotejar o que está estabelecido nesses dois artigos da Constituição, à luz dos acontecimentos que opuseram o MEC à UnB, conforme abordado nas questões anteriores, pode-se afirmar que há uma relação direta de sentido entre:
- A) o inciso I do artigo 206 e a autonomia administrativa assegurada no artigo 207.
- B) o inciso VI do artigo 206 e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão assegurada no artigo 207.
- C) a autonomia de gestão financeira e patrimonial assegurada no artigo 207 e o inciso III do artigo 206.
- D) a autonomia administrativa assegurada no artigo 207 e o inciso IV do artigo 206.
- E) o inciso II do artigo 206 e a autonomia didático-científica assegurada no artigo 207.

Leia o texto a seguir e responda às questões 15 e 16.

TEXTO 10

FIOCRUZ DIVULGA NOTA DE APOIO AO PESQUISADOR ELISALDO CARLINI

“A Presidência da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) manifesta sua solidariedade ao pesquisador Elisaldo Carlini e repudia a tentativa de criminalizar suas atividades acadêmicas. O professor Carlini e três outros pesquisadores do Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas (Cebrid) foram convocados recentemente a depor diante da acusação de apologia ao crime. Ao que tudo indica, a intimação está relacionada à realização de um evento científico sobre os usos da maconha e sobre as possíveis mudanças legais que mitigassem os danos advindos da atual política de drogas. Centrada na repressão, esta política gera entraves à pesquisa com substâncias psicoativas tornadas ilícitas e **a exploração de seus usos terapêuticos** (1).”

A Fiocruz endossa a manifestação pública conjunta da Academia Brasileira de Ciências (ABC) e da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), que **afirma** (2): 'acusar o Dr. Carlini de apologia às drogas equivale a criminalizar a inteligência e o conhecimento técnico-científico'. Hoje, mais que nunca, em contraponto a práticas que buscam o retrocesso, é necessário posicionar-se pelo direito de se produzir ciência para a defesa da vida."

15. Sobre a expressão destacada no primeiro parágrafo do texto dado pode-se afirmar que:
- falta o acento agudo indicador da crase.
 - não há falhas de acentuação.
 - falta o acento grave indicador da crase.
 - não há falhas de acentuação, embora haja erro de concordância verbal.
 - não há falhas de acentuação, embora haja erro de concordância nominal.
16. Quanto à palavra **afirma** (2), em destaque no segundo parágrafo do texto, é correto dizer que ela mostra concordância:
- nominal com a expressão "a Academia Brasileira de Ciências (ABC)".
 - verbal com a expressão "Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC)".
 - verbal com a expressão "a Academia Brasileira de Ciências (ABC)".
 - verbo-nominal com a expressão "A Fiocruz".
 - verbal com a expressão "a manifestação pública conjunta".

TEXTO 11

O trecho a seguir é um fragmento de **MARCHA CONTRA O SABER**: *O golpe militar de 1964 e o AI-5 na Universidade de São Paulo*, de Carlos Giannazi.



Fonte: Estadão Newsletter

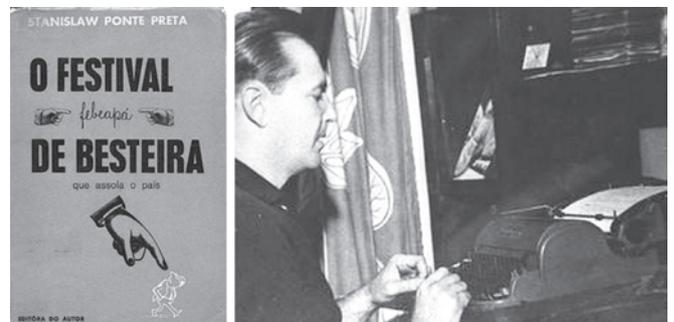
"As discussões na Congregação sobre o encarceramento arbitrário do professor Mário Schenberg.

A reunião de 27 de maio de 1964 foi o preciso momento em que a discussão da Congregação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, ao lado dos assuntos administrativos e acadêmicos, atingisse um caráter político mais determinado. Esse fato decorreu da manifestação do professor Florestan Fernandes, **que** (1) censurou a instituição por não haver demonstrado publicamente sua solidariedade ao professor Mario Schenberg, **que** (2) havia sido recentemente encarcerado pela polícia política. Recordou então o professor que a tomada dessa atitude seria "uma prova do zelo que temos pela autonomia universitária, pois é do maior interesse defender-se as condições mínimas para a nossa liberdade de pensamento. (...)

Concordando com Florestan Fernandes, manifestou-se o professor Lívio Teixeira, que entendeu que 'a Faculdade e a Universidade deveriam assumir uma atitude mais combativa com relação ao expurgo de professores, ocasionado pela atual situação política'. Assim, era de opinião que 'a Universidade deve defender a sua liberdade de pensamento e sofrer por ela'".

17. Relativamente aos termos destacados e numerados no texto dado, é **INCORRETO** afirmar que:
- ambos são pronomes relativos.
 - ambos introduzem orações subordinadas adjetivas explicativas.
 - (1) é recurso de coesão e retoma Florestan Fernandes.
 - (1) é interjeição e (2) é preposição.
 - (2) é recurso de coesão e refere-se a Mario Schenberg.

TEXTO 12



Capa da edição original do volume 1, 1966.

Em 1966, o escritor e jornalista carioca Sérgio Porto (1923-1968), sob o pseudônimo Stanislaw Ponte Preta, publicava o **Febeapá, Festival de Besteira que Assola o País**. Leia o trecho adiante e responda à questão proposta.

"É difícil ao historiador precisar o dia em que o Festival de Besteira começou a assolar o país. Pouco depois da 'redentora', cocorocas de diversas classes sociais e algumas autoridades que geralmente se dizem 'otoridades', sentindo a oportunidade de aparecer, já que a 'redentora', entre outras coisas, incentivou a política do dedurismo (corruptela de dedo-durismo, isto é, a arte de apontar com o dedo um colega, um vizinho, o próximo enfim, como corrupto ou subversivo — alguns apontavam dois dedos duros, para ambas as coisas), iniciaram essa feia prática, advindo daí cada besteira que eu vou te contar. (...)

Foi então que estreou no Theatro Municipal de São Paulo a peça clássica Electra, tendo comparecido ao local alguns agentes do DOPS* para prender Sófocles, autor da peça e acusado de subversão, mas já falecido em 406 a.C. Era junho e o pensador católico Tristão de Ataíde, o mesmo Alceu de Amoroso Lima, uma das personalidades mais festejadas da cultura brasileira, chegava à mesma conclusão da flor dos Ponte Preta em relação à burrice reinante, ao declarar, numa conferência: 'A maior inflação nacional é de estupidez'."

* O Departamento de Ordem Política e Social (DOPS) foi órgão histórico de repressão e, também, centro de tortura durante a ditadura do Estado Novo e sob o regime imposto pelo golpe civil-militar de 1964.

18. Marque a alternativa na qual o fragmento retirado do texto não conota ironia.
- para prender Sófocles.
 - autoridades que geralmente se dizem 'otoridades'.
 - a peça clássica *Electra*.
 - conclusão da flor dos Ponte Preta.
 - A maior inflação nacional é de estupidez.
19. Quanto ao gênero e às características deste texto de Sergio Porto é correto afirmar que ele:
- é marcado por tentativa de reflexão crítica e subjetiva, característica do ensaio.
 - por ser um conto, apresenta uma "complicação, seu desenvolvimento, um clímax e um desfecho.
 - do lide à impessoalidade, mostra os principais marcadores de uma notícia.
 - mostra uma descrição minuciosa que compreende certo número de fatos, como uma resenha crítica.
 - apresenta linguagem simples e coloquial própria da crônica.

TEXTO 13

Como se sabe, o escritor Lima Barreto foi um crítico genial e desiludido da sociedade e das elites de seu tempo. Neste fragmento de seu *Diário Íntimo*, pode-se ler como, em 1919, o autor contemplava as mazelas e vícios da jovem República brasileira.

"Esses trinta anos de República têm mostrado, mais do que o passado regime, além da incapacidade dos dirigentes para guiar a massa da população na direção de um relativo bem-estar, a sua profunda desonestidade, os baixos ideais de sua política que, em presença de propinas e gorjetas, lucros ou quais seja em moeda, não trepidam em lançar na miséria, na mendicância, no *alcouce*¹, na taverna os seus patrícios, mesmo atirá-los à aventura de uma guerra, quando o *pourboire*², estrangeiro em geral, é de encher os olhos. A todas as reclamações, a todas as críticas, eles só sabem responder com o Santo Ofício policial que arvoraram em Academia, Sínodo, Concílio, para julgar e condenar esta ou aquela teoria política que qualquer precisa expor e não lhes agrade."

1 prostíbulo.

2 o ganho, a gorjeta

Passados quase 100 anos, essa dura análise do legado republicano, à luz dos dias que correm, como se pode ver, soa muito contemporânea. Releia o trecho adiante e responda à questão proposta.

"A todas as reclamações, a todas as críticas, **eles** só sabem responder com o Santo Ofício policial que arvoraram em Academia, Sínodo, Concílio, para julgar e condenar esta ou aquela teoria política que qualquer precisa expor e não **lhes** agrade."

20. Os dois termos em destaque referem-se:
- aos dirigentes republicanos.
 - aos seus patrícios.
 - aos estrangeiros em geral.
 - à Academia, ao Sínodo, ao Concílio.
 - aos trinta anos de República.

LEGISLAÇÃO

21. Milton Carlos, servidor público federal, investido no cargo efetivo de Assistente em Administração da UFRJ há 1 (um) ano, pretende solicitar licença para acompanhar seu cônjuge, que foi deslocado para outro ponto do território nacional. Sobre o presente caso, nos termos da Lei nº 8.112/1990, é correto afirmar que:
- o estágio probatório do servidor não ficará suspenso durante o período da referida licença.
 - o estágio probatório do servidor ficará suspenso durante o período da referida licença e será retomado a partir do término do impedimento.
 - o servidor não pode acompanhar o cônjuge, tendo em vista que se encontra em estágio probatório.
 - a referida licença será por prazo indeterminado e com remuneração.
 - a referida licença será por prazo determinado e sem remuneração.
22. De acordo com a Lei nº 8.112/1990, o auxílio-moradia consiste no ressarcimento de despesas comprovadamente realizadas pelo servidor com aluguel de moradia ou com meio de hospedagem administrado por empresa hoteleira, após a devida comprovação da despesa pelo servidor. Sobre os requisitos para a concessão do auxílio-moradia, é **INCORRETO** afirmar que:
- conceder-se-á auxílio-moradia caso não exista imóvel funcional disponível para uso pelo servidor.
 - não será concedido auxílio-moradia se o servidor for deslocado por força de alteração de lotação ou nomeação para cargo efetivo.
 - o valor do auxílio-moradia não poderá superar 25% (vinte e cinco por cento) da remuneração de Ministro de Estado.
 - conceder-se-á auxílio-moradia ainda que o cônjuge ou companheiro do servidor ocupe imóvel funcional.
 - no caso de falecimento ou exoneração do servidor, o auxílio-moradia poderá ser mantido por um mês, limitado ao valor pago no mês anterior.
23. Ana Vitória, servidora pública federal, investida no cargo efetivo de Arquivista da UFRJ, opôs, pela primeira vez, resistência injustificada à execução de serviços do Setor de Protocolo da instituição pública onde trabalha. Sobre o presente caso, nos termos da Lei nº 8.112/1990, é correto afirmar que a conduta da servidora:
- é proibida, sob pena de ser-lhe aplicada pena de advertência, por escrito, mediante processo administrativo.
 - é proibida, sob pena de ser-lhe aplicada pena de demissão, mediante processo administrativo.
 - não é proibida desde que praticada no período de estágio probatório.
 - será punida com suspensão de até dois anos, podendo ser prorrogada por um ano, sem direito à remuneração.
 - será punida com suspensão de até três anos, podendo ser prorrogada por dois anos, com direito à remuneração.

24. João Vicente, servidor da UFRJ, solicitou à instituição onde trabalha informações sobre condutas de agentes públicos, também servidores da universidade, que implicaram violação de direitos humanos. Tais informações seriam necessárias a João Vicente para tutela judicial de direitos fundamentais. Para surpresa do servidor, o acesso a essas informações lhe foi negado, tendo em vista que elas foram classificadas como sigilosas pela respectiva instituição. Nos termos da Lei nº 12.527/2011, que regula o acesso a informações, é correto afirmar que:
- como tais informações foram consideradas sigilosas pela instituição, ainda que necessárias à tutela judicial, o acesso deve ser restrito.
 - a instituição agiu conforme a Lei de Acesso à Informação, que determina a impossibilidade de acesso a informações que versem sobre condutas que violem os direitos humanos.
 - a instituição não agiu conforme a Lei de Acesso à Informação, que determina a impossibilidade de ser negado acesso à informação necessária à tutela judicial.
 - o servidor não pode ter acesso a tais informações, pois, nos termos da lei, elas são consideradas ultrassecretas.
 - a instituição está impedida de divulgar tais informações, pois, nos termos da lei, a sua divulgação oferece risco à estabilidade financeira, econômica e monetária do país.
25. “O Código de Ética Profissional do Servidor Público Federal, Decreto nº 1.171/1994, é um guia de conduta profissional e pessoal a que os servidores públicos estão submetidos. Ele preceitua a preservação dos mais nobres princípios éticos e morais, desejáveis no comportamento daqueles que têm, como profissão, o exercício de função pública: os servidores públicos.”
- Disponível em: www.ufmg.br/pfufmg
(acesso em 10 de março de 2018)
- De acordo com o Decreto nº 1.171/1994, é vedado ao servidor público:
- facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.
 - exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários dos serviços públicos e dos jurisdicionados administrativos.
 - usar artifícios para procrastinar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
 - divulgar e informar a todos os integrantes de sua classe sobre a existência do Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.
 - jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
26. Sobre a Lei nº 8.666/1993, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, é **INCORRETO** afirmar que:
- as normas de licitações e contratos devem privilegiar o tratamento diferenciado e favorecido às microempresas e às empresas de pequeno porte na forma da lei.
 - nos processos de licitação, em igualdade de condições e como critério de desempate, será assegurada preferência aos bens e serviços produzidos no Brasil.
 - não poderá participar da licitação, direta ou indiretamente, o servidor ou o dirigente de órgão ou entidade contratante ou o responsável pelo processo licitatório.
 - as licitações serão efetuadas no local onde se situar a repartição interessada, salvo por motivo de interesse público, devidamente justificado.
 - nos processos de licitação, não poderá ser estabelecida margem de preferência, ainda que para produtos manufaturados e para serviços nacionais que atendam a normas técnicas brasileiras.
27. O processo administrativo na Administração Pública rege-se pelo princípio do devido processo legal, em conformidade com o art. 5º, LIV, da Carta Magna. De acordo com esse princípio, “ninguém será privado da liberdade ou de seus bens sem o devido processo legal”. Nesse sentido, é assegurado ao cidadão o direito de peticionar ou de responder perante a órgãos do poder público, respeitando as fases do processo, ou seja: a instauração, a instrução e o julgamento. Sobre o processo administrativo, nos termos da Lei nº 9.784/1999, é correto afirmar que:
- os interessados têm direito à vista do processo, mas não podem obter certidões ou cópias reprodutíveis dos dados e documentos que o integram.
 - são legitimadas como interessadas no processo administrativo as pessoas ou as associações legalmente constituídas quanto a direitos ou interesses difusos.
 - concluída a instrução do processo administrativo, a Administração tem o prazo de até 45 (quarenta e cinco) dias para decidir, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada.
 - os atos administrativos não necessitam ser motivados quando impõem ou agravam deveres, encargos ou sanções.
 - a desistência ou renúncia do interessado, em qualquer caso, prejudica o prosseguimento do processo.
28. Segundo Hely Lopes Meirelles, a Administração Pública Indireta “é o conjunto de entes (entidades com personalidade jurídica) que, vinculados a um órgão da Administração Direta, prestam serviço público ou de interesse público” (Meirelles, 2004, p. 730).
- Marque a alternativa que apresenta somente entidades da Administração Pública Indireta:
- Empresas Públicas, Ministério da Fazenda e Fundações Públicas.
 - Sociedades de Economia Mista, Ministério da Justiça e Secretaria de Direitos Humanos.
 - Fundações Públicas, Ministério da Defesa e Ministério do Desenvolvimento Agrário.
 - Autarquias, Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista.
 - Ministério da Integração Nacional, Ministério do Meio Ambiente e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação.

29. Dulce Maria, servidora pública federal, investida no cargo efetivo de Contadora na UFRJ, foi aprovada no concurso público para o Magistério do Estado do Rio de Janeiro. Em dúvida se poderia assumir o cargo de professora na rede estadual, dirigiu-se ao Setor de Recursos Humanos da universidade onde trabalha e obteve a informação sobre a possibilidade de acumular os dois cargos.

Sobre o presente caso, é correto afirmar que a acumulação dos respectivos cargos:

- A) é lícita, nos termos da Constituição Federal, que permite a acumulação do cargo de professor com outro cargo técnico ou científico, ainda que não haja compatibilidade de horários.
- B) não é lícita, tendo em vista que a Constituição Federal só permite a acumulação do cargo de professor com outro do magistério.
- C) não é lícita, pois, de acordo com a Constituição Federal, o cargo de Contadora na UFRJ não tem natureza técnica ou científica.
- D) é lícita, nos termos da Constituição Federal, que permite a acumulação do cargo de professor com outro cargo técnico ou científico, se houver compatibilidade de horários.
- E) não é lícita, pois, nos termos da Constituição Federal, é possível a acumulação somente para os cargos privativos de profissionais da saúde.

30. "Os princípios básicos da Administração Pública estão consubstancialmente em doze regras de observância permanente e obrigatória para o bom administrador: legalidade, moralidade, impessoalidade ou finalidade, publicidade, eficiência, razoabilidade, proporcionalidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, motivação e supremacia do interesse público. Os cinco primeiros estão expressamente previstos no art. 37, caput, da CF de 1988; os demais, embora não mencionados, decorrem do nosso regime político, tanto que foram textualmente enumerados pelo art. 2º da Lei Federal nº 9.784, de 29/01/1999" (Meirelles, 2000, p. 81).

Sobre os princípios da Administração Pública, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) o princípio da supremacia do interesse público sobre o interesse privado obriga a Administração Pública a considerar o interesse coletivo acima das aspirações particulares. Tal princípio é um pressuposto lógico do convívio em sociedade.
- B) o princípio da segurança jurídica decorre da essência do Estado Democrático de Direito, cujo objetivo é oferecer um mínimo de estabilidade e certeza no convívio social organizado. Tal princípio previne surpresas que comprometam o direito das pessoas, assegurando o cumprimento das normas jurídicas.
- C) o princípio da ampla defesa assegura ao réu trazer para o processo todos os elementos que possam esclarecer a verdade, ainda que tais elementos não sejam permitidos por lei.
- D) o princípio do contraditório é uma consequência direta do direito de defesa, pois garante ao réu ou ao acusado o direito de se opor aos atos produzidos pela acusação.
- E) o princípio da motivação impõe à Administração Pública o dever de expor as razões de direito e de fato pelas quais tomou a providência adotada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Sobre a Classificação Decimal Universal (CDU), analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmação(ões) correta(s).

- I. Foi criada pelos belgas Paul Otlet e Henri de La Fontaine, com base na Classificação Decimal de Dewey (CDD).
 - II. Possui notação mista.
 - III. É considerado o primeiro sistema de classificação facetada.
- A) I.
 - B) I e II.
 - C) III.
 - D) I e III.
 - E) II.

32. De acordo com a terminologia da Classificação Decimal de Dewey, o assunto que possui mais de uma característica é chamado:

- A) complexo.
- B) múltiplo.
- C) atrativo.
- D) geral.
- E) específico.

33. A terminologia criada por Thomas Wander Wal, que utiliza palavras-chave (*tags*) criadas por usuários individuais da *web*, e não por especialistas, para classificar a informação, é denominada:

- A) folksonomia.
- B) ontologia.
- C) indexação.
- D) axioma.
- E) taxonomia.

34. Dentre as alternativas a seguir, assinale a que representa as bases para o estudo e compreensão da medida de relevância de um Sistema de Recuperação da Informação.

- A) Query e recuperação.
- B) Indexação e revisão.
- C) Revisão e revocação.
- D) Precisão e revocação.
- E) Estratégia de busca e precisão.

35. Um exemplo de código utilizado para permitir a identificação, localização e descrição unívoca de uma entidade digital, mesmo que a tecnologia de acesso ou a localização física se modifique, é o:

- A) PDF.
- B) DOC.
- C) OCR.
- D) DOS.
- E) DOI.

36. Dentre as alternativas listadas, assinale a que apresenta um exemplo de serviço de referência de informação digital síncrono.

- A) FAC.
- B) *E-mail*.
- C) Videoconferência.
- D) DSI.
- E) Catálogo *online*.

37. Assinale a alternativa que se refere à definição do protocolo Z39.50.
- Rede utilizada na internet ou em redes locais para proporcionar facilidade de comunicação com base em textos interativos bidirecionais, usando uma conexão do terminal virtual disponibilizado em 1977.
 - Comunicação entre computadores, baseado em arquitetura cliente/servidor e que opera sobre a rede internet, podendo ser implementado em qualquer plataforma. Teve sua primeira versão lançada em 1988 pelo comitê responsável da National Information Standards Organization (NISO).
 - Controle de transmissão que provê confiabilidade do nível da camada de transporte do modelo OSI.
 - Criptografia para operações de serviço de rede de forma segura sobre uma rede insegura.
 - Serviço TCP/IP que oferece configuração dinâmica de terminais com concessão de endereço de IP *host*, máscara de sub-rede, *default gateway* e número IP de um ou mais servidores WINS.
38. Das atividades de bibliotecas apresentadas a seguir, assinale aquela que utiliza a tecnologia desenhada para simplificar o tráfego das informações na *web*, conhecida como RSS.
- Catálogo.
 - Aquisição.
 - Descarte.
 - Disseminação Seletiva da Informação.
 - Classificação.
39. Marque a opção que traz a referência correta, segundo a NBR 6023/2002, da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).
- HOFFMAN, Christian. O sujeito e seus modos de gozo. **Ágora**: estudos em teoria psicanalítica, Rio de Janeiro, v.15, n.1, p.9-13, jan./jun. 2012.
 - HOFFMAN, Christian. O sujeito e seus modos de gozo. **Ágora**: estudos em teoria psicanalítica, Rio de Janeiro, v.15, n.1, jan./jun. p.9-13. 2012.
 - HOFFMAN, Christian. O sujeito e seus modos de gozo. Rio de Janeiro, **Ágora**: estudos em teoria psicanalítica, v.15, n.1, 9-13, jan./jun. 2012.
 - HOFFMAN, Christian. O sujeito e seus modos de gozo. **Ágora: estudos em teoria psicanalítica**, Rio de Janeiro, v.15, n.1, jan./jun. 2012. p.9-13.
 - HOFFMAN, Christian. **O sujeito e seus modos de gozo**. **Ágora**: estudos em teoria psicanalítica, Rio de Janeiro, v.15, n.1, p.9-13, jan./jun.2012.
40. Marque a alternativa que mostra a forma correta de apresentação no texto de uma citação direta com até 3 linhas, segundo a NBR 10.520/2002, da ABNT.
- Segundo ALVES e VIDOTTI (2006): "A Internet vem se fixando como um dos meios de comunicação que mais tem revolucionado a comunicação mundial".
 - "A Internet vem se fixando como um dos meios de comunicação que mais tem revolucionado a comunicação mundial" (Alves e Vidotti, 2006).
 - Segundo Alves e Vidotti (2006): "A Internet vem se fixando como um dos meios de comunicação que mais tem revolucionado a comunicação mundial".
 - "A Internet vem se fixando como um dos meios de comunicação que mais tem revolucionado a comunicação mundial". (2006).
 - "A Internet vem se fixando como um dos meios de comunicação que mais tem revolucionado a comunicação mundial".
41. De acordo com o Conselho Federal de Biblioteconomia (CFB), o primeiro curso de Biblioteconomia do Brasil é creditado à instituição reconhecida pela sigla:
- DASP.
 - BN.
 - IBBD.
 - INL.
 - ABDF.
42. Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta, segundo o artigo 6º do Código de Ética Profissional do Bibliotecário.
- Prestigiar as entidades de classe, contribuindo, sempre que solicitado, para o sucesso de suas iniciativas em proveito da coletividade, admitindo-se a sua justa recusa.
 - Zelar pelo prestígio da classe, pela dignidade profissional e pelo aperfeiçoamento de suas instituições.
 - Facilitar o desempenho dos representantes do órgão fiscalizador, quando no exercício de suas respectivas funções.
- Nenhuma está correta.
 - I está correta.
 - II e III estão corretas.
 - III está correta.
 - I, II e III estão corretas.
43. A Resolução CFB nº 42, de 11 de janeiro de 2002, tem por objetivo fixar normas:
- de conduta aplicáveis somente às pessoas físicas que exerçam as atividades profissionais em Biblioteconomia.
 - de conduta aplicáveis somente às pessoas jurídicas que exerçam as atividades profissionais em Biblioteconomia.
 - técnicas para Catalogação de material bibliográfico.
 - de aquisição de acervo em bibliotecas brasileiras.
 - de conduta para pessoas físicas e jurídicas que exerçam as atividades profissionais em Biblioteconomia.
44. Dentre os sistemas de classificação bibliográfica listados, assinale o único que possui notação pura.
- Bliss.
 - Cutter.
 - LC.
 - CDD.
 - Ranganathan.

- 45.** De acordo com Mintzberg (1977), as funções gerenciais estão agrupadas em três categorias principais: interpessoais, informacionais e decisórias. O gestor de uma unidade de informação exerce a função interpessoal quando assume a postura de :
- líder.
 - monitor.
 - porta-voz.
 - empreendedor.
 - alocador de recursos.
- 46.** Segundo Maciel e Mendonça (2006): “A configuração de uma biblioteca em divisões ou departamentos, seções e setores, surge em decorrência da necessidade da organização do trabalho dentro de suas dependências, tendo em vista a qualidade dos serviços prestados, a satisfação da clientela externa e interna e o mínimo de custos.” Uma biblioteca universitária setorizada por gerência de coleções, processamento técnico, referência e circulação, e busca bibliográfica usa o critério de departamentalização por:
- recursos informacionais.
 - território.
 - processo.
 - produtos.
 - clientes.
- 47.** Sobre os objetivos da avaliação de coleções em bibliotecas, considere as seguintes afirmativas:
- Melhorar as políticas de desenvolvimento de coleções.
 - Melhorar as políticas relacionadas a período de empréstimo e taxa de duplicação.
 - Embasar decisões relacionadas com o uso do espaço.
- Assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmação(ões) correta(s).
- I.
 - I e II.
 - I e III.
 - I, II e III.
 - II.
- 48.** Assinale a alternativa que identifica o sistema de classificação de periódicos nacionais e internacionais utilizado pela Fundação CAPES para a fundamentação do processo de avaliação da pós-graduação no Brasil por ela promovido.
- Journal Citation Record.
 - Scimago Impact Factor.
 - Country Rank.
 - ISI Ranking.
 - Web Qualis.
- 49.** Podemos encontrar incunábulo impressos nos suportes:
- papel e papiro.
 - papiro e pergaminho.
 - papel e pergaminho.
 - tablitas e rochas.
 - papiro e tablitas.
- 50.** Assinale a alternativa que apresenta a organização que tem a Comissão Brasileira de Bibliotecas Universitárias (CBBU) como órgão assessor.
- FEBAB.
 - CFB.
 - CRB-7.
 - CRB-8.
 - IBICT.
- 51.** “A representação sintética codificada das características de um recurso informacional de forma a garantir sua unicidade em um conjunto de recursos disponíveis em ambientes informacionais”, segundo Mey (1985), define a etapa do processo de catalogação denominado:
- definição de pontos de acesso.
 - descrição bibliográfica.
 - definição dos dados de localização em um ou mais acervos.
 - registro de tombamento de item.
 - etapa de inscrição de exemplar.
- 52.** Com relação aos campos do MARC21, a indicação X10, dentro dos blocos 1XX, 4XX, 6XX, 7XX e 8XX, representa o significado de:
- termos tópicos.
 - nomes corporativos.
 - nomes pessoais.
 - nomes geográficos.
 - títulos uniformes.
- 53.** A escolha dos itens que serão incorporados ao acervo de uma biblioteca implica, segundo Nice Figueiredo (1993), um processo de tomada de decisão, título a título, que precisa ser norteado por um conjunto de critérios preestabelecidos denominados Política de Seleção. Dentre os tipos de critérios a seguir, assinale aquele que aborda a adequação ao usuário.
- Custo.
 - Atualidade.
 - Precisão.
 - Idioma.
 - Autoridade.
- 54.** De acordo com o AACR2, em relação à determinação de entradas do registro de uma publicação com três autores citados na página de rosto, sem indicação de responsabilidade principal, terá:
- a entrada principal pelo título, com entrada secundária para o primeiro autor citado na fonte principal de informação.
 - a entrada principal pelo primeiro autor citado na fonte principal de informação, sem entradas secundárias.
 - a entrada principal por qualquer um dos autores citados na página de rosto, com entradas secundárias para os demais.
 - a entrada principal pela editora, com entradas secundárias para todos os autores citados na fonte principal de informação.
 - a entrada principal pelo primeiro autor citado na fonte principal de informação, com entradas secundárias para os demais.

- 55.** Em relação ao formato MARC, o bloco de campos, destinado às notas, insere-se no intervalo:
- A) 7XX.
 - B) 6XX.
 - C) 5XX.
 - D) 3XX.
 - E) 02X.
- 56.** O objetivo da Ciência da Informação é, segundo Aldo Barreto (1998), criar condições para reunião da informação institucionalizada a fim de:
- A) permitir que o ciclo da informação se complete sem se renovar e, ainda que seu direcionamento esteja correto, sem que seja necessária uma velocidade compatível ou espaços adequados.
 - B) mostrar que o fluxo da informação interliga gerador e receptor sem agregar competência na transmissão.
 - C) mostrar que o fluxo da informação permanece inalterado, sem afetar o tempo de duração e o espaço de atuação.
 - D) permitir acesso a um público que, ao julgar sua relevância, a valorize para uso com o intuito de semear o desenvolvimento do indivíduo e dos espaços que este habita.
 - E) facilitar a dimensão do espaço da comunicação ampliada por uma conexão em rede, no qual o receptor tem que estar sintonizado na mensagem do emissor, sem interferência.
- 57.** Assinale a alternativa que define o termo, cunhado inicialmente por Saul Wulman e desenvolvido por Rosenfeld e Morville, que tem como objetivo tornar os conteúdos digitais mais acessíveis e recuperáveis para os usuários.
- A) Repositório institucional.
 - B) *Web semântica*.
 - C) Arquitetura da informação.
 - D) Ontologia.
 - E) RDA.
- 58.** CLOCKSS, LOCKSS e Rede Cariniana são exemplos de:
- A) iniciativas de preservação digital.
 - B) bases de dados interdisciplinares.
 - C) arquivos que têm como objetivo a disseminação da informação.
 - D) bases relacionadas à preservação de depoimentos sobre a Primeira Guerra Mundial.
 - E) tipos de repositórios temáticos.
- 59.** Conforme define o AACR2, a expressão ou manifestação de uma obra ou de um item que constitui a base de uma descrição é denominada:
- A) recurso contínuo.
 - B) registro bibliográfico.
 - C) ponto de acesso.
 - D) remissiva.
 - E) pista.
- 60.** No Processo de Desenvolvimento de Coleções, a atividade que constitui uma investigação dos aspectos econômicos e sociais e de outros dados inter-relacionados de um grupo específico é denominada:
- A) estudo de comunidade.
 - B) política de seleção.
 - C) política de aquisição.
 - D) estudo de caso.
 - E) política de avaliação.



UFRJ