



**A-142**

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 455/2017

TERAPEUTA OCUPACIONAL / GERAL

## PROVA OBJETIVA

### Leia com atenção as Instruções

1. Você recebeu do fiscal um **cartão de respostas da prova objetiva** e este **caderno de questões** que contém **60 (sessenta) questões objetivas**.
2. É sua responsabilidade verificar se o nome do cargo informado neste **caderno de questões** corresponde ao nome do cargo informado em seu **cartão de respostas**.
3. Você dispõe de **4 (quatro) horas** para realizar a prova, incluindo o preenchimento do **cartão de respostas**.
4. Somente depois de decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá retirar-se da sala de prova em caráter definitivo, obrigatoriamente entregando ao fiscal de sala todo o material de prova recebido.
5. Somente será permitido ao candidato levar seu **caderno de questões** quando faltar uma hora para o término do tempo estabelecido para a prova.
6. É terminantemente vedado copiar respostas, em qualquer fase do concurso público.

7. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão ser liberados juntos.

8. Se você precisar de algum esclarecimento, consulte o fiscal.

### Somente após autorização para o início da prova:

1. Verifique, neste **caderno de questões**, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
2. Verifique, no **cartão de respostas**, se existem espaços suficientes para a marcação das respostas de todas as **questões objetivas** existentes neste caderno de questões.
3. Transcreva a frase abaixo, utilizando letra cursiva, no espaço reservado no seu **cartão de respostas**.

"O impossível não é um fato: é uma opinião." *Mario Sergio Cortella*

### Cronograma Previsto - Prova Objetiva

Atividade	Início	Término
Publicação das Provas Objetivas - Internet	05/02/2018	
Publicação dos gabaritos preliminares das Provas Objetivas - Internet		
Interposição de Recurso contra os gabaritos preliminares das Provas Objetivas - Internet	06/02/2018	08/02/2018

Consulte o cronograma completo em <http://concursos.pr4.ufrj.br>



**LINGUA PORTUGUESA****TEXTO 1****AS CARAVANAS**

Chico Buarque | 2017

É um dia de real grandeza, tudo azul  
Um mar turqueza à la Istambul enchendo os olhos  
Um sol de torrar os miolos  
Quando pinta em Copacabana

A caravana do Arará<sup>1</sup> — do Caxangá, da Chatuba  
A caravana do Irajá, o comboio da Penha  
Não há barreira que retenha esses estranhos  
Suburbanos tipo muçulmanos do Jacarezinho  
A caminho do Jardim de Alá — é o bicho,  
é o buchicho é a charanga

Diz que malocam seus facões e adagas  
Em sungas estufadas e calções disformes  
Diz que eles têm picas enormes  
E seus sacos são granadas  
Lá das quebradas da Maré

Com negros torsos nus deixam em polvorosa  
A gente ordeira e virtuosa que apela  
Pra polícia despachar de volta  
O populacho pra favela  
Ou pra Benguela, ou pra Guiné

Sol, a culpa deve ser do sol  
Que bate na moleira, o sol  
Que estoura as veias, o suor  
Que embaça os olhos e a razão

E essa zoeira dentro da prisão  
Crioulos empilhados no porão  
De caravelas no alto mar  
Tem que bater, tem que matar, engrossa a gritaria

Filha do medo, a raiva é mãe da covardia  
Ou doido sou eu que escuto vozes  
Não há gente tão insana  
Nem caravana do Arará

1 Parque Arará é uma comunidade popular localizada no bairro carioca de Benfica.

- Conforme a perspectiva do eu poético de *As Caravanas*, o verso “Não há barreira que retenha esses estranhos” expressa:
  - o medo normal que a classe média da zona sul do Rio tem dos suburbanos negros e pobres.
  - o sentimento preconceituoso e segregacionista de elites dominantes a respeito da periferia urbana e social.
  - a justa preocupação do cidadão comum e esclarecido com a onda de violência crescente na cidade.
  - o estranhamento natural que a superlotação das praias cariocas nos fins de semana provoca nos moradores e turistas que circulam na orla.
  - a frustração dos moradores da zona sul com o fracasso das tentativas de conter os suburbanos na periferia.
- Assinale a alternativa com a frase que pode ser considerada uma síntese do que expressa essa bela letra de Chico Buarque.

- “Quão maravilhosas são as pessoas que não conhecemos bem.” — *Millôr Fernandes (1923-2012)*.
- “Um homem não pode montar nas suas costas, a não ser que elas se inclinem.” — *Martin Luther King (1929-1968)*.
- “Aqueles que vivem em casas de vidro não deveriam atirar pedras.” — *Geoffrey Chaucer (1343-1400)*.
- “Se queres ser universal, começa por pintar a tua aldeia.” — *Leon Tolstói (1828-1910)*.
- “Consciência é como a vesícula: a gente só se preocupa com ela quando dói.” — *Sérgio Porto, Stanislaw Ponte Preta, (1923-1968)*.

**3. Leia atentamente os versos a seguir:**

Sol, a culpa deve ser do sol  
Que bate na moleira, o sol  
Que estoura as veias, o suor  
Que embaça os olhos e a razão

Considerando a perspectiva do autor-poeta-compositor e a totalidade da letra de *As Caravanas*, pode-se afirmar que, nesses versos, Chico Buarque faz referência:

- ao excesso de luz solar e de altas temperaturas que, naturalmente, atraem a população para as praias, em busca do frescor do mar.
- ao velho preconceito que caracterizava o olhar colonial europeu sobre a vida nos trópicos ensolarados, que influenciou nossas elites e sua sociologia mais conservadora.
- ao fato de que nos meses de verão, com altas temperaturas e sol intenso, naturalmente, a população carioca tende a ficar mais tensa e intolerante.
- ao fato de que, espremidos nos ônibus superlotados que os conduzem dos subúrbios distantes até as praias, os suburbanos, tomados pela raiva, podem se tornar violentos.
- ao crescimento dos conflitos e confrontos raciais explícitos que vêm provocando, anualmente, os arrastões nas praias cariocas, diante da impotência da repressão policial.

**4. Considere o trecho a seguir:**

Ou doido sou eu que escuto vozes  
Não há gente tão insana  
Nem caravana do Arará

Nesses versos finais da canção *As Caravanas*, o admirado compositor popular:

- põe em dúvida sua própria visão sobre os fundamentos dos desequilíbrios sociais da cidade.
- considera insanos tanto os suburbanos que entopem as praias cariocas no verão quanto aqueles que os odeiam e os repelem.
- reafirma, ironicamente, sua crítica ao caráter doentio do preconceito e das desigualdades sociais.
- destaca o sanatório geral em que se transforma a cidade nos meses escaldantes do verão.
- retoma a ideia que expressou nos versos “*Que estoura as veias, o suor/ Que embaça os olhos e a razão*”.

**TEXTO 2**

Nestes tempos de imposturas, de impostores, imprecisões, impolidez, impudência, imprevisão; as semelhanças e diferenças semântico-linguísticas ensinadas por Sérgio Rodrigues em “*Viva a Língua Brasileira!*” valem nossa reflexão.

**“IMPOSTOS E IMPOSTORES**

Já parou pra pensar na semelhança entre as palavras *imposto* (tributo) e *impostor* (farsante)? Seria gratuita, casual? Não. As duas vieram do verbo latino *imponere*, isto é, ‘impor, sobrepor, aplicar, encarregar de, obrigar a’, mas também ‘ludibriar, iludir’. Imposto é aquilo que se impõe de forma legítima, um dever. Impostor é aquele que impõe algo aos outros sem ter o direito de fazê-lo, passando-se pelo que não é. Parentes próximos, os dois vocábulos desembarcaram em português na mesma época, no século XVII, trazendo na bagagem o estranhamento semântico cultivado desde o latim: o primeiro tinha ares solenes e respeitáveis, enquanto o segundo sempre arrastou pelos cantos sua sombra escura como sinônimo de ‘enganador, estelionatário’.

5. Em relação à origem das palavras “impostos” e “impostores”, assinale a alternativa com a afirmação correta:
- na origem, um único vocábulo guardava uma multiplicidade de sentidos, dos quais, no tempo, surgiram as duas palavras em questão.
  - conforme demonstra sua origem, as duas palavras ora eram sinônimas ora eram antônimas.
  - a expressão “parentes próximos” refere-se ao fato de que os dois vocábulos surgiram no português no século XVII.
  - desde sua origem, as duas palavras expressavam semelhanças e diferenças.
  - conforme demonstra sua origem, as duas palavras sempre foram antônimas.

**TEXTO 3**

Carolina Maria de Jesus

[...] em 1948, quando começaram a demolir as casas térreas para construir os edifícios, nós, os pobres que residíamos nas habitações coletivas, fomos despejados e ficamos residindo debaixo das pontes. É por isso que eu denomino que a favela é o quarto de despejo de uma cidade. Nós, os pobres, somos os trastes velhos. [...] “[...] Eu classifico São Paulo assim: o Palácio é a sala de visita, a Prefeitura é a sala de jantar e a cidade é o seu jardim. A favela é o quintal onde jogam os lixos. [...]” “Quando estou na cidade, tenho a impressão que estou na sala de visita, com seus lustres de cristais, seus tapetes de veludo, almofadas de cetim. E quando estou na favela, tenho a impressão que sou um objeto fora de uso, digno de estar num quarto de despejo.” “[...] nós somos pobres, viemos para as margens do rio. As margens do rio são os lugares do lixo e dos marginais. Gente da favela é considerada marginal. Não mais se vê os corvos voando às margens dos rios, perto dos lixos. Os homens desempregados substituíram os corvos.” “Os políticos sabem que eu sou poetisa. E que o poeta enfrenta a morte quando vê o seu povo oprimido.” “O Brasil devia ser dirigido por quem passou fome.” “Não digam que fui rebotinho, que vivi à margem da vida. Digam que eu procurava trabalho, mas fui sempre preterida. Digam ao povo brasileiro que

meu sonho era ser escritora, mas eu não tinha dinheiro para pagar uma editora.”

(trechos extraídos do livro *Quarto de despejo – diário de uma favelada*, 1960, de CAROLINA MARIA DE JESUS).

A primeira edição saiu com 30 mil exemplares. A obra foi reimpressa sete vezes em 1960. No total, vendeu 80 mil exemplares. “Quarto de Despejo” foi traduzido para 14 línguas em 20 países. Carolina de Jesus lançou mais três livros: “Casa de Alvenaria”, “Pedacos de Fome” e “Provérbios”. Postumamente, em 1982, foi lançado na França, “Diário de Bitita”, que chegou ao Brasil pela Nova Fronteira em 1986.

6. Considerando o conjunto das informações dadas; em relação ao trecho “Os políticos sabem que eu sou poetisa. E que o poeta enfrenta a morte quando vê o seu povo oprimido.”, é correto afirmar que a escritora:
- teme por sua vida, em razão das críticas que faz aos políticos; faz referência aos poetas assassinados por políticos por terem enfrentado a opressão.
  - adverte os políticos, frisa sua condição feminina, ressalta a coragem dos poetas e sua ilimitada determinação de lutar contra a opressão, sobretudo a de seus semelhantes sociais.
  - destaca sua condição de poeta, denuncia as ameaças de morte recebidas dos políticos, ressalta seu compromisso nacionalista com a liberdade do povo brasileiro.
  - relativiza a crítica social que faz em sua obra, ao chamar a atenção dos políticos para o fato de que é poetisa e de que os poetas se aventuram sem limites.
  - chama atenção, prioritariamente, para a força social dos poetas e para seu compromisso poético com a luta contra todas as formas de opressão humana.
7. “Quarto de despejo”, conforme indicado no título da obra da escritora Carolina Maria de Jesus, é constituído de relatos reunidos em um diário. A partir da leitura atenta dos fragmentos agrupados no texto 3, assinale a alternativa que indica uma característica do gênero textual “Diário” presente nos trechos dados.
- Predominância da dissertação argumentativa.
  - Uso intensivo de verbos no gerúndio.
  - Diálogos com interlocutores identificados.
  - Narrativa autorreflexiva.
  - Recorrência de rimas.
8. Sobre o termo em destaque na frase “Os homens desempregados **substituíram** os corvos”, pode-se afirmar que se trata de verbo:
- intransitivo.
  - de ligação.
  - transitivo indireto.
  - auxiliar.
  - transitivo direto.
9. Leia o trecho a seguir:
- “Digam ao povo brasileiro que meu sonho era ser escritora, **mas** eu não tinha dinheiro para pagar uma editora.”
- Se quisermos manter a coesão e a coerência textuais do período acima, **NAO** podemos substituir a palavra em destaque por:
- entretanto.
  - porém.
  - contudo.
  - porque.
  - todavia.

**TEXTO 4**

Fonte: UOL Música



Luiz Melodia

Tente passar pelo que estou passando  
 Tente apagar este teu novo engano  
**Tente me amar, pois estou te amando**  
**Baby, te amo, nem sei se te amo**

Tente usar a roupa que estou usando  
 Tente esquecer em que ano estamos  
 Arranje algum sangue, escreva num pano  
**Pérola Negra, te amo, te amo**

*Pérola Negra*, Luiz Melodia, 1973.

10. Nos versos destacados em negrito, na letra da bela canção de Luiz Melodia; as vírgulas são empregadas, respectivamente, para separar:
- A) uma oração coordenada sindética; o vocativo; elementos da mesma função sintática; o vocativo; expressão repetida.
  - B) uma oração coordenada assindética; o aposto; termos que vêm em ordem inversa; o predicativo deslocado; uma expressão conclusiva.
  - C) uma oração subordinada; o predicativo deslocado; uma expressão de retificação; o aposto; um termo antecipado e repetido por pronome enfático.
  - D) uma oração coordenada sindética; o predicativo deslocado; uma expressão concessiva; o vocativo; uma expressão de retificação.
  - E) uma oração subordinada; o vocativo; uma expressão conclusiva; o predicativo deslocado; expressão repetida.

**TEXTO 5**

Fonte: Portal Vermelho



“IV – Desastrosas consequências de um requerimento (...)”

‘Policarpo Quaresma, cidadão brasileiro, funcionário público, certo de que a língua portuguesa é emprestada ao Brasil; certo também de que, por esse fato, o falar e o escrever em geral, sobretudo no campo das letras, se vêem na humilhante contingência de sofrer continuamente censuras ásperas dos proprietários da língua; sabendo, além, que, dentro do nosso país, os autores e os escritores, com especialidade os gramáticos, não se entendem no tocante à correção gramatical, vendo-se, diariamente, surgir azedas polêmicas entre os mais profundos estudiosos do nosso idioma — usando do direito que lhe confere a Constituição, vem pedir que o

Congresso Nacional decrete o tupi-guarani, como língua oficial e nacional do povo brasileiro.

O suplicante, deixando de parte os argumentos históricos que militam em favor de sua idéia, pede vênha para lembrar que a língua é a mais alta manifestação da inteligência de um povo, é a sua criação mais viva e original; e, portanto, a emancipação política do país requer como complemento e consequência a sua emancipação idiomática. (...)”

LIMA BARRETO (1881 – 1922).  
 O triste fim de Policarpo Quaresma

11. O pedido eloquente de Policarpo Quaresma expressa, principalmente, a oposição:
- A) esperteza x ingenuidade.
  - B) libertação x dependência.
  - C) loucura x razão.
  - D) arcaico x moderno.
  - E) atraso x progresso.
12. Observe, adiante, as palavras em destaque na frase que encerra o trecho citado do romance de Lima Barreto: “(...) e, **portanto**, a **emancipação** política do país **requer** como complemento e consequência a **sua** emancipação **idiomática**. (...)”. Quanto à classe gramatical, os termos em destaque são respectivamente:
- A) conjunção conclusiva, substantivo abstrato, verbo, conjunção aditiva, pronome possessivo, adjetivo.
  - B) conjunção explicativa, adjetivo, verbo, preposição, pronome oblíquo, adjetivo.
  - C) preposição, substantivo abstrato, verbo, preposição, pronome relativo, substantivo.
  - D) conjunção adversativa, substantivo concreto, verbo, artigo, pronome possessivo, adjetivo.
  - E) conjunção aditiva, substantivo concreto, verbo, conjunção adversativa, pronome possessivo, adjetivo.

**TEXTO 6**

FONTE: Chico César. Divulgação



Chico César

Mama África, / a minha mãe é mãe solteira / e tem que fazer / mamadeira todo dia / além de trabalhar / como empacotadeira / nas Casas Bahia / (...) /

Mama África tem tanto o que fazer / além de cuidar neném / além de fazer denguem / filhinho tem que entender / mama África vai e vem / mas não se afasta de você / (...) /

Quando mama sai de casa / seus filhos se olundzam / rola o maior jazz / mama tem calo nos pés / mama precisa de paz / mama não quer brincar mais / filhinho dá um tempo / é tanto contratempo / no ritmo de vida / de mama /

Deve ser legal / ser negão no Senegal / deve ser legal / ser negão no Senegal / deve ser legal / ser negão no Senegal / Mama África / a minha mãe / a minha mãe

Mama África, Chico César (1995).

13. A bela eufonia obtida nos versos finais da canção *Mama África* – “Deve ser legal / ser negão no Senegal” – equivale, em valor poético e estético, ao seu significado profundo. Assinale a alternativa com a afirmação correta a esse respeito.
- A) O Senegal é um país localizado no extremo ocidental do continente africano, o que torna o seu território o local onde se localiza o ponto mais próximo das três Américas, razão pela qual o autor, brasileiro, o escolheu para o seu elogio.
- B) Dos países que integram o continente africano, o Senegal é o único cujo nome permite o recurso explorado pelo autor e mencionado no enunciado, única razão pela qual foi citado por Chico César.
- C) Num país africano de maioria negra, como o Senegal, os negros – a salvo do racismo, explícito ou velado, ocorrente em países de outros continentes – encontram melhores condições de inclusão, afirmação, proteção e desenvolvimento sociais.
- D) O uso da expressão “negão” é tolerado e natural no Senegal, ao contrário do que ocorre nos demais países que integram o continente africano.
- E) Dada a maior proximidade do Senegal com o território brasileiro, o tráfico negreiro da barbárie colonial sequestrou para o Brasil, maiormente, negros escravizados e trazidos daquela parte da África.
14. Ainda em relação aos versos finais da canção *Mama África* – “Deve ser legal / ser negão no Senegal” – destaca-se a forma inovadora e imprevista utilizada pelo compositor paraibano para elaborar e transmitir sua mensagem. Chico César faz o uso talentoso de combinações sonoras e rítmicas, que resultam num jogo envolvente de imagens e ideias. Por essa razão, é correto afirmar que a função da linguagem que predomina nesses versos é a função:
- A) metalinguística.
- B) conativa.
- C) referencial.
- D) poética.
- E) emotiva.

15. A expressão em destaque no verso “Quando mama sai de casa / seus filhos se **olodunzam**” é um neologismo criado pelo autor. Chico César tomou a palavra de origem yorubá “*olodum*” – que, no ritual religioso do candomblé, significa ‘Deus dos Deuses’ ou ‘Deus maior’ – e a recriou no português como:
- A) uma locução adjetiva.
- B) uma forma verbal.
- C) uma conjunção prepositiva.
- D) um pronome demonstrativo.
- E) um adjunto adverbial.

#### TEXTO 7

Leia atentamente o texto adiante. Trata-se da letra do samba *ANTONICO*, de Ismael Silva, gravado em 1950 por Alcides Gerardi. Conforme registra Ricardo Cravo Albim, em seu *Dicionário Cravo Albim da Música Popular*, o samba de Ismael foi “inspirado em uma carta de Pixinguinha para Mozart de Araújo na qual o maestro pedia ao amigo um emprego para um sambista em dificuldade.”

#### ANTONICO

Ô Antonico  
 Vou lhe pedir um favor  
 Que só depende da sua boa vontade  
 É necessário uma viração pro Nestor  
 Que está vivendo em grande dificuldade  
 Ele está mesmo dançando na corda bamba  
 Ele é aquele que na escola de samba  
 Toca cuíca, toca surdo e tamborim  
 Faça por ele como se fosse por mim

Até muamba já fizeram pro rapaz  
 Porque no samba ninguém faz o que ele faz  
 Mas hei de vê-lo bem feliz, se Deus quiser  
 E agradeço pelo que você fizer

16. Marque a alternativa que relaciona corretamente os termos da letra de Ismael Silva que retomam o nome *Antonico*, utilizados, assim, como recursos de coesão textual.
- A) *lhe*, *fosse*, *lo*, *você*, *fizer*.
- B) *pedir*, *boa vontade*, *fosse*, *você*.
- C) *Vou*, *sua*, *como se fosse*, *fizeram*, *você*, *fizer*.
- D) *pedir*, *depende*, *Faça*, *fosse*, *lo*, *você*.
- E) *lhe*, *sua*, *Faça*, *você*, *fizer*.
17. Marque a alternativa com o verso de *Antonico* em que aparece um pronome oblíquo em posição de ênclise.
- A) Ele está mesmo dançando na corda bamba.
- B) Vou lhe pedir um favor.
- C) Porque no samba ninguém faz o que ele faz.
- D) Mas hei de vê-lo bem feliz, se Deus quiser.
- E) E agradeço pelo que você fizer.

#### TEXTO 8

“Os decanos e diretores presentes à 102ª Reunião da Plenária de Decanos e Diretores da UFRJ reafirmam a defesa da plena gratuidade nos estabelecimentos oficiais, nos termos do Art. 206, IV, da Constituição Federal, um requisito para a democracia e o desenvolvimento nacional comprometido com o bem viver de todo o povo. A gratuidade é uma conquista republicana que assegura o direito de todos à educação e estabelece o dever do Estado no fomento da educação, cultura, ciência e tecnologia, tal como ocorre nos países que possuem elevada qualidade de vida.(...)”

Trecho inicial do documento “Futuro da universidade federal ameaçado, futuro da nação ameaçado: nota da Plenária de Decanos e Diretores da UFRJ”, de 31 de julho de 2017.

18. Em relação às expressões “requisito para” e “comprometido com”, constantes do fragmento da nota dos Decanos e Diretores, pode-se afirmar que os termos para e com são respectivamente:
- A) conjunções que expressam a regência dos substantivos aos quais estão ligadas.
- B) preposição e conjunção que constituem marcações de regência verbal.
- C) preposições que expressam a regência do substantivo “requisito”, no primeiro caso, e do adjetivo “comprometido”, no segundo.
- D) preposição que expressa a regência do substantivo “requisito”, no primeiro caso; e conjunção que expressa a regência da forma verbal “comprometido”, no segundo caso.
- E) conjunções que expressam a regência dos adjetivos aos quais estão ligadas.

TEXTO 9



Milton Santos

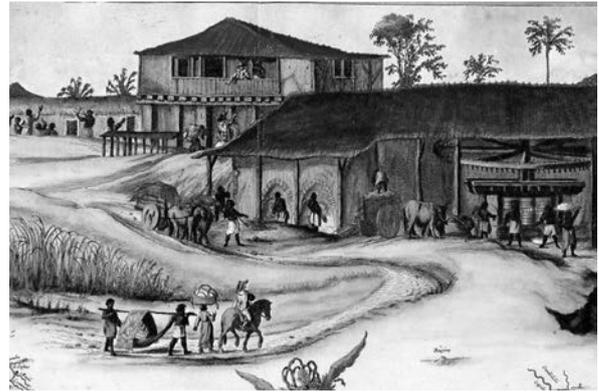
“(…) De fato, se desejamos escapar à crença de que esse mundo assim apresentado é verdadeiro, e não queremos admitir a permanência de sua percepção enganosa, devemos considerar a existência de pelo menos três mundos num só. O primeiro seria o mundo tal como nos fazem vê-lo: a globalização como fábula; o segundo seria o mundo tal com ele é: a globalização como perversidade; e o terceiro, o mundo como ele pode ser: uma outra globalização. (...) Considerando o que atualmente se verifica no plano empírico, podemos, em primeiro lugar, reconhecer um certo número de fatos novos indicativos da emergência de uma nova história. O primeiro desses fenômenos é a enorme mistura de povos, raças, culturas, gostos, em todos os continentes. A isso se acrescenta, graças aos progressos da informação, a ‘mistura’ de filosofias, em detrimento do racionalismo europeu. (...) Trata-se da existência de uma verdadeira sociodiversidade”, historicamente muito mais significativa que a própria biodiversidade. (...)”

Fragmento de Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal, 2015, de MILTON SANTOS (3 de maio de 1926, Brotas de Macaúba, Bahia – 24 de junho de 2001, São Paulo). O geógrafo e professor foi preso, durante o golpe de 1964, permaneceu no exílio por 13 anos. Depois de seu retorno ao Brasil, foi professor e pesquisador na UFRJ até 1983. Milton Santos recebeu 20 títulos Doutor Honoris Causa de universidades brasileiras e estrangeiras.

19. Releia este trecho inicial do texto dado: “De fato, se desejamos escapar à crença de que esse mundo assim apresentado é verdadeiro, e não queremos admitir a permanência de sua percepção enganosa, (...)”. Considerados os sentidos e elementos textuais e contextuais informados pelo trecho, pode-se afirmar que a sequência em destaque expressa um conteúdo de:

- A) causa.
- B) finalidade.
- C) proporção.
- D) concessão.
- E) condição.

TEXTO 10 - O PAÍS DA CASA GRANDE



Fragmento da gravura “Engenho de Itamaracá” - Frans Post

“Desde a transição democrática de meados dos anos 80, o povo brasileiro contempla, entre perplexo e cada vez mais desencantado, o espetáculo da mudança sem esperança ou, como dizia um crítico de Adorno, ‘a realização das esperanças do passado’. Assim os senhores da terra concebem o progresso. As eleições diretas sucumbiram diante do Colégio Eleitoral. A nau de Ulysses encalhou nas praias do transformismo e os naufragos do regime militar saltaram alegremente para bordo. Na eleição de 1989, o Caçador de Marajás saiu do quase anonimato para ser promovido como mercadoria nova, produzida nas retortas dos marqueteiros e exposta nas vitrines da mídia de resultados, sob os aplausos e a chuva de grana despejada pelo patriciado nativo.

Em 2017, os senhores da Casa-grande e seus fâmulos<sup>1</sup> apostam na reconstrução das esperanças do passado: acenam com candidaturas habilitadas a empurrar, outra vez, o País para a modernidade dos marqueteiros. Nesse barco navegam os cosmopolitas da finança e dos negócios, uma fração majoritária das classes médias – ilustrada, semi-ilustrada e desilustrada –, as velhas oligarquias regionais e a cambada da tripa-forra<sup>2</sup> que quer sempre se locupletar<sup>3</sup> sem esforço. (...)”

Fragmento do artigo O PAÍS DA CASA GRANDE, por Luiz Gonzaga Beluzzo, Carta Capital, 16 de agosto de 2017.

- 1 criados, empregado, indivíduo subserviente.
- 2 comer à vontade, grande quantidade ou abundância, fartamente, até não poder mais.
- 3 enriquecer, encher(-se), abarrotar(-se).

20. Sobre a frase “entre perplexo e cada vez mais desencantado”, usada no início do primeiro parágrafo, é correto afirmar que:

- A) refere-se à expressão “meados dos anos 80”; tem valor adjetivo; poderia não estar isolada entre vírgulas; indica circunstância de modo.
- B) refere-se à expressão “o povo brasileiro”; tem valor adverbial; por essa razão aparece entre vírgulas; indica circunstância de modo.
- C) refere-se à expressão “o povo brasileiro”; tem valor adjetivo; por essa razão aparece entre vírgulas; indica circunstância de tempo.
- D) refere-se à expressão “o espetáculo da mudança sem esperança”; tem valor substantivo; por essa razão aparece entre vírgulas; indica circunstância de dúvida.
- E) refere-se à expressão “o espetáculo da mudança sem esperança”; tem valor adverbial; poderia não estar isolada entre vírgulas; indica circunstância de intensidade.

**LEGISLAÇÃO**

“Concurso público é o procedimento administrativo que tem por fim aferir as aptidões pessoais e selecionar os melhores candidatos ao provimento de cargos e funções públicas. Na aferição pessoal, o Estado verifica a capacidade intelectual, física e psíquica de interessados em ocupar funções públicas e no aspecto seletivo são escolhidos aqueles que ultrapassam barreiras opostas no procedimento, obedecida sempre a ordem de classificação. Cuida-se, na verdade, do mais idôneo meio de recrutamento de servidores públicos”.

(Filho, 2009, p. 595).

21. Acerca do concurso público, é correto afirmar que:

- A) durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, o candidato aprovado será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.
- B) terá validade de até 3 (três) anos, podendo ser prorrogada uma única vez, por igual período.
- C) terá validade de até 1 (um) ano, podendo ser prorrogada uma única vez, por igual período.
- D) será somente de provas e realizado em apenas uma etapa.
- E) será de provas ou de provas e títulos e realizado em apenas uma etapa.

22. Roberto, servidor público federal, investido no cargo de Contador da UFRJ há sete anos, revelou segredo do qual se apropriou em razão do cargo. Nos termos da Lei nº 8.112/1990, mediante processo administrativo disciplinar, a pena a ser aplicada a Roberto pelo fato de ter revelado tal segredo é:

- A) advertência.
- B) suspensão por 30 (trinta) dias.
- C) demissão.
- D) suspensão por 90 (noventa) dias.
- E) suspensão por 15 (quinze) dias.

23. Mariana, servidora pública federal, investida no cargo de Médica no Hospital Universitário Clementino Fraga Filho/UFRJ, tem intenção de usufruir de licença para tratamento de saúde. De acordo com a Lei nº 8.112/1990, sobre tal licença, é correto afirmar que:

- A) será concedida somente a pedido, com base em perícia médica, com prejuízo da remuneração a que fizer jus.
- B) será concedida a pedido ou de ofício, com base em perícia médica, sem prejuízo da remuneração a que fizer jus.
- C) será concedida a pedido ou de ofício, com base em perícia médica, com prejuízo da remuneração a que fizer jus.
- D) a licença para tratamento de saúde por 30 (trinta) dias poderá ser dispensada de perícia oficial, em qualquer hipótese.
- E) a licença para tratamento de saúde por 60 (sessenta) dias poderá ser dispensada de perícia oficial, em qualquer hipótese.

24. Nos termos da Lei nº 8.112/1990, são deveres do servidor público:

- A) cumprir as ordens superiores, ainda que manifestamente ilegais.
- B) recusar fé a documentos públicos.
- C) promover manifestação de apreço no recinto da repartição.

- D) representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
- E) aliciar subordinados no sentido de filiarem-se a associação profissional ou sindical.

25. A Lei nº 8.666/1993 estabelece normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. O princípio da obrigatoriedade da licitação impõe que os servidores públicos realizem o procedimento antes de contratarem obras e serviços. No entanto, a lei apresenta algumas hipóteses em que a licitação é dispensável.

Nos termos da Lei nº 8.666/1993, assinale a alternativa que apresenta corretamente um caso que dispensa a licitação.

- A) Na contratação de instituição estrangeira incumbida regimental ou estatutariamente da pesquisa, do ensino ou do desenvolvimento institucional, ainda que tenha fins lucrativos.
- B) Para aquisição de bens ou serviços nos termos de acordo internacional específico aprovado pelo Congresso Nacional, ainda que as condições ofertadas não sejam vantajosas para o Poder Público.
- C) Para aquisição de componente ou de peças de origem estrangeira, necessários à manutenção de equipamentos durante o período de garantia técnica, junto ao fornecedor original desses equipamentos, ainda que tal condição de exclusividade seja dispensável para a vigência da garantia.
- D) Na contratação de associação de portadores de deficiência física, ainda que com fins lucrativos.
- E) Quando não acudirem interessados à licitação anterior e esta, justificadamente, não puder ser repetida sem prejuízo para a Administração, mantidas, neste caso, todas as condições preestabelecidas.

26. “Um princípio mencionado na Constituição é o da publicidade. Indica que os atos da Administração devem merecer a mais ampla divulgação possível entre os administrados, e isso porque constitui fundamento de o princípio propiciar-lhes a possibilidade de controlar a legitimidade da conduta dos agentes administrativos. Só com a transparência dessa conduta é que poderão os indivíduos aquilatar a legalidade ou não dos atos e o grau de eficiência de que se revestem.”

(Filho, 2009, p. 24).

Acerca do princípio da publicidade, é correto afirmar que:

- A) a lei só poderá restringir a publicidade dos atos processuais quando a defesa da intimidade ou o interesse social o exigirem.
- B) a lei não pode, em hipótese alguma, restringir a publicidade dos atos processuais.
- C) são invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas; no entanto, não será assegurado o direito à indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação.
- D) é assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, sob qualquer hipótese.
- E) todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de interesse coletivo ou geral, não sendo possível receber informações de interesse particular.

27. A Lei nº 12.527/2011 dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com o fim de garantir o acesso a informações previsto na Constituição Federal de 1988. Sobre os procedimentos no tratamento das informações pessoais, relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem, assinale a afirmativa correta.
- A) Poderão ter autorizada sua divulgação ou acesso por terceiros somente com o consentimento expresso da pessoa a que elas se referem.  
 B) Não poderão, sob qualquer hipótese, ter autorizada sua divulgação ou acesso por terceiros.  
 C) Poderão ter autorizada sua divulgação ou acesso por terceiros diante de previsão legal ou consentimento expresso da pessoa a que elas se referem.  
 D) Terão seu acesso restrito, de acordo com a classificação de sigilo e pelo prazo máximo de 10 (dez) anos.  
 E) Terão seu acesso restrito, de acordo com a classificação de sigilo e pelo prazo máximo de 50 (cinquenta) anos.
28. “Além dos princípios expressos, a Administração Pública ainda se orienta por outras diretrizes que também se incluem em sua principiologia, e que por isso são da mesma relevância que aqueles. São princípios implícitos, mas reconhecidos, o que revela sua aceitação geral como regras de como proceder da Administração.”  
 (Filho, 2009, p. 30).
- Um exemplo de princípio implícito e reconhecido é o da autotutela, pelo qual a Administração Pública controla os seus próprios atos. Sobre o princípio da autotutela, pode-se afirmar que:
- A) a Administração pode revogar os seus próprios atos, quando eivados de vícios de legalidade; ou anulá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.  
 B) a Administração não pode anular os seus próprios atos, tendo em vista que os atos ilegais da Administração só podem ser anulados pelo Poder Judiciário.  
 C) a Administração pode anular os seus próprios atos, quando eivados de vícios de legalidade; ou revogá-los, por motivo de conveniência e oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.  
 D) os atos que apresentarem defeitos sanáveis não poderão ser convalidados pela própria Administração, ainda que se evidencie que tais atos acarretarão lesão ao interesse público e prejuízo a terceiros.  
 E) considera-se exercício do direito de convalidar o ato administrativo qualquer medida que importe impugnação à validade do ato.
29. Carolina, investida no cargo de Assistente em Administração da UFRJ, respondeu a processo administrativo disciplinar, cuja conclusão foi a demissão da servidora. Inconformada, recorreu ao Judiciário e obteve sentença favorável, ou seja, sua demissão foi invalidada por decisão judicial e Carolina foi reinvestida no cargo anteriormente ocupado. Sobre a reinvestidura de Carolina, é correto afirmar que ela será reintegrada, e:
- A) na hipótese de o cargo ter sido extinto, será demitida novamente.  
 B) na hipótese de o cargo ter sido extinto, será promovida.  
 C) encontrando-se provido o cargo, o seu eventual ocupante será demitido.  
 D) encontrando-se provido o cargo, o seu eventual ocupante será promovido.  
 E) na hipótese de o cargo ter sido extinto, ficará em disponibilidade até o seu aproveitamento em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.
30. A UFRJ, Instituição de ensino, pesquisa e extensão, é estruturada na forma de autarquia especial e integrante da Administração Pública Direta. Sobre o conceito de autarquia, é correto afirmar que:
- A) é criada por lei, sob a forma de pessoa jurídica de direito público, com patrimônio e receita próprios, para desempenhar funções que, despidas de caráter econômico, sejam próprias e típicas do Estado.  
 B) é criada por lei, sob qualquer forma jurídica adequada a sua natureza, para que o Governo exerça atividades gerais de caráter econômico.  
 C) é criada por lei, sob a forma de sociedades anônimas, tendo por objetivo, como regra, a exploração de atividades gerais de caráter econômico e, em algumas ocasiões, a prestação de serviços públicos.  
 D) é criada por lei, sob a forma de pessoa jurídica de direito privado, sem patrimônio e receita próprios, para desempenhar funções de caráter exclusivamente econômico.  
 E) é criada por lei, sob a forma de pessoa jurídica de direito público, com patrimônio e receita próprios, para desempenhar funções de caráter exclusivamente econômico.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A Lei nº 8080, de 1990, define o princípio da descentralização político-administrativa com direção única em cada esfera de governo para a gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), enfatizando a regionalização e a hierarquização da rede de serviços de saúde. Este princípio:
- A) prescinde de Comissões Permanentes Inter-gestoras.  
 B) valoriza as agências reguladoras e os órgãos fiscalizadores.  
 C) estimula a ampliação de serviços de urgência e emergência.  
 D) favorece a democratização das relações sociais, a fiscalização e o controle social.  
 E) fortalece o protagonismo do governo federal na condução de políticas públicas.
32. Segundo a atual configuração do Sistema Único de Saúde (SUS), as unidades de saúde devem dispor de recursos de tratamento apropriados e oferecer programas terapêuticos de acordo com a sua especificidade e seu nível de complexidade na assistência à saúde. Caracteriza o atendimento prestado na Atenção Secundária:
- A) a visita domiciliar com Agentes Comunitários de Saúde.  
 B) a cirurgia de colocação de próteses internas.  
 C) o procedimento de neurocirurgia.  
 D) o procedimento de diálise.  
 E) a consulta ambulatorial de especialidades.

- 33.** A estrutura hospitalar destinada não apenas ao cuidado intensivo de quem está sob condição de risco de morte, mas também ao monitoramento 24h do paciente, à observação em protocolos de acompanhamento cirúrgico e a pacientes fora de possibilidades terapêuticas (por exemplo, com morte cerebral) é:
- A) a Unidade de Tratamento Intensivo.
  - B) o hospital-dia.
  - C) a brinquedoteca.
  - D) o ambulatório de especialidades.
  - E) o programa de atendimento domiciliar.
- 34.** No contexto hospitalar, os terapeutas ocupacionais trabalham com uma clientela bastante heterogênea; por este motivo, antes de propor qualquer intervenção, é importante que eles sempre observem a história de cada cliente, seu estágio de desenvolvimento, bem como as restrições que alguns quadros clínicos impõem. Dentro do processo avaliativo, utiliza-se o Teste Manual Muscular. Este tem por objetivo:
- A) medir a resposta ao esforço repetitivo.
  - B) avaliar a fadiga muscular.
  - C) avaliar a força muscular.
  - D) avaliar a sensibilidade.
  - E) medir atrofia.
- 35.** A avaliação da mobilidade, da força e da tolerância é importante em sujeitos que apresentam limitação motora em atividades significativas no seu cotidiano. Estas características podem ser avaliadas, respectivamente, por:
- A) estesiômetro; goniômetro; discriminador de dois pontos.
  - B) nível de equivalentes metabólicos (MET); discriminador de dois pontos; estesiômetro.
  - C) estesiômetro; apalpação; movimento passivo.
  - D) dinamômetro; movimento passivo; goniômetro.
  - E) goniômetro; dinamômetro; nível de equivalentes metabólicos (MET).
- 36.** A imobilização no tratamento do cliente com afecções musculoesqueléticas em processo cicatricial pode ser indicada na fase:
- A) de fibroplasia.
  - B) de maturação.
  - C) remodeladora.
  - D) inflamatória.
  - E) de treinamento laboral.
- 37.** Dona Sílvia possui artrite reumatoide em estágio inicial e relata dor em três articulações, incluindo a mão, além de rigidez matinal e inchaço. Demonstra bom entendimento sobre a doença e sobre as limitações que ela impõe, apresentando capacidade de se organizar e se adaptar às novas condições. Nesse momento, sua principal dificuldade está na execução dos trabalhos na cozinha. Considerando as condições apresentadas por dona Sílvia, o plano de tratamento da terapia ocupacional deve priorizar:
- A) a introdução de métodos de proteção de articulação e as órteses.
  - B) a oferta de possibilidades de modificação ou uso de adaptações em suas atividades.

- C) a busca por intervenções alternativas.
- D) a oferta de apoio e esperança.
- E) a busca por apoio psicológico.

- 38.** O edema é um processo infeccioso ou não que possui etiologia e patogênese diversa. Relacione as etiologias a seguir com as possíveis alterações funcionais decorrentes de quadros associados de edema e assinale a sequência correta:

- (1) doenças reumáticas
- (2) afecções traumatológicas

- ( ) aumento da probabilidade de desenvolver aderências cicatriciais.
- ( ) alteração sensitiva.
- ( ) deformidades corporais antálgicas.
- ( ) rigidez articular.

- A) 2;1;2;1
- B) 2;2;1;1
- C) 2;1;1;1
- D) 1;2;2;1
- E) 1;1;1;2

- 39.** A duração média de um tratamento oncológico na infância pode variar de três a cinco anos. O sucesso no retorno às atividades cotidianas após a hospitalização pode estar relacionado:
- A) à presença do médico na condução e coordenação do cuidado.
  - B) ao início do trabalho do terapeuta ocupacional após o período de aplicação de radioterapia e quimioterapia.
  - C) ao treinamento intensivo das atividades de vida diária no leito.
  - D) à evitação de atividades expressivas por medidas de precaução de contato.
  - E) ao estímulo de atividades intelectuais por meio de contato com programas pedagógicos escolares hospitalares.
- 40.** Na prevenção secundária de acometimentos cardiovasculares, são fatores de risco controláveis:
- A) obesidade e sexo.
  - B) hipertensão e idade.
  - C) fumo e hiperlipidemia.
  - D) diabetes e hipertireoidismo.
  - E) vida sedentária e histórico familiar.
- 41.** No desenvolvimento típico de uma criança, o início do brincar de faz de conta ocorre com a imitação imediata de uma ação do adulto. A esta fase logo se segue a(s):
- A) reprodução de cenas do cotidiano doméstico, usando objetos com funções diferentes.
  - B) representação organizada com designação clara de papéis.
  - C) sequências e histórias com personagens e super-heróis.
  - D) dramatização de situações não vividas pela criança.
  - E) exploração de temas ligados a profissões diversas.

- 42.** O uso da Comunicação Alternativa (CA) no contexto hospitalar tem sido indicado como fator que diminui a ansiedade causada pela impossibilidade de se expressar pela fala. Para introdução de recursos de CA, o terapeuta ocupacional deve considerar a(s):
- A) velocidade com que o usuário consegue responder, que se for lenta inviabiliza a comunicação no ambiente hospitalar, pois os profissionais não dispõem de tempo suficiente.
  - B) amplitude articular de membros superiores, pois, se comprometida, deve-se usar um número limitado de símbolos de tamanho pequeno.
  - C) atividades que serão desenvolvidas durante os atendimentos e que serão a base do vocabulário a ser disponibilizado nas pranchas de comunicação.
  - D) estimativa do tempo de internação, pois, se pequeno, não justifica o investimento de tempo e material na produção de pranchas de comunicação.
  - E) forma de seleção de símbolos, que pode ser direta, olhando ou apontando, ou indireta, quando o interlocutor aponta e o usuário sinaliza afirmativamente na opção desejada.
- 43.** Crianças e jovens com paralisia cerebral estão entre as pessoas que necessitam de intervenção do terapeuta ocupacional para manter uma postura sentada adequada e participar de suas atividades. Na adequação postural, pode ser necessário o uso de acessórios na cadeira de rodas, tais como:
- A) apoio de cabeça, quando a pessoa não tem controle de cabeça, o que determina a altura do encosto.
  - B) almofada lombar, somente para aqueles que conseguem manter a curvatura natural da coluna mas necessitam de distribuição de pressão na região.
  - C) suporte de tronco, com apoios laterais logo abaixo das axilas, para aqueles que apresentam assimetria na coluna.
  - D) cinto pélvico fixado de 45° a 90° em relação ao encosto, podendo variar em função da mobilidade pélvica.
  - E) assento com pouca profundidade para evitar o deslizamento da região do sacro para frente, ocasionando a retroversão do quadril.
- 44.** Com o intuito de favorecer a realização de atividades de vida diária, o terapeuta ocupacional indica o uso de adaptações funcionais. Nesse contexto, pode-se afirmar que:
- A) as pessoas com baixa visão se beneficiam de talheres com angulação.
  - B) o assento sanitário elevado não é indicado para pessoas com perda de força nos membros inferiores.
  - C) os talheres leves são particularmente indicados para pessoas com incoordenação motora.
  - D) as pessoas sem preensão podem usar uma correia universal presa na mão para acoplar diferentes utensílios.
  - E) os copos com alças bilaterais são indicados para pessoas com hemiplegia.
- 45.** Ao atuar em Unidades de Tratamento Intensivo Neonatal, um dos objetivos do terapeuta ocupacional é promover a interação do bebê com o ambiente, sendo o mais indicado inicialmente:
- A) oferecer estímulo unimodal, para promover o *input* sensorial, graduando os estímulos de acordo com o desenvolvimento adaptativo.
  - B) realizar estímulo visual associado ao vestibular para facilitar a organização do bebê.
  - C) realizar movimentos para manter o estado de alerta, independentemente do estado de consciência.
  - D) manter a contenção facilitadora para evitar a incidência de iluminação direta.
  - E) prosseguir com a estimulação sensorial ao perceber mudança repentina de tônus ou olhar fixo.
- 46.** Na formação de terapeutas ocupacionais, o estágio obrigatório é parte integrante do projeto político pedagógico do curso de graduação. Na regulamentação desta atividade, o terapeuta ocupacional do serviço:
- A) pode acumular as funções de preceptor e orientador no mesmo horário.
  - B) pode supervisionar até seis estagiários no mesmo turno.
  - C) deve oferecer preceptoria direta ao estagiário.
  - D) deve computar o número de estagiários nos parâmetros assistenciais da unidade.
  - E) pode oferecer estágio independentemente da instituição de ensino superior.
- 47.** Ao atender um idoso com deficiências cognitivas numa abordagem compensatória adaptativa, o terapeuta ocupacional poderá recorrer:
- A) a exercícios graduados para treino cognitivo, com o uso de labirintos, desafios matemáticos e jogos digitais específicos para este fim.
  - B) a atividades para melhora da atenção sustentada, seletiva, alternada e dividida.
  - C) à prática de atividades de maneira natural sem modificações ambientais que possam causar confusão ao cliente.
  - D) a tarefas que desafiem a capacidade de memória com complexidade crescente no ambiente terapêutico e real.
  - E) ao estabelecimento de rotinas e sequências de hábitos como o uso de lista de verificação de cada etapa da rotina a ser desempenhada.
- 48.** A Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) define os componentes “atividades” e “participação”, respectivamente como:
- A) tarefas em que o indivíduo apresenta dificuldade; restrição encontrada em atividades sociais.
  - B) execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo; envolvimento numa situação de vida.
  - C) tarefas do trabalho e da vida doméstica comprometidas pela deficiência; relações sociais mantidas.
  - D) desempenho com ou sem equipamentos; inclusão em grupos sociais, com ambiente acessível ou não.
  - E) funções desempenhadas pelo indivíduo; envolvimento em atividades culturais.

- 49.** Uma criança que não gosta de ser tocada, que se incomoda com atividades como pintar ou usar cola com mãos e que restringe sua alimentação a alimentos líquidos e pastosos apresenta:
- hiporresposta sensorial.
  - procura sensorial.
  - hiper-resposta sensorial.
  - falhas no registro sensorial.
  - dificuldade de discriminação sensorial.
- 50.** A Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM) é uma avaliação padronizada que informa sobre problemas no desempenho ocupacional com base:
- em questionário com dados sobre hábitos, atividades, sensação de competência, interesses, valores, dor e fadiga.
  - na percepção do cliente sobre si mesmo, destacando as atividades importantes e quantificando seu desempenho e sua satisfação.
  - na observação direta de atividades de vida diária e instrumental feita pelo terapeuta ocupacional.
  - na informação de um familiar sobre autocuidado, mobilidade e função social, quantificando a ajuda do cuidador em cada atividade.
  - na comparação do desempenho atual e anterior à incapacidade, nas atividades de vida diária, trabalho e lazer.
- 51.** Alguns autores, brasileiros e estrangeiros, apresentaram importantes contribuições para a fundamentação teórica da terapia ocupacional. Associe os nomes dos autores (coluna 1) com os conceitos que cada um propôs (coluna 2) e aponte a sequência adequada.
- | coluna 1                  | coluna 2                      |
|---------------------------|-------------------------------|
| (1) Eleanor Clarke Slagle | (a) comportamento ocupacional |
| (2) Mary Reilly           | (b) objetos concretos         |
| (3) Gary Kielhofner       | (c) aprendizagem de ofício    |
| (4) Rui Chamone Jorge     | (d) psicodinâmica             |
| (5) Maria José Benetton   | (e) modelo da ocupação humana |
- 1d; 2c; 3b; 4e; 5a.
  - 1b; 2a; 3c; 4e; 5d.
  - 1c; 2b; 3e; 4d; 5a.
  - 1c; 2a; 3e; 4b; 5d.
  - 1e; 2c; 3a; 4d; 5b.
- 52.** Segundo a Associação Americana de Terapia Ocupacional - AOTA (2014), os aspectos de “domínio” em terapia ocupacional incluem:
- habilidades sensoriais, motoras, de desempenho e sociais.
  - atividades, ocupações, ações e tarefas.
  - atividades de vida diária, atividades instrumentais de vida diária, trabalho e lazer.
  - contexto, ambiente, atividades de vida diária e interação social.
  - habilidades e padrões de desempenho, contextos e ambientes.
- 53.** A relação terapeuta ocupacional-paciente, de acordo com Eliane Dias de Castro (2007), implica uma multiplicidade de ações e intervenções. Assinale a alternativa a seguir que contempla elementos para a reflexão proposta pela autora.
- Acolhimento; atenção; cuidado; história de vida.
  - Acessibilidade; acolhimento; autonomia; atividades.
  - Adaptação; atenção; criatividade; materiais.
  - Transferência; ferramentas; história de vida; materiais.
  - Autonomia; criatividade; cuidado; história de vida.
- 54.** Por meio de relatos de situações clínicas, Costa e Mecca (2015) apresentam sua concepção de “grupos” em terapia ocupacional, que deve ter como objetivo:
- agenciar encontros entre sujeitos e atividades.
  - evitar a repetição de ações e comportamentos.
  - favorecer a qualidade estética dos objetos.
  - hierarquizar as atividades grupais.
  - privilegiar o coletivo.
- 55.** Mângia e Nicácio (2001) reconhecem e apontam diversas ações dos terapeutas ocupacionais brasileiros no sentido da projeção da cidadania de pessoas internadas em instituições asilares nos anos 1980 e 1990. Segundo as autoras, propostas desenvolvidas por aqueles terapeutas ocupacionais representaram o marco inicial da construção de uma nova identidade profissional no campo da saúde mental. Assinale a alternativa que apresenta estas propostas.
- Abordagem grupal; processo de institucionalização; relação da pessoa internada com seu processo de adoecimento.
  - Ausência de intercâmbio; processo de institucionalização; trabalho em equipe.
  - Ausência de intercâmbio; relação da pessoa internada com seu processo de adoecimento; validação de afetos.
  - Abordagem grupal; relação paciente-terapeuta-atividade; trabalho em equipe.
  - Processo de institucionalização; validação de afetos; relação paciente-terapeuta-atividade.
- 56.** Para a atenção psicossocial às pessoas com transtornos mentais, em 06 de abril de 2001 foi promulgada a Lei nº 10.216, que dispõe sobre:
- direitos; deveres; tratamento; residências terapêuticas e projetos de geração de renda.
  - direitos; internação; projetos de geração de renda; residências terapêuticas e centros de convivência.
  - proteção; internação; deveres dos familiares; tutela e responsabilidade do Estado.
  - residências terapêuticas; projetos de geração de renda; centros de lazer; centros de convivência e centros de atenção psicossocial.
  - proteção; direitos; tratamento; internação e responsabilidade do Estado.

57. O programa “De volta para casa” contempla o seguinte segmento populacional:
- A) pessoas com transtornos mentais comuns.
  - B) egressos de hospitais psiquiátricos com tempo de internação igual ou superior a dois anos.
  - C) egressos de hospitais psiquiátricos sem familiares.
  - D) pessoas com transtornos mentais severos e persistentes.
  - E) usuários e ex-usuários de álcool e/ou outras drogas, com período de abstinência igual ou superior a um mês.
58. Sobre os serviços residenciais terapêuticos, de que trata a Portaria nº 106/GM/MS, de 11 de fevereiro de 2000, é correto afirmar que:
- A) ensinam o exercício do cotidiano aos moradores.
  - B) podem criar programas de geração de trabalho e renda em seu interior.
  - C) são exclusivamente de natureza pública.
  - D) garantem assistência aos portadores de transtorno mental severo e persistente.
  - E) seus profissionais realizam acompanhamento, supervisão, controle e avaliação do funcionamento de cada unidade.
59. De acordo com o glossário do programa HumanizaSUS, a “ambiência” contempla os seguintes aspectos, com **EXCEÇÃO** de:
- A) relações interpessoais.
  - B) tecnologia médica.
  - C) registros da produtividade.
  - D) luminosidade e ruído.
  - E) estrutura física.
60. No que tange aos determinantes sociais da saúde, pode-se afirmar que:
- A) a história individual e coletiva das pessoas apresenta relação com o processo saúde-doença.
  - B) a objetivação do homem é premissa à cientificidade da intervenção dos profissionais de saúde.
  - C) a doença, enquanto dado natural e biológico, confirma-se como fenômeno independente de condições sociais.
  - D) a saúde se apresenta como expropriação subjetiva nas experiências corporais.
  - E) os fenômenos naturais não devem ser considerados no processo do adoecimento.



UFRJ

---