



A-145

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 455/2017

ODONTÓLOGO / ODONTOPEDIATRIA

PROVA OBJETIVA

Leia com atenção as Instruções

1. Você recebeu do fiscal um **cartão de respostas da prova objetiva** e este **caderno de questões** que contém **60 (sessenta) questões objetivas**.
2. É sua responsabilidade verificar se o nome do cargo informado neste **caderno de questões** corresponde ao nome do cargo informado em seu **cartão de respostas**.
3. Você dispõe de **4 (quatro) horas** para realizar a prova, incluindo o preenchimento do **cartão de respostas**.
4. Somente depois de decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá retirar-se da sala de prova em caráter definitivo, obrigatoriamente entregando ao fiscal de sala todo o material de prova recebido.
5. Somente será permitido ao candidato levar seu **caderno de questões** quando faltar uma hora para o término do tempo estabelecido para a prova.
6. É terminantemente vedado copiar respostas, em qualquer fase do concurso público.

7. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão ser liberados juntos.
8. Se você precisar de algum esclarecimento, consulte o fiscal.

Somente após autorização para o início da prova:

1. Verifique, neste **caderno de questões**, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
2. Verifique, no **cartão de respostas**, se existem espaços suficientes para a marcação das respostas de todas as **questões objetivas** existentes neste caderno de questões.
3. Transcreva a frase abaixo, utilizando letra cursiva, no espaço reservado no seu **cartão de respostas**.

"Não é necessário que você veja toda a escalada, apenas dê o primeiro passo." *Martin Lutter King Jr.*

Cronograma Previsto - Prova Objetiva

Atividade	Início	Término
Publicação das Provas Objetivas - Internet	07/05/2018	
Publicação dos gabaritos preliminares das Provas Objetivas - Internet		
Interposição de Recurso contra os gabaritos preliminares das Provas Objetivas - Internet	08/05/2018	10/05/2018

Consulte o cronograma completo em <http://concursos.pr4.ufrj.br>

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1



pt.wikipedia.org

O texto adiante é a letra do samba-enredo “Meu Deus, Meu Deus, está extinta a escravidão?”, apresentado neste Carnaval pelo Grêmio Recreativo e Escola da Samba Paraíso do Tuiuti, composto por Claudio Russo, Moacyr Luz, Dona Zezé, Jurandir e Aníbal.

Meu Deus! Meu Deus!
Se eu chorar, não leve a mal
Pela luz do candeeiro
Liberte o cativo social

Não sou escravo de nenhum senhor
Meu Paraíso é meu bastião
Meu Tuiuti, o quilombo da favela,
É sentinela da libertação

Irmão de olho claro ou da Guiné
Qual será o seu valor? Pobre artigo de mercado
Senhor, eu não tenho a sua fé, e nem tenho a sua cor
Tenho sangue avermelhado
O mesmo que escorre da ferida
Mostra que a vida se lamenta por nós dois
Mas falta em seu peito um coração
Ao me dar a escravidão e um prato de feijão com arroz

Eu fui mandiga, cambinda, haussá
Fui um Rei Egbá preso na corrente
Sofri nos braços de um capataz
Morri nos canaviais onde se plantava gente

Ê, Calunga, ê! Ê, Calunga!
Preto Velho me contou, Preto Velho me contou
Onde mora a Senhora Liberdade
Não tem ferro nem feitor

Amparo do Rosário ao negro Benedito
Um grito feito pele do tambor
Deu no noticiário, com lágrimas escrito,
Um rito, uma luta, um homem de cor

E assim, quando a lei foi assinada
Uma lua atordoadá assistiu fogos no céu
Áurea feito o ouro da bandeira
Fui rezar na cachoeira contra a bondade cruel

Meu Deus! Meu Deus!
Se eu chorar, não leve a mal
Pela luz do candeeiro
Liberte o cativo social

Não sou escravo de nenhum senhor
Meu Paraíso é meu bastião
Meu Tuiuti, o quilombo da favela,
É sentinela da libertação

1. Leia os versos a seguir:

*“Irmão de olho claro ou da Guiné
Qual será o seu valor? Pobre artigo de mercado”.*

Quanto a esses versos, considerados no conjunto da letra do samba-enredo da Paraíso do Tuiuti, pode-se afirmar que:

- expressam a visão crítica, generosa e plural de um oprimido consciente da natureza e do alcance profundo e complexo da opressão.
- referem-se aos negros africanos com olhos claros, como os oriundos de Serra Leoa.
- relembra que, também, em muitos casos, houve brancos europeus escravizados e traficados nos mercados do “Novo Mundo”.
- referem-se à tentativa desesperada de alguns dos negros escravizados de comprarem a sua liberdade.
- ironizam os negros, brancos, europeus e africanos cristãos cooptados pelos altos lucros obtidos com o tráfico de pessoas.

2. Leia a estrofe a seguir.

*“Eu fui mandiga, cambinda, haussá
Fui um Rei Egbá preso na corrente
Sofri nos braços de um capataz
Morri nos canaviais onde se plantava gente”*

O verso sublinhado na estrofe expressa a ideia de que:

- mulheres e homens escravizados até a exaustão eram enterrados nos canaviais.
- um Rei Egbá foi torturado até a morte por um capataz de um canavial.
- os africanos tornados força de trabalho escrava eram brutalmente desumanizados, coisificados.
- um Rei Egbá foi preso, morto e enterrado numa plantação de cana.
- os capatazes dos canaviais torturavam mulheres e homens escravizados.

3. Considere a estrofe a seguir.

*“Meu Deus! Meu Deus!
Se eu chorar, não leve a mal
Pela luz do candeeiro
Liberte o cativo social”*

Quanto à regência no verso dado, o verbo em destaque é:

- intransitivo.
- transitivo direto.
- transitivo indireto.
- bitransitivo.
- tritransitivo.

4. Leia as próximas estrofes e responda à questão proposta:

*“Meu Deus! Meu Deus!
Se eu chorar, não leve a mal
Pela luz do candeeiro
Liberte o cativo social*

Não sou escravo de nenhum senhor
Meu Paraíso é meu bastião
Meu Tuiuti, o quilombo da favela,
É sentinela da libertação”

A seleção lexical (a escolha de palavras) nesses versos do samba-enredo ilustra a intenção de seus autores de expressar o ambiente sócio-histórico do período colonial no Brasil. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta palavras com essa referência.

- A) chorar – favela.
- B) liberte – candeeiro.
- C) quilombo – bastião.
- D) cativo – sentinela.
- E) escravo – senhor.

5. Considere os versos a seguir:

“Mas falta em seu peito um coração
Ao me dar a escravidão e um prato de feijão com arroz”

Quanto ao termo sublinhado é correto afirmar que se trata de um:

- A) pronome pessoal reto em posição de próclise.
- B) pronome pessoal oblíquo em posição de ênclise.
- C) pronome pessoal reto em posição de mesóclise.
- D) pronome pessoal oblíquo em posição de próclise.
- E) pronome relativo em posição de ênclise.

TEXTO 2



AP Photo/Leo Correa

A “Ala dos Manifestoches”, apresentada pela Paraíso do Tuiuti, como se sabe, expressou uma crítica aguda aos ‘atores’ sociais que – visíveis ou ocultos – promoveram as manifestações de rua pela deposição da presidente Dilma Rousseff. Patos com cifrões, camisetas alusivas às da seleção brasileira de futebol e panelas nas mãos satirizaram, respectivamente, a participação exacerbada da FIESP, a apropriação extemporânea de um nacionalismo confuso pelos manifestantes e uma militância proativa improvável dos setores médios e altos das classes médias urbanas. Por trás dos mal informados manifestantes se erguem enormes e poderosas mãos que sugerem a manipulação simbólica de seus movimentos.

6. Quanto à classe gramatical do espirituoso neologismo **manifestoches**, criado pela Escola de Samba de São Cristóvão, pode-se afirmar que se trata de:

- A) um verbo irregular.
- B) um substantivo.
- C) um adjetivo.
- D) uma locução adjetiva.
- E) uma conjunção adversativa.

TEXTO 3

NÃO SOMOS ESCRAVOS DE NENHUM SENHOR

Driade Aguiar

“(…) Como editora da Mídia NINJA, não sei colocar em palavras a dor que sentia a cada vez que entrava na página e via o post fixado com a foto de um rapaz negro com a Máscara de Flandres, uma cena tão antiquada quanto torturosamente atual. Esse post chegou a mais de 130 mil compartilhamentos, mais de 15 milhões de pessoas alcançadas – o alcance de quem fura a bolha ao focar sua linguagem para mais de 50% dos brasileiros, a população negra.

*Alegorias, fantasias, décimos e quesitos à parte, a agremiação de São Cristóvão, **o quilombo da favela**, termina aclamada como Campeã do Povo. (...)*

7. O trecho sublinhado aparece isolado entre vírgulas, porque se trata de:

- A) um aposto recapitulativo ou resumidor.
- B) uma locução adverbial.
- C) um vocativo.
- D) um aposto comparativo.
- E) ocução verbal.

TEXTO 4

O texto adiante apresenta trechos do artigo **Linguagem é poder: sobre jogos sujos e democracia**, publicado pela filósofa e escritora Marcia Tiburi (Revista Cult.uol, 22.02.2018). Leia-o e responda à questão proposta.

“Linguagem é poder. Antes de serem puros e simples atos de comunicação, todos os atos da linguagem são atos de poder. (...)”

O que se pode chamar de “jogo de poder” é estratégia de poder em seu sentido político. Todo jogo de poder é, na verdade, um jogo de linguagem. Há jogos de linguagem sem “jogos de poder”, mas não há jogo de poder sem linguagem.

A linguagem preferida do jogo de poder político em seu estado deturpado é a da dominação e da violência. O poder político – aquele que se exerce juntamente com outro, ou contra os outros com a consciência do seu efeito – é como uma engrenagem, como um dispositivo, é como um organismo que funciona para fazer sobreviver a si mesmo. Como as pessoas se relacionam com esse poder é uma pergunta que deve ser respondida por cada um.

Ninguém na sociedade humana, que é uma sociedade política – na qual mesmo quem não quer fazer política faz política, mesmo que a sua política seja uma espécie de antipolítica –, vive fora de relações de poder. Justamente porque não pode viver fora da linguagem. O poder político que não interessa a todos, a todos afeta e, na sua forma deturpada, depende justamente desse desinteresse da maioria para manter-se como é. (...)”

Fora do jogo da democracia, todo jogo de poder é um jogo sujo. Vamos aceitar?”

8. Assinale a alternativa que apresenta afirmação **INCORRETA** sobre o conteúdo do texto dado.
- A) O desinteresse da maioria pela política serve para manter o poder político deturpado.
 - B) O apolítico e o antipolítico são também 'atores' sociais políticos, mesmo sem querer.
 - C) A democracia é o ambiente imprescindível para que as disputas políticas possam ocorrer limpamente.
 - D) A autora convida o leitor à inquietação e à ação políticas.
 - E) A linguagem da dominação é a preferida do jogo de todo tipo de poder político.
9. O trecho destacado **“Há jogos de linguagem sem ‘jogos de poder’**, mas não há jogo de poder sem linguagem.”, é um período:
- A) simples.
 - B) composto por coordenação.
 - C) composto por subordinação.
 - D) composto por coordenação e subordinação.
 - E) simples com uma oração coordenada.

TEXTO 5

“Você está sendo **enganado** (1).

A trapaça narrativa funciona em três etapas. Na primeira, um sujeito pergunta qual é o contrário de preto e alguém responde que é branco. Em seguida, ele pergunta qual é o contrário de claro e alguém responde que é escuro. Por último, o mesmo indivíduo pergunta qual é o contrário de verde, mas ninguém responde, pois, obviamente, não existe.

Só que não é verdade.

O contrário de verde é maduro, embora você não tenha pensado nisso. O problema é que fomos induzidos a pensar em termos cromáticos, esquecendo que um raciocínio **mais** (2) **complexo** (3) nos levaria a ver outros lados da questão. (...)”

Trecho do artigo “Não é golpe, é muito pior”, de Felipe Pena, publicado em Crônicas do Golpe (2017), do mesmo autor, professor da Universidade Federal Fluminense e pós-doutor em Semiologia da Imagem.

10. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, antônimos dos três termos destacados e numerados no texto dado:
- A) (1) burlado; (2) porém; (3) complicado.
 - B) (1) desiludido; (2) todavia; (3) imperscrutável.
 - C) (1) desenganado; (2) menos; (3) singelo.
 - D) (1) enganoso; (2) demasiado; (3) simples.
 - E) (1) esclarecido; (2) excessivo; (3) trivial.

TEXTO 6

Adiante estão trechos da nota do Ministério da Educação divulgada, em 21 de fevereiro, por jornal de grande circulação na matéria **“MEC vai acionar MPF contra disciplina da UnB sobre ‘golpe de 2016’: Pasta quer apuração de ‘improbidade administrativa’ dos responsáveis pela criação do curso”**.

“O ministro da Educação, Mendonça Filho, lamenta que uma instituição respeitada e importante como a Universidade de Brasília adote uma prática de apropriação do bem público para promoção de pensamentos político-partidário ao criar a discipli-

na “O golpe de 2016 e o futuro da democracia no Brasil”, que será ministrado no curso de Ciências Políticas da universidade.

O MEC irá encaminhar solicitação para a Advocacia-Geral da União (AGU), ao Tribunal de Contas da União (TCU), à Controladoria-Geral da União (CGU) e ao Ministério Público Federal (MPF) para a apuração de improbidade administrativa por parte dos responsáveis pela criação da disciplina na Universidade de Brasília (UnB) por fazer proselitismo político e ideológico de uma corrente política usando uma instituição pública de ensino. (...)”.

11. A leitura dos trechos dados permite afirmar que:
- A) há dois erros de concordância verbal e nenhum de concordância nominal no primeiro parágrafo.
 - B) há apenas um erro de concordância nominal no segundo parágrafo.
 - C) não há erros de concordância nos dois parágrafos.
 - D) há um erro de concordância nominal e outro de concordância verbal no primeiro parágrafo.
 - E) há um erro de concordância nominal e dois outros de concordância verbal no primeiro parágrafo.

TEXTO 7

O texto que segue reproduz trechos da nota da Associação Brasileira de Pesquisadores em Comunicação e Política (Compolítica), divulgada na grande imprensa, em 22 de fevereiro, em apoio ao pesquisador e professor da Universidade de Brasília (UnB) Luis Felipe Miguel, responsável pela disciplina **“O golpe de 2016 e o futuro da democracia no Brasil”**. Leia-o, atentamente, e responda à questão proposta.

“A comunidade acadêmica tem sido vítima **frequente** (I) de arbítrios semelhantes nos últimos meses. Mesmo após o trágico episódio que envolveu o suicídio do professor Luiz Carlos Cancellier, então reitor da UFSC, prisões, conduções coercitivas e demais gestos indicativos de abuso de poder, ora **orquestrados** (II) pelo Judiciário, ora pelo Executivo, têm indicado aos professores, alunos, servidores técnico-administrativos e demais membros da comunidade um exagero e um ímpeto manifesto em desqualificar o ambiente da universidade pública e das instituições de ensino superior de modo geral.

O curso proposto pelo colega da UnB, a partir da disciplina “Tópicos Especiais em Ciência Política 4”, com o tema “O golpe de 2016 e o futuro da democracia no Brasil” tem os seguintes objetivos: “(1) Entender os elementos de fragilidade do sistema político brasileiro que permitiram a ruptura democrática de maio e agosto de 2016, com a deposição da presidente Dilma Rousseff; (2) Analisar o governo presidido por Michel Temer e investigar o que sua agenda de retrocessos nos direitos e restrição às liberdades diz sobre a relação entre as desigualdades sociais e o sistema político no Brasil; (3) **perscrutar** (III) os desdobramentos da crise em curso e as possibilidades de reforço da resistência popular e de restabelecimento do Estado de direito e da democracia política no Brasil.” O programa contempla bibliografia lúcida, de autores relevantes nas Ciências Humanas e Sociais do país.

(...)

Esta Associação reafirma seu compromisso com a defesa da autonomia universitária e estimula iniciativas que busquem aprofundar a análise do atual cenário político e midiático brasileiro.”

12. Sobre as três palavras em destaque, identificadas com algarismos romanos, pode-se afirmar que:
- A) em (I) o trema foi suprimido pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa; em (II) não se aplicava o uso do trema; e (III) pode ser substituída pelo vocábulo sinônimo *perquirir*.
- B) em (I) não se aplicava o uso do trema; em (II) o trema foi suprimido pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa; e (III) pode ser substituída pelo vocábulo sinônimo *inquirir*.
- C) em (I) não se aplicava o uso do trema; em (II) não se aplicava o uso do trema; e (III) pode ser substituída pelo vocábulo sinônimo *interrogar*.
- D) em (I) o trema foi mantido pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, embora não anotado no texto; em (II) o trema foi suprimido pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa; e (III) pode ser substituída pelo vocábulo sinônimo *sondar*.
- E) em (I) o trema foi suprimido pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa; em (II) o trema foi tornado facultativo pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa; e (III) não pode ser substituída pelo vocábulo *indagar*.

TEXTO 8

Leia, adiante, trechos na nota do *Departamento de Ciência Política do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Unicamp em defesa da liberdade de cátedra e da autonomia universitária*.

“O Departamento de Ciência Política da Unicamp vem a público manifestar irrestrita solidariedade ao professor e pesquisador Luís Felipe Miguel, da Universidade de Brasília, que ministrará neste semestre a disciplina ‘O golpe de 2016 e o futuro da democracia no Brasil’. (...)”

Manifestamos nossa mais profunda indignação contra os ataques à Universidade Pública e aos seus membros que temos assistido nos últimos meses no Brasil. Não é o caminho pelo qual transformaremos o Brasil em um país soberano, justo e livre. Estamos e estaremos juntos na luta para mudar a atual situação política do país.”

13. Quanto à variação linguística, o texto dado se caracteriza:
- A) pela presença predominante da variante histórica.
- B) pela predominância da variante situacional informal.
- C) pelo emprego exclusivo da variante social.
- D) pelo uso exclusivo da variante situacional formal.
- E) pelas diversas marcas da variante geográfica paulista.

TEXTO 9

A Constituição da República Federativa do Brasil, a chamada Constituição Cidadã, vigente desde 1988, em seu Capítulo III, estabelece os princípios fundamentais que organizam e disciplinam a educação e sua gestão em todo o País; conforme a reprodução de parte dos artigos adiante:

“Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- V - valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas;
- VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;
- VII - garantia de padrão de qualidade.
- VIII - piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal. (...);

Art. 207. As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. (...)”

14. Ao cotejar o que está estabelecido nesses dois artigos da Constituição, à luz dos acontecimentos que opuseram o MEC à UnB, conforme abordado nas questões anteriores, pode-se afirmar que há uma relação direta de sentido entre:
- A) o inciso I do artigo 206 e a autonomia administrativa assegurada no artigo 207.
- B) o inciso VI do artigo 206 e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão assegurada no artigo 207.
- C) a autonomia de gestão financeira e patrimonial assegurada no artigo 207 e o inciso III do artigo 206.
- D) a autonomia administrativa assegurada no artigo 207 e o inciso IV do artigo 206.
- E) o inciso II do artigo 206 e a autonomia didático-científica assegurada no artigo 207.

Leia o texto a seguir e responda às questões 15 e 16.

TEXTO 10

FIOCRUZ DIVULGA NOTA DE APOIO AO PESQUISADOR ELISALDO CARLINI

“A Presidência da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) manifesta sua solidariedade ao pesquisador Elisaldo Carlini e repudia a tentativa de criminalizar suas atividades acadêmicas. O professor Carlini e três outros pesquisadores do Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas (Cebrid) foram convocados recentemente a depor diante da acusação de apologia ao crime. Ao que tudo indica, a intimação está relacionada à realização de um evento científico sobre os usos da maconha e sobre as possíveis mudanças legais que mitigassem os danos advindos da atual política de drogas. Centrada na repressão, esta política gera entraves à pesquisa com substâncias psicoativas tornadas ilícitas e **a exploração de seus usos terapêuticos** (1).”

A Fiocruz endossa a manifestação pública conjunta da Academia Brasileira de Ciências (ABC) e da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), que **afirma** (2): 'acusar o Dr. Carlini de apologia às drogas equivale a criminalizar a inteligência e o conhecimento técnico-científico'. Hoje, mais que nunca, em contraponto a práticas que buscam o retrocesso, é necessário posicionar-se pelo direito de se produzir ciência para a defesa da vida."

15. Sobre a expressão destacada no primeiro parágrafo do texto dado pode-se afirmar que:
- A) falta o acento agudo indicador da crase.
 - B) não há falhas de acentuação.
 - C) falta o acento grave indicador da crase.
 - D) não há falhas de acentuação, embora haja erro de concordância verbal.
 - E) não há falhas de acentuação, embora haja erro de concordância nominal.
16. Quanto à palavra **afirma** (2), em destaque no segundo parágrafo do texto, é correto dizer que ela mostra concordância:
- A) nominal com a expressão "a Academia Brasileira de Ciências (ABC)".
 - B) verbal com a expressão "Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC)".
 - C) verbal com a expressão "a Academia Brasileira de Ciências (ABC)".
 - D) verbo-nominal com com a expressão "A Fiocruz".
 - E) verbal com a expressão "a manifestação pública conjunta".

TEXTO 11

O trecho a seguir é um fragmento de **MARCHA CONTRA O SABER**: *O golpe militar de 1964 e o AI-5 na Universidade de São Paulo*, de Carlos Giannazi.



Fonte: Estadão Newsletter

"As discussões na Congregação sobre o encarceramento arbitrário do professor Mário Schenberg.

A reunião de 27 de maio de 1964 foi o preciso momento em que a discussão da Congregação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, ao lado dos assuntos administrativos e acadêmicos, atingisse um caráter político mais determinado. Esse fato decorreu da manifestação do professor Florestan Fernandes, **que** (1) censurou a instituição por não haver demonstrado publicamente sua solidariedade ao professor Mario Schenberg, **que** (2) havia sido recentemente encarcerado pela polícia política. Recordou então o professor que a tomada dessa atitude seria "uma prova do zelo que temos pela autonomia universitária, pois é do maior interesse defender-se as condições mínimas para a nossa liberdade de pensamento. (...)

Concordando com Florestan Fernandes, manifestou-se o professor Lívio Teixeira, que entendeu que 'a Faculdade e a Universidade deveriam assumir uma atitude mais combativa com relação ao expurgo de professores, ocasionado pela atual situação política'. Assim, era de opinião que 'a Universidade deve defender a sua liberdade de pensamento e sofrer por ela'".

17. Relativamente aos termos destacados e numerados no texto dado, é **INCORRETO** afirmar que:
- A) ambos são pronomes relativos.
 - B) ambos introduzem orações subordinadas adjetivas explicativas.
 - C) (1) é recurso de coesão e retoma Florestan Fernandes.
 - D) (1) é interjeição e (2) é preposição.
 - E) (2) é recurso de coesão e refere-se a Mario Schenberg.

TEXTO 12



Capa da edição original do volume 1, 1966.

Em 1966, o escritor e jornalista carioca Sérgio Porto (1923-1968), sob o pseudônimo Stanislaw Ponte Preta, publicava o **Febeapá, Festival de Besteira que Assola o País**. Leia o trecho adiante e responda à questão proposta.

"É difícil ao historiador precisar o dia em que o Festival de Besteira começou a assolar o país. Pouco depois da 'redentora', cocorocas de diversas classes sociais e algumas autoridades que geralmente se dizem 'otoridades', sentindo a oportunidade de aparecer, já que a 'redentora', entre outras coisas, incentivou a política do dedurismo (corruptela de dedo-durismo, isto é, a arte de apontar com o dedo um colega, um vizinho, o próximo enfim, como corrupto ou subversivo — alguns apontavam dois dedos duros, para ambas as coisas), iniciaram essa feia prática, advindo daí cada besteira que eu vou te contar. (...)

Foi então que estreou no Theatro Municipal de São Paulo a peça clássica Electra, tendo comparecido ao local alguns agentes do DOPS* para prender Sófocles, autor da peça e acusado de subversão, mas já falecido em 406 a.C. Era junho e o pensador católico Tristão de Ataíde, o mesmo Alceu de Amoroso Lima, uma das personalidades mais festejadas da cultura brasileira, chegava à mesma conclusão da flor dos Ponte Preta em relação à burrice reinante, ao declarar, numa conferência: 'A maior inflação nacional é de estupidez'."

* O Departamento de Ordem Política e Social (DOPS) foi órgão histórico de repressão e, também, centro de tortura durante a ditadura do Estado Novo e sob o regime imposto pelo golpe civil-militar de 1964.

18. Marque a alternativa na qual o fragmento retirado do texto não conota ironia.
- para prender Sófocles.
 - autoridades que geralmente se dizem 'otoridades'.
 - a peça clássica *Electra*.
 - conclusão da flor dos Ponte Preta.
 - A maior inflação nacional é de estupidez.
19. Quanto ao gênero e às características deste texto de Sergio Porto é correto afirmar que ele:
- é marcado por tentativa de reflexão crítica e subjetiva, característica do ensaio.
 - por ser um conto, apresenta uma "complicação, seu desenvolvimento, um clímax e um desfecho.
 - do lide à impessoalidade, mostra os principais marcadores de uma notícia.
 - mostra uma descrição minuciosa que compreende certo número de fatos, como uma resenha crítica.
 - apresenta linguagem simples e coloquial própria da crônica.

TEXTO 13

Como se sabe, o escritor Lima Barreto foi um crítico genial e desiludido da sociedade e das elites de seu tempo. Neste fragmento de seu *Diário Íntimo*, pode-se ler como, em 1919, o autor contemplava as mazelas e vícios da jovem República brasileira.

"Esses trinta anos de República têm mostrado, mais do que o passado regime, além da incapacidade dos dirigentes para guiar a massa da população na direção de um relativo bem-estar, a sua profunda desonestidade, os baixos ideais de sua política que, em presença de propinas e gorjetas, lucros ou quais seja em moeda, não trepidam em lançar na miséria, na mendicância, no *alcouce*¹, na taverna os seus patrícios, mesmo atirá-los à aventura de uma guerra, quando o *pourboire*², estrangeiro em geral, é de encher os olhos. A todas as reclamações, a todas as críticas, eles só sabem responder com o Santo Ofício policial que arvoraram em Academia, Sínodo, Concílio, para julgar e condenar esta ou aquela teoria política que qualquer precisa expor e não lhes agrade."

1 prostíbulo.

2 o ganho, a gorjeta

Passados quase 100 anos, essa dura análise do legado republicano, à luz dos dias que correm, como se pode ver, soa muito contemporânea. Releia o trecho adiante e responda à questão proposta.

"A todas as reclamações, a todas as críticas, **eles** só sabem responder com o Santo Ofício policial que arvoraram em Academia, Sínodo, Concílio, para julgar e condenar esta ou aquela teoria política que qualquer precisa expor e não **lhes** agrade."

20. Os dois termos em destaque referem-se:
- aos dirigentes republicanos.
 - aos seus patrícios.
 - aos estrangeiros em geral.
 - à Academia, ao Sínodo, ao Concílio.
 - aos trinta anos de República.

LEGISLAÇÃO

21. Milton Carlos, servidor público federal, investido no cargo efetivo de Assistente em Administração da UFRJ há 1 (um) ano, pretende solicitar licença para acompanhar seu cônjuge, que foi deslocado para outro ponto do território nacional. Sobre o presente caso, nos termos da Lei nº 8.112/1990, é correto afirmar que:
- o estágio probatório do servidor não ficará suspenso durante o período da referida licença.
 - o estágio probatório do servidor ficará suspenso durante o período da referida licença e será retomado a partir do término do impedimento.
 - o servidor não pode acompanhar o cônjuge, tendo em vista que se encontra em estágio probatório.
 - a referida licença será por prazo indeterminado e com remuneração.
 - a referida licença será por prazo determinado e sem remuneração.
22. De acordo com a Lei nº 8.112/1990, o auxílio-moradia consiste no ressarcimento de despesas comprovadamente realizadas pelo servidor com aluguel de moradia ou com meio de hospedagem administrado por empresa hoteleira, após a devida comprovação da despesa pelo servidor. Sobre os requisitos para a concessão do auxílio-moradia, é **INCORRETO** afirmar que:
- conceder-se-á auxílio-moradia caso não exista imóvel funcional disponível para uso pelo servidor.
 - não será concedido auxílio-moradia se o servidor for deslocado por força de alteração de lotação ou nomeação para cargo efetivo.
 - o valor do auxílio-moradia não poderá superar 25% (vinte e cinco por cento) da remuneração de Ministro de Estado.
 - conceder-se-á auxílio-moradia ainda que o cônjuge ou companheiro do servidor ocupe imóvel funcional.
 - no caso de falecimento ou exoneração do servidor, o auxílio-moradia poderá ser mantido por um mês, limitado ao valor pago no mês anterior.
23. Ana Vitória, servidora pública federal, investida no cargo efetivo de Arquivista da UFRJ, opôs, pela primeira vez, resistência injustificada à execução de serviços do Setor de Protocolo da instituição pública onde trabalha. Sobre o presente caso, nos termos da Lei nº 8.112/1990, é correto afirmar que a conduta da servidora:
- é proibida, sob pena de ser-lhe aplicada pena de advertência, por escrito, mediante processo administrativo.
 - é proibida, sob pena de ser-lhe aplicada pena de demissão, mediante processo administrativo.
 - não é proibida desde que praticada no período de estágio probatório.
 - será punida com suspensão de até dois anos, podendo ser prorrogada por um ano, sem direito à remuneração.
 - será punida com suspensão de até três anos, podendo ser prorrogada por dois anos, com direito à remuneração.

24. João Vicente, servidor da UFRJ, solicitou à instituição onde trabalha informações sobre condutas de agentes públicos, também servidores da universidade, que implicaram violação de direitos humanos. Tais informações seriam necessárias a João Vicente para tutela judicial de direitos fundamentais. Para surpresa do servidor, o acesso a essas informações lhe foi negado, tendo em vista que elas foram classificadas como sigilosas pela respectiva instituição. Nos termos da Lei nº 12.527/2011, que regula o acesso a informações, é correto afirmar que:
- como tais informações foram consideradas sigilosas pela instituição, ainda que necessárias à tutela judicial, o acesso deve ser restrito.
 - a instituição agiu conforme a Lei de Acesso à Informação, que determina a impossibilidade de acesso a informações que versem sobre condutas que violem os direitos humanos.
 - a instituição não agiu conforme a Lei de Acesso à Informação, que determina a impossibilidade de ser negado acesso à informação necessária à tutela judicial.
 - o servidor não pode ter acesso a tais informações, pois, nos termos da lei, elas são consideradas ultrassecretas.
 - a instituição está impedida de divulgar tais informações, pois, nos termos da lei, a sua divulgação oferece risco à estabilidade financeira, econômica e monetária do país.
25. “O Código de Ética Profissional do Servidor Público Federal, Decreto nº 1.171/1994, é um guia de conduta profissional e pessoal a que os servidores públicos estão submetidos. Ele preceitua a preservação dos mais nobres princípios éticos e morais, desejáveis no comportamento daqueles que têm, como profissão, o exercício de função pública: os servidores públicos.”
- Disponível em: www.ufmg.br/pfufmg (acesso em 10 de março de 2018)
- De acordo com o Decreto nº 1.171/1994, é vedado ao servidor público:
- facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.
 - exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstenendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários dos serviços públicos e dos jurisdicionados administrativos.
 - usar artifícios para procrastinar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
 - divulgar e informar a todos os integrantes de sua classe sobre a existência do Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.
 - jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
26. Sobre a Lei nº 8.666/1993, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, é **INCORRETO** afirmar que:
- as normas de licitações e contratos devem privilegiar o tratamento diferenciado e favorecido às microempresas e às empresas de pequeno porte na forma da lei.
 - nos processos de licitação, em igualdade de condições e como critério de desempate, será assegurada preferência aos bens e serviços produzidos no Brasil.
 - não poderá participar da licitação, direta ou indiretamente, o servidor ou o dirigente de órgão ou entidade contratante ou o responsável pelo processo licitatório.
 - as licitações serão efetuadas no local onde se situar a repartição interessada, salvo por motivo de interesse público, devidamente justificado.
 - nos processos de licitação, não poderá ser estabelecida margem de preferência, ainda que para produtos manufaturados e para serviços nacionais que atendam a normas técnicas brasileiras.
27. O processo administrativo na Administração Pública rege-se pelo princípio do devido processo legal, em conformidade com o art. 5º, LIV, da Carta Magna. De acordo com esse princípio, “ninguém será privado da liberdade ou de seus bens sem o devido processo legal”. Nesse sentido, é assegurado ao cidadão o direito de peticionar ou de responder perante a órgãos do poder público, respeitando as fases do processo, ou seja: a instauração, a instrução e o julgamento. Sobre o processo administrativo, nos termos da Lei nº 9.784/1999, é correto afirmar que:
- os interessados têm direito à vista do processo, mas não podem obter certidões ou cópias reprodutíveis dos dados e documentos que o integram.
 - são legitimadas como interessadas no processo administrativo as pessoas ou as associações legalmente constituídas quanto a direitos ou interesses difusos.
 - concluída a instrução do processo administrativo, a Administração tem o prazo de até 45 (quarenta e cinco) dias para decidir, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada.
 - os atos administrativos não necessitam ser motivados quando impõem ou agravam deveres, encargos ou sanções.
 - a desistência ou renúncia do interessado, em qualquer caso, prejudica o prosseguimento do processo.
28. Segundo Hely Lopes Meirelles, a Administração Pública Indireta “é o conjunto de entes (entidades com personalidade jurídica) que, vinculados a um órgão da Administração Direta, prestam serviço público ou de interesse público” (Meirelles, 2004, p. 730).
- Marque a alternativa que apresenta somente entidades da Administração Pública Indireta:
- Empresas Públicas, Ministério da Fazenda e Fundações Públicas.
 - Sociedades de Economia Mista, Ministério da Justiça e Secretaria de Direitos Humanos.
 - Fundações Públicas, Ministério da Defesa e Ministério do Desenvolvimento Agrário.
 - Autarquias, Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista.
 - Ministério da Integração Nacional, Ministério do Meio Ambiente e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação.

29. Dulce Maria, servidora pública federal, investida no cargo efetivo de Contadora na UFRJ, foi aprovada no concurso público para o Magistério do Estado do Rio de Janeiro. Em dúvida se poderia assumir o cargo de professora na rede estadual, dirigiu-se ao Setor de Recursos Humanos da universidade onde trabalha e obteve a informação sobre a possibilidade de acumular os dois cargos.

Sobre o presente caso, é correto afirmar que a acumulação dos respectivos cargos:

- A) é lícita, nos termos da Constituição Federal, que permite a acumulação do cargo de professor com outro cargo técnico ou científico, ainda que não haja compatibilidade de horários.
 - B) não é lícita, tendo em vista que a Constituição Federal só permite a acumulação do cargo de professor com outro do magistério.
 - C) não é lícita, pois, de acordo com a Constituição Federal, o cargo de Contadora na UFRJ não tem natureza técnica ou científica.
 - D) é lícita, nos termos da Constituição Federal, que permite a acumulação do cargo de professor com outro cargo técnico ou científico, se houver compatibilidade de horários.
 - E) não é lícita, pois, nos termos da Constituição Federal, é possível a acumulação somente para os cargos privativos de profissionais da saúde.
30. “Os princípios básicos da Administração Pública estão consubstancialmente em doze regras de observância permanente e obrigatória para o bom administrador: legalidade, moralidade, impessoalidade ou finalidade, publicidade, eficiência, razoabilidade, proporcionalidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, motivação e supremacia do interesse público. Os cinco primeiros estão expressamente previstos no art. 37, caput, da CF de 1988; os demais, embora não mencionados, decorrem do nosso regime político, tanto que foram textualmente enumerados pelo art. 2º da Lei Federal nº 9.784, de 29/01/1999” (Meirelles, 2000, p. 81).

Sobre os princípios da Administração Pública, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) o princípio da supremacia do interesse público sobre o interesse privado obriga a Administração Pública a considerar o interesse coletivo acima das aspirações particulares. Tal princípio é um pressuposto lógico do convívio em sociedade.
- B) o princípio da segurança jurídica decorre da essência do Estado Democrático de Direito, cujo objetivo é oferecer um mínimo de estabilidade e certeza no convívio social organizado. Tal princípio previne surpresas que comprometam o direito das pessoas, assegurando o cumprimento das normas jurídicas.
- C) o princípio da ampla defesa assegura ao réu trazer para o processo todos os elementos que possam esclarecer a verdade, ainda que tais elementos não sejam permitidos por lei.
- D) o princípio do contraditório é uma consequência direta do direito de defesa, pois garante ao réu ou ao acusado o direito de se opor aos atos produzidos pela acusação.
- E) o princípio da motivação impõe à Administração Pública o dever de expor as razões de direito e de fato pelas quais tomou a providência adotada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. As anomalias dentárias estão relacionadas aos diferentes estágios de desenvolvimento dos dentes. Paciente de 14 anos de idade é encaminhado para o Odontopediatra que, diante dos exames clínicos e radiográfico observa a presença de um tubérculo de esmalte projetando a superfície oclusal dos elementos 35 e 45. Esta anomalia, também conhecida como dente evaginado, pré-molar de Leong, pérola de esmalte oclusal, dentre outras sinônimas, ocorre na seguinte fase de desenvolvimento dentário:

- A) iniciação.
- B) morfodiferenciação.
- C) proliferação.
- D) erupção.
- E) histodiferenciação.

32. Considerando-se o modelo teórico de determinação de cárie dentária em crianças, proposto no livro de Feldens e Kramer (2013), assinale a alternativa que indica a categoria de determinantes relacionada ao acesso ao dentista, na faixa etária de 5 e 6 anos de idade.

- A) Cuidados e hábitos.
- B) Trabalho dos pais.
- C) Condições socioeconômicas.
- D) Crescimento e desenvolvimento infantil.
- E) Indicadores demográficos.

33. Paciente de sete anos de idade chega ao consultório do Odontopediatra para consulta de revisão. De acordo com o manual de referência e guia de avaliação e manejo de cárie em bebês, crianças e adolescentes da Academia Americana de Odontopediatria (2015/16), no protocolo sobre o manejo da cárie dentária em indivíduos com seis ou mais anos, com alto risco de cárie e cujos pais estejam engajados a colaborar com o processo, é correto afirmar que:

- A) as chamadas devem ser feitas a cada três meses, e deve haver aconselhamento dietético; a aplicação profissional de fluoretos deve ser feita a cada três meses, e é recomendado o uso de dentifrício fluoretado duas vezes ao dia.
- B) as chamadas devem ser feitas a cada seis meses, e deve haver aconselhamento dietético com expectativas limitadas; a aplicação profissional de fluoretos deve ser feita a cada 12 meses, e é recomendado o uso de dentifrício fluoretado duas vezes ao dia.
- C) as chamadas devem ser feitas a cada 12 meses, e deve haver aconselhamento dietético com expectativas altas de melhora; a aplicação profissional de fluoretos deve ser feita a cada 12 meses, e é recomendado o uso de dentifrício fluoretado uma vez ao dia.
- D) as chamadas devem ser feitas a cada três meses, e deve haver aconselhamento dietético, mas sem expectativas de melhora; a aplicação profissional de fluoretos deve ser feita a cada seis meses, e é recomendado o uso de dentifrício fluoretado duas vezes ao dia.
- E) as chamadas devem ser feitas a cada seis meses, deve haver aconselhamento dietético, a aplicação profissional de fluoretos deve ser feita a cada três meses, e é recomendado o uso de dentifrício fluoretado uma vez ao dia.

34. Os compostos fluoretados são sabidamente importantes no controle e na prevenção da cárie dentária. Dado o potencial toxicológico do flúor, todo Odontopediatra deve ter conhecimento sobre características a ele relacionadas, tais como sua química, fatores envolvidos em sua absorção, distribuição, excreção, efeitos dos compostos fluoretados no organismo e uso clínico. De acordo com Buzalaf (2008), sobre o flúor e os compostos fluoretados é correto afirmar que:
- o maior raio e a maior eletronegatividade do flúor fazem com que esse íon se ligue muito facilmente a outros elementos.
 - em temperaturas apropriadas, o flúor ataca diretamente todos os elementos da natureza, inclusive o oxigênio e o nitrogênio.
 - o flúor se combina irreversivelmente com os íons de hidrogênio para formar o HF, também conhecido como ácido hidrofluídrico.
 - o fluoreto não pode ser conservado em recipientes de cerâmica, madeira e vidro pois irá destruí-los (corrosão).
 - o íon flúor é apolar, fato que limita a sua permeabilidade pela membrana plasmática, e por conseguinte limita a sua penetração nas células.
35. Paciente de 13 anos de idade chega à clínica de Odontopediatria após cair da bicicleta. Sua mãe relata que, na queda, a criança bateu a boca no guidão. Relata ainda que houve muito sangramento e que, desde então, não consegue mais ver o dente do filho. Sabendo-se que para se estabelecer um correto diagnóstico em um paciente que sofreu um traumatismo dentário deve-se desenvolver um protocolo de exames de diagnóstico que, ao final, permita concluir quais injúrias acometeram os dentes envolvidos no acidente, assinale a alternativa que indica o primeiro procedimento a ser seguido para se estabelecer a ordem menos invasiva proposta por Risso (2012), a fim de conquistar a confiança do paciente.
- Palpação.
 - Verificação da mobilidade.
 - Percussão.
 - Teste térmico.
 - Inspeção.
36. Dentre as reações anômalas e os efeitos adversos dos fármacos utilizados em Odontopediatria encontram-se as reações com alvos alternativos. De acordo com Andrade (2014), um exemplo destas reações com alvos alternativos é a:
- malformação de membros relacionada à talidomida.
 - toxicidade relacionada aos anestésicos locais.
 - hepatotoxicidade relacionada ao paracetamol.
 - agitação intensa relacionada ao diazepam.
 - depressão respiratória relacionada à morfina.
37. Para o controle da criança com necessidades especiais, durante o tratamento odontológico, a estabilização protetora parcial ou completa do paciente às vezes é um meio necessário e eficaz para diagnosticar e oferecer assistência odontológica aos pacientes que precisam de ajuda para controlar suas extremidades, como bebês ou portadores de certas desordens neuromusculares. A estabilização protetora também é útil para o controle de pacientes combativos e resistentes, de modo que o paciente, o profissional e/ou a equipe odontológica protejam-se de lesões, durante o atendimento. O uso de estabilização deve considerar uma análise criteriosa do desenvolvimento emocional, físico e das condições médicas do paciente. De acordo com McDonald e Avery (2011), a estabilização protetora é contraindicada em algumas situações, **EXCETO** quando se trata de paciente:
- que é cooperativo não sedado, sentado em cadeira odontológica, sem apresentar resistência.
 - que necessita de diagnóstico imediato e/ou tratamento limitado e não pode colaborar por causa da falta de maturidade, deficiência física ou mental.
 - que não pode ser estabilizado com segurança devido às condições médicas ou físicas.
 - que teve experiência prévia de trauma físico ou psicológico com a estabilização de proteção, na presença de outras alternativas de controle disponíveis.
 - não sedado, sem necessidade de tratamento de emergência, exigindo atendimentos longos.
38. Durante a anamnese e exame clínico de um paciente, o Odontopediatra percebe a necessidade de antibioticoterapia. Dentre as características dos antibióticos de uso comum em crianças, quer quando eleitos em primeira escolha ou como segunda opção terapêutica, encontram-se o tipo de atividade, o efeito bacteriano e o efeito pós-antibiótico (EPA). Assinale a alternativa que descreve corretamente estas características, de acordo com o antibiótico em questão.
- A eritromicina possui atividade bactericida, com efeito bacteriano tempo-dependente, e prolongada duração do EPA.
 - A claritromicina possui atividade bactericida, com efeito bacteriano tempo-dependente, e prolongada duração do EPA.
 - As penicilinas possuem atividade bactericida, com efeito bacteriano concentração-dependente, e prolongada duração do EPA.
 - A azitromicina possui atividade bacteriostática, com efeito bacteriano tempo-dependente, e prolongada duração do EPA.
 - As cefalosporinas possuem atividade bacteriostática, com efeito bacteriano concentração-dependente, e prolongada duração do EPA.
39. Após consulta de rotina, o Odontopediatra necessita prescrever um agente quimioterápico como coadjuvante no controle do biofilme dentário em paciente adolescente. Dentre os agentes antissépticos utilizados para este fim, é correto afirmar que:
- o cloreto de cetilpiridínio é uma molécula orgânica carregada positivamente.
 - a clorexidina é um agente fenólico neutro.
 - os sais de prata, zinco, cobre e estanho são enzimas substitutas do açúcar.
 - o ácido polivinilfosfórico de sódio é uma bispíridina neutra.
 - os peróxidos são compostos de amônia quaternária.

- 40.** Durante o exame da cavidade bucal de crianças e adolescentes, o Odontopediatra não deve considerar variações anatômicas como sinal de doenças. Assinale a alternativa que apresenta uma variação anatômica de estrutura normal, que pode ser mal diagnosticada como lesão, e sua correta descrição.
- Os grânulos de Fordyce são glândulas écrinas localizadas superficialmente. São visíveis como pontos coloridos em branco ou creme, com até 0,5 mm de diâmetro. Usualmente, localizam-se nas mucosas labial e jugal. Ocasionalmente podem ser proeminentes e muito numerosos.
 - As papilas circunvaladas são esbranquiçamentos translúcidos e leitosos no dorso da língua que desaparecem ou esmaecem com o alongamento da mesma. São mais comuns em pacientes da raça branca.
 - A papila retrocuspídea é um nódulo firme, róseo, de 0,5 a 4 mm de diâmetro na gengiva inserida, lingual ao canino inferior e incisivo lateral e, usualmente, bilateral, porém por vezes, unilateral.
 - Os tórus são exostoses na linha média ou no alvéolo vestibular na região de pré-molares. Também surgem em outros locais, particularmente na pré-maxila, sobre as raízes dos incisivos.
 - A língua de dorso piloso é comum em crianças e não possui relação com a dieta. Quando se pigmenta em negro pelas bactérias, e com o desenvolvimento adicional das papilas filiformes, a língua é chamada de pilosa negra.
- 41.** Sobre as técnicas e os exames radiográficos utilizados em Odontopediatria é correto afirmar que:
- a técnica do paralelismo requer que o objeto (longo eixo do dente) e o filme fiquem perpendiculares em todas as dimensões. Para isso, o filme é colocado mais próximo do objeto, particularmente na mandíbula.
 - a técnica interproximal é, usualmente, realizada com um filme interproximal nº 0 para crianças menores. Contudo, algumas bocas são grandes o suficiente para o uso de um filme interproximal nº 2.
 - a série de quatro filmes consiste em quatro radiografias, sendo duas radiografias periapicais anteriores e duas periapicais posteriores em uma mesma consulta clínica.
 - a técnica da bisettriz é baseada no princípio conhecido como regra da antimetria. Na aplicação desta regra, o feixe central dos raios X é direcionado paralelamente à bisettriz do ângulo formado pelo longo eixo do dente e o filme.
 - o exame de oito filmes inclui duas radiografias oclusais (ou periapicais) anteriores superiores, duas oclusais (ou periapicais) anteriores inferiores e quatro interproximais posteriores.
- 42.** A concentração de flúor no biofilme dental varia de acordo com a concentração de flúor na água, dos constituintes dietéticos, da espessura do biofilme, do pH do meio ambiente e da concentração de flúor no esmalte. Além disso, este íon pode possuir efeitos diretos e indiretos nas células bacterianas que compõem este biofilme. Dentre os efeitos biológicos específicos indiretos do flúor sobre as bactérias encontra-se sua interferência na(o):
- metabolismo energético bacteriano, afetando seu crescimento.
 - enolase e, por conseguinte, no ciclo de Krebs.
 - aderência ao dente, afetando a colonização bacteriana.
 - efluxo de H^+ /ATPase, afetando a síntese macromolecular.
 - acidificação do citoplasma afetando os gradientes transmembrana.
- 43.** De acordo com Maia e Primo (2012), em caso de traumatismos dentários na dentição decídua, deve-se seguir um protocolo de intervenções minimamente invasivas no paciente. Estas intervenções são indicadas:
- quando houver risco ao germe do dente permanente.
 - nos casos em que há risco de aspiração do dente decíduo.
 - em casos que envolvem pacientes sistemicamente comprometidos.
 - em situações em que não há necessidade de novas manipulações.
 - em qualquer tipo de injúria em que os dentes possam ser preservados.
- 44.** Os profissionais que tratam de crianças devem estar sempre atentos aos sinais e sintomas frequentes relacionados a alterações da normalidade dos componentes do sistema estomatognático. Sendo assim, um exame rigoroso das estruturas bucais e peribucais é de fundamental importância na vivência clínica profissional, pois diagnósticos corretos são a chave do sucesso do tratamento. Neste sentido é sempre importante procurar por estruturas que fujam do padrão de normalidade, a fim de se diagnosticar precocemente padrões anormais. Além disso, muitas vezes, o Odontopediatra precisa solicitar exames complementares, a fim de identificar padrões anormais que possam influenciar ou nortear a conduta clínica. Assim, de acordo com as recomendações do manual de referência para a prescrição de radiografias dentárias para bebês, crianças e adolescentes, e indivíduos com necessidades especiais, da Associação Americana de Odontopediatria (2017), é correto afirmar que:
- crianças em primeira consulta ou em revisão, para o monitoramento do crescimento e desenvolvimento dentofacial e/ou acesso às relações dentoalveolares, independente do julgamento clínico, não requerem radiografias devido ao risco de exposição desnecessária.
 - crianças de primeira consulta, na dentição decídua completa, antes da erupção dos primeiros molares, sem evidências de doenças e com espaços interproximais abertos (sem contatos interproximais) requerem radiografia interproximal bilateral e periapicais/oclusais específicas.
 - adolescentes de primeira consulta, com dentição permanente completa, porém antes da erupção dos terceiros molares, devem fazer radiografias periapicais da boca inteira mesmo que não possuam evidência clínica de doenças orais generalizadas ou histórico de tratamentos odontológicos extensos.

- D) crianças na fase da dentição mista, após erupção dos primeiros molares, sendo rechamadas para revisão e com cáries ou risco aumentado para cárie dentária, requerem exame radiográfico interproximal em intervalos de 6 a 12 meses se as superfícies proximais não puderem ser visualizadas ou sondadas.
- E) crianças de primeira consulta, na fase de dentição decídua completa, após a erupção dos primeiros molares permanentes e sendo avaliadas para doenças orais requerem exames radiográficos interproximais posteriores com intervalos de 24 a 36 meses.
- 45.** Um dos índices mais utilizados em levantamentos epidemiológicos para o diagnóstico de cárie em dentes permanentes é o CPO. Este índice tem recebido poucas mudanças ao longo de sua existência, provavelmente porque é conceitualmente simples e viável. Entretanto, mostra-se limitado em alguns aspectos. Assinale a alternativa correta sobre o CPO.
- A) O índice CPO tem o mesmo peso para o componente perdido, cariado não tratado e bem tratado.
- B) O índice CPO tem grande valor quando os dentes foram perdidos pela não presença de cárie.
- C) Os dados de CPO são de alto valor na estimativa das necessidades de tratamento.
- D) O CPO pode responder pelos dentes selados.
- E) Os valores de CPO estão relacionados ao número de dentes em risco.
- 46.** Uma criança do sexo feminino, com 4 anos de idade, compareceu ao consultório de um Odontopediatra para primeira consulta. Foi utilizado método para iniciar a criança no atendimento odontológico, com base na explicação, demonstração e realização das técnicas de procedimentos odontológicos a serem utilizadas, como profilaxia profissional, exames clínico e radiográfico. De acordo com o comportamento cooperador da criança durante toda a consulta, o Odontopediatra demonstrou afeto com expressão facial alegre e fez muitos elogios. Dentre as técnicas não farmacológicas de controle do comportamento infantil apresentadas a seguir, assinale aquelas empregadas pelo profissional durante a consulta.
- A) Distração; dessensibilização.
- B) Comunicação não verbal; modelagem.
- C) Dizer-mostrar-fazer; reforço positivo.
- D) Dizer-mostrar-fazer; controle da voz.
- E) Reforço positivo; dessensibilização.
- 47.** Uma criança de 6 anos de idade, pesando 35 kg, com histórico de hipertireoidismo não controlado, compareceu ao consultório odontológico para tratamento de lesão de cárie em dentina no elemento 75. Considerando a necessidade de anestesia local para o tratamento do paciente, o anestésico mais indicado e a quantidade máxima de tubetes do anestésico que poderá ser administrada para esse paciente é:
- A) lidocaína 2% sem vasoconstritor, 4 tubetes.
- B) prilocaína 3% com vasoconstritor, 1 tubete.
- C) lidocaína 2% com vasoconstritor, 2 tubetes.
- D) mepivacaína 3% sem vasoconstritor, 2 tubetes.
- E) mepivacaína 3% sem vasoconstritor, 1 tubete.
- 48.** Um paciente, aos 5 ½ anos e com a dentição decídua completa, apresenta 4 mm equivalentes à soma dos espaços existentes no seu arco mandibular. Considerando a teoria de Leighton (1969) quanto à probabilidade de apinhamento na dentadura permanente a partir do espaço presente no arco mandibular decíduo, a chance (valor percentual provável) de apinhamento a ser considerada na dentição permanente aos 13 ½ anos de idade desse indivíduo será de:
- A) 50%
- B) 100%
- C) 70%
- D) 0%
- E) 20%
- 49.** Uma menina de 3 anos de idade compareceu a uma clínica para atendimento odontológico. Depois de realizados os exames radiográficos, o Odontopediatra constatou que a criança apresentava raízes dentárias curtas, rombas e cônicas, com obliteração total dos canais radiculares e alteração profunda em sua forma radicular. Além disso, radiotransparências periapicais também foram observadas. Clinicamente observaram-se dentes com forma e coloração normal, mas com a presença de mobilidade. Assinale a alternativa que apresenta o diagnóstico provável para o caso exposto.
- A) *Dens in dente*.
- B) Amelogênese imperfeita.
- C) Displasia de dentina.
- D) Dentinogênese imperfeita.
- E) Dentes de Hutchinson.
- 50.** Após anamnese e consulta inicial de um pré-escolar com comportamento cooperador, o Odontopediatra observou que o elemento 54 encontrava-se com lesão de cárie em esmalte, já com cavitação. Vislumbrando um tratamento estético, conservador, e com paralisação da progressão da lesão, assinale a opção que indica o tratamento que pode ser utilizado para o caso descrito, fundamentado no estudo de Mertz-Fairhurst et al. (1987) incluído na revisão sistemática de Rickets et al. (2006).
- A) Uso de selante resinoso.
- B) Uso de amálgama de prata.
- C) Uso de resina indireta.
- D) Uso de cariostático.
- E) Uso de coroa de celuloide.
- 51.** Um paciente de 5 anos de idade compareceu ao consultório de um Odontopediatra para tratamento odontológico apresentando boa saúde geral e uma lesão de cárie dentária extensa no elemento 64. Clínica e radiograficamente, observou-se extensa destruição do elemento dentário, apresentando imagem radiolúcida na região de furca. Também foi observado que o elemento 24 encontrava-se no estágio 6 de Nolla. Diante desse quadro, o tratamento ideal para o elemento 64 é:
- A) pulpotomia e restauração.
- B) extração e manutenção de espaço.
- C) extração dentária.
- D) pulpectomia e restauração.
- E) restauração em resina composta.

52. O dente 75 de uma criança de 6 anos de idade com lesão de cárie profunda, sem sintomas de dor e ausência de patologia pulpar, foi tratado por um Odontopediatra. Todo o tecido cariado das margens da cavidade foi removido com uma broca esférica de aço em baixa rotação. Em seguida, foi realizada a escavação suave no assoalho pulpar, onde uma quantidade pequena de dentina amolecida foi deixada. Uma fina camada de cimento de hidróxido de cálcio de presa rápida foi colocada no assoalho da cavidade, e o dente restaurado na mesma consulta. Considerando o procedimento descrito, o tipo de tratamento realizado pelo Odontopediatra no dente 75 foi de:
- A) pulpotomia parcial.
 - B) capeamento pulpar indireto.
 - C) capeamento pulpar direto.
 - D) pulpectomia parcial.
 - E) pulpotomia completa.
53. Apesar de pouco relatadas, as complicações pós anestesia local são frequentes e importantes. Em crianças pequenas, os sintomas podem passar despercebidos. Entretanto, é importante que sejam conhecidos para o controle e o restabelecimento da normalidade, caso seja necessário. Assim, diante de uma criança que recebeu um bloqueio do nervo alveolar inferior para tratamento do elemento 85, percebeu-se, logo depois, palidez, suor frio, hipotermia, pulso rápido e fraco, náuseas e vertigem. Diante do quadro de vasodilatação periférica que, ao se intensificar, levou à perda de consciência da criança, assinale a alternativa que define a complicação relatada.
- A) Idiossincrasia.
 - B) Hialinização.
 - C) Acrodinia.
 - D) Lipotímia.
 - E) Pseudocolinesterase.
54. Quando uma criança está sendo examinada pelo dentista, seu grau de colaboração deve ser levado em consideração, pois a identificação do tipo de comportamento da criança é a chave para o sucesso do tratamento. De acordo com a "Escala do Valor Comportamental de Frankl", um paciente que apresenta afinidade com o cirurgião-dentista, interessado nos procedimentos odontológicos, que ri e se diverte, é classificado como:
- A) positivo.
 - B) negativo.
 - C) definitivamente negativo.
 - D) potencialmente cooperativo.
 - E) definitivamente positivo.
55. O uso de imagens radiográficas pelos cirurgiões-dentistas é fundamental, uma vez que são capazes de fornecer informações imprescindíveis para a elaboração do diagnóstico e do plano de tratamento, bem como auxiliar no acompanhamento e controle de doenças. Em relação aos tipos e tamanhos dos filmes radiográficos para uso intrabucal em Odontopediatria, é correto afirmar que:
- A) o filme periapical tamanho 0, devido ao seu tamanho, é ideal para pacientes com dentição permanente completa.
 - B) o filme tamanho 2, assim como sua utilização na técnica periapical, é indicado para uso em bebês, tendo em vista o tamanho da cavidade bucal desses indivíduos.
 - C) o filme tamanho 3 é muito comprido para ser acomodado na boca de uma criança e, por este motivo, praticamente não é utilizado.
 - D) o filme tamanho 1, indicado para exames oclusais em adolescentes, é estritamente comercializado no Brasil.
 - E) o filme tamanho 0, muitas vezes, é introduzido na cavidade bucal de adolescentes em substituição ao filme oclusal.
56. Paciente de 12 anos do sexo feminino foi ao dentista para consulta. Clinicamente, observaram-se os elementos 61 e 62 ainda presentes na cavidade bucal da adolescente. Os achados radiográficos apontaram para a existência de uma imagem radiopaca semelhante a uma massa amorfa calcificada e circundada por uma linha radiolúcida fina, associada ao elemento dentário 21. Considerando-se que as alterações de desenvolvimento dentário são achados comuns, a provável anomalia dentária relatada é:
- A) ceratocisto.
 - B) *dens in dente*.
 - C) odontoma composto.
 - D) odontoma complexo.
 - E) fibroma ossificante.
57. Após a consulta de uma criança de 7 anos, o Odontopediatra observou uma lesão de cárie em dentina, estritamente proximal, localizada na face mesial do elemento 75 e na altura da crista marginal, sem envolvimento da face oclusal. Diante do caso relatado, o dentista optou por uma técnica de remoção da lesão de cárie com uso de alta e baixa rotação, mas visando um preparo conservador para o dente em questão. Assinale a alternativa que apresenta a técnica de remoção de cárie conservadora indicada, diante do caso apresentado.
- A) *Slot* horizontal.
 - B) Réplica oclusal.
 - C) *Slot* vertical.
 - D) Técnica da muralha.
 - E) Microabrasão.
58. O início da dentição mista é um período mais propenso a fatores localizados que podem resultar em graves problemas de maloclusão, quando não detectados. Um dos fatores para o ajuste da oclusão dos primeiros molares permanentes é o aproveitamento do Leeway space, que corresponde ao espaço remanescente, nos arcos superior e inferior, decorrente da diferença entre a soma dos diâmetros mesiodistais de caninos e molares decíduos em relação aos seus dentes permanentes sucessores. As médias do Leeway space nos arcos superior e inferior, respectivamente, são:
- A) 1,8 e 3,4
 - B) 0,9 e 3,0
 - C) 1,7 e 0,9
 - D) 2,7 e 3,4
 - E) 0,9 e 1,8

- 59.** O tratamento para a perda dental precoce na dentição decídua requer consideração especial do dentista, pois as consequências de um manejo inadequado do espaço podem afetar o bom desenvolvimento da oclusão dentária. Uma criança, na fase de dentição mista precoce, com os primeiros molares permanentes irrompidos no arco maxilar, perdeu os elementos 55, 65 e 64 devido a múltiplas lesões de cárie. Dentre as opções a seguir, assinale o tipo de dispositivo que está indicado para manter os espaços referentes às perdas dentárias relatadas.
- A) Arco lingual.
 - B) Botão Palatino de Nance.
 - C) Aparelho de Roche.
 - D) Banda-alça bilateral.
 - E) *Distal shoe*.
- 60.** Uma criança com leucemia, em idade pré-escolar, compareceu ao consultório de um Odontopediatra, acompanhada de seus pais, após indicação do seu oncologista pediátrico. Realizada anamnese, exames clínico e radiográfico, foi possível observar uma lesão de cárie profunda no elemento dentário 74 com lesão periapical associada. Frente ao caso relatado, a conduta odontológica indicada é:
- A) extração.
 - B) pulpotomia.
 - C) pulpectomia.
 - D) capeamento pulpar.
 - E) restauração.



UFRJ