



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Concurso Público para provimento de vagas de cargos Técnico-Administrativos – Edital nº 455/2017
Resultado do julgamento dos recursos interpostos contra as questões da Prova Objetiva

Opção de Vaga:
B-204

Disciplina: Língua Portuguesa

Questão: 01

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1845216

- Parecer da Banca Examinadora:

Gabarito disponibilizado no sítio eletrônico do concurso.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 02

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1826061 1816911 1822950 1821055

- Parecer da Banca Examinadora:

Espera-se que o candidato, após leitura do gênero textual crônica, identifique uma das características recorrentes nesse gênero textual: a ironia. Não no texto lido.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 03

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1832344	1816911	1863545	1841899	1800563	1820611
---------	---------	---------	---------	---------	---------

- Parecer da Banca Examinadora:

Espera-se que o candidato, perceba no uso da 1ª pessoa o protagonismo do narrador.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 04

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1828213	1831215	1821055
---------	---------	---------

- Parecer da Banca Examinadora:

Espera-se que o candidato, observe o contexto e, a partir de inferências, perceba que a palavra em destaque “pululam” pode ser interpretada também por “brotam” sem perder o sentido dado pelo autor.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 06

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1816911

- Parecer da Banca Examinadora:

Espera-se que o candidato, observe o contexto e, a partir de inferências, perceba que a palavra em destaque “açoite” pode ser interpretada também por “castigo” sem perder o sentido dado pelo autor.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 07

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1803786	1833591	1816911	1863545	1858619
---------	---------	---------	---------	---------

- Parecer da Banca Examinadora:

Espera-se que o candidato, após análise sintática das orações, perceba que há relação de dependência de sentidos entre elas. Tal dependência exerce uma relação de subordinação entre as orações. Em língua portuguesa temos três subordinação-base: substantiva, adjetiva e adverbial. Assim, a classificação que qualifica as orações em destaque é a oração subordinada substantiva. Não foram consideradas aqui nomenclaturas mais específicas desse recurso linguístico, como: oração subordinada substantiva objetiva direta reduzida de infinitivo.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 10

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1816725	1832539	1858619
---------	---------	---------

- Parecer da Banca Examinadora:

Espera-se que o candidato, observe o contexto e, a partir de inferências, perceba que a palavra em destaque “sufragista” relaciona-se à “voto”.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 11

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1828213

- Parecer da Banca Examinadora:

Espera-se que o candidato, observe o contexto e, a partir de inferências, perceba que as palavras em destaque “delongas e achincalhe” podem ser interpretadas também por “procrastinação e chacota” sem perder o sentido dado pelo autor.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 13

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1814211	1822354	1828213	1832344
---------	---------	---------	---------

- Parecer da Banca Examinadora:

A palavra século é um substantivo masculino. Não levou-se em consideração outras classificações mais específicas desta classe de palavra.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 14

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1816725	1822950	1863545
---------	---------	---------

- Parecer da Banca Examinadora:

Espera-se que o candidato, observe o contexto e, a partir de inferências, perceba que os estrangeirismos empregados no texto relacionam-se ao verbo “promover”.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 17

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1805936	1818443	1822950	1832344	1833591
---------	---------	---------	---------	---------

- Parecer da Banca Examinadora:

Espera-se que o candidato perceba que o pronome em destaque marca uma ação reflexiva que recai sobre o próprio sujeito. Neste caso, o sujeito é Primavera Ácrata Saiz das Neves, oculto por elipse, no trecho; o que descarta qualquer possibilidade do mesmo pronome ser índice de indeterminação do sujeito.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 18

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1822354	1828213	1832344
---------	---------	---------

- Parecer da Banca Examinadora:

Espera-se que o candidato perceba que “O” (a, os, as) são pronomes demonstrativos quando se referem à aquele (s), aquela (s), aquilo, isso; como no trecho em questão.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 19

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1816725

- Parecer da Banca Examinadora:

Espera-se que o candidato perceba que o trecho entre vírgulas é um aposto devido aos elementos linguísticos nele apresentados, como a vírgula e o fato dele referir-se a um termo da oração anterior (Eulalie).

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 20

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1816725 1863545

- Parecer da Banca Examinadora:

Espera-se que o candidato perceba que no trecho em destaque há dois núcleos: um verbo e um nome; um predicativo do sujeito ou do objeto; indica ação ou atividade do sujeito e uma qualidade. Assim, o século XXI promove revoluções/ as revoluções são movidas a likes.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Disciplina: Legislação

Questão: 28

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1800563

- Parecer da Banca Examinadora:

A opção do gabarito está correta nos termos do inciso V, Art. 1º da Constituição Federal de 1988, in verbis:

Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

(...)

V - o pluralismo político.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Disciplina: Específica

Questão: 35

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1801540	1805936	1822187	1826061	1828213	1832545
---------	---------	---------	---------	---------	---------

- Parecer da Banca Examinadora:

Apesar de não aparecer “especificado” no conteúdo programático do concurso, o Estatuto da Igualdade Racial se encaixa no tema “Diversidade Cultural, gênero, preconceito, violência e mídia nas relações escolares”. A questão, em seu enunciado, relaciona violência, no espaço escolar e fora dele, com a redução dos indivíduos a estereótipos, utilizando o Estatuto apenas como compreensão do que seja essa forma de violência.

A resposta correta é indicada, não pelo conhecimento do candidato no que se refere ao estatuto, e sim pela interpretação de texto e conhecimento do significado das palavras. Isto se justifica porque a resposta correta é aquela que aponta a “desigualdade de gênero e raça como a ‘simetria’ existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.”

Esta banca classifica a questão como o grau de dificuldade – fácil.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 41

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1803786

- Parecer da Banca Examinadora:

Espera-se do candidato a compreensão da mudança de perspectiva vivenciada na contemporaneidade com o tratamento dado às relações humanas do trabalho, como salientado no enunciado da questão, em que já não mais se aposta nas habilidades, competências e talentos individuais. Em outra perspectiva, aposta-se na integração do grupo e no compartilhamento das múltiplas habilidades de cada um em prol do crescimento do coletivo. Nesse sentido, a prática punitiva e de aplicação de sanções ao indivíduo vem na contramão do crescimento do sujeito pela troca de experiências e vivências com o outro, pois enaltece apenas as suas falhas sem levar em consideração o aproveitamento das experiências dentro do grupo. A opção correta mantém-se a mesma: letra A.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 42

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1800563	1803786	1816725	1821055	1831215	1832344	1833694	1862816
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

- Parecer da Banca Examinadora:

A questão 42 trata a respeito da garantia da autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira das escolas públicas, bem como da ampla ação educativa por parte de todos os profissionais atuantes dentro da instituição escolar. O gabarito apresentado pela banca apontando a letra B como opção correta está equivocado, uma vez que a legislação brasileira não prevê a obrigatoriedade do aproveitamento da vivência e da experiência prática de todos os trabalhadores e trabalhadoras da escola. Tampouco está correta a letra C, uma vez que a participação da comunidade escolar em seus conselhos e colegiados, por lei, não estabelece a obrigatoriedade da proporcionalidade equilibrada de docentes, funcionários, estudantes e responsáveis. Não havendo opção correta, a banca torna anulada a referida questão.

- Situação da questão: **anulada.**

Questão: 44

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1801540	1805936	1822187	1826061	1828213	1832545	1862816
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

- Parecer da Banca Examinadora:

Tendo em vista que o conteúdo programático da prova de assistente de alunos não exigia a literalidade da lei 12.288 de 20 de julho de 2010, a questão 44, que exigia em sua formulação especificidades do texto da lei, foi anulada pela banca avaliadora.

- Situação da questão: **anulada.**

Questão: 48

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1800563

- Parecer da Banca Examinadora:

A questão 48 demanda do candidato conhecimentos gerais sobre a relação entre mídia e educação. Sabe-se da dificuldade na implementação de novas tecnologias de educação na escola pública em função de variados fatores, como falta de investimento e de recursos públicos para aquisição de equipamentos, formação inicial e continuada de professores para lidar com as novas tecnologias, a reformulação de práticas e procedimentos pedagógicos às novas mídias digitais, entre outros. Sendo ponto pacífico que a implementação das novas mídias no contexto educacional brasileiro consiste em desafio complexo a ser superado, a banca avaliadora mantém a opção A como resposta correta.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 51

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1800563 1831215

- Parecer da Banca Examinadora:

Violência nas escolas é infelizmente uma ação quase que rotineira, tendo em vista as relações entre crianças e jovens que estão se construindo na

sua formação como ser humano.

A questão citada nos leva a refletir que, além dos episódios corriqueiros em relação à conduta das crianças e jovens, existe uma violência simbólica, ou seja, que está a se manifestar nas entrelinhas do cotidiano. Neste sentido, esperava-se que o candidato pudesse depreender que há uma violência na escola que não está explícita, mas incutida nas ações impositivas da cultura dominante. Assim sendo, bastaria que o candidato atentasse para o comando da questão e o interpretasse: “Para Bourdieu, a violência se expressa na imposição legítima e dissimulada, com a interiorização da cultura dominante, havendo uma correlação entre desigualdades sociais e escolares”.

Diante do exposto, e por entender que a questão não apresenta erro estrutural e de gabarito e que o teor abordado contempla o conteúdo programático publicado neste edital, a banca mantém a questão sem alterações.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 54

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1800563	1803786	1831215	1855896
---------	---------	---------	---------

- Parecer da Banca Examinadora:

A questão citada se relaciona ao conteúdo programático referente às relações humanas no trabalho; logo, nada mais nobre e oportuno do que poder expressar a importância do diálogo e, por conseguinte, da alteridade nas relações humanas. Bakhtin foi citado no sentido de reiterar essa importância. Esperava-se, portanto, do candidato que este expressasse seu entendimento sobre alteridade e não sobre o conhecimento específico do autor em questão.

Diante do exposto e por entender que a questão não apresenta erro estrutural e de gabarito e que o teor abordado contempla o conteúdo programático publicado neste edital, a banca mantém a questão sem alterações.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 59

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1800563	1801540	1821055
---------	---------	---------

- Parecer da Banca Examinadora:

Ao elaborar o enunciado, a banca solicita uma interpretação das tabelas à luz do texto de apoio de MATTOS e COELHO (2011), em que se distinguem três formas de violência: a violência na escola, a violência da escola e a violência contra a escola. As tabelas ilustram reflexos das três formas de violência: a praticada pelos estudantes, por meio da revolta, a que é praticada pela instituição, por meio de seus docentes sem condições dignas de trabalho, e a conseqüente violência que se desenvolve na instituição em decorrência de ambos os contextos supracitados. Por esse motivo, a letra D é a oficialmente apontada pela banca como a resposta incorreta. Cabe, por último, ressaltar que é esperado dos candidatos o exercício da articulação da leitura crítica e de mundo, de modo que a avaliação se dê pela contextualização dos textos-base, dos enunciados e da leitura crítica da conjuntura brasileira contemporânea no campo da Educação.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**