

## Questão 1

O estudo de história ~~demonstra~~ que os acontecimentos metaforizam um ciclo espiral. Isso significa que história não é evolutiva, como se o momento posterior fosse uma melhora e um avanço em relação ao anterior. Os acontecimentos demonstram que temas se repetem, podendo entender uma característica comum ao longo de períodos históricos mesmos sob análise de transição. Desta forma, discutiremos sobre os movimentos sociais camponeses no Brasil entre 1940 e 1980 tendo em vista a manutenção de características que extrapolam os períodos de transição, considerando o momento anterior a 1940 e posterior a 1980. Isto quer dizer que entre a "curta duração" de 1940-1980, há a "longa duração", no qual temas característicos permanecem em suas respectivas singularidades temporais.

As características que se mantêm na "longa duração" na especificidade da "curta duração" nesse caso dos movimentos sociais camponeses abordados nesse texto são: a noção teórica entre "tradição" e "modernização" ressaltada pela Schwartz; é a relação da religiosidade nos movimentos sociais rurais, abordados por Fausto, associados aqui com seu entendimento de "padrão autoritário".

A partir de 1940, em continuidade à conjuntura de rumo à industrialização da década de 1930, podemos entender que cresce a noção de cidadania a partir da defesa e expansão de direitos sociais e políticos. A industrialização, nesse período, mantendo foco dos direitos sociais nos trabalhadores urbanos. Uma ideia de "modernização" na área urbana que resistiu a ~~que~~ chegar na área rural, que, por sinal, manteve uma "tradição" oligárquica de concentração fundiária remanescente do período da



PRIMEIRA REPÚBLICA E ATÉ MESMO DO PERÍODO IMPERIAL. SE ESSA ESTRUTURA DE PODER ECONÔMICA MANTINHA UMA TRADICÃO, O MOVIMENTO SOCIAL DO PERÍODO DE 1940 A 1960 RESSALTA UMA ESPECIFICIDADE DE SE ENTENDER COM UMA CONSCIÊNCIA DE CLASSE EXIGINDO DIREITOS ESPECÍFICOS,

O INÍCIO DA HISTÓRIA DAS LIGAS CAMPONESAS ~~SE~~ SE APONTA UMA "MODERNIZAÇÃO" NESTA QUESTÃO DOS DIREITOS SOCIAIS, TAMBÉM DEMONSTRA UMA "TRADICAO" POR conta da SUA INFLUÊNCIA DOS ASPECTOS RELIGIOSOS. TANTO CARACTERIZA OS MOVIMENTOS RURAIS COMO MARCADOS PELA RELIGIOSIDADE COMO FORAM OS CASOS DA REVOLTA DE CANUDOS E CONTESSADO. ESSA CARACTERÍSTICA DA RELIGIOSIDADE MANTIDA NOS MOVIMENTOS RURAIS DAS DÉCADAS DE 1950, 60 POSSUEM, POR SANTO, SUA ESPECIFICIDADE. NESTE CASO, TRATA-SE DE UMA CONSCIÊNCIA SOCIAL CATÓLICA QUE SE AFETA PELAS CONDIÇÕES DE VIDA DAQUELES QUE DEVERIAM SERVIR PARA MANTENÇÃO DO CATOLICISMO. UMA IRONIA, VISTO QUE BISPOS E PADRES QUE FORAM ORGANIZAR OS CAMPONENSES TINHAM COMO FUNÇÃO INICIAL O AUMENTO DO PODER CATÓLICO EM DISPUTA COM UMA POLÍTICA DE ESTADO CADA VEZ MAIS LAÍCO. É O MOMENTO DA CRIAÇÃO DA CNBB (CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL) E DAS "AÇÕES CATÓLICAS" DIVIDIDAS EM OFICINAIS, ESTUDANTIL, UNIVERSITÁRIA, INDEPENDENTE E RURAL. ÉSTA ÚLTIMA REPRESENTADA PELA JAC, POR EXEMPLO, JUVENTUDE AGROpecuária CATÓLICA. O QUE ERA PARA SER UM AUMENTO DO PODER RELIGIOSO, SE TRANSFORMOU NUM INCENTIVO À MOBILIZAÇÃO POLÍTICA E À CONSCIÊNCIA DE CLASSE.

O "PADRÃO AUTORITÁRIO" DA POLÍTICA BRASILEIRA GANHA ASPECTOS DE "MODERNIZAÇÃO AUTORITÁRIA" NAS DÉCADAS DE 1950, 60 E 70. ESSA MODERNIZAÇÃO CHEGA ATÉ ECONOMIA RURAL MAIS PELA DÉCADA DE 1970 E IRÁ SE CONJUGAR

SOM A "TRADIÇÃO" OLIGÁRQUICA DE CONCENTRAÇÃO FUNDIÁRIA.  
ESSE MOVIMENTO DE MODERNIZAÇÃO, EM PLENA DITADURA  
MILITAR, DIFICULTA MÁIS AINDA AS DEMANDAS DE  
REFORMA AGRÁRIA, POIS A CONCENTRAÇÃO FUNDIÁRIA COINCIDE  
COM OS INTERESSES AGRO-EXPORTADORES.

ESSA CARACTERÍSTICA DA "TRADIÇÃO" E "MODERNIDADE" VAI  
ALIMENTAR A CARACTERÍSTICA DO ASPECTO RELIGIOSO NO MOVIMENTO  
CAMPOBÉS AO LONGO DESSE "MODERNIZAÇÃO CONSERVADORA". SÓS  
AO LONGO DOS ANOS 1980 SURGE O MST (MOVIMENTO DOS  
SEM TERRA), SOB INFLUÊNCIA, ALÉM DE OUTRAS CORRENTES,  
DA TEOLÓGIA DA LIBERTAÇÃO. NESSE CASO, AS REIVINDICAÇÕES  
SÃO MAIS ENFÁTICAS E COMBATIVAS E OS BISPOS E PADRES  
TINHAM JÁ UMA CONSCIÊNCIA DE LUTA EMANCIPATÓRIA.

ASSIM QUEM OBSERVAVAMOS ESSA ESPIRAL DE TEMAS  
E CARACTERÍSTICAS QUE SE REPETEM, MAS EM SUAS RESPECTIVAS  
PECULIARIDADES TEMPORAIS TRADIÇÃO, MODERNIZAÇÃO E RELIGI-  
OSIDADE NESSA HISTÓRIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS CAMPONÉSOS

## QUESTÃO 2

A ANÁLISE DAS RELAÇÕES NO INTERIOR DO IMPÉRIO ULTRAMARINO PORTUGUÊS ENTRE <sup>SEU</sup> XVI E XVIII SERÁ FEITA A PARTIR DE UM ENTENDIMENTO HISTORIOGRÁFICO SOBRE OS OBJETIVOS DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS DO PÉRIODO MODERNO E AS POSSÍVEIS ETAPAS PARA ATINGIR TAIS OBJETIVOS. ASSIM É POSSÍVEL COMPREENDER COMO AS RELAÇÕES NO INTERIOR DO IMPÉRIO PORTUGUÊS AFETARAM O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO DO ESTADO PORTUGUÊS EM COMPARAÇÃO COM A DISPUTA INTERNACIONAL.

MALOWIET, NO CAPÍTULO I DO QUINTO VOLUME DA "HISTÓRIA DA ÁFRICA" ORGANIZADA PELA UNESCO, ABORDA O CONTEXTO PELA DISPUTA HEGEMONIA DAS RELAÇÕES COMERCIAIS DO PÉRIODO MODERNO. PORTUGAL, NESSE PÉRIODO CONSTRUI SEU IMPÉRIO ULTRAMARINO NAS REGIÕES SUL AMÉRICANAS E PELA COSTA LESTE E DESTE ÁFRICANAS. TOMANDO A DIANTEIRA NO COMÉRCIO DE ESPEGIARINS PARA A EUROPA, PORTUGAL ENSAIU UMA APARENTE PREDOMINÂNCIA ECONÔMICA NESTE COMÉRCIO.

ROSTOW, EM SEU LIVRO "STAGES OF ECONOMIC GROWTH", ABORDA AS POSSÍVEIS ETAPAS PARA A ALAVANCADA PRODUTIVA INDUSTRIAL, QUE NESSE CASO OCORREU NA INGLATERRA, NÃO EM PORTUGAL. A PRIMEIRA ETAPA SERIA A TRADICAO, PASSADA PARA A SEGUNDA ETAPA: A PRÉ-CONDICAO ÁFRICANA COM FAVORITATE DE LARGA PRODUÇÃO. A TERCEIRA SERIA O ROMPIMENTO DAS RESISTÊNCIAS TRADICIONAIS POLÍTICAS, POSSIBILITANDO A QUARTA ETAPA: O GRANDE CRESCIMENTO DA PRODUÇÃO. POR FIM CHEGARIAMOS AO CONSUTO DE MASSAS.

ABORDAREMOS COMO A NECESSIDADE DE MANTER SEU IMPÉRIO ULTRAMARINO AFETOU O POSSÍVEL DESENVOLVIMENTO DE MONOPÓLIO HEGEMONICO PORTUGUÊS. DEVERIAOS UMA ÁREA TÃO EXTERNA, PORTUGAL NEM DE PRECISAR DE GASTOS

MILITARES, PREVISAVA LIDAR COM AS CARACTERÍSTICAS DO COMÉRCIO PRODUTIVO LOCAL EM SEU IMPÉRIO. ISSO CORRESPONDE A NECESSIDADE DE ALIANÇAS COM LÍDERES ANTÍCOPES AFRICANOS, COMO TAMBÉM O CONTROLE E NEGOCIAÇÃO COM OS INTERESSES DOS COLONOS AGRÁRIOS SUL-AMERICANOS. ISSO CRIA UM SISTEMA DE REDE DE ABASTECIMENTO DE ESCRAVOS COM A FINALIDADE DE GARANTIR LUCROS DE UM COMÉRCIO ULTRAMARINO QUE DEVERIA ATENDER AO INTERESSE EXCLUSIVO DE PORTUGAL.

O que se observou foi que esse sistema de abastecimento colonial criou economias locais SEM NECESSARIAMENTE ATENDER A NECESSIDADE HEGEMONICA DO COMÉRCIO DE AGÜAS PORTUGUESES. Com isso PORTUGAL NÃO CRIA UMA BASE PRODUTIVA EM SEUS DOMÍNIOS METROPOLITANOS, MAS NECESSITOU CONCILIAR INTERESSES DE SEUS COLONOS EM CONJUNTO COM A CONSTANTE AMEAÇA DOS IMPÉRIOS COLONIAIS COMPETIDORES.

SE POR UM LADO A ECONOMIA LOCAL DE SEUS BÔNOS AJUDOU NA EXPANSÃO DO IMPÉRIO, COMO FOI O CASO DA EXPANSÃO DOS BANDEIRANTES NO OESTE DO BRASIL, POR OUTRO LADO ISSO CRIA MAIS NECESSIDADE DE CONTROLE, SANTO PERANTE AMEAÇAS EXTERNAS, COMO INTERNAS. AS AMEAÇAS INTERNAS, POR EXEMPLO, AJUDAM A ENTENDER UM CAMINHO QUE SE PREDOMINA NO SÉCULO XIX: OS CARACTERÍSTICAS REGIONAIS EM CONTRAPONTO AOS INTERESSES METROPOLITANOS.

AS DIVERSIDADES ECONÔMICAS, QUE ENVOLVEM UM ABASTECIMENTO A ECONOMIA AGRÁRIA ESCRAVOCRATA E TAMBÉM DA EXTRAÇÃO DO OURO, IRÁ DIFICULTAR QUE PORTUGAL IMPLÊMITE A RACIONALIZAÇÃO E BUREAUCRATIZAÇÃO DA PRODUÇÃO, O QUE CORRESPONDERIA A PASSAGEM DA ETAPA 3

PARA A 4<sup>a</sup> DAS ETAPAS DE RUSIAW. É ASSIM QUE O A PARTIR DA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XVIII AS RELAÇÕES INTERNAS DO IMPÉRIO ULTRAMARINO SE CONJUGA COM A NECESSIDADES DOS NEGÓCIOS INTERNACIONAIS NÃO PRINCIPAIS PARA A ECONOMIA METROPOLITANA (COMO EXEMPLO, TONIS AS RESISTÊNCIAS E REVELS ÀS ORDENANÇAS ROMÂNIAS JUNTO COM ACORDO COMERCIAL INGLEZ).

PERCEBEMOS, PORTANTO, QUE O DESENVOLVIMENTO DO COMÉRCIO HEGEMONICO BRASILEIRO FOI DIFICULTADO PELAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS INTERNAS DE SEU IMPÉRIO ULTRAMARINO. CARACTERÍSTICAS INTERNAS MARCAIS POR REGULARIDADES LOCAIS QUE AO INVÉS DE FAVORECER A HEGEMONIA DO PORTUGAL, GARANTIU O DESENVOLVIMENTO DIVERSIFICADO DAS ECONOMIAS PERIFÉRICAS DE SEU IMPÉRIO ULTRAMARINO.

### Aula 3

Esse texto propõe discorrer sobre a possibilidade de abordagem na educação básica o tema: cultura e movimento sociais no Brasil entre os anos 1945 e 1964. Essa abordagem seria feita em uma turma do 3º ano tendo como conteúdo curricular questões envolvendo a conjuntura da Guerra Fria, o desenvolvimento do Estado Nacional em seu aspecto econômico e a mobilização urbana trabalhista do período.

Essa aula desenvolveria um esquema de comparação para possibilitar compreender ~~os~~ os acontecimentos da história recente. Essa proposta de desenvolvimento desse tema entende a importância de ensinar história com uma relação entre presente e passado.

Para isso, utilizaremos a noção de "tradição" e "modernização" considerados como traço marcante da história brasileira por Schwartz. Nessa relação de tradição e modernização, entendemos o termo cultura como modo de entendimento de si e do outro, a partir da leitura de Goffman. Esse entendimento de si e do outro ocorre por manutenção de imaginários que, nesse caso, afetaria tanto como os movimentos sociais se compreendem e também são compreendidos.

Uma comparação com o tema atual seria expositiva: a conjuntura do "fake news" mantendo imaginários acerca do comunismo e da negatividade desses movimentos sociais. Um aspecto da criação desses imaginários que foi atualizado pela conjuntura atual, visto que já ~~na~~ nas décadas de 1950 e 1960 se trabalhava com uma visão mitificadora

ALÉRIA DO MOVIMENTO SINDICAL E UMA POSSÍVEL AMEAÇA COMUNISTA.

E ASSIM QUE DURANTE AS ANAS, QUE SERIAM DIVIDIDAS EM 3 TEMPOS, DISCORRIAMOS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO MOVIMENTO SINDICAL TRABALHISTA DOS ANOS 1950 e 1960. A IMAGEM DE SÍ SERIA A NECESSIDADE DE HABILIZAÇÃO NUM RÉGIME DE ORGANIZAÇÃO SINDICAL COM UMA BUROCRACIA AFERELADA À BURECRACIA ESTATAL. ASSOCIA-SE ENTÃO UMA CULTURA DE PRESTÍGIO DE IDENTIDADE TRABALHISTA, TENDO COMO SÍMBOLO A CARTEIRA DE TRABALHO, COM UMA CULTURA DE CONTESTAÇÃO E REIVINDICAÇÃO DE DIREITOS. UMA CONJUNTURA MARCADA POR GREVES E HABILIZAÇÕES DIVERSAS QUE SE ENQUADRAM NO que ÂNGELO DE CASTRO GOMES CHAMOU DE "TRABALHISMO".

ON SEJA, ERAM MOVIMENTOS COM E CONTRA O ESTADO, LEGITIMAVAM O FUNCIONAMENTO BURECRÁTICO ESTATAL AO EXIGIR EXPANSÃO E MANTENÇÃO DE DIREITOS, MAS TAMBÉM TINHAM INFLUÊNCIA DO PARTIDO COMUNISTA NUM ENTENDIMENTO CONTESTATÓRIO DO FUNCIONAMENTO ESTACIONAL E SOCIAL. NESSAS RÍVES QUE MESCLAVAM LEGITIMAÇÃO E CONTESTAÇÃO O ASPECTO DA NOSSA TRADIÇÃO COM MODERNIZAÇÃO FACILITOU A CONSTRUÇÃO DE UM IMAGINÁRIO DE AMEAÇA QUE ESSES MOVIMENTOS REPRESENTARIAM. NO CONTEXTO DA GUERRA FRIA, O IMAGINÁRIO DE UMA AMEAÇA COMUNISTA CONTRAPUNTO A NOSSA TRADIÇÃO COM MODERNIZAÇÃO.

A SEGUNDA PARTE DA AULA SERIA DIRECIONADA COM A CONJUNTURA ATUAL. ON SEJA, COMO AINDA HOJE É USADO UM IMAGINÁRIO DE AMEAÇA COMUNISTA PARA DESVALORIZAR MOVIMENTOS SOCIAIS E SINDICAIS. E ASSIM QUE PODEREMOS COMPARAR O FUNCIONAMENTO DE

"FAKE NEWS" CRIANDO IMAGINÁRIOS SOBRE OS MOVIMENTOS SOCIAIS. PODEMOS INCLUSIVE RESSALTAR QUE "FAKE NEWS" NÃO É NOVIDADE DO TEMPO PRESENTE.

COMO CONCLUSÃO DA AULA, EM SEU TERCEIRO TEMPO, SERIAM SUGERIDAS ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO. NESSAS ATIVIDADES RECORDES DE JORNais DO PERÍODO DA DÉCADA DE 1960 PODEM SER CONTRASTADOS COM OS "MEMES" COMPARTILHADOS NAS REDES SOCIAIS DO TEMPO PRESENTE. ESSA ULTIMA ETAPA VONTARIA COM MAIOR MATRIZ VISUAL DOS ALUNOS, COM A POSSIBILIDADE DELES MÊSMOUS USarem SUAS REDES SOCIAIS, CASO A COORDENAÇÃO DA ESCOLA CONGRADASSE.