





(essa que há representações de seus textos em outras), também uma função  
menor para com esta obra básica. Os alunos devem a ~~partir~~  
oportunidade de comparar o fenômeno dos romances por inter-  
médio dos regimes literários.

### Questão 3

Para apresentar os elementos do texto literário aos alunos  
de Ensino Fundamental, talvez fosse relevante a produção de  
uma sequência didática, assim organizada:

a) a construção do narrador;

Para este item, seria necessário, por exemplo, trazer com os  
alunos recursos icono-verbais (como o documentário), em que  
ele tenha a oportunidade de diferenciar as várias "vozes" da pro-  
dução cinematográfica.

b) a construção das personagens;

Aqui, os alunos seriam convidados à leitura de um pe-  
queno texto, no qual ele tenha a oportunidade de identificar  
as várias personagens que participam, por exemplo, das cenas

c) a construção do tempo e do espaço;

Neste estágio, os alunos ~~se~~ seriam convidados à escrita de  
um conto, no entanto, essa prática poderia contemplar di-  
versos quadros e escalas temporais variadas.

O trabalho com sequência didática com elementos do tex-  
to literário temizaria a aprendizagem dos alunos, no sentido  
de ~~que~~ que pode ~~ser~~ vale-se de métodos linguísticos, que  
não sejam apenas verbais.