

5.1) A orientação educacional pode atuar realizando aulas / encontros que (pouco) fujam da rotina e da metodologia habitual, abordando temáticas que estão relacionadas com as situações que estão em voga, realizando dinâmicas de grupo e estratégias que estimulem a parte comportamental dos alunos.

5.2) O orientador educacional necessita estar integrado com o corpo docente e todos os demais profissionais do Cbp, participando de reuniões e conselhos. Deve ser levado ao corpo docente pelo orientador educacional as situações e casos que necessitem de encaminhamentos e acompanhamento diferenciado.

5.3) A escola necessita criar proximidade com as famílias. Uma das possibilidades é a implementação de um programa de fortalecimento de vínculos familiares, onde os responsáveis serão convocados a participarem de encontros dentro do Cbp, com a participação do orientador educacional e do corpo docente. O mesmo trabalho pode ser realizado envolvendo os responsáveis e alunos, com a finalidade de tornar mais forte e próxima as relações familiares.