

180
Juliana

51. Atualmente, a orientação educacional tem à disposição de diversas formas de comunicação, tais como a tecnologia em sua abrangência (internet, equipamentos eletrônicos), que colocam à disposição para palestras, exposições, dinâmicas, minicursos informativos. A linguagem utilizada para alcançar os alunos deve ser apropriada à faixa ^{etária} para que desperte o interesse na aprendizagem e, assim sendo, tenham significado para eles. É através do desempenho escolar que a orientação educacional pode se basear, porém não ~~é~~ ^{são} apenas avaliações formais que darão esta base. Tais formas de comunicação vão além de focar na aprendizagem e levam à socialização e integração dos alunos e escola.

52. O orientador educacional é o caminho que liga o profissional (docentes e demais), ~~em~~ aos alunos. Através do diálogo se constroem pontes significativas para se alcançar objetivos comuns. Para que haja excelência e êxito no trabalho (aprendizagem e permanência dos estudantes) o trabalho precisa ser em equipe. Diálogo é a palavra-chave para o sucesso. Trocar ideias entre o orientador educacional (visão "externa") com docentes e demais profissionais (visão "interna", ou seja, o contato diário e direto com os estudantes) é a direção para atingir os objetivos. O orientador dá o pontapé inicial, mas precisa construir junto com os demais profissionais formas que despertem o interesse e o desejo da aprendizagem dos estudantes baseando-se na realidade dos mesmos. É importante que o orientador educacional entenda que a diversidade atrelada a várias diferentes estratégias sempre levando em consideração seu público-alvo. O trabalho deve ser flexível e prazeroso para que tenha significado.



5.3 Em qualquer fase da vida (vida acadêmica), o papel da família é importante. A participação entre escola e família é mais significativa à aprendizagem e ajuda na permanência dos estudantes na escola. A diversidade vem ganhando força e atenção nas escolas. É necessário e importante que todo o trabalho esteja sendo conduzido neste caminho. Atividades de eventos que tragam as famílias para dentro da escola só tendem a enriquecer o trabalho já realizado. A heterogeneidade dos estudantes do CAP traz diferentes vivências que podem ser compartilhadas e enriquecidas quando realizadas de forma positiva. Diferentes realidades e pensamentos quando bem articulados revelam construção de conhecimento significativo. A participação da família nesse processo é essencial. Quando há a integração de real valorização entre escola e família, os objetivos são alcançados com sucesso. O orientador educacional está presente em cada passo desse processo.