



5- A Orientação educacional como mediadora nos
Processos de Aprendizagem

5- Numas escolas de qualidade deve haver
um Projeto Coletivo que requer uma ação
coordenada e participativa.

A escola como meio social da cons-
trução do saber, promove a mudança
através de seus processos de ensino.

O Orientador educacional é o profissio-
nal, que atua junto à gestão promo-
vendo ações e articulando situações para
que as propostas e objetivos traçados
no Projeto Político Pedagógico da escola se
cumpram, objetivando uma escola de
qualidade.

O setor de Orientação educacional busca os
meios necessários para que a escola cumpra
seu papel de ensinar/educar. Com base
em seu P.P.P. busca promover condições
básicas para formação da cidadania. Sendo
o Orientador um mediador, professor-aluno,
aluno-professor, aluno-sociedade, aluno-escola,
é também responsável por levar possibi-
lidades de desenvolvimento para espaço escolar.
A Orientação educacional age medindo situações
de ensino, pensando, tendo como o principal agen-
te, o aluno. Aluno que terá o apoio necessário
para seu desenvolvimento pessoal visando
sua participação na realidade social.

5.1- A Orientação educacional ampara os
alunos, sendo um agente de integração entre
projetos e atividades educativas. Procura manter
um bom relacionamento, Orientando, acompanhando

5.1 - O aprendizado, verificando associações, sugerindo ações e incentivando a busca e opção profissional; onde o ser biopsíquico social venha construir sua autonomia e reconhecer sua função social.

5.2 - O Colégio de Aplicação da UFRJ tem em sua proposta pedagógica, a busca da autonomia e o conhecimento científico, através de projetos e pesquisas desenvolvidos pelos alunos. Os alunos como protagonistas se movem para construção de um saber crítico e reflexivo da realidade.

O Orientador educacional busca através de um plano de ação associado ao Projeto Político Pedagógico desenvolver junto à Comunidade escolar, atividades Educação continuada, Palestras, encontros, reuniões, projetos, etc. onde possa trabalhar conceitos como a interdisciplinaridade das ações educativas, buscando atingir setores onde a escola abra espaço para multidisciplinaridade.

5.3 - A diversidade é uma realidade atualmente nas escolas Públicas. A Orientação educacional deve manter um bom relacionamento com todos, respeitando o direito de expressão de cada ator da comunidade escolar. Por isso, deve-se estabelecer um clima de confiança e respeito mútuo. A Orientação escolar deve abrir espaço em: agendas (alunos, família, professores,);
escola

5-3- reuniões, atendimentos individuais e coletivos. está criando um clima de confiança e respeito mútuo incentivando a prática espontânea pelo setor.

A interação social é promovida na escola com a quebra de muros onde, família-alunos-professores possam através de oficinas, passeios, dinâmicas, perceber a humanidade de cada um. A sensibilização da importância do coletivo visando o desenvolvimento do educando, é um fator de aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem.