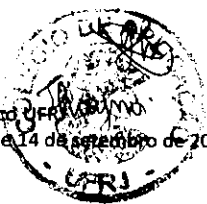


5.1 A aprendizagem do aluno é uma maneira de complementar a sua vivência de acordo com o conhecimento adquirido. O desempenho acontece no decorrer que esse mesmo aluno é motivado a desempenhar todo esse ciclo da aprendizagem integrando e socializando o conhecimento em ambas as partes, sendo a orientação passada para esse aluno e assim a seguir um norte para que deseja prosseguir.

5.2 O orientador educacional como mediador, procura projetar diretamente no aluno que é o foco desenvolvido, com isso o orientador no diálogo com os docentes e demais profissionais da instituição, não trabalhar esse desenvolvimento educacional juntos, ora todos mesmo sendo de outras áreas que não sejam exatamente docentes, mas devem estarem focados nessa junção e participação do desenvolvimento do aluno. O orientador educacional deve estar atento a levar tudo que é desse aluno para todos aqueles que estão juntos no processo de conhecimento desse mesmo aluno, enfim de alguma maneira, todos estão inseridos nesse processo de educação e desenvolvimento seja ele o orientador, docente e o aluno que é o foco principal dessa permanência na escola.



5.3

A heterogeneidade dos estudantes, ainda é algo muito discutido entre os docentes e orientadores. A escola tenta articular junto a família essa parceria que é a família, está junto interagindo com a escola. Lembrando que dentro de um ambiente escolar todos são alunos, mas com diferentes formas e maneiras de agir e pensar.

A família é muito importante nessa busca do conhecimento e a permanência na escola, onde a mesma vai garantir a parte inicial dessa caminhada que é uma educação igualitária. A comunicação entre escola e família é muito importante no desenvolvimento do trabalho docente, assim a escola pode entender melhor o histórico e a bagagem desse aluno e assim articular a aprendizagem desse estudante, além de estar inserido nessa busca do conhecimento.

O aluno deve ser motivado e orientado no que realmente deseja. Com isso todos possam interagir na mesma busca do aprendizado.