

tema: (5.1)

A orientação educacional como mediadora nos processos de aprendizagem e permanência do aluno na escola.

De acordo com o tema há uma grande participação da orientação escolar no processo de aprendizagem dos alunos na escola.

Usando um paralelo entre os estudos na universidade e a realidade escolar, boa parte das escolas não possuem um. Por ser o responsável por mediar as principais relações humanas (aluno-aluno, aluno-professor, professor-professor, gestão, escola-pais, pais-escola), ele interfere por uma qualidade e eficiência na relação que se estabelece dentro da sala de aula e na escola como um todo, no qual todos refletem na aprendizagem dos alunos. Sendo assim, ele vai além da abordagem humana, observando também os fatores sociais, que envolvem seus alunos.

O conselho de classe, é um exemplo, das discussões e justificativas a respeito da vida escolar dos alunos, nele decisões são tomadas, muitas vezes, sem que ^{os alunos} eles saibam sobre o que foi argumentado.

Também é frequente que se tenham falhas de comunicação entre gestão e os alunos. Dessa forma, o orientador educacional poderia propor reuniões semanais com os representantes de turma (escolhidos em cada turma pelos alunos) para pensarem em conjunto atividades dentro, fora da escola e envolvendo a comunidade escolar para se envolverem, projetarem, participarem e desenvolverem feiras de estágios (para os mais velhos), as feiras de ciências, gincanas, palestras

sobre diferentes temas (como educação sexual, autores de livros, cenas de filmes, entre outros).

Nessas ocasiões os alunos e professores poderiam trabalhar em conjunto para além da sala de aula. Os alunos com dificuldades de aprendizagem poderiam trocar conhecimentos e habilidades com alunos de outras turmas.

Os professores teriam a oportunidade de trabalhar novas habilidades com seus alunos de forma dinâmica, além de também aprenderem conteúdos novos.

sendo assim, o orientador educacional mais do que nunca teria a possibilidade de mediar esses projetos e relações como maneira de exercitar a comunicação positiva dentro da escola e torná-la ainda mais um ambiente vivo.