

51 RESPOSTA

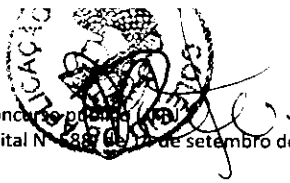
PARA QUE O ORIENTADOR EDUCACIONAL ATUE DE FORMA EFICIENTE, É NECESSÁRIO QUE ELE TRABALHE EM EQUIPE E CONSTANTEMENTE ESTEJA EM CONTATO COM TODO O CORPO DOCENTE E DISCENTE. E ISTO PODERÁ SER FEITO, DIARIAMENTE COM OS ALUNOS DENTRO DE SALA DE AULA, NO COTIDIANO DA ESCOLA, ALÉM DOS ENCONTROS OCASIONAIS FORA DOS Muros DA ESCOLA POIS NESTE MOMENTO, O ORIENTADOR EDUCACIONAL, PODERÁ CONHECER O ALUNO COMO PESSOA, JÁ QUE ELE DEVE FAZER QUE O ALUNO SEJA CONHECEDOR DOS SEUS DIREITOS E DEVERES, POIS O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM PODERÁ ACONTECER TAMBÉM FORA DA ESCOLA. OUTRA FORMA DE COMUNICAÇÃO, É NAS REUNIÕES PEDAGÓGICAS E NO CONSELHO DE CLASSE, ONDE DEVERÁ SER DISCUTIDO O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM, POIS NEM, ALÉM

5.1

DA PRESENÇA DO CORPO DOCENTE, HAVERÁ UMA AVALIAÇÃO REPRESENTANTE DE CADASTRO NA A POIS EM ALGUNS MOMENTOS ^{COMO} A OPINIÃO DO DISCENTE, VAI SER POSSÍVEL RESOLVER UM PROBLEMA RELACIONADO AO ENSINO APRENDIZAGEM, SEM A NECESSIDADE DE REUNIR A EQUIPE PEDAGÓGICA DEVIDO ELE ESTAR VIVENCIANDO O PROCESSO. SENDO ASSIM, TEM UMA VISÃO MAIS CLARA.

5. RESPOSTA

PARA QUE O ALUNO TENHA
UM BOM RENDIMENTO
ESCOLAR, É NECESSÁRIO
QUE ELE TENHA APOIO DA
FAMÍLIA, CORPO DOCENTE
E ESTRUTURA TÉCNICA
ADMINISTRATIVA DA ESCOLA
SENDO O ORIENTADOR RES-
PONSÁVEL EM FAZER A
MEDIÇÃO ENTRE ESSES
DIVERSOS SEGMENTOS DA
ESCOLA. PARA ISSO, ELE DE-
VERÁ VALORIZAR CADA
PROFISSIONAL DA ESCOLA
EXPLICANDO LHE A IMPORT-
ÂNCIA DO SEU TRABALHO
NO PROCESSO ENSINO APRE-
NDIZAGEM E COMO ELE
PODERÁ CONTRIBUIR PARA
A PERMANÊNCIA DO ALU-
NO NA ESCOLA. QUANDO O
ALUNO CIDEGA NA ESCOLA,
ANTES DE ELE ENTRAR NA
SALA DE AULA, ELE TEM
CONTATO COM DIVERSOS
PROFISSIONAIS QUE DE FOR-
MA INDIRETA INTERFERE
NO SEU PROCESSO DE ENSINO
APRENDIZAGEM SENDO
ASSIM, O ORIENTADOR EM
CADA SALA DEVERÁ



5.2

FIARER COM QUE O ALUNO
TENHA BOM RELACIONA-
MENTO COM TODOS OS
PROFISSIONAIS DA ESCO-
LA PARA QUE NÃO HAJA
INTERFERENCIA NO PRO-
CESSO DE ENSINO APRENDIZADO.

5.3. RESPOSTA

CADA ALUNO TEM SUAS CARACTERÍSTICAS, SUA HISTÓRIA DE VIDA, ESTRUTURA FAMILIAR QUE A ESCOLA DEVE RESPEITAR, PARA QUE NÃO SEJA EXCLUÍDO. SENDO ASSIM, CADA ALUNO DEVERÁ RECEBER TRATAMENTO DIFERENCIADO PARA QUE ENTENDAM DE FORMA EFICIENTE OS CONTEÚDOS TRANSMITIDOS PELO CORPO DOCENTE. É DE RESPONSABILIDADE DA ESCOLA TRANSMITIR EDUCAÇÃO SISTEMÁTICA E A FAMILIA DEVERÁ COLABORAR COM A INSTITUIÇÃO PARA QUE ESSES ENSINAMENTOS TENHAM EFICIÊNCIA. PARA ISSO, DEVERÁ HAVER CONTATO COM A ESCOLA PARA VERIFICAR JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICA E COM CADA PROFESSOR DAS DIVERSAS DISCIPLINAS, QUANTO O RENDIMENTO ESCOLAR DE SEU FILHO, ALÉM DA DISCIPLINA NA SALA DE AULA E FREQUÊNCIA, POIS OS PAIS NÃO DEVEM

5.3
TRANSFERIR TODA RESPONSABILIDADE PARA A ESCOLA QUANTO O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM.