

Ponto 5: A orientação educacional como mediadora nos processos de aprendizagem do aluno na escola.

Inicialmente, começo esse texto trazendo uma reflexão acerca da orientação educacional como mediadora nos processos de aprendizagem e permanência do aluno na escola. Em especial, pretendo destacar 3 pontos para agregar na minha percepção sobre o tema citado acima: A integração entre orientação educacional e corpo docente; A integração entre pais e alunos e parceria escola com comunidade escolar.

O primeiro ponto a ser mencionado é de grande relevância em qualquer trabalho pedagógico, é a integração orientação educacional e corpo docente. A intenção de fazer esse trabalho de parcerias, significa muito para com que os professores possam trazer ideias e informações de como está o trabalho pedagógico em sala de aula e quais demandas eles têm, para que o orientador educacional possa contribuir para um melhor desempenho nos processos de aprendizagem nas turmas. O orientador pode participar de várias formas, podendo ser através de projetos de leitura, projetos de matemática entre outros. O orientador também deve buscar informações sobre os discentes que estejam com dificuldades de aprendizagem, sendo que os mesmos podem ser feitos através de um projeto de reforço escolar. O pensar na questão das faltas, também é um fator muito importante no processo de aprendizagem, tendo o orientador educacional buscar junto ao professor a relação dos alunos com alto índices de faltas e o orien-

Todo ter que buscar informações do por que que tem havido esse número de faltas com esse determinado grupo de alunos e montar um perfil de cada aluno faltoso (FICAE). Ao fim o orientador informará aos docentes, o andamento das análises em seus conselhos de classe.

O segundo ponto a ser destacado é a integração entre pais e alunos. O papel da orientação educacional nesses casos se dá muito além de chamar um pai de aluno para conversar. O trabalho de integração tem que ser na primeira reunião de pais e responsáveis do ano, onde será exposto através de um diálogo coletivo entre pais / professores / orientador educacional se faz necessário para explicitar o projeto pedagógico da escola (PPP) e trazer a luz o papel do orientador educacional na escola, levando aos responsáveis que o orientador não é a figura que penaliza e que o papel que ele cumpre de educador, ou seja educar e na escola além de todos os papéis já citados pela qual o orientador exerce, ele também é um mediador entre o professor / aluno e responsáveis, trazendo assim um equilíbrio e tentando conseguir resolver as demandas colocadas, sempre fazendo coletivamente nas decisões.

O terceiro item é a parceria entre escola com a comunidade escolar. Nesse ponto, a participação do orientador educacional se dá na forma de reuniões e observação do entorno da escola e da participação da comunidade escolar nos eventos que a escola se propõe a fazer. O conselho escolar pode ajudar a orientação educacional a ter uma visão geral do pi

