



1)

I - Os idílios relacionados são de trabalhar as quantidades e valores pois todos nos temos que saber trabalhar com esse signo, o quanto podemos gastar e até onde podemos ir.

II - Fazer uma aula montando um mercado na sala de aula para turma ter uma noção real de valores e quantidade. daria metas de dinheiro de brinquedo para eles trabalharem a realidade.

2) objetivos: trabalhar o sujeito como um todo/recursos: palavras e cores e figuras / procedimentos: grupos de 6 pessoas para realização de uma peça teatral onde a turma construa um texto em grupo e apresente para a turma.

avaliação: Participação e interesse de todos em realizar a atividade em conjunto.

3)

História e geografia: PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE INTERPESSOAL
"Negro" E COLETIVA

O povo negro, foi um povo que sofreu muito e ainda tem com herança essas dificuldades em suas raízes até hoje apresentadas como preconceitos de cor, cabelo, postura e de ser alguém em meio a nossa sociedade. As correntes ainda precisam ser contadas de todas as formas e os olhos a partir de outras pessoas e de si mesmos que ainda carregam o preconceito dentro de si. Temos que nos permitir.

Você conseguiria mudar essa idília como?

3) controvérsias

discutir justificativa. A escolha de um tema de impacto e criar um debate na sala de aula e mostrar que não querendo ou não temas algum tipo de premissa e que não temas só um, temas mais e como poderiamos modifica-los.

Trabalhar a vida de cada um, qual a importância de conhecer a história de cada povo e saber respeitar cada di-gram de cada um seja essa pessoa como ela for.

Cada aluno terá 2 minutos para expor a sua ideia seja ela qual for e mais 3 minutos para defender a sua ideia sobre o texto apresentado.

Relatar a realidade de um passado que ainda acontece de forma constante nos dias de hoje.