



NS-15

CONCURSO PÚBLICO 2013 - EDITAL Nº 63/2013

MÉDICO PEDIATRA - EMERGÊNCIA PEDIÁTRICA

Leia com atenção as Instruções

1. Você recebeu do fiscal um cartão de respostas e um caderno de respostas para as provas objetiva e discursiva, respectivamente; e um caderno de questões contendo 60 (sessenta) questões da prova objetiva e 5 (cinco) questões da prova discursiva. Verifique se os seus dados estão corretos. Se necessário, comunique ao fiscal.
2. É responsabilidade do candidato se certificar de que o nome do cargo informado nesta capa de prova corresponde ao nome do cargo informado no seu cartão de respostas e no seu caderno de respostas.
3. O cartão de respostas e o caderno de respostas só podem ser preenchidos com caneta esferográfica de tinta indelével azul ou preta (Edital 63/2013, subitem 12.8.3).
4. O cartão de respostas e o caderno de respostas NÃO podem ser dobrados, amassados, rasurados, manchados ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
5. Assinale no cartão de respostas a alternativa correta. O preenchimento do cartão de respostas deve ser feito conforme o exemplo a seguir:
A) B) C) D) E)
6. Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer as provas objetiva e discursiva, incluindo o preenchimento do cartão de respostas e o caderno de respostas. Respeite o espaço destinado às respostas em ambas as provas.
7. A prova discursiva não deve ser identificada de forma alguma, sob pena de eliminação.
8. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
9. Após o início da prova, será efetuada a coleta da impressão digital de cada candidato (Edital 63/2013, subitem 12.9, alínea "a").
10. Somente após decorrida uma hora do início da prova o candidato poderá entregar o seu cartão de respostas e o seu caderno de respostas e retirar-se da sala de prova (Edital 63/2013, subitem 12.9, alínea "c").
11. Após o término de sua prova entregue, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas e o seu caderno de respostas ao fiscal.
12. Somente será permitido levar seu caderno de questões faltando uma hora para o término estabelecido para o fim da prova (Edital 63/2013, subitem 12.9, alínea "d").
13. É terminantemente vedado copiar respostas, em qualquer fase do concurso público (Edital 63/2013, subitem 12.9, alínea "e").
14. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos (Edital 63/2013, subitem 12.9, alínea "g").
15. Se você precisar de algum esclarecimento solicite a presença do responsável pelo local.
16. Transcreva a frase abaixo, utilizando letra cursiva, no espaço reservado no seu cartão de respostas

"PRECISAR DE DOMINAR OS OUTROS É PRECISAR DOS OUTROS. O CHEFE É UM DEPENDENTE."
Fernando Pessoa - Livro do Desassossego - composto por Bernardo Soares, ajudante de guarda livros na cidade de Lisboa

Cronograma Previsto - Divulgação e interposição de recurso

Divulgação do gabarito preliminar	08/07/13	http://concursos.pr4.ufrj.br
Interposição de recursos contra o gabarito preliminar	09 e 10/07/13	
Gabarito definitivo e resultado do julgamento dos recursos	19/07/13	
Pedido de vista do cartão de respostas	22 e 23/07/13	
Vista do cartão de resposta	26/07/13	
Interposição de recursos - resultado preliminar - prova objetiva	29 e 30/07/13	
Resultado final da prova objetiva	02/08/13	

LÍNGUA PORTUGUESA

Pedro da Silva Nava – Pedro Nava –, talvez o mais notável memorialista da literatura brasileira, dedicou-se originalmente à medicina. Graduado em 1928, em Belo Horizonte, o autor de *Baú de Ossos* fez brilhante carreira acadêmica. Foi Livre-Docente de Clínica Médica da Faculdade de Medicina da então Universidade do Brasil (atual UFRJ), Catedrático e professor Emérito do Centro de Ciências Biológicas da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RJ), professor *Honoris Causa* da Faculdade de Medicina de Barbacena. Pioneiro da Reumatologia no Brasil, Nava, certa vez, assim se definiu: “*Aprendi e ensino. Para servir, aceitei por três vezes encargos de administração médica - o que é ato heróico... equivalente ao daquele que se dispuser a caminhar descalço num serpentário! Clínico da roça, fui médico, operador e parteiro.*”

1. Considere a Foto da FIGURA 1, os TEXTOS 1, 2 e 3 a seguir, e responda a questão proposta.

FIGURA 1



Pedro Nava. Foto de Ricardo Chaves.

TEXTO 1

“(...) peço, entretanto, que me recebam como quem tem procurado suprir o que lhe minguava de talento pelo que conservou de coração. Como quem tem sido Médico e tem exercido a Medicina na certeza absoluta das suas possibilidades de sedar a Dor e retardar a morte.”

Pedro Nava, Discurso de posse como membro titular da Academia Nacional de Medicina

TEXTO 2

|

(...)

era preciso que um antigo rapaz de vinte anos,
preso à tua pantomima por filamentos de ternura e riso dispersos no tempo,
viesses recompô-los e, homem maduro, te visitasse
para dizer-te algumas coisas, sobcolor de poema.

Para dizer-te como os brasileiros te amam
e que nisso, como em tudo mais, nossa gente se parece
com qualquer gente do mundo - inclusive os pequenos judeus
de bengalinha e chapéu-coco, sapatos compridos, olhos melancólicos,

vagabundos que o mundo repeliu, mas zombam e vivem
nos filmes, nas ruas tortas com tabuletas: Fábrica, Barbeiro, Polícia,
e vencem a fome, iludem a brutalidade, prolongam o amor
como um segredo dito no ouvido de um homem do povo caído na rua.

(...)

Falam por mim os que estavam sujos de tristeza e feroz desgosto de tudo,
que entraram no cinema com a aflição de ratos fugindo da vida,
são duas horas de anestesia, ouçamos um pouco de música,
visitemos no escuro as imagens - e te descobriram e salvaram-se.

(....)

Falam por mim os abandonados da justiça, os simples de coração,
os parias, os falidos, os mutilados, os deficientes, os indecisos, os líricos,
os cismarentos, os irresponsáveis, os pueris, os cariciosos, os loucos e os patéticos.

(....)

II

(...)

E já não sentimos a noite,
e a morte nos evita, e diminuímos
como se ao contato de tua bengala mágica voltássemos
ao país secreto onde dormem os meninos.
Já não é o escritório e mil fichas,
nem a garagem, a universidade, o alarme,
é realmente a rua abolida, lojas repletas,
e vamos contigo arrebentar vidraças,
e vamos jogar o guarda no chão,
e na pessoa humana vamos redescobrir
aquele lugar - cuidado! - que atrai os pontapés: sentenças
de uma justiça não oficial.

(...)

Fragmentos de *Canto ao Homem do Povo* - Charles Chaplin, um dos 55 poemas de Carlos Drummond de Andrade que integram a obra *A rosa do Povo*, de 1945.

TEXTO 3

Sorria, embora seu coração esteja doendo
Sorria, mesmo que ele esteja partido
Quando há nuvens no céu,
Você conseguirá...

Se você sorrir
Com seu medo e tristeza
Sorria e talvez amanhã
Você veja o sol brilhando, para você
Ilumine seu rosto com alegria
Esconda qualquer traço de tristeza
Embora uma lágrima possa estar tão próxima
Esse é o tempo que você tem que continuar tentando
Sorria, o que adianta chorar?
Você descobrirá que a vida ainda continua
Se você apenas sorrir

Este é o momento que você tem que continuar tentando
Sorria, de que adianta chorar?
Você descobrirá que a vida ainda continua
Se você apenas sorrir.

Tradução da letra de *Smile*, canção composta, em 1936, por Charles Chaplin, para seu filme *Tempos Modernos*.

Compare os textos dados com a foto da figura 1 bem como o texto inicial da questão e assinale a alternativa que expressa a relação coerente entre eles:

- A) Pode-se inferir que há, sobretudo, dois fortes laços de identidade e afinidade que vinculam Pedro Nava com a arte de Charles Chaplin; com a grandeza de seu personagem célebre, o "vagabundo"; com o elogio-manifesto poético de Drummond: uma profunda percepção humanista do homem e uma busca intensa de comunhão solidária com o semelhante.
- B) É válido considerar que o traço comum que vincula, coerentemente, a Figura e os textos apresentados refere-se às limitações de talento artístico que Pedro Nava admite ter compensado com uma atitude sentimental no exercício da medicina.
- C) Como célebre Memorialista que foi, Pedro Nava – assim como Chaplin e Drummond –, encontrava no passado as razões essenciais das agruras e injustiças da vida presente e das possibilidades de redenção no futuro.
- D) Pode-se afirmar que Pedro Nava atribuía à medicina que ele exercia poderes da força mística do pensamento positivo, do otimismo, contida na arte de Charles Chaplin e de Carlos Drummond de Andrade, o que lhe dava a "(...) certeza absoluta das suas possibilidades de sedar a Dor e retardar a morte".
- E) É transparente o apreço de Nava pelo Vagabundo de Chaplin, que mantém em destaque em seu escritório, e pela arte poética de Carlos Drummond de Andrade, à qual humildemente se submete, quando afirma que, no exercício da medicina, conservou de coração o que "lhe mingua de talento".

2. A Imprensa Oficial do Estado de Alagoas publicou, em maio deste ano, o livro Relatórios de Graciliano Ramos Publicados no Diário Oficial. Escritos em 1929 e 1930, esses documentos públicos, endereçados ao então governador de Alagoas, Álvaro Paes, prestavam contas da administração do autor de Vidas Secas à frente da Prefeitura de Palmeira dos Índios. O uso de linguagem quase coloquial com traços de ironia, inesperada para textos oficiais, chama atenção. É o que ocorre, por exemplo, no trecho em que Graciliano se refere aos gastos com iluminação do Município: *“A Prefeitura foi intrujada* quando, em 1920, aqui se firmou um contrato para o fornecimento de luz. Apesar de ser o negócio referente à claridade, julgo que assinaram aquilo às escuras. É um bluff**.* Pagamos até a luz que a lua nos dá.”.

* enganada. ** blefe, em inglês.

Leia, atentamente, o trecho adiante, colhido no Relatório de 11 de janeiro de 1930, e responda a questão proposta:

“Não me resolveria, é claro, a pôr em prática no segundo ano de administração a equidade que torna o imposto suportável. Adotei-a logo no começo. A receita em 1928 cresceu bastante. E se não chegou à soma agora alcançada, é que me foram indispensáveis alguns meses para corrigir irregularidades muito sérias, prejudiciais à arrecadação.”

Assinale a alternativa que reproduz a redação do trecho selecionado, “atualizada” de acordo com as novas regras estabelecidas pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, aprovado em dezembro de 1990, em Lisboa, e adotado no Brasil por meio do Decreto Legislativo nº 54, de 1995, no que se refere à acentuação gráfica, aos empregos do trema e da crase.

- A) Não me resolveria, é claro, a por em prática no segundo ano de administração a equidade que torna o imposto suportável. Adotei-a logo no começo. A receita em 1928 cresceu bastante. E se não chegou à soma agora alcançada, é que me foram indispensáveis alguns meses para corrigir irregularidades muito sérias, prejudiciais à arrecadação.
- B) Não me resolveria, é claro, à pôr em prática no segundo ano de administração a equidade que torna o imposto suportável. Adotei-a logo no começo. A receita em 1928 cresceu bastante. E se não chegou à soma agora alcançada, é que me foram indispensáveis alguns meses para corrigir irregularidades muito sérias, prejudiciais à arrecadação.
- C) Não me resolveria, é claro, a por em prática no segundo ano de administração a equidade que torna o imposto suportável. Adotei-a logo no começo. A receita em 1928 cresceu bastante.
- E se não chegou à soma agora alcançada, é que me foram indispensáveis alguns meses para corrigir irregularidades muito sérias, prejudiciais à arrecadação.
- D) Não me resolveria, é claro, a pôr em prática no segundo ano de administração a equidade que torna o imposto suportável. Adotei-a logo no começo. A receita em 1928 cresceu bastante. E se não chegou à soma agora alcançada, é que me foram indispensáveis alguns meses para corrigir irregularidades muito sérias, prejudiciais à arrecadação.
- E) Não me resolveria, é claro, a pôr em prática no segundo ano de administração a equidade que torna o imposto suportável. Adotei-a logo no começo. A receita em 1928 cresceu bastante. E se não chegou à soma agora alcançada, é que me foram indispensáveis alguns meses para corrigir irregularidades muito sérias, prejudiciais à arrecadação.
3. Leia o trecho a seguir, que reproduz o item 1 das Diretrizes Gerais do Plano Diretor UFRJ 2020 (PD UFRJ-2020), aprovado pelo Conselho Universitário da instituição em 05 de novembro de 2009, e responda a questão proposta:

“1. O PD UFRJ-2020 é expressão e projeção, no tempo e no espaço, de uma vontade coletiva, democraticamente construída, de fazer da UFRJ uma universidade contemporânea de seu próprio tempo, consciente dos desafios que lhe são lançados pelo desenvolvimento científico e tecnológico, assim como por uma sociedade que traz as marcas tanto da condição periférica à globalização, quanto de perversas e inaceitáveis desigualdades e injustiças. Não queremos apenas uma universidade de qualidade e democrática, nem apenas que ela seja aberta a setores mais amplos de nossa juventude; queremos também uma universidade engajada na construção de um projeto de país que contemple a autonomia científico-técnica, a justiça social e a responsabilidade ambiental.”

Assinale a alternativa adiante que relaciona, EXCLUSIVAMENTE, características exigidas para a redação oficial, todas presentes no texto da questão.

- A) Estilo, criatividade, objetividade, capacidade argumentativa, organização frasal, concisão.
- B) Flexibilidade estilística, uso livre dos pronomes de tratamento, legibilidade, transparência semântica.
- C) Impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade.
- D) Impessoalidade, uso do padrão culto de estilo, clareza, concisão, formalidade e criatividade.
- E) Impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e competência argumentativa.

4. Leia o trecho abaixo, adaptado – sem as marcações de crase – de matéria publicada na Revista CARTA CAPITAL (Ano XVIII. N° 750, de 29 de maio de 2013, e responda a questão proposta:

A pobreza leva a loucura

Estudos estabelecem relação direta entre a desigualdade social e a incidência de doenças mentais nos desassistidos.

Na Londres do século XIX, Charlie Chaplin viveu uma infância atormentada pela pobreza e pelo declínio mental de sua mãe em meio a miséria. Embora evidências recentes sugiram que a “loucura” de Hannah Chaplin tenha sido causada pela sífilis, o ícone do cinema mudo registrou em sua autobiografia que os problemas mentais da matriarca decorreram do fato de ela passar fome para alimentar os filhos.

Marque a alternativa em que ocorre, em todos os casos, o emprego correto da crase:

- A) A pobreza leva a loucura. Estudos estabelecem relação direta entre a desigualdade social e à incidência de doenças mentais nos desassistidos. Na Londres do século XIX, Charlie Chaplin viveu uma infância atormentada pela pobreza e pelo declínio mental de sua mãe em meio à miséria. Embora evidências recentes sugiram que a “loucura” de Hannah Chaplin tenha sido causada pela sífilis, o ícone do cinema mudo registrou em sua autobiografia que os problemas mentais da matriarca decorreram do fato de ela passar fome para alimentar os filhos.
- B) A pobreza leva à loucura. Estudos estabelecem relação direta entre à desigualdade social e a incidência de doenças mentais nos desassistidos. Na Londres do século XIX, Charlie Chaplin viveu uma infância atormentada pela pobreza e pelo declínio mental de sua mãe em meio à miséria. Embora evidências recentes sugiram que a “loucura” de Hannah Chaplin tenha sido causada pela sífilis, o ícone do cinema mudo registrou em sua autobiografia que os problemas mentais da matriarca decorreram do fato de ela passar fome para alimentar os filhos.
- C) A pobreza leva a loucura. Estudos estabelecem relação direta entre à desigualdade social e à incidência de doenças mentais nos desassistidos. Na Londres do século XIX, Charlie Chaplin viveu uma infância atormentada pela pobreza e pelo declínio mental de sua mãe em meio à miséria. Embora evidências recentes sugiram que a “loucura” de Hannah Chaplin tenha sido causada pela sífilis, o ícone do cinema mudo registrou em sua autobiografia que os problemas mentais da matriarca decorreram do fato de ela passar fome para alimentar os filhos.
- D) A pobreza leva a loucura. Estudos estabelecem relação direta entre a desigualdade social e a incidência de doenças mentais nos desassistidos. Na Londres do século XIX, Charlie Chaplin viveu uma infância atormentada pela pobreza e pelo declínio mental de sua mãe em meio a miséria. Embora evidências recentes sugiram que à “loucura” de Hannah Chaplin tenha sido causada pela sífilis, o ícone do cinema mudo registrou em sua autobiografia que os problemas mentais da matriarca decorreram do fato de ela passar fome para alimentar os filhos.
- E) A pobreza leva à loucura. Estudos estabelecem relação direta entre a desigualdade social e a incidência de doenças mentais nos desassistidos. Na Londres do século XIX, Charlie Chaplin viveu uma infância atormentada pela pobreza e pelo declínio mental de sua mãe em meio à miséria. Embora evidências recentes sugiram que a “loucura” de Hannah Chaplin tenha sido causada pela sífilis, o ícone do cinema mudo registrou em sua autobiografia que os problemas mentais da matriarca decorreram do fato de ela passar fome para alimentar os filhos.
5. O texto adiante é uma adaptação de trecho da Introdução do BALANÇO DE ATIVIDADES do primeiro ano de funcionamento da COMISSÃO NACIONAL DA VERDADE (CNV), criada pela Lei Federal N°12528/2011. Leia-o, atentamente, e responda a questão proposta.

Dada a especificidade temática, a CNV ainda têm discutido formas para potencializar as ações já desenvolvidas pela Comissão Especial sobre Mortos e Desaparecidos Políticos (CEMDP) e a Comissão de Anistia (já foram contratados, por exemplo, consultores que ajudarão a CNV a mapear e sistematizar informações importantes contidas nos processos e acervos da Comissão de Anistia). Da mesma forma, o livro-relatório “Direito à Memória e à Verdade”, publicado em 2007, da CEMDP, e o livro “Habeas Corpus”, da SDH, são referências básicas para a CNV.

No que se refere à concordância verbal, é correto afirmar que:

- A) A forma verbal “têm”, integrante da locução têm discutido, sublinhada no texto, está devidamente acentuada, uma vez que se refere ao sujeito de terceira pessoa do singular “CNV”.
- B) A forma verbal “têm”, integrante da locução têm discutido, sublinhada no texto, está indevidamente acentuada, uma vez que se refere ao sujeito de terceira pessoa do singular “CNV”.
- C) A forma verbal têm, integrante da locução têm discutido, sublinhada no texto, está devidamente acentuada, uma vez que se refere ao sujeito de terceira pessoa do plural “as ações”.
- D) A forma verbal “têm”, integrante da locução têm discutido, sublinhada no texto, está devidamente acentuada, uma vez que o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, aprovado pelo Decreto Legislativo N° 54, de 1995, tornou facultativo assinalar com acento as formas verbais de pretérito perfeito do indicativo.
- E) A forma verbal têm, integrante da locução têm discutido, sublinhada no texto, está devidamente acentuada, uma vez que se refere ao sujeito de terceira pessoa do singular “a especificidade temática”.

6. Considere os TEXTOS 1, 2 e 3, a seguir, e responda a questão proposta.

TEXTO 1

“A autonomia universitária representa um marco importantíssimo no desenvolvimento da sociedade brasileira. Após período de mercantilização da educação; de exclusão do alunado; e um seguinte de restrição do pensamento, a Universidade ganha a prerrogativa de desenvolver os seus estudos sem a ingerência do Estado. Esse é o sentido da autonomia universitária. Uma universidade autônoma representa um dos níveis de articulação do poder numa sociedade capaz de concebê-lo não como tutela, mas “enquanto espaço de deliberação coletiva sobre os interesses comuns, isto é, enquanto espaço público (OLIVEIRA, 2002, p. 216).”

AUTONOMIA UNIVERSITÁRIA: O CASO PARADIGMÁTICO DO “DUPLO CURSO” E A APLICAÇÃO DA LEGALIDADE ESTRITA*. Mariana Barbosa Cirne.

TEXTO 2

Autonomia

Autor: Cartola

“É impossível nesta primavera, eu sei / Impossível,
pois longe estarei / Mas pensando em nosso amor, amor
sincero/Ai! se eu tivesse autonomia/ Se eu pudesse gritaria
Não vou, não quero / Escravizaram assim um pobre
coração / É necessário a nova abolição / Pra trazer de
volta a minha liberdade / Se eu pudesse gritaria, amor /
Se eu pudesse brigaria, amor / Não vou, não quero.”



TEXTO 3

Fragmento do Capítulo 1 da Obra O Processo, de Franz Kafka.

“— Aqui estão os meus documentos de identidade!

— E que importa isso para nós? —, perguntou então o maior dos guardas. —

Comporta-se, pior do que uma criança. Que deseja? Porventura acredita que poderá acelerar o curso de seu maldito processo discutindo conosco, que somos apenas guardas, sobre os seus documentos de identidade e a ordem de prisão? Nós somos apenas empregados inferiores que pouco sabemos de documentos já que nossa missão neste assunto consiste somente em montar guarda junto a você durante dez horas diárias e cobrar nosso soldo por isso. Aí está tudo o que somos; contudo, compreendemos bem que as altas autoridades a cujo serviço estamos, antes de ordenar uma detenção, examinam muito cuidadosamente os motivos da prisão e investigam a conduta do detido. Não pode existir nenhum erro. A autoridade a cujo serviço estamos, e da qual unicamente conheço os graus inferiores, não indaga os delitos dos habitantes, senão que, como o determina a lei, é atraída pelo delito e então somos enviados, os guardas. Assim é a lei, como poderia haver algum erro?

— Desconheço essa lei — disse K.

— Tanto pior para você — replicou o guarda.”

Com base na leitura dos textos dados, assinale qual das alternativas adiante expressa o significado mais adequado e completo de AUTONOMIA:

- | | |
|--|---|
| <p>A) Preservação da integridade do eu; princípio segundo o qual a vontade expressa livremente por pessoa capaz, e dentro das normas legais, deve ser considerada soberana.</p> <p>B) Direito de se administrar livremente, dentro de uma organização mais vasta, regida por um poder central; período de tempo em que um equipamento ou sistema pode manter suas características de funcionamento, sem a ação de agentes externos.</p> <p>C) Faculdade que possui determinada instituição de traçar as normas de sua conduta, sem que sinta imposições restritivas de ordem estranha; direito de um indivíduo tomar decisões livremente; capacidade de se autogovernar; direito que pode proteger indivíduos e instituições de atos arbitrários e injustos praticados por estruturas autoritárias de poder.</p> | <p>D) Direito reconhecido a um país de se dirigir, soberanamente, segundo suas próprias leis; distância máxima percorrível por um veículo, sem que haja necessidade de reabastecimento de combustível.</p> <p>E) Capacidade apresentada pela vontade humana de se autodeterminar segundo uma legislação moral por ela mesma estabelecida, livre de qualquer fator estranho ou exógeno com sua influência subjugante; espaço de tempo em que uma aeronave permanece no ar em dada velocidade, até consumir quase todo o combustível.</p> |
|--|---|

7. Leia o poema *Pneumotórax*, publicado por Manuel Bandeira, em 1930, no livro *Libertinagem*, e responda a questão proposta:

Pneumotórax

Febre, hemoptise, dispnéia, suores noturnos.
A vida inteira que podia ter sido e que não foi.
Tosse, tosse, tosse.

Mandou chamar o médico:

- Diga trinta e três.
- Trinta e três, trinta e três... trinta e três.
- Respire...

.....
- O senhor tem uma escavação no pulmão esquerdo e o pulmão direito infiltrado.

- Então, doutor, não é possível tentar o pneumotórax?
- Não. A única coisa a fazer é tocar um tango argentino.

Quanto à regência, é correto afirmar que as formas verbais sublinhadas no poema são, como utilizadas, respectivamente:

- A) Transitivo direto, transitivo indireto.
 - B) Intransitivo, transitivo direto.
 - C) Transitivo indireto, transitivo direto.
 - D) Transitivo direto, transitivo direto.
 - E) Transitivo indireto, transitivo indireto.
8. O texto adiante é um trecho da crônica *De homens e mulheres*, de Elaine Tavares, publicada na edição nº 535, do Jornal semanal BRASIL DE FATO (de 30 de maio a 05 de junho de 2013). Leia-o, cuidadosamente, e responda a questão proposta.

“Desde pequenina circulo pelo universo masculino, mundo secreto, cheio de surpreendentes mistérios, sempre a me (1) atrair. Mas não o suficiente para desvendá-los (2), uma vez que, assim, perderiam beleza. Minha (3) opção foi despejar neles minha mulheridade em diálogo amoroso. Nunca pensei em competição ou igualdade. Não creio que sejamos iguais, homens e mulheres. Nosso mundo úmido também tem seus deliciosos mistérios, que (4) jamais poderão ser conhecidos pelo homem. São perspectivas diferentes e absurdamente belas, cada uma com suas (5) especificidades. (...)”

Assinale a alternativa que relaciona corretamente a classificação e colocação dos pronomes sublinhados e numerados no texto:

- A) (1) pronome pessoal oblíquo átono em próclise; (2) pronome pessoal oblíquo átono em ênclise; (3) pronome possessivo; (4) pronome relativo; (5) pronome possessivo.
- B) (1) pronome pessoal oblíquo tônico em mesóclise; (2) pronome pessoal oblíquo átono em próclise; (3) pronome possessivo; (4) pronome demonstrativo; (5) pronome possessivo.
- C) (1) pronome pessoal oblíquo tônico em ênclise; (2) pronome pessoal oblíquo tônico em mesóclise; (3) pronome possessivo; (4) pronome demonstrativo; (5) pronome possessivo.
- D) (1) pronome pessoal reto em próclise; (2) pronome pessoal oblíquo átono em ênclise; (3) pronome possessivo; (4) pronome demonstrativo; (5) pronome possessivo.

- E) (1) pronome pessoal reto em mesóclise; (2) pronome pessoal oblíquo átono em próclise; (3) pronome possessivo; (4) pronome demonstrativo; (5) pronome indefinido.

9. Leia o texto adiante, adaptado do portal eletrônico da Escola de Enfermagem Anna Nery, da UFRJ, e responda a questão proposta:



Anna Nery (1814-1880) foi a pioneira da enfermagem no Brasil.

A Escola de Enfermagem Anna Nery/EEAN da Universidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ, primeira Escola de Enfermagem no Brasil, surgiu no contexto do movimento sanitarista brasileiro do início do século XX. Em 90 anos de existência a instituição registra um papel histórico-social de vanguarda, na expansão e desenvolvimento da enfermagem em nosso País. Destacam-se nesse percurso, entre outras realizações, a criação da Associação Brasileira de Enfermeiras Diplomadas (1926), atualmente Associação Brasileira de Enfermagem – ABEn; a criação de novas escolas de enfermagem; a organização de hospitais e centros de saúde, formação e qualificação de enfermeiros Especialistas, Mestres, Doutores e em Programas de Pós-Doutorado, principalmente, em todas as regiões do país e na perspectiva de Cooperação Técnica e Científico-Cultural com alguns países da América Latina (Argentina, Colômbia, México, Peru) e da África (Angola e Moçambique).

Indique a única alternativa que obedece às normas da concordância verbal:

- A) A criação de novas escolas de enfermagem e a organização de hospitais e centros de saúde, formação e qualificação de enfermeiros Especialistas, Mestres e Doutores é uma das contribuições da EEAN para o desenvolvimento da enfermagem em nosso País.
- B) A criação de novas escolas de enfermagem e a organização de hospitais e centros de saúde, formação e qualificação de enfermeiros Especialistas, Mestres e Doutores são algumas das contribuições da EEAN para o desenvolvimento da enfermagem em nosso País.
- C) A cooperação técnica e científico-cultural com alguns países da América Latina, como Argentina, Colômbia, México, Peru; e da África, como Angola e Moçambique; constituem outra importante contribuição institucional da EEAN.
- D) A criação da Associação Brasileira de Enfermeiras Diplomadas (1926), atualmente Associação Brasileira de Enfermagem – ABEn, foram um marco da enfermagem no Brasil.
- E) A formação de especialistas, mestres, doutores e pós-doutores em enfermagem são contribuições decisivas da EEAN para o desenvolvimento da enfermagem no Brasil.

10. O texto adiante é parte do editorial “Bem-vindos médicos cubanos: É muita arrogância da elite brasileira criticar a qualidade da medicina cubana, sem apontar qualquer solução imediata”, publicado na edição nº 553 do Jornal BRASIL DE FATO, em 15 de maio de 2003. Leia-o atentamente e responda a questão proposta.

“O Brasil tem 455 municípios sem médicos, de um total de mais de 5.560 cidades no país. O problema é mais acentuado em regiões distantes dos maiores centros urbanos, como no Nordeste, que lidera a lista de cidades sem médicos com 117, 25,7% do total.

Além de nos faltarem profissionais, 70% dos médicos brasileiros concentram-se nas regiões Sudeste e Sul do país. E em geral trabalham nas grandes cidades.

(...)

Como enfrentar esse problema? Construir estruturas de saúde, proporcionar faculdades de medicina nas regiões carentes, possibilitar melhores condições de trabalho, atrativos de fixação para os profissionais da saúde. São as medidas de longo prazo que resolverão o problema. A questão, entretanto, é emergencial.

O que pode ser feito imediatamente, para atender uma população sem médico e qualquer posto de saúde? Com certeza investindo na formação de mais médicos. E isso vem sendo feito.

O número de vagas cresceu de 7.800 (1993) para 16.852 (2011) e a razão entre o número de inscritos por vaga passou de 25,5 para 41,3 no mesmo período. Portanto, a demanda por vaga em curso de medicina cresceu mais que a oferta.

Mas o modelo de formação de profissionais de saúde, com quase 58% de escolas privadas, é voltado para um tipo de atendimento vinculado à indústria de equipamentos de alta tecnologia, aos laboratórios e às vantagens do regime híbrido, em que é possível conciliar plantões de 24 horas no sistema público com seus consultórios e clínicas particulares, alimentados pelos planos de saúde.

(...)

Quanto à adequação vocabular, é correto afirmar que no texto há:

- | | |
|---|--|
| A) o uso excessivo e inadequado de numerais. | D) excesso, inadequado, de termos agressivos e irônicos para desqualificar a opinião contrária contra a qual se opõe. |
| B) o uso inadequado do registro informal. | E) o uso adequado da linguagem, baseado no registro formal e na norma culta da língua, uma vez que se trata de texto de opinião, portanto argumentativo. |
| C) o uso adequado do registro informal, uma vez que a natureza do texto requer a linguagem coloquial. | |

Lei Federal Nº 8.112/1990 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais (RJU)

11. “No Brasil, há uma certa expansão do Judiciário, mas gostaria de registrar que uma democracia precisa de política, política de qualidade. De modo que ninguém deve achar que o Judiciário vai ser o instrumento ideal de realização do governo das maiorias. Não é assim em parte alguma do mundo e não deverá ser no Brasil (...).”

Trecho de conferência proferida, em Salvador, pelo advogado Luis Roberto Barroso, indicado pela Presidente Dilma Rousseff para assumir uma vaga no Supremo Tribunal Federal (STF).

A afirmação do futuro ministro do STF surge, oportuna, em meio a um ambiente em que tem sobressaído uma tendência (e, mesmo, um gosto) de setores de nossa sociedade para a “judicialização da política e a politização da justiça”; o que afronta pressupostos do Estado Democrático de Direito.

Como se sabe, o estabelecimento de um Regime Jurídico Único (RJU) para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas é uma determinação da Constituição Federal, promulgada em 1988, que reordenou democraticamente o país, depois de mais de 20 anos de ditadura militar.

Dentre as alternativas adiante, assinale aquela que contém o dispositivo do RJU que expressa uma relação direta com a ordem democrática que deve reger a organização e o funcionamento do Estado brasileiro.

- | | |
|---|--|
| A) A vacância do cargo público decorrerá de exoneração; demissão; promoção; readaptação; aposentadoria; posse em outro cargo inacumulável; falecimento. | D) Somente será permitido serviço extraordinário para atender a situações excepcionais e temporárias, respeitado o limite máximo de 2 (duas) horas por jornada. |
| B) Excluem-se do teto de remuneração a gratificação natalina, os adicionais noturno, de férias, de prestação de serviços extraordinários e o de exercício de atividades insalubres, perigosas ou penosas. | E) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa. |
| C) A gratificação natalina corresponde a 1/12 (um doze avos) da remuneração a que o servidor fizer jus no mês de dezembro, por mês de exercício no respectivo ano. | |

12. Graciliano Ramos foi o autor homenageado da 11ª edição da Festa Literária Internacional de Paraty (FLIP 2013), que assim resume, em parte, o perfil do literato: *“No próximo dia 27 de outubro se completam 120 anos do nascimento do autor, natural de Quebrângulo, Alagoas. Escritor, jornalista e político, Graciliano teve uma vida em que a literatura e a política se entrelaçaram e, não raro, as convicções e atividades políticas inspiraram suas obras de forte conteúdo social.”*

Quando Prefeito, eleito, de Palmeira dos Índios, Graciliano tornou-se nacionalmente conhecido pelos dois relatórios encaminhados, em 1929 e 1930, ao então Governador Álvaro Paes, com os quais presta contas da administração do município. O texto adiante é trecho do relatório relativo ao ano de 1928:

“(…)

LEIS MUNICIPAIS

Em janeiro do ano passado, não achei no Município nada que se parecesse com lei, fora as que havia na tradição oral, anacrônicas, do tempo das candeias de azeite.

Constava a existência de um código municipal, coisa intangível e obscura. Procurei, rebusquei, esquadrinhei, estive quase a recorrer ao espiritismo, convenci-me de que o código era uma espécie de lobisomem.

Afinal, em fevereiro, o secretário descobriu-o entre papéis do Império. Era um delgado volume impresso em 1865, encardido e dilacerado, de folhas soltas, com aparência de primeiro livro de leitura de Abílio Borges. Um furo. Encontrei no folheto algumas leis, aliás bem redigidas, e muito sebo.

Com elas e com outras que nos dá a Divina Providência consegui agüentar-me, até que o Conselho, em agosto, votou o código atual.”

Como se vê, o RJU é uma demonstração do quanto a administração pública, com todos os seus problemas, evoluiu nesses 85 anos que nos separam do notável relatório de Graciliano. Dentre os dispositivos do Regime instituído pela Lei Federal N° 8.112/1990 relacionados adiante, assinale a alternativa que menciona **EXCLUSIVAMENTE** itens referentes às **PROIBIÇÕES**, constantes do Capítulo II (*Das Proibições*), do Título IV (*Do Regime Disciplinar*):

- A) Nenhum servidor receberá remuneração inferior ao salário mínimo.
- B) Retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição; recusar fé a documentos públicos; opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- C) Guardar sigilo sobre assunto da repartição.
- D) Não poderá participar de comissão de sindicância ou de inquérito, cônjuge, companheiro ou parente do acusado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau.
- E) Não poderá retornar ao serviço público federal o servidor que for demitido ou destituído do cargo em comissão por infringência do art. 132, incisos I, IV, VIII, X e XI.

13. O Título III do RJU trata Dos Direitos e Vantagens dos servidores públicos federais. Nesse contexto, foram publicadas na grande imprensa, entre 02 e 04 de junho de 2013, matérias das quais reproduzimos trechos nos textos 1 e 2 a seguir:

TEXTO 1

“Decisão do Tribunal de Contas da União (TCU) (...) abriu as portas para que 4,9 mil magistrados da Justiça Federal e da Justiça do Trabalho recebam pagamentos retroativos de auxílio-alimentação (...) Numa decisão sigilosa em agosto de 2012, os ministros do TCU já tinham dado sinal verde para pagamentos retroativos do auxílio nos tribunais superiores, o que de fato ocorreu (...) Com base nesse procedimento secreto, os ministros do TCU também se permitiram receber a regalia, calculada inicialmente a partir de 2011 e, em nova decisão, a partir de 2004.

TEXTO 2

O Conselheiro (...) do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) suspendeu ontem, por liminar, o pagamento retroativo de auxílio-alimentação para magistrados aposentados e em atividade em oito estados do país, além de pensionistas dos tribunais (...)”

Dentre as alternativas adiante, assinale aquela em que figura dispositivo **NÃO** previsto no **Capítulo I desse Título (Do Vencimento e da Remuneração)**:

- A) As vantagens pecuniárias não serão computadas, nem acumuladas, para efeito de concessão de quaisquer outros acréscimos pecuniários ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.
- B) É assegurada a isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder, ou entre servidores dos três Poderes, ressalvadas as vantagens de caráter individual e as relativas à natureza ou ao local de trabalho.
- C) Nenhum servidor poderá perceber, mensalmente, a título de remuneração, importância superior à soma dos valores percebidos como remuneração, em espécie, a qualquer título, no âmbito dos respectivos Poderes, pelos Ministros de Estado, por membros do Congresso Nacional e Ministros do Supremo Tribunal Federal.
- D) Salvo por imposição legal, ou mandado judicial, nenhum desconto incidirá sobre a remuneração ou provento.
- E) Mediante autorização do servidor, poderá haver consignação em folha de pagamento a favor de terceiros, a critério da administração e com reposição de custos, na forma definida em regulamento.

14. Considere os textos 1 e 2, a seguir, e responda a questão proposta:

TEXTO 1

“A construção da democracia precisa de participação. Essa é uma base essencial do pensamento e da luta do Presidente Lula. Participação para que ela resulte na transformação da vida do nosso povo, nas mudanças, na capacidade de nós assegurarmos a toda nossa população – a todas as

brasileiras e a todos os brasileiros - a esperança de poderem ser felizes. Portanto, é essencialmente o comportamento do Estado democrático – o Estado democrático preocupado com a maneira como se arrecadam os tributos, para a aplicação em benefício das necessidades da nossa população e do desenvolvimento nacional; o Estado democrático preocupado com o controle, com a transparência, para que esses recursos venham da população e possam ser efetivamente destinados, por seu interesse, a reduzir seus sofrimentos e assegurar uma caminhada de transformação e de afirmação nacional do Brasil.”

(Trecho de discurso do então ministro Waldir Pires, chefe da Controladoria-Geral da União, no sorteio dos 26 municípios que seriam fiscalizados quanto à aplicação de recursos públicos federais, em 02.05.2003).

TEXTO 2

“A agenda da gestão por resultados, introduzida no Brasil em 1995 com a proposta de reforma do aparelho do Estado liderada pelo Ministro Bresser Pereira, dado seu caráter abrangente, demandará algumas décadas para que seja implementada (Bresser Pereira, 2009). Os avanços realizados desde então, principalmente nos governos estaduais, enfrentam hoje novas dificuldades, colocadas por atores diversos. Formadores de opinião (e boa parte dos acadêmicos) têm insistido na pauta do combate à corrupção, defendendo controles mais estritos sobre procedimentos e opondo-se fortemente a qualquer liberalização nas regras que regem o setor público. Políticos tendem a repetir o mesmo discurso, indo ao encontro do que a opinião pública quer ouvir. Internamente ao governo, os controles do próprio Poder Executivo e do Poder Legislativo, após terem ensaiado aderir à avaliação de resultados, parecem terem-se voltado para a lógica do controle de procedimentos. Governos reclamam dos controles, ao mesmo tempo em que não concedem flexibilidades de gestão. Neste contexto, face aos constrangimentos burocráticos crescentes, gestores públicos podem preferir a inação a assumir o risco da inovação. (...)”

(Trecho de *As armadilhas dos controles no Brasil: subordinação política e constrangimentos burocráticos*, de Regina Silvia Pacheco).

Dos dispositivos do RJU, adiante relacionados, marque aquele que NÃO tem relação com a tensão entre controles e os excessos paralisantes deles decorrentes:

- A) O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- B) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.
- C) O nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo é um dos requisitos básicos para investidura em cargo público.
- D) Tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.
- E) A responsabilidade civil-administrativa resulta de ato omissivo ou comissivo praticado no desempenho do cargo ou função.

15. O artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil estabelece que “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes: (...)”

Dos dispositivos do RJU adiante mencionados, indique aquele que guarda relação direta com a idéia democrática de igualdade que informa o texto constitucional, a exemplo do que consta do artigo mencionado:

- A) As reposições e indenizações ao erário, atualizadas até 30 de junho de 1994, serão previamente comunicadas ao servidor ativo, aposentado ou ao pensionista, para pagamento, no prazo máximo de trinta dias, podendo ser parceladas, a pedido do interessado.
 - B) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.
 - C) À autoridade competente do órgão ou entidade para onde for nomeado ou designado o servidor compete dar-lhe exercício.
 - D) É assegurada a isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder, ou entre servidores dos três Poderes, ressalvadas as vantagens de caráter individual e as relativas à natureza ou ao local de trabalho.
 - E) O servidor que deva ter exercício em outro município em razão de ter sido removido, redistribuído, requisitado, cedido ou posto em exercício provisório terá, no mínimo, dez e, no máximo, trinta dias de prazo, contados da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo, incluído nesse prazo o tempo necessário para o deslocamento para a nova sede.
16. Outro instituto que assegura o caráter democrático em que deve se basear a administração do Estado é o do acesso aos cargos públicos.
- Marque, dentre as alternativas adiante, aquela que contém a afirmativa INCORRETA a respeito do tema.
- A) A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.
 - B) O concurso público será de provas ou de provas e títulos, podendo ser realizado em duas etapas, conforme dispuserem a lei e o regulamento do respectivo plano de carreira, condicionada a inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado no edital, quando indispensável ao seu custeio, e ressalvadas as hipóteses de isenção nele expressamente previstas.
 - C) O concurso público terá validade de até 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
 - D) Não se abrirá novo concurso público enquanto houver candidato aprovado em concurso anterior ainda que com prazo de validade expirado.
 - E) O prazo de validade do concurso público e as condições de sua realização serão fixados em edital, que será publicado no Diário Oficial da União e em jornal diário de grande circulação.

17. Os versos adiante são a letra da canção **Ela é Dançarina**, que Chico Buarque de Holanda gravou no álbum *Almanaque*, em 1981. O belo descompasso das duas vidas opostas, retratado na canção, registra a aridez, o rigor, as restrições, as dificuldades que muitas vezes caracterizam o trabalho comum na administração do Estado. É um elogio luxuoso ao funcionário público.

“O nosso amor é tão bom / O horário é que nunca combina / Eu sou funcionário / Ela é dançarina / Quando pego o ponto / Ela termina /

Ou: quando abro o guichê / É quando ela abaixa a cortina / Eu sou funcionário / Ela é dançarina / Abro o meu armário / Salta serpentina /

Nas questões de casal / Não se fala mal da rotina / Eu sou funcionário / Ela é dançarina / Quando caio morto Ela empina /

Ou quando eu tchum no colchão / É quando ela tchan no cenário / Ela é dançarina / Eu sou funcionário / O seu planetário / Minha lamparina /

No ano dois mil e um / Se juntar algum / Eu peço uma licença / E a dançarina, enfim / Já me jurou / Que faz o show / Pra mim / Eu sou funcionário / Ela é dançarina / Ela é dançarina / Eu sou funcionário / Quando eu não salário / Ela, sim, propina /

No ano dois mil e um / Se juntar algum / Eu peço a Deus do céu uma licença / E a dançarina, enfim / Já me jurou / Que faz o show / Pra mim /

O nosso amor...”

A licença, duvidosa, mencionada pelo autor, parece constituir a maior esperança de redenção do *funcionário*, para, enfim, descansar e desfrutar exclusivamente do amor de sua dançarina. Dessa incerteza às garantias do RJU, assinala, adiante, a alternativa que relaciona as modalidades de licença a que tem direito o servidor, entre os benefícios do Plano de Seguridade Social, nos termos do artigo 185, da Lei Federal N° 8.112/1990:

- A) aposentadoria; assistência à saúde; salário-família.
- B) para estudo ou missão oficial; para exercício de mandato eletivo.
- C) Para tratamento de saúde; à gestante, à adotante e licença-paternidade; por acidente em serviço.
- D) para servir a outro órgão ou entidade; para tratar de interesses particulares.
- E) para exercício de cargo em comissão ou função de confiança; para o desempenho de mandato classista.

18. Em seus fundamentos, a estabilidade do servidor público – introduzida no ordenamento jurídico pela Constituição Federal de 1934 e mantida em todas as Cartas Magnas seguintes – é um instituto democrático pelo qual o servidor pode agir de forma livre de interferências e injustiças de natureza política ou de outras pressões incompatíveis com o interesse coletivo.

Entretanto, amplos setores da juventude, especialmente das classes médias da sociedade, encaram a estabilidade, sobretudo, como um bônus empregatício vantajoso concedido pelo Estado aos que, por mérito, naturalmente, obtiverem aprovação

em concursos públicos e alcançarem a efetivação no cargo que ocupam.

Como é de conhecimento geral, os termos da estabilidade consignados na Constituição Federal e no RJU foram alterados pela Emenda Constitucional n° 19, de 04 de junho de 1998. Assim, podemos afirmar que, quanto à estabilidade, o texto atualizado da Lei Federal N° 8.112/1990 estabelece que o servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar:

- A) 3 (três) anos de efetivo exercício.
- B) 2 (dois) anos de efetivo exercício.
- C) 3 (três) meses anos de efetivo exercício.
- D) 1 (um) ano de efetivo exercício.
- E) três anos e meio de efetivo exercício.

19. O texto adiante é constituído de trechos da matéria “Vitimados pela Síndrome punitiva”, publicada na revista *Carta Capital*, n° 751, de 05 de junho de 2013.

Setor Público: o governo vai rever regras que engessam a pesquisa nas universidades. “O Governo Dilma Rousseff vai voltar atrás em uma polêmica decisão que causou alvoroço nas universidades federais e recebeu críticas contundentes de reitores e pesquisadores. Desde fevereiro, as instituições de ensino superior estavam proibidas de utilizar fundações de apoio à pesquisa para captar recursos. E mais: o montante arrecadado por elas em empresas teria de passar primeiro pelo caixa federal (...) Depois de forte reação pública comandada pela maior universidade federal brasileira, a UFRJ, do Rio de Janeiro, o MEC e a CGU decidiram publicar nos próximos dias uma nova versão do documento (...). Para o mundo acadêmico, pesquisa científica não pode ser tratada pela fiscalização da mesma maneira que a compra de material de escritório ou a execução de uma obra rodoviária (...)”

Considerados os deveres do servidor público, reunidos no art. 116, da Lei Federal N° 8.112/1990, podemos afirmar que os reitores e pesquisadores das universidades federais que fizeram “*críticas contundentes*” às determinações governamentais que poderiam paralisar grande parte da produção científica:

- A) cumpriram as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
- B) guardaram sigilo sobre assunto da repartição.
- C) atenderam com presteza ao público em geral, prestando as informações requeridas, ressalvadas as protegidas por sigilo.
- D) atenderam com presteza às requisições para a defesa da Fazenda Pública.
- E) exerceram com zelo e dedicação as atribuições de seus cargos e foram leais às instituições a que servem.

20. As Instituições Federais de Ensino (IFE's), em razão da natureza especialíssima de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, constituem estruturas peculiares e únicas no conjunto da administração pública. Embora oscilante e contido do ponto de vista das ações e normas governamentais, esse reconhecimento figura na legislação. Tanto na Constituição Federal (artigo 207, que trata da autonomia universitária) quanto no RJU.

Indique, adiante, a alternativa em que consta dispositivo da Lei Federal N° 8.112/1990 que expressa esse reconhecimento.

- A) O provimento dos cargos públicos far-se-á mediante ato da autoridade competente de cada Poder.
- B) As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais poderão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros, de acordo com as normas e os procedimentos desta Lei.
- C) O concurso público será de provas ou de provas e títulos, podendo ser realizado em duas etapas, conforme dispuserem a lei e o regulamento do respectivo plano de carreira, condicionada a inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado no edital, quando indispensável ao seu custeio, e ressalvadas as hipóteses de isenção nele expressamente previstas.
- D) Os servidores públicos cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de quarenta horas e observados os limites mínimo e máximo de seis horas e oito horas diárias, respectivamente.
- E) A nomeação far-se-á em caráter efetivo, quando se tratar de cargo isolado de provimento efetivo ou de carreira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. É trazido pela mãe adolescente um lactente do sexo masculino, de 5 meses e 10 dias, à Emergência. A mãe informa que este apresenta vômitos há 36 horas, associado a 3 evacuações líquidas-pastosas neste período, sendo a última com sangue e muco. A mãe nega febre, e diz que, no dia anterior, o mesmo estava muito irritado, com choro intermitente, recusando parcialmente a alimentação e hoje está muito "molinho". Faz uso de leite materno e mamadeira com leite de vaca e farinha. Há 12 dias tomou todas as vacinas do calendário referentes aos 4 meses, incluindo a "gotinha", porém a mãe não trouxe o cartão de vacinas. Ao exame apresenta-se hipoativo, pálido, taquicárdico, taquipnéico, desidratado, com ausculta respiratória e cardíaca normais. O abdome encontra-se doloroso difusamente à palpação. Não há lesões de pele. A principal hipótese diagnóstica é:

- A) invaginação intestinal
- B) gastroenterite aguda
- C) pneumonia na base pulmonar
- D) síndrome hipotônico-hiporresponsiva
- E) alergia a proteína do leite de vaca

22. Assinale os ritmos mais comumente encontrados nas paradas cardíacas de crianças, fora ou dentro do ambiente hospitalar.

- A) Assistolia e atividade elétrica sem pulso
- B) Fibrilação ventricular e assistolia
- C) Assistolia e taquicardia ventricular sem pulso
- D) Atividade elétrica sem pulso e taquicardia ventricular sem pulso
- E) Fibrilação ventricular e fibrilação atrial

23. Na reanimação cardiopulmonar (RCP) em que o pediatra está sozinho e fora do ambiente hospitalar, recomenda-se iniciar por:

- A) ventilações, na proporção de 2 ventilações para 30 compressões torácicas
- B) compressões torácicas, na proporção de 30 compressões para 2 ventilações
- C) compressões torácicas, na proporção de 15 compressões para 2 ventilações
- D) ventilações, na proporção de 2 ventilações para 15 compressões torácicas
- E) compressões torácicas, na proporção de 30 compressões para 1 ventilação

24. A principal causa de morte relacionada à cetoacidose diabética em crianças é:

- A) sepse
- B) edema pulmonar
- C) hipercalemia
- D) edema cerebral
- E) arritmia cardíaca

25. Lactente de 45 dias, sexo masculino, é trazido à emergência pela mãe, que relata vômitos iniciados há 3 semanas, pós alimentares, que se acentuaram na última semana, e ontem vomitou após todas as mamadas. Nega diarreia e febre. Está em uso de leite materno e complementação com "chá de camomila" porque, segundo a mãe, "chora muito". Nascido de parto natural a termo, peso de nascimento = 3.350g, Apgar 9/10, alta com 2 dias de vida em uso de leite materno. Ao exame encontra-se emagrecido, porém ativo, sugando avidamente o seio materno, fontanela algo deprimida, boa perfusão periférica, FC = 128 bpm, FR = 42 irpm. Peso = 3.510g. Restante do exame físico sem alterações. Considerando a principal hipótese diagnóstica, o distúrbio metabólico apresentado neste caso é:

- A) acidose metabólica e hiperglicemia
- B) hiponatremia e hiperclôremia
- C) acidose metabólica e hipernatremia
- D) alcalose hipoclorêmica
- E) alcalose respiratória

26. Escolar de 5 anos é trazido à emergência com história de febre de até 38,6°C, iniciada há 4 dias, cefaleia, prostração, mialgia. Nega outros sintomas. Ao exame físico encontrava-se prostrado, hidratado, corado. Prova do laço positiva. Pressão Arterial = 106x68 mmHg; Frequência Cardíaca = 92 bpm; Frequência Respiratória = 28 irpm; Temperatura axilar = 38°C. Restante do exame físico inalterado. Hemograma: Hematócrito = 41%; 3.800 leucócitos e 160.000 plaquetas. A conduta a ser tomada neste caso é:

- A) realizar sorologia para dengue a fim de definir a conduta
- B) liberar para tratamento domiciliar, orientando a oferta de 200 ml de líquidos a cada 4 horas e reavaliação clínica em 48 horas
- C) indicar hidratação venosa, com 20 ml/kg/hora de soro fisiológico ou ringer lactato
- D) administrar paracetamol e orientar retorno em 24 horas para reavaliação clínica e laboratorial
- E) iniciar hidratação com soro de reidratação oral 50 a 100 ml/kg em 4 horas, com reavaliação clínica e do hematócrito após este período

- 27.** Escolar de 4 anos, sexo masculino, eutrófico, é trazido à emergência com relato de febre há 2 dias, odinofagia e recusa alimentar. Está em uso de dipirona. A avó trouxe 6 receitas de atendimentos anteriores na Unidade de Pronto Atendimento, nos últimos 5 meses, dizendo que a criança apresentou os mesmos sintomas e que foi medicada com penicilina benzatina ou eritromicina nestes atendimentos. Ao exame, apresenta bom estado geral, corado, hidratado. Frequência Cardíaca = 98 bpm; Frequência Respiratória = 28 irpm; Temperatura axilar = 37,5° C. Apresenta exsudato purulento na orofaringe, aftas no palato e mucosa jugal, adenomegalia cervical dolorosa. O restante do exame físico é normal. A conduta mais adequada neste caso é:
- A) administrar penicilina benzatina e observar em ambiente hospitalar
 - B) liberar com antitérmico e orientar para retorno caso não haja melhora
 - C) solicitar provas de atividade inflamatória e ecocardiograma
 - D) solicitar anti-HIV
 - E) administrar prednisolona 1 mg/kg em dose única
- 28.** TRAPS, ou Síndrome Periódica associada ao receptor do fator de necrose tumoral, é uma síndrome autoinflamatória hereditária caracterizada por episódios recorrentes de febre, rash e dor abdominal, entre outros sintomas. A principal complicação de TRAPS é:
- A) uveíte anterior
 - B) derrame pericárdico
 - C) amiloidose secundária, podendo levar à insuficiência renal
 - D) neurite óptica
 - E) aneurisma de grandes vasos, principalmente da aorta abdominal
- 29.** Lactente de 11 meses com diagnóstico de Tetralogia de Fallot chega à emergência com história de piora da cianose, taquipnéia e torpor. A primeira providência é:
- A) fazer respiração boca a boca
 - B) iniciar compressões torácicas
 - C) fletir os membros inferiores sobre o abdômen
 - D) prover acesso venoso
 - E) aquecer o lactente
- 30.** Recém-nascido a termo com 15 dias de vida, sexo masculino, é trazido à emergência por apresentar 3 episódios de vômitos em pequena quantidade. Não há relato de febre ou diarreia. Está em uso de leite materno exclusivo. Ao exame: hipoativo, pouco responsivo, desidratado. Foram administradas quatro etapas rápidas com solução isotônica, totalizando 80 ml/kg, porém não se observa nenhuma melhora, tendo o recém-nascido apresentado mais um episódio de vômito. Exames mostraram hipercalemia, hiponatremia e hipocloremia. A conduta seguinte deve ser:
- A) repor sódio
 - B) administrar hidrocortisona
 - C) administrar expansores plasmáticos
 - D) iniciar aminas vasoativas
 - E) administrar antieméticos
- 31.** Paciente de 18 meses, sexo masculino, com história progressiva de duas pneumonias e uma sinusite, chega à emergência com quadro de febre há 10 dias, que vem se tornando mais alta nos últimos dias. Procurou a Unidade de Pronto Atendimento, sendo prescritos antitérmicos. Ao exame: Hipoativo, pouco reativo ao manuseio, pálido, icterico 2+/4+, perfusão periférica lentificada. Adenomegalia submandibular, cervical anterior e média. Hepatoesplenomegalia. Exames complementares: Hemoglobina 7,2 g/dL, Hematócrito 22,3%, Leucometria 4.100, Plaquetas 29.000, Bilirrubina direta 4,5 mg/dL; ALT 1.130 U/L; AST 890 U/L; Ferritina: 8800 ng/ml (elevada) e Triglicerídeos 548 mg/dl. A principal hipótese é:
- A) síndrome hematófagocítica
 - B) síndrome hemolítico urêmica
 - C) linfoma de Hodking
 - D) leucemia linfocítica crônica
 - E) doença de Kawasaki
- 32.** Escolar do sexo feminino, 9 anos, eutrófica, permaneceu internada na Unidade de Pronto Atendimento durante 2 dias, com diarreia com raias de sangue, cólicas, tenesmo e febre. Segundo a mãe, durante a internação fez uso de hidratação venosa e antibiótico (não sabe dizer qual). Há 7 dias teve alta hospitalar em uso de sulfametoxazol e trimetoprim. Hoje foi trazida à emergência pela mãe, pois ficou muito pálida e cansada. Além disso, está há aproximadamente 10 horas sem urinar, e na última diurese apresentou urina mais concentrada. Ao exame, apresentou-se prostrada, pálida, hidratada, anictéria, com discreto edema palpebral bilateral. Sinais vitais: Frequência cardíaca = 98 bpm; Frequência respiratória = 25 irpm; Pressão Arterial = 98 x 66 mmHg. Perfusão periférica normal. Discreta dor à palpação abdominal, sem visceromegalias. Ausculta cardiorespiratória normal. Os exames mostraram: Hemoglobina 6,6 mg/dL, Ht 20%, 12.700 leucócitos, 43.000 plaquetas, ureia 58 mg/dL e creatinina 1,7 mg/dL. A tríade característica da doença apresentada pela paciente é:
- A) insuficiência renal pré-renal, edema e hemorragia
 - B) anemia hemolítica microangiopática, trombocitopenia e insuficiência renal aguda
 - C) aplasia de medula óssea, insuficiência renal crônica e hipertensão
 - D) hiperesplenismo, insuficiência renal crônica e desidratação
 - E) coagulação intravascular disseminada, choque distributivo e insuficiência renal aguda
- 33.** Na síndrome de Wiskott-Aldrich, é característica a presença de:
- A) plaquetas pequenas
 - B) microesferocitose
 - C) tetania neonatal
 - D) dextrocardia
 - E) agenesia dos polegares
- 34.** A síndrome do álcool fetal apresenta como malformação cardíaca mais característica:
- A) fibroelastose
 - B) defeitos do septo ventricular
 - C) bloqueio cardíaco
 - D) miocardite
 - E) persistência do canal arterial

- 35.** Lactente de 4 meses, com história de virose respiratória leve quinze dias antes, sem antecedentes patológicos de importância, eutrófico, com febre de 37,5° C, dá entrada na emergência com quadro de lesões purpúricas palpáveis, arredondadas nas faces e em membros inferiores e discreto edema de mãos. O resto do exame é normal e a criança apresenta-se em excelente estado geral. Hemograma mostrou leucocitose, aumento de plaquetas e discreta eosinofilia. A hipótese diagnóstica mais provável é:
- A) síndrome de Henoch Shoening
 - B) edema hemorrágico agudo infantil
 - C) púrpura trombocitopênica idiopática
 - D) mau trato
 - E) leucemia aguda
- 36.** As seguintes drogas podem causar lesão hepática aguda por reação idiossincrásica, com EXCEÇÃO de:
- A) ácido valpróico
 - B) paracetamol
 - C) fenitoína
 - D) halotano
 - E) isoniazida
- 37.** Criança de 8 anos, hígida, é atendida na emergência por apresentar edema importante na mão esquerda, após pequeno traumatismo. O quadro já se arrasta por 3 dias e não há referência de dor ou vermelhidão. A mãe relata que o mesmo já havia acontecido na mão direita, também após trauma, e que havia custado a regredir mesmo com o emprego de anti-histamínicos e corticoides prescritos por médico. A hipótese diagnóstica mais provável é:
- A) síndrome de Turner
 - B) linfedema primário
 - C) artrite idiopática juvenil poliarticular
 - D) angioedema hereditário
 - E) dermatografismo
- 38.** Menino de 12 anos é levado à emergência com forte dor no testículo direito. A bolsa escrotal está edemaciada e avermelhada, e o início do quadro foi há poucas horas. A investigação diagnóstica inicial deve ser feita com:
- A) hemograma completo com provas inflamatórias
 - B) ressonância magnética de pelve
 - C) pesquisa de anticorpos contra vírus da parotidite epidêmica
 - D) radiografia simples de abdômen e pelve
 - E) ultrassonografia com doppler
- 39.** Na síndrome do bebê sacudido, é INCORRETO afirmar que:
- A) trata-se de uma forma grave de mau trato na infância, envolvendo com mais frequência lactentes até 2 anos de idade
 - B) na maioria dos casos, pode-se observar hemorragia de retina, unilateral ou bilateral
 - C) as lesões externas visíveis, como hematomas, são muito frequentes
 - D) hemorragia subdural é um resultado comum na síndrome
 - E) todos os casos suspeitos devem ser notificados
- 40.** A forma mais frequente de violência contra a criança é:
- A) abuso psicológico
 - B) abuso físico
 - C) negligência
 - D) abuso sexual
 - E) infantilização da criança
- 41.** Na dengue, a síndrome de extravasamento vascular é caracterizada por:
- A) hemoconcentração, hipoalbuminemia e derrames cavitários
 - B) hemoconcentração, trombocitopenia e aumento das transaminases
 - C) hipoalbuminemia, trombocitopenia e leucopenia
 - D) hemoconcentração, prova do laço positiva e manifestações hemorrágicas espontâneas
 - E) hipoalbuminemia, hipotensão postural e exantema
- 42.** Assinale o principal componente hemodinâmico encontrado no choque da dengue.
- A) Manifestações hemorrágicas espontâneas
 - B) Aumento da permeabilidade vascular
 - C) Resistência vascular sistêmica diminuída
 - D) Presença de disfunção miocárdica, com fração de ejeção < 50%
 - E) Débito cardíaco aumentado
- 43.** Criança de 7 anos de idade, com vacinação em dia segundo o Programa Nacional de Imunizações, sem doença de base, dá entrada na emergência com relato de ter sofrido acidente em casa, no qual houve queimadura por água fervente. Ao exame, você observa que houve acometimento de ambas as mãos e que cerca de 12% da superfície corpórea apresentava queimaduras de 2° grau. A conduta neste caso, além de cuidados iniciais com a lesão é:
- A) liberar com orientação de retornar no dia seguinte
 - B) internar a criança, avaliar a necessidade hídrica diária e estabelecer fluidoterapia
 - C) administrar vacina antitetânica e liberar com orientação para retornar no dia seguinte, caso ocorra sinais infecciosos
 - D) administrar soro antitetânico, manter a criança em observação e calcular a necessidade de líquidos
 - E) liberar a criança após a profilaxia do tétano com vacina e soro antitetânico
- 44.** A complicação mais frequente da síndrome nefrótica idiopática é a infecção, sendo mais comum a:
- A) peritonite espontânea por Streptococcus pneumoniae
 - B) pneumonia aguda por Streptococcus pneumoniae
 - C) meningite por Neisseria meningitidis
 - D) piodermite por Staphylococcus aureus
 - E) osteomielite por Haemophilus influenzae tipo b
- 45.** Em crianças com síndrome nefrótica idiopática, a maior susceptibilidade para infecções por bactérias encapsuladas se deve a:
- A) leucopenia
 - B) perda urinária do fator B
 - C) lise de macrófagos
 - D) disfunção esplênica
 - E) edema

- 46.** Impetigo não bolhoso corresponde a cerca de 70% dos casos de impetigo, sendo mais frequentemente causado:
- A) por estafilococo
 - B) inicialmente por estreptococo e secundariamente por estafilococo
 - C) inicialmente por estafilococo e secundariamente por estreptococo
 - D) por patógenos mistos gram positivos e negativos
 - E) inicialmente por estreptococo e secundariamente por pseudomonas
- 47.** Ainda em relação ao impetigo, quando indicado a antibioticoterapia sistêmica por via oral, o fármaco mais prescrito, quando não há contraindicação é:
- A) cefalosporina de primeira geração (por exemplo, cefalexina)
 - B) sulfametoxazol-trimetoprim
 - C) cefalosporinas de segunda geração
 - D) penicila V oral
 - E) macrolídeos (por exemplo, azitromicina)
- 48.** Uma criança de 2 anos, 11 meses e duas semanas de vida, com pneumopatia e cardiopatia graves, comparece ao posto de saúde para, pela primeira vez, receber a vacina contra o influenza. Nesse caso, o esquema de vacinação anti-influenza deverá ser:
- A) a 1ª dose de 0,25 mL e a 2ª dose, um mês após, de 0,5mL
 - B) a 1ª dose de 0,25mL e a 2ª dose, de forma semelhante, um mês após
 - C) a 1ª dose de 0,5 mL e a 2ª dose, de forma semelhante, um mês após
 - D) em dose única de 0,5 mL
 - E) duas doses de 0,5mL, com intervalo de um mês
- 49.** Criança de 8 anos de idade com tuberculose pulmonar não complicada deverá ser tratada, inicialmente, com:
- A) isoniazida
 - B) rifampicina, isoniazida e pirazinamida
 - C) isoniazida e rifampicina
 - D) isoniazida, pirazinamida, rifampicina e etambutol
 - E) rifampicina, etambutol e isoniazida
- 50.** Criança de 10 anos de idade foi mordida pelo macaco de estimação da vizinha. A mordida foi nos dedos indicador e médio da mão direita. O macaco é de cativeiro, não parecendo estar doente. Neste caso, a melhor conduta no que tange à prevenção da raiva, é:
- A) administrar vacina antirrábica e observação do animal.
 - B) administrar vacina e soro antirrábico.
 - C) administrar soro antirrábico e observação do animal por 10 dias, mudando a conduta em caso de o mesmo sumir, morrer ou adoecer.
 - D) observar o animal por 10 dias e só iniciar a vacina antirrábica se o mesmo morrer, sumir ou adoecer.
 - E) iniciar a vacina antirrábica e observar o animal por 10 dias, mudando a conduta em caso de o mesmo sumir, morrer ou adoecer.
- 51.** As alterações renais, frequentes na medula renal, nos pacientes com anemia falciforme são secundárias a:
- A) infecção urinária de repetição
 - B) anemia crônica e crises vaso-oclusivas frequentes
 - C) litíase renal
 - D) restrição hídrica
 - E) hipertensão arterial sistêmica, fato bem comum na criança com esse tipo de enfermidade
- 52.** Criança com 3 anos de idade, com diagnóstico de anemia falciforme, dá entrada na emergência com aumento súbito do baço, queda abrupta das taxas de hemoglobina e plaquetas e queda da pressão arterial. O diagnóstico provável nessa situação é:
- A) síndrome torácica aguda
 - B) crise de sequestro esplênico agudo
 - C) crise vaso-oclusiva e álgica
 - D) síndrome infecciosa e torácica aguda
 - E) dengue hemorrágica
- 53.** Em crianças com menos de 2 meses de idade e pneumonia, são sinais de gravidade todos os tópicos a seguir, EXCETO:
- A) gemência
 - B) obstrução nasal e rinorreia
 - C) febre alta
 - D) estridor em repouso
 - E) hipotermia
- 54.** Criança de 2 anos de idade, com relato de ter tido duas crises convulsivas febris seis meses atrás, chega à emergência com quadro de 39° C de febre. Objetivando reduzir a temperatura corpórea, todas as condutas a seguir podem ser indicadas, EXCETO:
- A) antitérmico
 - B) oferta generosa de líquido
 - C) uso profilático de anticonvulsivante
 - D) roupas leves
 - E) lugar arejado
- 55.** Acetoacidose diabética é a complicação mais grave do diabetes melito tipo 1, com taxa de letalidade de cerca de 100% se não for tratado e de 5% mesmo com tratamento adequado. Essa enfermidade caracteriza-se pela presença de hiperglicemia e:
- A) cetonúria e acidose respiratória.
 - B) cetonemia e acidose metabólica.
 - C) acidose respiratória e alcalose metabólica compensatória.
 - D) glicosúria, proteinúria e cetonemia.
 - E) febre, desidratação e acidose metabólica.
- 56.** Assinale o grupo de pessoas abaixo que poderia ser vacinado, gratuitamente, contra a varicela no Centro de Referência para Imunobiológicos especiais
- A) pacientes com leucemia em quimioterapia
 - B) pacientes imunodeprimidos
 - C) crianças HIV assintomáticas
 - D) crianças em uso crônico de aspirina
 - E) recém-nascidos com exposição a pacientes com varicela em fase de contágio

57. Lactente de 15 meses de idade, com pneumonia, está recebendo, no 5º dia de tratamento, amoxicilina em doses terapêuticas. A mãe o levou até você para discutir se poderia administrar a vacina 10 valente contra o pneumococo. Nesse caso, considerando que todas as vacinas, até o presente momento, foram administradas de acordo com o Programa Nacional de Imunizações, em relação à vacinação contra o pneumococo, a conduta deverá ser a de:
- esperar terminar o antibiótico, caso contrário a resposta vacinal pode não ser adequada.
 - vacinar normalmente se o lactente não estiver com febre.
 - vacinar, porém, dois meses após, repetir a dose para aumentar a eficácia desta.
 - não vacinar, pois a vacina antipneumocócica 10 valente só pode ser aplicada após os dois anos de idade.
 - não precisa mais vacinar se a pneumonia atual for comprovadamente causada por pneumococo.
58. Escolar de 7 anos é trazido à emergência pediátrica com relato de distensão e dor abdominal difusa. A mãe informa que há três dias o menino vem defecando de 2 a 4 vezes por dia, e que as fezes estão brilhantes, volumosas e com restos de alimento, mas sem sangue ou muco. A mãe da criança relatou ainda que, de vez em quando, este fica de dois a três dias sem evacuar. Diante desse relato, a hipótese diagnóstica mais provável é:
- amebíase
 - giardíase
 - infecção por norovírus
 - infecção por rotavírus
 - estrongiloidíase
59. Em lactentes que apresentam diagnóstico de infecção do trato urinário (ITU), tomando-se por base critérios clínicos, laboratoriais e bacteriológicos, a investigação complementar com exames de imagens deve ser a realização de:
- ultrassonografia do aparelho renal (US) e cintigrafia renal com DMSA já após a primeira ITU, independente do sexo.
 - ultrassonografia do aparelho renal (US), já após o 1º episódio de ITU em meninos e o 2º episódio em meninas.
 - ultrassonografia do aparelho renal (US) e cintigrafia renal com DMSA, já após o 1º episódio de ITU em meninos e 2º episódio em meninas.
 - ultrassonografia do aparelho renal (US) e cintigrafia renal com DTPA somente após o 2º episódio de ITU, independente do sexo.
 - ultrassonografia do aparelho renal (US) e cintigrafia renal com DTPA apenas quando há suspeita de ITU alta, em ambos os sexos, após o segundo episódio de ITU.
60. Lactente, de 2 anos de idade, dá entrada na emergência com quadro súbito de prostração, letargia, palidez e colúria. A mãe informa que o bebê apresentou rinorreia discreta, espirros eventuais e febre baixa ontem, e que deu, por conta própria, ácido acetil salicílico, como antitérmico, por duas vezes. Nas últimas 12h a criança não apresentou mais

febre. Ao exame físico, observa-se palidez cutâneo mucosa 2+/ 4+, frequência cardíaca de 119 bpm, icterícia + / 4+ e discreta hepatoesplenomegalia. Quando indagada, a mãe relatou que o bebê já teve episódio semelhante um ano atrás, durante tratamento de infecção urinária com ácido nalidíxico, com recuperação completa. Na ocasião, tudo fora atribuído à infecção urinária. Diante desse quadro, a hipótese diagnóstica mais provável é:

- deficiência de glicose-6-fosfato desidrogenase
- hepatite medicamentosa
- hepatite viral
- fenilcetonúria
- infecção urinária

PROVA DISCURSIVA

Questão 01

DSS, 4 anos, sexo masculino, portador de Leucemia linfocítica aguda, fez a última quimioterapia há 29 dias. Oito dias após a última quimioterapia, foi submetido a hemotransfusão por apresentar importante anemia. A hemotransfusão foi realizada na cidade onde mora, Angra dos Reis. Foi à consulta na hematologia há 15 dias, quando fez hemograma cujos resultados estavam dentro do esperado. Permaneceu estável até 2 dias atrás, quando, segundo os responsáveis, começou a apresentar manchas pelo corpo, febre de até 38,8°C, diarreia e prostração. Ao exame: Prostrado, hipocorado, hidratado, icterico +/4+, boa perfusão capilar periférica. Sinais vitais: Frequência cardíaca = 125 bpm; Frequência respiratória = 38 irpm; Pressão Arterial = 90 x 60 mmHg; Temperatura axilar = 39°C. Apresentava exantema eritematoso macular difuso em face, tronco e membros. Orofaringe: enantema no palato. Ausculta cardiorespiratória normal. Abdome doloroso à palpação, sem visceromegalias. Hemograma: 700 leucócitos, hemoglobina 8,5 g/dl, Plaquetas 133.000; PCR 55 mg/dl; TGO 215 mg/dl; TGP 198 mg/dl; Bilirrubina total 1,4 mg/dL; Ureia 30 mg/dL; Creatinina 0,8 mg/dL; Sódio 131 mg/dL e Potássio 3,6 mg/dL.

- Quais as principais hipóteses diagnósticas? Justifique.
- Que exames complementares poderiam ser solicitados?

Questão 02

JLMF, de 8 anos, sexo masculino, portador de doença falciforme, é trazido à emergência com relato de febre há 3 dias, prostração, artralgia, dor abdominal e vômitos. Hoje a responsável notou "pele áspera". Ao exame: Prostrado, hipocorado, hidratado. Pressão Arterial = 86x62 mmHg; Frequência Cardíaca = 128 bpm; Frequência Respiratória = 34 irpm; Temperatura axilar = 37,8°C; pulsos filiformes. Dor abdominal difusa e exantema maculo-papular difuso em tronco e membros. Hemograma: Hematócrito = 21 %; 7.200 leucócitos e 115.000 plaquetas.

- Qual a principal hipótese diagnóstica?
- Cite e justifique um diagnóstico diferencial.
- Qual a conduta diagnóstica e terapêutica?

Questão 03

GHR, 6 anos, sexo masculino, é trazido à emergência pelo pai com queixa de “palpitação” há aproximadamente 2 horas. Nega febre, nega esforço físico, nega uso de medicamentos. Ao exame: Sentado na maca, cooperativo, corado, hidratado, anictérico, acianótico, boa perfusão capilar periférica. Pulsos periféricos e centrais palpáveis, sendo difícil contar a frequência cardíaca. Frequência respiratória = 26 irpm; Pressão Arterial = 100x70 mmHg. Murmúrio vesicular universalmente audível, sem ruídos adventícios. Precórdio hiperdinâmico. Abdome normal à palpação, sem visceromegalias. Foi realizado eletrocardiograma (ECG) que mostrou complexo QRS estreito e ausência de onda “P”, como se segue:



- A) Qual o diagnóstico? Justifique.
B) Quais as condutas terapêuticas a serem adotadas de imediato?

Questão 04

Você está de plantão na emergência pediátrica e atende uma criança de 9 anos de idade com fortes evidências clínicas de meningoencefalite bacteriana. Quais exames solicitar e que resultados esperar na eventualidade de a suspeita inicial ser confirmada?

Questão 05

Criança de 3 anos de idade com todos os critérios diagnósticos de doença de Kawasaki, sendo que hoje é o 7º dia de doença. Quais são esses critérios e com que tratamento deve-se iniciar de imediato?

RASCUNHO

RASCUNHO