

A-152 A-153 A-154 A-156

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 70/2014

TÉCNICO - PRODUÇÃO - INOVAÇÃO

PROVA OBJETIVA

Leia com atenção as Instruções

1. Você recebeu do fiscal um **cartão de respostas da prova objetiva** e este **caderno de questões** que contém **60 (sessenta) questões objetivas**.
2. É sua responsabilidade verificar se o nome do cargo informado neste **caderno de questões** corresponde ao nome do cargo informado em seu **cartão de respostas**.
3. Você dispõe de **4 (quatro) horas** para realizar a prova, incluindo o preenchimento do **cartão de respostas**.
4. Somente depois de decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá retirar-se da sala de prova em caráter definitivo, obrigatoriamente entregando ao fiscal de sala todo o material de prova recebido.
5. Somente será permitido ao candidato levar seu **caderno de questões** quando faltar uma hora para o término do tempo estabelecido para a prova.
6. É terminantemente vedado copiar respostas, em qualquer fase do concurso público.

7. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão ser liberados juntos.

8. Se você precisar de algum esclarecimento, consulte o fiscal.

Somente após autorização para o início da prova:

1. Verifique, neste **caderno de questões**, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
2. Verifique, no **cartão de respostas**, se existem espaços suficientes para a marcação das respostas de todas as **questões objetivas** existentes neste caderno de questões.
3. Transcreva a frase abaixo, utilizando letra cursiva, no espaço reservado no seu **cartão de respostas**.

"Não é necessário ver todos os degraus. Apenas dê o primeiro passo." *Martin Luther King Jr.*

Cronograma Previsto - Prova Objetiva

Atividade	Início	Término
Divulgação das provas - Todos os cargos - Internet	18/08/2014	
Divulgação dos gabaritos preliminares das provas - Todos os cargos - Internet		
Disponibilização das imagens do material de prova - Todos os cargos - Internet		
Divulgação do resultado preliminar das provas - Todos os cargos - Internet		

Consulte o cronograma completo em <http://concursos.pr4.ufrj.br>

LÍNGUA PORTUGUESA

Em 27 de março último, o Conselho Universitário da UFRJ aprovou a criação do Ano da Memória e Verdade da universidade. Especialmente entre 1º de abril de 2014 e 1º de abril de 2015, diversas iniciativas coordenadas pela Comissão da Memória e Verdade da instituição discutirão os anos de ditadura militar marcados por graves violações de direitos na sociedade, nas instituições universitárias, em geral, e na UFRJ, em especial.

O texto adiante é o da Nota Pública da COMISSÃO NACIONAL DA VERDADE publicada em 30 de março de 2014. Leia-o, atentamente, e responda às questões 1 e 2 propostas a seguir.

50 anos do golpe de Estado de 1964

Há cinquenta anos um golpe de estado militar destituiu o governo constitucional do presidente João Goulart. Instaurou por longo tempo no país um regime autoritário que desrespeitava os direitos humanos; no qual os direitos sociais de muitos eram ignorados; em que os opositores e dissidentes foram rotineiramente perseguidos com a perda dos direitos políticos, a detenção arbitrária, a prisão e o exílio; onde a tortura, os assassinatos, os desaparecimentos forçados e a eliminação física foram sistematicamente utilizados contra aqueles que se insurgiam. Neste cinquentenário, a Comissão Nacional da Verdade quer homenagear essas vítimas e reafirmar sua determinação em ajudar a construir um Brasil cada vez mais democrático e mais justo.

A Comissão Nacional da Verdade nasceu com o objetivo de examinar e esclarecer as graves violações de direitos humanos praticadas no período. (1) Baseia-se na convicção de que a verdade histórica tem como objetivo não somente a afirmação da justiça, mas também preparar a reconciliação nacional, como vem assentado no seu mandato legal. Esteia-se na certeza de que o esclarecimento circunstanciado dos casos de tortura, morte, desaparecimento forçado, ocultação de cadáver e sua autoria, a identificação de locais, instituições e circunstâncias relacionados à prática de violações graves de direitos humanos, constituem dever elementar da solidariedade social e imperativo da decência, reclamados pela dignidade de nosso país. (2) Não deveria haver brasileiro algum ou instituição nacional alguma que deles se furtassem sob qualquer pretexto.

No ano passado comemoramos os vinte cinco anos da promulgação da Constituição Brasileira de 1988. Oitenta e dois milhões de brasileiros nasceram sob o regime democrático. Mais de oitenta por cento da população brasileira nasceu depois do golpe militar. O Brasil que se confronta com o trágico legado de 64, passados cinquenta anos, é literalmente outro. O país se renovou, progrediu e busca redefinir o seu lugar no concerto das nações democráticas. Não há por que hesitar em incorporar a esta marcha para adiante a revisão de seu passado e a reparação das injustiças cometidas. (3) Pensamos ser este o desejo da maioria. É certamente o sentido do trabalho da Comissão Nacional da Verdade.

1. Os trechos (1) Baseia-se na convicção de que a verdade histórica tem como objetivo não somente a afirmação da justiça, mas também preparar a reconciliação nacional, como vem assentado no seu mandato legal e (3) Pensamos ser este o desejo da maioria, destacados na Nota Pública, indicam o entendimento da Comissão Nacional da Verdade de que:
 - A) a investigação do período da ditadura militar divide o país ao meio, razão pela qual a maioria deve apoiar o mandato legal dado à Comissão para apurar e punir os crimes cometidos no período.
 - B) com o apoio da maioria de esquerda e de um mandato legal, a apuração dos crimes praticados no período ditatorial deve ser levada às últimas consequências, haja o que houver, doa em quem doer.
 - C) mais do que fazer justiça, a investigação dos crimes praticados pela ditadura militar deve punir exemplarmente os agentes e autoridades responsáveis, a fim de que nunca mais se repitam as barbaridades daquele período.
 - D) uma vez que a investigação do período da ditadura militar divide profundamente o país, as prioridades devem ser a de evitar o confronto com a minoria que apoiou o regime e reconciliar a maioria dos brasileiros com esses grupos ainda muito influentes e poderosos.
 - E) os anos de ditadura militar no Brasil dividiram opiniões no país, o estabelecimento da verdade é decisivo para a promoção da justiça e da democracia e a investigação desse período ditatorial, na atualidade, tem apoiadores, em maior número, e opositores, em minoria.
2. O trecho (2) Não deveria haver brasileiro algum ou instituição nacional alguma que deles se furtassem sob qualquer pretexto, destacado na Nota Pública, revela que a Comissão Nacional da Verdade:
 - A) não permitirá a falta de cooperação de quaisquer indivíduos ou instituições que prejudique as apurações e o consequente cumprimento do dever elementar da solidariedade social e do imperativo da decência, reclamados pela dignidade de nosso país.
 - B) faz um apelo ingênuo pela colaboração de todos os brasileiros e instituições do país com os trabalhos de investigação das violências praticadas pelo Estado ditatorial e com a punição justa dos responsáveis, sob qualquer pretexto.
 - C) entende que o dever elementar da solidariedade social e o imperativo da decência estão acima do esclarecimento circunstanciado dos casos de tortura, morte, desaparecimento forçado, ocultação de cadáver e sua autoria, à identificação de locais, instituições e circunstâncias relacionados à prática de violações graves de direitos humanos praticados no período ditatorial.

- D) reconhece e critica a existência de brasileiros e instituições do país que se opõem ao esclarecimento circunstanciado dos casos de tortura, morte, desaparecimento forçado, ocultação de cadáver e sua autoria, à identificação de locais, instituições e circunstâncias relacionados à prática de violações graves de direitos humanos praticados no período ditatorial.
- E) chama a atenção, firmemente, para a possibilidade de adoção de medidas necessárias para evitar a atuação de brasileiros e instituições que, sob qualquer pretexto, se furtem a cumprir o elemento da solidariedade social e a respeitar o imperativo da decência, reclamados pela dignidade de nosso país.
3. O texto adiante é um trecho de entrevista de Jean Marc Van der Weid – ex-estudante de Engenharia Química da UFRJ (1966) e presidente da UNE (1969) – que integra publicação da UFRJ. Leia-o, atentamente, e responda à questão proposta a seguir.

“Em 68, por exemplo, uma parte significativa das lideranças do movimento estudantil vai para a luta armada, para a clandestinidade e sofre as conseqüências dessa opção, por que as relações de forças eram extremamente negativas, e há um massacre. A esquerda simplesmente deixa de existir como força organizada por um período significativo, eu diria até, 76, 77. No final de 78, a esquerda está reduzida a quase nada, com ações muito fragmentadas aqui e ali. Então uma parte dessa vanguarda do movimento estudantil some nesse momento. Outros foram encontrando outros caminhos (...)”.

Quanto à tipologia textual, podemos afirmar que no trecho predominam as características do texto:

- A) narrativo.
B) dissertativo.
C) descritivo.
D) descritivo-argumentativo.
E) narrativo-descritivo.
4. O fragmento adiante é uma adaptação do texto “Da Vaia em Castelo ao Massacre da Praia Vermelha”, do pesquisador José Arthur Poerner, publicado em *Invasão da FNM 40 anos* (2006), parte da Série Memorabilia, editada pela Superintendência de Comunicação da UFRJ. Leia-o, atentamente, e responda à questão proposta a seguir.

Enquanto a União Metropolitana de Estudantes (UME) preparava um plebiscito nacional sobre a Lei Suplicy de Lacerda, que interveio na livre organização estudantil; “Castelo Branco¹ recebia uma estrondosa vaia, na presença do corpo **(1)** diplomático, na aula inaugural da Universidade do Brasil, em março de 1965, na Escola Nacional de Arquitetura, na Ilha do Fundão. Cinco dos estudantes que vaiaram o chefe do governo foram presos pela Polícia do **(2)** Exército (...) O Conselho Universitário aprovou (...) a suspensão de 30 dias, recomendada para os estudantes pela comissão especial incumbida de apurar as origens da vaia a Castelo Branco.”

¹ O general Humberto de Alencar Castelo Branco foi o primeiro ditador empossado na Presidência da República em consequência do golpe civil-militar que, em 1º de abril de 1964, depôs o presidente constitucional João Goulart.

Quanto às palavras **(1)** e **(2)** sublinhadas no texto podemos afirmar que:

- A) estão incorretamente acentuadas, uma vez que ambas são proparoxítonas.
B) estão incorretamente acentuadas, uma vez que ambas são paroxítonas.
C) estão corretamente acentuadas, uma vez que ambas são proparoxítonas.
D) a palavra **(1)** está corretamente acentuada, uma vez que é proparoxítona, e a palavra **(2)** está incorretamente acentuada, uma vez que é paroxítona.
E) a palavra **(1)** está incorretamente acentuada, uma vez que é oxítona, e a palavra **(2)** está também incorretamente acentuada, já que é proparoxítona.

Leia o texto a seguir e responda a questão 5:

Greve na UFRJ reúne 16 mil alunos de todas as Faculdades
Reuniões

“As Faculdades da Praia Vermelha realizaram ontem (1) a tarde assembléias para discutir (2) a política educacional do Governo, sob (3) a vigilância de um choque da PM e de diversos agentes do DOPS, sem se registrarem incidentes.(...) Os presidentes das extintas UNE e UME, Vladimir Palmeira e Luís Travassos, percorreram ontem durante o dia diversas faculdades e realizaram assembléias para permitir maior participação dos estudantes na greve. (...)”.

“O Secretário de Segurança, General França de Oliveira, afirmou ontem que não permitirá (4) a concentração programada pelos universitários para o dia 11, no pátio do MEC, ‘porque é ilegal, e os que insistirem em realizá-la serão presos e processados dentro da Lei de Segurança Nacional’. Segundo o General França de Oliveira, ‘(5) a concentração está sendo organizada por estudantes comunistas, da linha chinesa, e, portanto, é subversiva’”.

Jornal do Brasil, 06 de junho de 1968.



Acervo: Superintendência de Comunicação Social (SGCOMS) da UFRJ

5. O texto dado é uma transcrição adaptada da matéria publicada na edição do Jornal do Brasil de 06 de junho de 1968, conforme o fac-símile reproduzido. Dentre as alternativas adiante, assinale aquela que apresenta a sequência correta quanto ao emprego do sinal indicativo da crase.

- A) (1) à; (2) a; (3) à; (4) a; (5) a.
- B) (1) a; (2) a; (3) a; (4) a; (5) a.
- C) (1) a; (2) a; (3) à; (4) à; (5) a.
- D) (1) à; (2) a; (3) a; (4) a; (5) a.
- E) (1) a; (2) a; (3) à; (4) a; (5) a.

Leia o texto a seguir e responda a questão 6:

“Desde a véspera do massacre, após uma (1) passeata sob a divisa ‘Povo organizado derruba a ditadura’, 600 estudantes (240 eram moças) estavam (2) encurralados por centenas de policiais, na Faculdade de Medicina da UFRJ. Às 3h45 do dia 23, (...) deu-se a (3) invasão, assim descrita pela mãe de uma das moças cercadas, em carta à Revista Civilização Brasileira: ‘... A golpes de aríete, correndo (4) histericamente, chegavam os PMS (...), quebraram os portões da FNM e, feito uma horda de bárbaros, aos gritos e palavrões, invadiram a faculdade... Vi sair um rapaz todo ensangüentado, debaixo de cacetadas, uma moça semidespida e descalça, carregada por policiais do Exército, e mais outra (5) desmaiada, e serem carregadas para a ambulância. Vi um rapaz aleijado ser espancado na perna defeituosa; rapazes semimortos, alguns deles muito jovens, (...); outros, capengando, eram postos a correr, sob uma saraivada de cacetadas e aos gritos de corram vagabundos, covardes, filhos da... Não pude me conter, gritando que parassem com aquela covardia e um dos facinoras me disse: ninguém está batendo pra valer, é só para assustar. Outro gritou: sai daí que não queremos bater também em velhas... (...)”.

Da Vaia em Castelo ao Massacre da Praia Vermelha.
José Arthur Poerner. Invasão da FNM 40 anos. Série Memorabilia. UFRJ. Setembro de 2006.



6. Considerando as relações de sinonímia, assinale, dentre as alternativas adiante, aquela cuja relação de termos sinônimos que substituem as expressões numeradas e sublinhadas não altera o sentido e a dramaticidade original do texto:

- A) (1) caminhada; (2) acompanhados; (3) entrada; (4) descontroladamente; (5) descolorida.
- B) (1) excursão; (2) monitorados; (3) ocupação; (4) tensamente; (5) desbotada.
- C) (1) manifestação; (2) sitiados; (3) irrupção; (4) exaltadamente; (5) desfalecida.
- D) (1) passeio; (2) controlados; (3) intromissão; (4) nervosamente; (5) enfraquecida.
- E) (1) digressão; (2) cingidos; (3) conquista; (4) desequilibradamente; (5) esmorecida.

7. O texto adiante relaciona trechos de matéria publicada em 14 de abril de 2014 no Portal Brasil, página eletrônica de comunicação do governo federal, e apresenta diversos defeitos e incorreções. Leia-o, atentamente, e responda à questão proposta.

“Nove a cada dez jovens acreditam que é possível mudar o mundo”

“Segundo o Censo 2010, último censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), os jovens ocupam, hoje, um quarto da população do País. (...) Um levantamento feito entre abril e maio de 2013, pela Secretaria Nacional da Juventude (SNJ) da Secretaria Geral da Presidência da República, para analisar o perfil dos jovens brasileiros, detalha um pouco mais essa porcentagem. (...).

Entre os assuntos que os jovens consideram mais importantes para serem discutidos pela sociedade estão a desigualdade social e pobreza, para 40%, e drogas e violência, para 38% dos jovens que participaram da pesquisa da Secretaria Nacional da Juventude. Em seguida vêm política (33%), cidadania e direitos humanos (32%), educação e futuro profissional (25%), racismo (25%) e meio-ambiente e desenvolvimento sustentável (24%). E por fim, o que os jovens avaliam como mais positivo no Brasil é, em primeiro lugar, a possibilidade de estudar (63%) e em segundo lugar, a liberdade de expressão. Apenas 4% dos jovens declaram que não há nada de positivo no País.

Podendo aí se subentender uma característica de sonhador e batalhador do jovem brasileiro, (1) o estudo da SNJ mostra também que é muito clara para eles a percepção sobre a capacidade da juventude de mudar o mundo. Cerca de nove em cada dez dos entrevistados responderam que os jovens podem mudar o mundo, sendo que para 7, eles podem mudá-lo e muito.”

Fonte: Portal Brasil, com informações do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, da Secretaria Nacional da Juventude e do Ministério do Trabalho e Emprego

Sobre o trecho (1), sublinhado no último parágrafo do texto, marque, dentre as alternativas adiante, aquela que apresenta a redação mais adequada no que se refere aos princípios, mecanismos e estruturas da coesão e coerência textuais.

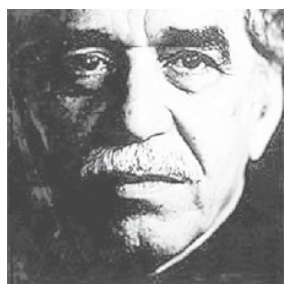
- A) o estudo da SNJ mostra também que é muito clara para os jovens a percepção sobre a capacidade da juventude de mudar o mundo.
 B) o estudo da SNJ mostra também que é muito clara a percepção da juventude sobre sua capacidade de mudar o mundo.
 C) o estudo da SNJ mostra também que a percepção da Secretaria Nacional da Juventude sobre a capacidade da juventude de mudar o mundo é muito clara para eles.
 D) o estudo da SNJ mostra também que a percepção da Secretaria Nacional da Juventude sobre a capacidade da juventude de mudar o mundo é muito clara para ela.
 E) a capacidade da juventude de mudar o mundo segundo a percepção do estudo da SNJ é muito clara para eles.
8. Em 17 de abril deste ano, Gabriel García Márquez, escritor colombiano, de Aracataca, agraciado com o Prêmio Nobel, deixou a vida, na Cidade do México, para ser eternizado na literatura e na cultura universais. O texto adiante são as linhas finais de seu celebrado romance *O Amor nos Tempos do Cólera*. Depois de lê-lo, com atenção, responda à questão proposta.

“(…) O comandante olhou Fermina Daza e viu em suas pestanas (1) os primeiros lampejos de um orvalho de inverno. Depois olhou Florentino Ariza, seu domínio invencível, seu amor impávido, e se assustou com a suspeita tardia de que é a vida, mais que a morte, a que não tem limites.

– E até quando acredita o senhor que podemos continuar neste ir e vir do caralho?
 – perguntou.

Florentino Ariza tinha a resposta preparada havia cinquenta e três anos, sete meses e onze dias com as respectivas noites.

– Toda a vida – disse.”



Fonte: books.blogs.starnewsonline.com

A expressão (1), destacada no trecho, mostra uma bela “*figura de linguagem*” utilizada por García Márquez. Assinale, dentre as alternativas adiante, aquela que a nomeia corretamente.

- A) Anáfora.
 B) Hipérbole.
 C) Polissíndeto.
 D) Antonomásia.
 E) Metáfora.

9. 2014, como se pode ver, está sendo um ano pleno de acontecimentos e significados que não apenas nos remetem ao passado histórico como também, por isso mesmo, nos inquietam quanto ao presente e nos inspiram para melhorar o tempo futuro. Um desses eventos foi a celebração, em 25 de abril, dos 40 anos da Revolução dos Cravos, que pôs fim a décadas de ditadura e obscurantismo e restabeleceu as condições para uma vida democrática em Portugal.



Fonte: contramachismo.wordpress.com

O texto abaixo é a letra da primeira versão da música *Tanto Mar*, que Chico Buarque compôs, em 1974, para homenagear o povo português por sua conquista. Censurada pela ditadura brasileira, esta versão foi editada apenas em Portugal, em 1975. Leia-a, com atenção, e responda à questão.

“TANTO MAR

Sei que estás em festa, pá / Fico contente / E enquanto estou ausente / (1) **Guarda** um cravo para mim
Eu queria estar na festa, pá / Com a tua gente / E (2) **colher** pessoalmente / Uma flor do teu jardim
Sei que há léguas a nos separar / Tanto mar, tanto mar / Sei também quanto é / preciso, pá / Navegar, navegar
Lá faz primavera, pá / Cá estou doente / (3) **Manda** urgentemente / Algum cheirinho de alecrim”

Quanto à regência, os verbos numerados e sublinhados no texto são, respectivamente:

- A) (1) transitivo direto; (2) transitivo direto; (3) transitivo indireto.
- B) (1) transitivo indireto; (2) intransitivo; (3) transitivo direto.
- C) (1) intransitivo; (2) transitivo indireto; (3) transitivo direto.
- D) (1) transitivo indireto; (2) transitivo indireto; (3) transitivo indireto.
- E) (1) transitivo direto; (2) transitivo direto; (3) transitivo direto.

Leia o texto a seguir e responda a questão 10:

(1) Neste ano de (2) MEMÓRIA e VERDADE na UFRJ, vale lembrar o calendário de 2008 da universidade com o qual a instituição (3) rememorou, passados 40 anos, os (4) marcantes acontecimentos de 1968 – na comunidade acadêmica, no país e no mundo – e fez o seu tributo “aos que, (5) generosamente, doaram a imaginação de sua juventude às lutas por liberdade.”



10. Quanto à sua classe gramatical, as palavras numeradas e sublinhadas no texto são, respectivamente:

- A) (1) artigo; (2) substantivo; (3) verbo; (4) adjetivo; (5) pronome.
- B) (1) pronome; (2) substantivo; (3) verbo; (4) adjetivo; (5) advérbio.
- C) (1) pronome; (2) adjetivo; (3) verbo; (4) substantivo; (5) advérbio.
- D) (1) substantivo; (2) substantivo; (3) verbo; (4) adjetivo; (5) pronome.
- E) (1) pronome; (2) substantivo; (3) verbo; (4) verbo; (5) adjetivo.

Leia o fragmento do texto a seguir e responda a questão 11:

“O morro do Vidigal é um clássico do Rio de Janeiro. A vista dá para Ipanema e a favela é pequena e relativamente segura. Há pousadas com diárias de até 200 reais por dia por pessoa. Nos últimos anos, festas bacanas passaram a atrair um público rico e descolado. Um hotel de luxo está sendo erguido. Aos poucos, casas de um padrão mais alto estão sendo construídas. Artistas plásticos e gringos compraram imóveis ali. Os moradores recebem propostas atraentes e se mudam. Não são propostas milionárias. Apenas o suficiente para se transferirem para um lugar mais longe e um pouco — pouco — melhor. Os novos habitantes, aos poucos, impõem uma nova rotina e uma nova cara.

O que ocorre com o Vidigal é um processo de “gentrificação”, uma palavra horrenda, anglicismo não dicionarizado que deriva de “gentry” (o que é “de origem nobre”). Foi usada pela primeira vez para definir a mudança na paisagem urbana de San Francisco e de Toronto. E será cada vez mais ouvida.”

Fragmento do texto *O que é 'gentrificação' e por que ela está gerando tanto barulho no Brasil*

<http://www.diariodocentrodomundo.com.br>

11. Ao que tudo indica, o novo fenômeno urbano e sua designação, com o vocábulo *gentrificação*, vieram para ficar. Quanto à classe gramatical da nova palavra, é correto afirmar que se trata de um:
- adjetivo.
 - advérbio.
 - verbo.
 - substantivo.
 - pronome.

Leia, atentamente, o comentário e os textos a seguir e responda às questões 12 e 13 adiante.

Enquanto nos TEXTOS I e III, em função de sua natureza poética, os termos Banana e bananeira, respectivamente, são repetidos, enfatizados; no TEXTO II, por sua característica de prosa, são utilizados vários recursos de coesão para evitar repetições e, assim, fazê-lo progredir, favorecendo o movimento e a compreensão do fluxo das informações escritas.



TEXTO I

Yes, nós temos bananas
 Bananas pra dar e vender
 Banana menina
 Tem vitamina
 Banana engorda e faz crescer

Versos de Yes, nós temos banana, marchinha de João de Barro e Alberto Ribeiro, gravada originalmente em 1937 por Almirante.

TEXTO II

1 O pesquisador Athayde Motta, que se dedica há quase vinte anos ao estudo de questões
 2 raciais no Brasil, vê problemas na campanha que inundou as redes sociais do país.
 3 Ele considera positivo o fato de jogadores de futebol responderem publicamente aos racistas
 4 que os atacam em campo. Mas acha que o reforço da associação da figura da pessoa negra
 5 com o animal macaco é ruim na luta pela igualdade racial.
 6 “O perigo é você, querendo fazer o oposto, reforçar o estereótipo de que negros e macacos
 7 são, de alguma maneira, similares”, afirma o pesquisador. “Essa associação não é a melhor.
 8 O excesso de humor pode afetar o resultado da campanha, esvaziar a discussão.”; conclui
 9 o estudioso.

Adaptado do texto Campanha Somos todos macacos pode reforçar racismo.

TEXTO III

bananeira, não sei
 bananeira, sei lá
 a bananeira, sei não
 a maneira de ver

bananeira, não sei
 bananeira, sei lá
 a bananeira, sei não
 isso é lá com você

será
 no fundo do quintal
 quintal do seu olhar
 olhar do coração

Letra da música *Bananeira*, de Gilberto Gil e João Donato.

12. Quanto às repetições dos textos I e III, comentadas, é correto afirmar que correspondem à Figura de Linguagem denominada:
- Metáfora.
 - Antítese.
 - Anáfora.
 - Onomatopeia.
 - Eufemismo.

13. No que se refere ao texto II, é correto afirmar que a expressão O pesquisador Athayde Motta (linha 1) é retomada/substituída, entre outros, pelos seguintes recursos de coesão:
- A) pronome pessoal reto **Ele** (linha 3); forma verbal **acha** (linha 4); expressão **o estudioso** (linha 9).
 B) pronome relativo **que** (linha 2).
 C) conjunção adversativa **mas** (linha 4); locução verbal **querendo fazer** (linha 6); pronome oblíquo **os** (linha 4).
 D) forma verbal **reforçar** (linha 6).
 E) o adjetivo **positivo** (linha 3); expressão **pessoa negra** (linha 4).

14. O texto adiante é uma adaptação de trecho da matéria *O samba enredo do direitista maluco*, publicado na revista Caros Amigos, em abril de 2014. Leia-o, atentamente, e responda à questão proposta.

1 “Reedição da marcha com Deus, manifestações racistas e homofóbicas, justiça com
 2 as próprias mãos, pedidos de volta da ditadura. A extrema direita volta a mostrar a
 3 cara. Quem abre o Facebook ou participa de grupos de discussão na Internet já se
 4 deparou com o samba do direitista maluco. Aqueles que (1) **têm** estômago fraco
 5 pulem as (2) **próximas** linhas até o final deste parágrafo porque (3) **contêm**
 6 exemplos explícitos do que se anda escrevendo por aí: ‘Sociedade quer que os
 7 militares voltem a governar o Brasil.’ ‘Governo é cúmplice do terrorismo internacional.
 8 Forças Armadas são nossa última esperança.’ (...) ‘Contra a doutrinação gay nas
 9 cartilhas e na TV.’ (...)”

Quanto aos termos numerados entre parênteses e sublinhados em destaque no texto, é correto afirmar que:

- A) todos estão acentuados erradamente, uma vez que a forma (1) **têm** está flexionada na terceira pessoa do plural, porque concorda com o termo *Aqueles* (linha 4); a palavra (2) **próximas** é proparoxítona; e a forma verbal (3) **contêm** está flexionada na terceira pessoa do plural, porque concorda com o termo *linhas* (linha 5).
 B) todos estão acentuados corretamente, uma vez que a forma (1) **têm** está flexionada na terceira pessoa do plural, porque concorda com o termo *Aqueles* (linha 4); a palavra (2) **próximas** é proparoxítona; e a forma verbal (3) **contêm** está flexionada na terceira pessoa do plural, porque concorda com o termo *linhas* (linha 5).
 C) a forma (1) **têm** está acentuada corretamente, já que está flexionada na terceira pessoa do plural, porque concorda com o termo *Aqueles* (linha 4); a palavra (2) **próximas** é proparoxítona, razão pela qual não deve ser acentuada graficamente; e a forma verbal (3) **contêm**, flexionada na terceira pessoa do plural, porque concorda com o termo *linhas* (linha 5), está acentuada corretamente.
 D) as formas verbais (1) **têm** e (3) **contêm** estão acentuadas erradamente, já que, uma vez que estão flexionadas na terceira pessoa do plural, deveriam receber o acento agudo; a palavra (2) **próximas** é oxítona, razão pela qual não deve ser acentuada graficamente.
 E) as formas verbais (1) **têm** e (3) **contêm** estão acentuadas erradamente, já que, uma vez que estão flexionadas na terceira pessoa do plural, não deveriam ser acentuadas graficamente; a palavra (2) **próximas** é paroxítona, razão pela qual está corretamente acentuada.

Leia o texto a seguir e responda a questão 15:

“(...)”

– Vai voltar para o Rio?

Ao ouvir a voz mansa, José Maria enternece-se. (1) Sentia-**lhe** no timbre a ressonância musical da antiga. (2) Sentou-**se** de novo; e fechando o rosto com as mãos, caiu no pranto. Achou-se ridículo, pediu desculpas. Duília, compassiva, tomou-lhe a mão, procurou (3) consolá-**lo**. Um sentimento comum (4) aproximava-**os**.

(...)”

Aníbal Machado. Conto *Viagem aos seios de Duília*.

15. Quanto à colocação dos pronomes em destaque, numerados e sublinhados, no texto, podemos afirmar que:
- A) estão todos em posição de próclise.
 B) estão todos em posição de mesóclise.
 C) estão todos em posição de ênclise.
 D) o pronome **lhe** está erradamente em posição próclise; os demais estão corretamente em mesóclise.
 E) apenas o pronome **lo** está erradamente em posição de ênclise.

16. O texto a seguir é reprodução de chamada de notícia publicada no portal eletrônico da universidade:

“UFRJ forma primeira turma de graduação em Defesa e Gestão Estratégica Internacional.

No último dia 10/4, a UFRJ formou a primeira turma de Defesa e Gestão Estratégica Internacional. O curso tem uma formação abrangente e forma profissionais que formulam e analisam políticas públicas na área de defesa.”

Fonte: Portal da UFRJ

Dentre as alternativas adiante, marque aquela que corrige o texto e o torna coeso.

- A) No último dia 10/4, a UFRJ graduou a primeira turma de Defesa e Gestão Estratégica Internacional. O curso tem uma formatação abrangente e forma profissionais que formulam e analisam políticas públicas na área de defesa.
- B) A UFRJ, o último dia 10/4, formou a primeira turma de Defesa e Gestão Estratégica Internacional. O curso tem formação abrangente e gradua profissionais que formulam e analisam políticas públicas na área de defesa.
- C) No último dia 10/4, a UFRJ formou a primeira turma de Defesa e Gestão Estratégica Internacional. O curso, com uma formação abrangente, forma profissionais que formulam e analisam políticas públicas na área de defesa.
- D) No último dia 10/4, a UFRJ formou a primeira turma de Defesa e Gestão Estratégica Internacional. O novo curso oferece qualificação acadêmica abrangente e prepara quadros capazes de formular e analisar políticas para essa área.
- E) A primeira turma do curso de Defesa e Gestão Estratégica Internacional da UFRJ colou grau no último dia 10/4. O curso, com formação abrangente, forma profissionais que formulam e analisam políticas públicas na área de defesa.

17. O texto a seguir é um fragmento do conto *Passeio noturno – parte II*, de Rubem Fonseca. Depois de lê-lo com atenção, responda à questão proposta.

“Eu ia para casa quando um carro encostou no meu, buzinando insistentemente. Uma mulher dirigia, abaixei os vidros do carro para entender o que ela dizia. Uma lufada de ar quente entrou com o som da voz dela: Não está mais conhecendo os outros?”

Eu nunca tinha visto aquela mulher. Sorri polidamente. Outros carros buzinaram atrás dos nossos. A Avenida Atlântica, às sete horas da noite, é muito movimentada. (...)”

Marque a alternativa que justifica corretamente a grafia das palavras sublinhadas, destacadas no texto.

- A) Escrevem-se rr e ss quando, entre vogais, representam os sons simples do r e s iniciais.
- B) Duplicam-se o r e o s todas as vezes que a um elemento de composição terminado em vogal se segue palavra começada por uma daquelas letras.
- C) Duplicam-se o r e o s sempre quando vierem entre vogais.
- D) Escrevem-se rr e ss exclusivamente quando figurarem entre vogais em substantivos e verbos.
- E) Escrevem-se rr e ss exclusivamente quando figurarem entre vogais em substantivos, verbos e pronomes.

18. O texto a seguir é a reprodução de chamada para leitura do artigo *Tecnociência e Capital*, de Ari Zenha (2014). Depois de lê-lo, atentamente, responda à questão proposta.

“O desenvolvimento da tecnociência, de fato, mantida dentro da lógica estrutural do capital, acarreta, devido à sua perversidade e destrutividade, (...) uma perspectiva extremamente perturbadora e também desintegradora para a humanidade.”

Quanto ao correto emprego do sinal indicativo da crase no termo sublinhado em destaque no texto, é certo afirmar que:

- A) não se utiliza a crase diante de pronomes que não admitem artigo.
- B) não se utiliza a crase diante de pronomes indefinidos.
- C) ele é facultativo diante de pronome possessivo feminino.
- D) se utiliza a crase nas locuções femininas adverbiais.
- E) é facultativo o uso da crase diante de verbos.

Os TEXTOS I e II são, respectivamente, fragmentos dos contos *A caolha*, de Júlia Lopes de Almeida, e *Bar*, de Ivan Ângelo. Depois de lê-los, responda à questão 19.

TEXTO I

“A caolha era uma mulher magra, alta, macilenta, peito fundo, busto arqueado, braços compridos, delgados, largos nos cotovelos, grossos nos pulsos; mãos grandes, ossudas, estragadas pelo reumatismo e pelo trabalho; unhas grossas, chatas e cinzentas, cabelo crespo, de uma cor indecisa entre o branco sujo e o louro grisalho, desse cabelo cujo contato parece deve ser áspero e espinhento; boca descaída, numa expressão de desprezo, pescoço longo, engelhado, como o pescoço dos urubus; dentes falhos e cariados. (...)”

TEXTO II

“A moça chegou com sapatinho baixo, saia curta, cabelos lisos castanhos arrumados em rabo-de-cavalo, sorriu dentes branquinhos muito pequenos, como de primeira dentição, e falou o senhor me deixa telefonar? de maneira inescapável. (...)”

19. Quanto à tipologia textual e à classe de palavras, relativamente aos TEXTOS I e II, é correto afirmar que:

- A) em ambos predominam a narração e o uso intensivo de pronomes.
- B) em ambos predominam a descrição e o uso intensivo de adjetivos.
- C) no TEXTO I predomina a argumentação e no TEXTO II, a narração.
- D) no TEXTO I predominam a narração e uso intensivo de verbos.
- E) no TEXTO II predominam a narração e uso intensivo de advérbios.

O trechos a seguir são os parágrafos finais do conto *Gato gato gato*, de Otto Lara Resende. Leia-os e responda à questão 20.

“O silêncio da tarde invariável. O intransponível muro entre o menino e tudo que não é o menino. A cidade, as casas, os quintais, a densa copa da mangueira de folhas avermelhadas. O (1) inatingível (2) céu azul.

Em cima do muro, indiferente aos cacos de vidro, um gato – outro gato, o sempre gato – transportava para a casa vizinha o (3) tédio de um mundo impenetrável. O vento quente que desgrenhou o mormaço trouxe de longe, de outros quintais, o vitorioso canto de um galo.”

20. Marque a alternativa que justifica corretamente a acentuação das palavras em destaque no texto. Acentuam-se graficamente:

- A) (1) as palavras oxítonas terminadas em *l*; (2) o ditongo fechado éu; (3) as palavras proparoxítonas terminadas em ditongo nasal.
- B) (1) as palavras paroxítonas grafadas com *g*; (2) os monossílabos tônicos; (3) as palavras paroxítonas.
- C) (1) as palavras proparoxítonas grafadas com *g* e terminadas em *l*; (2) as palavras derivadas; (3) as oxítonas terminadas em ditongo oral.
- D) (1) as palavras paroxítonas terminadas em *l*; (2) o ditongo aberto éu; (3) as palavras paroxítonas terminadas em ditongo oral.
- E) (1) as palavras proparoxítonas grafadas com *g* e terminadas em *l*; (2) as palavras derivadas; (3) as oxítonas terminadas em tritongo.



REGIME JURÍDICO

Em 27 de março último, o Conselho Universitário da UFRJ aprovou a criação do Ano da Memória e Verdade da universidade. Especialmente entre 1º de abril de 2014 e 1º de abril de 2015, diversas iniciativas coordenadas pela Comissão da Memória e Verdade da instituição discutirão os anos de ditadura militar marcados por graves violações de direitos na sociedade, nas instituições universitárias, em geral, e na UFRJ, em especial.

21. Dentre os deveres do servidor previstos no Título IV da Lei Federal nº 8.112/1990 elencados adiante, assinale aquele que guarda relação mais direta e imediata com as arbitrariedades como aquelas notoriamente praticadas pelo regime militar imposto pelo golpe de 1964.

- A) Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
- B) Atender com presteza ao público em geral, prestando as informações requeridas, ressalvadas as protegidas por sigilo.
- C) Zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público.
- D) Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
- E) Guardar sigilo sobre assunto da repartição.

22. O texto adiante é integrado de partes do artigo de Maurício Dias, publicado em 26 de abril de 2014, no Portal da revista Carta Capital.

“A difamação da política afeta o eleitor

As pesquisas mostram que, fosse hoje o pleito, 62% dos eleitores não votariam em ninguém

(...) não há até agora e, talvez nem haja até o dia da eleição, novidade maior do que o refluxo de eleitores apontado nas pesquisas eleitorais recentes. A soma dos percentuais de votos brancos e nulos, de rejeição e daqueles que não quiseram ou não souberam responder, está próxima dos 40%. É um percentual inédito e expressa, aproximadamente, quase 50 milhões de um total de 140 milhões de eleitores brasileiros.

Há dados conjunturais diversos dando vida a esse problema. Alguns são antigos e outros, mais modernos, como é o caso da demonização dos políticos.

(...) O ataque aos políticos, resumidamente, tem sido sempre, até agora, uma tentativa de desestabilizar a base governista. É preciso dizer com franqueza, porém, que os políticos contribuem para tanto. (...) O descrédito facilitou a ingerência de uma questão chamada judicialização da política, que, por sinal, perturba o processo democrático ao longo do mundo.(...)”

Dos dispositivos da Lei Federal nº 8.112, de 1990, relacionados nas alternativas adiante, assinale aquele que, ao contrário do quadro apresentado no texto, indica uma valorização da participação política.

- A) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- B) São requisitos básicos para investidura em cargo público: (...); V – a idade mínima de dezoito anos.
- C) Ao servidor é proibido valer-se do cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública.
- D) São requisitos básicos para investidura em cargo público: (...); II – o gozo dos direitos políticos.
- E) Ao servidor é proibido utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.

23. O texto que segue apresenta trechos selecionados do artigo publicado pelo professor da UFRJ, e diretor do Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia - (COPPE) da Universidade, Luiz Pinguelli Rosa.

“Um almoço para Einstein

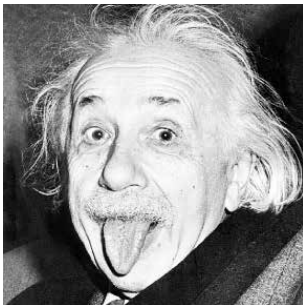
(...) Infelizmente, para a mentalidade conservadora e jurídicista que entrava o serviço público, tudo o que moderniza a gestão do Estado é inimigo, até mesmo as fundações de apoio, criadas por lei com esse propósito. Por sua vez, tudo o que segue o caminho mais complicado e demorado é amigo: (...) São muitas as proibições que estimulam o imobilismo e a indolência, pois qualquer iniciativa acadêmica pode violar algo. (...) O deputado Chico Alencar contou 3,7 milhões de leis “no país da cultura bacharelesca”. Uma denúncia anônima mentirosa - disparada como um míssil por um inimigo pessoal - pode levar um colega sério a ser alvo de perseguição kafkiana. (...) Em 1925, Einstein esteve na UFRJ: na

Escola Politécnica e no Museu Nacional, fundados por Dom João VI. (...)Oferecer um almoço na visita de Einstein à universidade hoje poderia ser considerado um ato ilícito,(...)”.

Até que se promova a já necessária atualização do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, deve ser permanente o esforço para fazer valer o DNA democrático da lei que o instituiu, herdado da Constituição Federal, promulgada em 1988.

Assinale, adiante, a alternativa em que figura dispositivo da Lei Federal nº 8.112/1990 que assegura ao servidor público garantia contra eventuais arbitrariedades de agentes do Estado.

- A) Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
- B) O provimento dos cargos públicos far-se-á mediante ato da autoridade competente de cada Poder.
- C) As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais poderão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros, de acordo com as normas e os procedimentos desta Lei.
- D) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- E) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.



24. Uma das expressões da desatualização da Lei Federal nº 8.112, de 1990, já com 24 anos, é a omissão de dispositivos claros a respeito de manifestações de assédio moral, absurdamente cada vez mais comuns, sobretudo no nível das relações hierárquicas. Além do dispositivo que proíbe o servidor de promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição, no Regime Disciplinar dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais (Título IV da referida Lei) há deveres que, respeitados pela autoridade, resguardam o servidor de variadas modalidades de assédio moral. Assinale, adiante, a alternativa em que esses deveres são citados:



Fonte: cultura.culturamix.com

- A) atender com presteza: ao público em geral; à expedição de certidões requeridas para defesa de direito ou esclarecimento de situações de interesse pessoal.
- B) zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público; ser assíduo e pontual ao serviço.
- C) tratar com urbanidade as pessoas; manter conduta compatível com a moralidade administrativa.
- D) ser leal às instituições a que servir; observar as normas legais e regulamentares.
- E) cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais; levar as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo ao conhecimento da autoridade superior.

A partir da leitura do poema *Pneumotórax*, de Manuel Bandeira, responda à questão 25:

“Febre, hemoptise, dispnéia e suores noturnos.
A vida inteira que podia ter sido e que não foi.
Tosse, tosse, tosse.

Mandou chamar o médico:

- Diga trinta e três.
- Trinta e três... trinta e três... trinta e três...
- Respire.
- O senhor tem uma escavação no pulmão esquerdo e o pulmão direito infiltrado.
- Então, doutor, não é possível tentar o pneumotórax?
- Não. A única coisa a fazer é tocar um tango argentino.”

25. Marque a alternativa correta quanto aos requisitos para a posse em cargo público.

- A) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- B) Só poderá ser empossado aquele que for julgado apto fisicamente para o exercício do cargo.
- C) Só poderá ser empossado aquele que for julgado apto física e mentalmente para o exercício do cargo, podendo, se necessário, ser submetido a tratamento médico oficial em concomitância com o estágio probatório.
- D) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica em instituição hospitalar federal.
- E) No ato da posse, o servidor deverá apresentar atestado médico atualizado, emitido por instituição federal ou outra credenciada.

Depois da leitura do texto adiante, responda à questão 26:

“A CRISE NAS RUAS DA EUROPA

Classe média vira o ‘novo pobre’ europeu, sem casa, sem emprego e morando na rua.

A crise econômica alterou as ruas de Paris. Em frente ao famoso Museu do Louvre, todas as semanas, passam numerosas marchas de protesto contra as medidas conservadoras do governo francês e os cortes sociais. Na bela e imponente avenida Champs Elysees, império da moda, grandes marcas como Louis Vuitton, Chanel, Dior, Giorgio Armani, entre outras, agora dividem o cenário com mendigos e sem-teto. (...)

Fania Rodrigues. Revista Caros Amigos, abril de 2014.

26. Assinale a alternativa correta relativamente à seguridade social do servidor. Os benefícios do Plano de Seguridade Social do servidor **NÃO** compreendem, quanto ao servidor:

- A) auxílio-natalidade.
- B) auxílio-moradia.
- C) assistência à saúde.
- D) salário-família.
- E) licença à gestante, à adotante e licença-paternidade.

Os versos adiante são da belíssima obra *Pedro Pedreiro*, do autor e compositor Chico Buarque de Holanda, aqui citada apenas para nos ajudar a pensar sobre a universal e sensível questão da remuneração do trabalho. Depois de sua leitura, responda à questão 27:

“Pedro pedreiro penseiro esperando o trem
Manhã parece, carece de esperar também
Para o bem de quem tem bem de quem não tem vintém
Pedro pedreiro fica assim pensando

Assim pensando o tempo passa e a gente vai ficando prá trás
Esperando, esperando, esperando
Esperando o sol, esperando o trem
Esperando aumento desde o ano passado para o mês que vem.

(...)”

27. Sobre vencimento, remuneração, vantagens, seus valores, conforme estabelecido na Lei Federal nº 8.112, de 1990, é correto afirmar que:
- A) apenas em casos excepcionais e transitórios, o servidor poderá receber remuneração inferior ao salário mínimo.
 - B) remuneração é o vencimento do cargo efetivo, excetuadas as vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
 - C) remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
 - D) remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido do valor correspondente ao cargo em comissão eventualmente ocupado, além das vantagens pecuniárias permanentes e temporárias estabelecidas em lei.
 - E) nenhum servidor receberá remuneração inferior ao salário mínimo, a não ser temporariamente, em razão de crise decorrente de calamidade pública ou de estado de exceção.

O texto a seguir é fragmento do estudo “Os olhos do regime militar brasileiro nos campi. As assessorias de segurança e informações das universidades”, do pesquisador Rodrigo Patto Sá Motta. Leia-o, atentamente, e responda à questão 28.

“Devido à prática de disseminação de documentos entre as agências da comunidade de informações, os Arquivos das AESI¹ da UFMG² e UnB³ contêm também documentos produzidos por outras AESIs universitárias, bem como volume considerável de material proveniente da Divisão de Segurança e Informações do Ministério da Educação e Cultura (DSI/MEC), órgão supervisor de todas as AESI universitárias e, por sua vez, subordinado ao Serviço Nacional de Informações. (...) O desaparecimento da documentação produzida por essas Assessorias – na verdade, em muitos casos houve destruição proposital – está longe de ser acontecimento fortuito. (...)”

1 Assessoria Especial de Segurança e Informação.
2 Universidade Federal de Minas Gerais.
3 Universidade de Brasília.

28. Nos termos da Lei Federal nº 8.112, de 1990, “retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição”:
- A) é proibido ao servidor.
 - B) é permitido ao servidor, desde que se destine à formalização de denúncia de irregularidade ou crime cometido por servidor.
 - C) é permitido ao servidor, desde que se destine à apresentação, formal ou anônima, de denúncia de irregularidade ou crime cometido por servidor.
 - D) é dever do servidor, quando se tratar de indício ou prova material de ilícito cometido por superior hierárquico.
 - E) é dever do servidor, quando se tratar de indício ou prova material de ilícito cometido por superior hierárquico, podendo ser encaminhado aos órgãos de controle externo e à mídia em geral.



J.Carlos. chargistaclaudio.zip.net



Henfil



Henfil

29. Prestígio, poder, estabilidade, reconhecimento, vantagens pecuniárias – para o “bem” e o “bom” e para o “mal” e o “mau” –, sempre foram fortes atrativos para o ingresso na administração pública. Da nobreza intrínseca à coisa pública ao justo desmascaramento de mazelas e malandragens com instrumentos do Estado, o trabalho nas diversas esferas e estruturas da gestão pública é objeto do olhar crítico da sociedade e da arte, como demonstram as ilustrações acima. Nos termos da Lei Federal nº 8.112, de 1990, cargo público é:

- A) um elenco de responsabilidades previstas na estrutura organizacional ou criadas a qualquer tempo que devem ser cometidas a um servidor. Acessível a todos os brasileiros, o cargo público é criado por lei ou por decisão ministerial, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
- B) o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor. Acessível a todos os brasileiros, o cargo público é criado por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
- C) o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor. Acessível a todos os brasileiros, o cargo público é criado por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento exclusivo em caráter efetivo.
- D) um elenco de responsabilidades previstas na estrutura organizacional, ou criadas conforme a necessidade do serviço, que devem ser cometidas a um servidor. Acessível a todos os brasileiros e estrangeiros residentes no país há 10 anos ou mais, o cargo público é criado por lei ou por decisão ministerial, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
- E) o conjunto de atribuições previstas na estrutura organizacional, ou criadas conforme a necessidade do serviço, que devem ser cometidas a um servidor. Acessíveis a todos os brasileiros, são criados por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.

30. Concebido para valorizar a função pública e atrair competências para a administração, o instituto da pensão vem sofrendo o questionamento crescente de setores da sociedade. Tudo agravado, registre-se, pelas efetivas deficiências de parte dos serviços prestados pelo Estado, mas também pela desacreditação deliberada e sistemática do público e da política.

Câmara Federal: Terminar com as pensões para filhas de militares e funcionários civis



Assinale, adiante, a afirmação **INCORRETA** quanto ao estabelecido no Título VI da Lei Federal nº 8.112, de 1990, sobre a pensão.

- A) As pensões distinguem-se, quanto à natureza, em vitalícias e temporárias.
- B) A pessoa designada, maior de 60 (sessenta) anos, e a pessoa portadora de deficiência que vivam sob a dependência econômica do servidor são beneficiários da pensão vitalícia.
- C) A pensão vitalícia é composta de cota ou cotas permanentes, que somente se extinguem ou reverterem com a morte de seus beneficiários.
- D) A pensão será concedida integralmente ao titular da pensão vitalícia, exceto se existirem beneficiários da pensão temporária.
- E) O cônjuge, a mãe e o pai que comprovem dependência econômica do servidor são beneficiários da pensão temporária.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Innovation can be defined: “as the commercial or industrial application of something new, such as a new product or process, or a new type of organization, a new source of supply in the product market”. Schumpeter is considered as a pioneer on innovation studies. He started studying how the capitalist system was affected by market innovations and he describes a process where “the opening up of new markets, foreign or domestic, and the organizational development [...] illustrate the same process of industrial mutation, that incessantly revolutionizes the economic structure from within, incessantly destroying the old one, incessantly creating a new one”. This was called a “creative destruction” process (Schumpeter, 1911).

Assinale a alternativa que melhor reproduz o pensamento de Schumpeter ao caracterizar o processo de inovação como aquele que:

- A) é capaz de alterar externamente as estruturas do sistema capitalista, criando oportunidades externas para sua expansão – destruição criativa - e definiu a inovação como a aplicação comercial ou industrial de algo novo, tal como um novo produto ou processo, ou um novo tipo de organização ou uma nova fonte de matéria prima.
- B) é capaz de alterar as estruturas do sistema capitalista de dentro, criando permanentemente novas estruturas que permitem a sua expansão – destruição criativa - e definiu a inovação como a descoberta de algo novo, e revolucionário na área científica.
- C) é capaz de alterar externamente as estruturas do sistema capitalista, criando oportunidades externas para sua expansão – destruição criativa - e definiu a inovação como o surgimento de conhecimentos científicos revolucionários, tal como um novo produto ou processo, ou um novo tipo de organização ou uma nova fonte de matéria prima.
- D) é capaz de alterar as estruturas do sistema capitalista de dentro, criando permanentemente novas estruturas que permitem a sua expansão – destruição criativa - e definiu a inovação como a aplicação comercial ou industrial de algo novo, tal como um novo produto ou processo, ou um novo tipo de organização ou uma nova fonte de matéria prima.
- E) não é capaz de alterar as estruturas do sistema capitalista de dentro precisando de destruição criativa externa para se expandir e definiu a inovação como a aplicação comercial ou industrial de algo novo, tal como um novo produto ou processo, ou um novo tipo de organização ou uma nova fonte de matéria prima.

32. Universities have been evolving in order to play a prominent role in innovation and economic development in a knowledge based economy. Previous studies reveal university Knowledge Transfer Offices (KTOs) need a wide range of capabilities to support commercialization of academic research, including capabilities to protect Intellectual Property (IP), to perform technical and commercial assessment of IP, to market academic invention to potential licensees and investors, to handle contract negotiation, and to developed new business. The development of these abilities is not easy; for instance the skills required for commercialization activities are difficult to find in a small group of people and are expensive to buy in (Weckowska, 2013).

Assinale a alternativa mais correta segundo o entendimento do texto acima.

- A) As Universidades não têm um novo papel na economia do conhecimento e precisam adquirir habilidades para comercializar a tecnologia, mas nem sempre se encontra este tipo de profissional pronto no mercado.
 - B) As Universidades têm um novo papel na economia do conhecimento devido a sua valorização na nova economia, mas não precisam adquirir habilidades para comercializar a tecnologia.
 - C) As Universidades têm um novo papel na economia de adquirir novos conhecimentos e precisam adquirir habilidades para comercializar a tecnologia, mas nem sempre se encontra este tipo de profissional pronto no mercado.
 - D) As Universidades têm um novo papel na economia de adquirir novas habilidades e precisam de conhecimentos para comercializar a tecnologia, mas nem sempre se encontra este tipo de profissional pronto no mercado.
 - E) As Universidades têm um novo papel na economia do conhecimento e precisam adquirir habilidades para comercializar a tecnologia, mas nem sempre se encontra este tipo de profissional pronto no mercado.
- 33.** Polt and Psara (2006) have identified the success of the projects under the Fifth Framework Programme: the projects are of high strategic importance, tightly linked to in house R&D, and have taken place in the core technology areas of the firm. Moreover, Union European intervention has a leverage effect on private investment. It leads to ‘crowding in’. It is estimated that 1 Euro increase in public investment induced 0,93 Euro of additional private sector investment. Also, Framework programmes proved important to enter in to or, even more the case, sustain cooperative research in technology areas which are characterized by uncertainty and high risk.

Assinale a assertiva que melhor define as razões de sucesso do Quinto Programa Estrutural da União Européia:

- A) O Quinto Programa Estrutural da União Européia de intervenção pública no financiamento a P&D apresentou os seguintes indicadores de sucesso: os projetos eram de alta importância estratégica, fortemente ligados à atividades de P&D internas das empresas e nas suas áreas centrais de tecnologia. Apesar disso, o programa não induziu novos investimentos privados, principalmente em pesquisa cooperativa.
- B) O Quinto Programa Estrutural da União Européia de intervenção pública no financiamento a P&D apresentou os seguintes indicadores de sucesso: os projetos eram de alta importância estratégica, fortemente ligados à atividades de P&D internas das empresas e nas suas áreas centrais de tecnologia. Além disso, o programa induziu novos investimentos privados, mostrando ser bastante efetivo em áreas tecnológicas de alto risco e incerteza, principalmente em pesquisa cooperativa.
- C) O Quinto Programa Estrutural da União Européia de intervenção pública no financiamento a P&D não induziu outros investimentos privados e se mostrou ineficaz em estimular pesquisas cooperativas em áreas de alto risco e incerteza.
- D) O Quinto Programa Estrutural da União Européia de intervenção pública no financiamento a P&D induziu outros investimentos privados em áreas de baixo interesse das empresas e se mostrou ineficaz em estimular pesquisas cooperativas em áreas de alto risco e incerteza.
- E) O Quinto Programa Estrutural da União Européia de intervenção pública no financiamento a P&D apresentou os seguintes indicadores de sucesso: os projetos eram de baixa importância estratégica, sem nenhuma ligação à atividades de P&D internas das empresas e em áreas de tecnologia onde as empresas não tinham competência.

34. One of the important aspects of studying local innovation dynamics is associated with the tracking of the movements of the tacit knowledge that prevails in such localized environments and that is mostly insulated from outside world. These localized innovation systems do not always correspond to well-defined innovation parameters such as R&D expenditure or patents or publications, but instead they go much deeper to the psyche of individuals, groups, and society. In India, for example, we can observe how local innovation functions and adapts in an environment that is constrained by available resources.

Em relação ao texto acima, assinale a resposta **INCORRETA**:

- A) Um dos aspectos importantes de estudar a dinâmica de inovação de um determinado local está associado ao conhecimento tácito que em grande parte é intrínseco aquele local.
- B) Os sistemas de inovação localizados nem sempre correspondem aos parâmetros bem definidos de inovação.
- C) Gastos com P&D ou patentes ou publicações são parâmetros para medir a inovação.
- D) Os sistemas locais de inovação não são influenciados pelos indivíduos, grupos e sociedade que os compõem.
- E) Na Índia, a inovação local é limitada por seus recursos disponíveis.

35. The technological capability of a firm is partly embedded in its labour force. Skilled employees are a key asset for an innovative firm. Without skilled workers a firm cannot master new technologies, let alone innovate. Apart from researchers, it needs engineers who can manage manufacturing operations, salespeople able to understand the technology they are selling (both to sell it and to bring back customers' suggestions), and general managers aware of technological issues.

Capability also depends on the characteristics of the firm: the structure of its labour force and facilities (skills, departments), its financial structure, its strategy on markets, competitors, alliances with other firms or with universities, and above all its internal organisation. Many of these aspects are complementary.

Em relação ao texto acima, assinale a resposta correta:

- A) A capacidade tecnológica de uma empresa não depende da força de trabalho.
- B) Uma empresa inovadora possui diversas características cuja sua essência está nos seus vendedores e competidores.
- C) Força de trabalho capacitada, estrutura financeira, estratégia de mercado, alianças com outras empresas ou com universidades são características de uma empresa inovadora.
- D) Uma firma inovadora precisa de engenheiros, vendedores capazes de entender a tecnologia que eles estão vendendo e gestores conscientes das questões financeiras.
- E) Sem trabalhadores qualificados uma empresa pode dominar as novas tecnologias, porém não podem inovar.

36. Póvoa (2004), in order to contribute for the understanding of universities involvement in patenting activities in Brazil, described and analyzed the data on patent deposits made by Brazilian universities in the National Institute of Industrial Property, between 1979 and 2004. The causes of the significant increase in the number of patent applications made by the universities after the year 1996 were also evaluated. The results indicated that the Brazilian universities operate in high-tech areas, contributing significantly to production of technological knowledge in the biotechnology and organic chemistry fields. It was also shown the domain of universities located in the state of São Paulo, which have made most patent applications during the period analyzed, with the universities located in the state of Minas Gerais in second place.
- Em relação ao texto acima, assinale a resposta correta:
- A) Póvoa (2004) analisou dados de depósitos de patentes a fim de contribuir para o entendimento do envolvimento das universidades em atividades de patenteamento no Brasil.
- B) Foram analisadas, pelo autor, as causas do aumento significativo no número de patentes depositadas pelo Instituto Nacional da Propriedade Industrial, após o ano de 1996.
- C) Os resultados apurados por Póvoa (2004) indicaram que as universidades brasileiras atuam em áreas de alta tecnologia, contribuindo significativamente para a produção de conhecimento tecnológico nas áreas de ciências humanas e bioquímica.
- D) Segundo o autor, as universidades de São Paulo e de Minas Gerais tiveram o maior número de patentes aplicadas em biotecnologia e química orgânica respectivamente.
- E) Os resultados apontados por Póvoa, indicaram que a Universidade de Brasília operam em áreas de alta tecnologia contribuindo significativamente para a produção do conhecimento tecnológico.
37. O grande número de pequenas e médias empresas presentes na economia brasileira inova em tecnologias menos sofisticadas e de menor preço denominadas:
- A) inovações radicais através de troca de materiais envolvidos em antigos produtos ou redesenho de sistemas operativos de antigos processos.
- B) inovações radicais através de aplicação de conhecimento novo em novos produtos ou redesenho de sistemas operativos de antigos processos.
- C) inovações incrementais através de troca de materiais envolvidos em antigos produtos ou desenho de novos sistemas operativos para novos processos.
- D) inovações incrementais através de troca de paradigmas envolvidos em antigos produtos ou desenho de sistemas operativos de antigos processos.
- E) inovações incrementais através de troca de materiais envolvidos em antigos produtos ou redesenho de sistemas operativos de antigos processos.
38. O Sistema de Inovação é um conjunto de arranjos e instituições que quando bem organizado permite uma maior interação entre os agentes e estimula a inovação. Assinale abaixo qual a alternativa que melhor representa um Sistema de Inovação bem organizado.
- A) Em um Sistema de Inovação bem organizado, há interação entre os agentes, mas os fluxos de informação entre os agentes são pouco densos.
- B) Em um Sistema de Inovação bem organizado, a interação entre os agentes (empresa, universidade...) e, conseqüentemente, os fluxos de informação entre eles são intensos graças à forte cooperação com o objetivo de inovar.
- C) Em um Sistema de Inovação bem organizado, os fluxos de informação são intensos, mas os agentes não cooperam entre eles.
- D) Em um Sistema de Inovação bem organizado, a universidade é o principal agente e de sua cooperação depende principalmente a inovação.
- E) Em um sistema de Inovação bem organizado, a interação entre os agentes não tem relevância porque a empresa é o principal agente inovador.
39. As receitas do Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT) dispostas na Lei nº 11.540 de novembro de 2007, mudaram a sua origem em 1998 e passaram a ser geridas por nova governança. Assinale a alternativa que melhor retrata as diversas origens das receitas e a quem cabe a governança do Fundo.
- A) A origem da receita mais significativa a partir de 1998 passou a ser a dotação do fundo setorial do petróleo criados para investimento em infraestrutura científica e tecnológica e C, T e I e a governança do Fundo passou a ser exercida por um comitê gestor setorial, secretariado pela Financiadora de Estudos e Pesquisas (FINEP).
- B) A origem da receita mais significativa a partir de 1998 passou a ser a parcela do produto da arrecadação do Adicional ao Frete para Renovação da Marinha Mercante criados para investimento em infraestrutura científica e tecnológica e C, T e I e a governança do Fundo passou a ser exercida por um comitê gestor setorial, secretariado pela Financiadora de Estudos e Pesquisas (FINEP).

- C) As origens das receitas mais significativas a partir de 1998 passaram a ser as dotações orçamentárias, provenientes de incentivos fiscais, empréstimos e doações e a governança do Fundo passou a ser exercida por um comitê gestor setorial, secretariado pela Financiadora de Estudos e Pesquisas (FINEP).
- D) As origens das receitas mais significativas a partir de 1998 passaram a ser as dotações dos fundos setoriais criados para investimento em infra estrutura científica e tecnológica e C, T e I e a governança do Fundo continuou a ser exercida pela Financiadora de Estudos e Pesquisas (FINEP).
- E) As origens das receitas mais significativas a partir de 1998 passaram a ser as dotações dos fundos setoriais criados para investimento em infra estrutura científica e tecnológica e C, T e I e a governança do Fundo passou a ser exercida por um comitê gestor setorial, secretariado pela Financiadora de Estudos e Pesquisas (FINEP).
- 40.** Os recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT) podem ser aplicados em projetos de instituições científicas e tecnológicas – ICTs - e de cooperação entre ICTs e empresas através de:
- A) recursos reembolsáveis destinados a projetos de cooperação entre empresas e universidades.
- B) aporte de capital como alternativa de incentivo a projeto de impacto a empresas criadas no abrigo da lei nº 10.973 de dezembro de 2004.
- C) recursos não reembolsáveis para financiamento de despesas correntes e de capital dos Núcleos de Inovação Tecnológica (NITs).
- D) recursos reembolsáveis para financiamento de despesas correntes e de capital dos Núcleos de Inovação Tecnológica (NITs).
- E) recursos não reembolsáveis destinados a projetos de cooperação entre empresas e universidades.
- 41.** As atividades de P&D podem ser divididas em três tipos de atividade: pesquisa básica, pesquisa aplicada e desenvolvimento experimental e cada uma dessas atividades representa uma parcela do seu custo total. Assinale a alternativa que melhor define pelo menos um destes tipos de atividade e a parcela de seu custo relativo no total das atividades de P&D.
- A) Como pesquisa básica entende-se trabalho teórico e experimental, empreendido para entender fenômenos e fatos da natureza, sem ter em vista qualquer atividade específica; os seus custos relativos representam menos de 10% do total.
- B) Como pesquisa básica entende-se as investigações originais concebidas pelo interesse em adquirir novos conhecimentos com finalidades práticas; os seus custos relativos representam menos de 10% do total.
- C) Como desenvolvimento experimental entende-se a comprovação da viabilidade técnica funcional de novos produtos, processos, sistemas e serviços, ou ainda o substancial aperfeiçoamento dos já existentes, buscada através de esforços sistemáticos a partir de conhecimentos técnico-científicos e empíricos já dominados pela empresa ou obtidos externamente; os seus custos relativos representam um pouco mais de 20% do total.
- D) Como desenvolvimento experimental entende-se as investigações originais concebidas pelo interesse em adquirir novos conhecimentos com finalidades práticas; os seus custos relativos representam quase 70% do total.
- E) Como pesquisa básica entende-se as investigações originais concebidas pelo interesse em adquirir novos conhecimentos com finalidades práticas; os seus custos relativos representam quase 70% do total.
- 42.** Se as atividades de P&D forem tomadas como um sistema organizado e rotineiro que transformam recursos (meios de pesquisa) em novos conhecimentos (resultados da pesquisa), que por sua vez, serão incorporados em novos produtos e processos e formas de organização (inovação), impactando positivamente as finanças das empresas (aumento da receita, redução dos custos), é correto afirmar sobre os diferentes tipos de indicadores utilizados para inferir os esforços de P&D e sua eficácia:
- A) Os indicadores de saída (*output*) indicam os resultados de pesquisa, sendo o mais utilizado o número de inovações.
- B) Os indicadores de saída (por exemplo, patentes ou artigos) obrigatoriamente se transformam em indicadores de atividade de inovação.
- C) Os indicadores de impacto nas finanças das empresas (*outcome*) resultam diretamente dos resultados de pesquisa.
- D) Os indicadores de entrada (*input*) indicam os esforços empregados nas atividades de P&D e entre os mais utilizados estão as despesas de P&D ou o número de horas equivalentes trabalhadas nesta atividade.
- E) Quanto menores os meios empregados nas atividades de P&D maior será a capacidade de obtenção de resultados em P&D.

43. O modelo de negócios, típico das grandes empresas inovadoras, nas quais as atividades de P&D eram desenvolvidas dentro das empresas, com o advento dos novos paradigmas tecnológicos das tecnologias de comunicação e informação, parece estar dando lugar a um novo conceito de gestão da inovação, denominado *open innovation* (inovação aberta). Assinale a opção que melhor expressa esta nova tendência.
- A) O modelo de *open innovation* veio para ficar e ele prescinde da realização interna das atividades de P&D.
 - B) O modelo de *open innovation* veio para ficar, mas ele não prescinde da realização interna das atividades de P&D.
 - C) O modelo de *open innovation* é apenas um modismo.
 - D) O modelo de *open innovation* não tem futuro, e a realização interna das atividades de P&D continuam a ser o único modelo viável.
 - E) O modelo de *open innovation* é um substituto perfeito do desenvolvimento das atividades internas de P&D.
44. É consensual na literatura que, dadas as características incertas do processo de inovação e o alto risco do investimento nesta atividade, o financiamento à inovação seja uma forma de reduzir as incertezas e estimular o investimento em inovação. Dito isto, assinale a assertiva abaixo que considera o conjunto completo de formas de concessão de recursos financeiros hoje disponíveis para financiar a inovação, a partir da Lei n° 10.973 de 2004:
- A) Estão disponíveis as seguintes formas de conceder recursos financeiros às empresas ou à cooperação entre a universidade e a empresa: subvenção econômica ou participação societária.
 - B) Estão disponíveis as seguintes formas de conceder recursos financeiros às empresas ou à cooperação entre a universidade e a empresa: subvenção econômica ou financiamento.
 - C) Estão disponíveis as seguintes formas de conceder recursos financeiros às empresas ou à cooperação entre a universidade e a empresa: financiamento ou participação societária.
 - D) Somente está disponível a seguinte forma de conceder recursos financeiros às empresas ou à cooperação entre a universidade e a empresa: subvenção econômica.
 - E) Estão disponíveis as seguintes formas de conceder recursos financeiros às empresas ou à cooperação entre a universidade e a empresa: subvenção econômica; financiamento ou participação societária.
45. A diversidade e a heterogeneidade do processo de inovação geram necessidades muito distintas de financiamento, o que aponta para o fato de que há diferenças significativas nas modalidades requeridas em termos de volumes, custos e prazos do financiamento. Assinale a alternativa que melhor expressa esta afirmativa.
- A) As empresas mais maduras costumam utilizar os lucros acumulados, os incentivos fiscais e a emissão de ações para financiarem a inovação, enquanto que os recursos não reembolsáveis e o *venture capital* são mais adequados para as empresas nascentes.
 - B) As empresas nascentes costumam utilizar os lucros acumulados e os incentivos fiscais para financiarem a inovação, enquanto que os recursos não reembolsáveis e o *venture capital* são mais adequados para as empresas maduras.
 - C) As empresas mais maduras costumam utilizar a emissão de ações e os incentivos fiscais para financiarem a inovação, enquanto que os lucros acumulados e o *venture capital* são mais adequados para as empresas nascentes.
 - D) As empresas mais maduras costumam utilizar os lucros acumulados, os incentivos fiscais e a emissão de ações para financiarem a inovação, enquanto que a atração de sócios *private equity* e o *venture capital* são mais adequados para as empresas nascentes.
 - E) As empresas mais maduras costumam utilizar os lucros acumulados, os incentivos fiscais e a emissão de ações para financiarem a inovação, enquanto que os recursos não reembolsáveis e o financiamento de clientes e parceiros são mais adequados para as empresas nascentes.
46. O desenvolvimento da indústria de *venture capital* é um fenômeno relativamente recente no mundo, com exceção dos Estados Unidos da América, onde os primeiros esforços datam de 1930. Esta indústria se caracteriza como uma modalidade de financiamento específica distinta dos tradicionais mecanismos de financiamento e também em relação ao grau de envolvimento do investidor financeiro com a empresa inovadora. Sua principal característica é uma modalidade de financiamento que:
- A) atua nas primeiras fases do ciclo de vida da empresa (fase pré-operacional; fase de estruturação; fase inicial de funcionamento das empresas) quando o risco do negócio é extremamente alto e o investidor tem um papel relevante no processo de gestão da empresa interferindo em seu processo de decisão.
 - B) atua nas primeiras fases do ciclo de vida da empresa (fase pré-operacional; fase de estruturação; fase inicial de funcionamento das empresas) quando o risco do negócio é relativamente baixo e o investidor não tem um papel relevante no processo de gestão da empresa.
 - C) atua nas últimas fases do ciclo de vida da empresa (fase de crescimento/expansão e fase de maturidade) quando o risco do negócio é extremamente alto e o investidor tem um papel relevante no processo de gestão da empresa interferindo em seu processo de decisão.
 - D) atua nas últimas fases do ciclo de vida da empresa (fase de crescimento/expansão e fase de maturidade) quando o risco do negócio é relativamente baixo e o investidor não tem um papel relevante no processo de gestão da empresa.

- E) atua nas primeiras fases do ciclo de vida da empresa (fase pré-operacional; fase de estruturação; fase inicial de funcionamento das empresas) quando o risco do negócio é extremamente alto e o investidor não tem um papel relevante no processo de gestão da empresa pouco interferindo em seu processo de decisão.
47. A mudança na legislação de propriedade intelectual (PI) brasileira ocorreu como consequência da adesão do país ao *Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights Agreement* (TRIPS), que, juntamente com outros acordos e a criação da Organização Mundial do Comércio (OMC), foi assinado na conclusão da Rodada do Uruguai, em 1994. Este Acordo se diferencia da Convenção de Paris, que regia a Lei de PI anterior, nos seguintes aspectos:
- A) O acordo TRIPS permite a suspensão de direitos para as áreas em que os países signatários não se considerassem suficientemente desenvolvidos tecnologicamente para se beneficiarem do sistema de proteção patentária e períodos variáveis de proteção.
 - B) O acordo TRIPS não permite que as legislações nacionais possuam cláusula de obrigatoriedade de produção local.
 - C) O acordo TRIPS não estabeleceu um período de adaptação para reforma das leis nacionais.
 - D) O acordo TRIPS estabeleceu a ampliação do período de proteção patentária para vinte anos e a proibição de discriminação setorial na concessão de patentes nos países signatários, cláusulas estas que eram flexíveis na Convenção de Paris.
 - E) O acordo TRIPS não estabelece padrões mínimos de proteção patentária.
48. De acordo com a Lei nº 9.279 de 1976, a licença compulsória é cabível nos seguintes casos:
- A) somente para casos de emergência nacional ou interesse público, declarado em ato do Poder Executivo Federal.
 - B) a partir do acordo TRIPS (*Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights Agreement*) ficou vedada o uso da licença compulsória como salvaguarda.
 - C) a licença compulsória está prevista no artigo 68 da Lei nº 9.279 de 1996.
 - D) a licença compulsória está prevista nos artigos 70 e 71 da Lei nº 9279 de 1996.
 - E) exercício abusivo do direito de patentes; abuso de poder econômico; não exploração do objeto patenteado em território brasileiro, salvo inviabilidade econômica; comercialização aquém das necessidades do mercado; patentes dependentes; e casos de emergência nacional ou interesse público, declarado em ato do Poder Executivo Federal.
49. Sobre a Oferta de Licença, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A) Nenhum contrato de licença voluntária de caráter exclusivo será averbado no INPI sem que o titular tenha desistido da oferta.
 - B) A patente licenciada sem caráter de exclusividade poderá ser objeto de oferta com o benefício da redução das anuidades prevista no art. 66 da LPI.
 - C) A patente sob licença voluntária, com caráter de exclusividade, não poderá ser objeto de oferta.
 - D) A patente em oferta terá sua anuidade reduzida à metade no período compreendido entre o oferecimento e a concessão da primeira licença, a qualquer título.
 - E) O titular da patente poderá requerer o cancelamento da licença se o licenciado não der início a exploração efetiva dentro de 1 (um) ano da concessão, interromper a exploração por prazo superior a 1 (um) ano, ou ainda, se não forem obedecidas as condições para a exploração.
50. Em relação ao Pedido de Patente de Invenção no que se refere à formulação das reivindicações, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A) As reivindicações de dependência múltipla na forma alternativa podem servir de base a qualquer outra reivindicação de dependência múltipla, desde que as relações de dependência das reivindicações estejam estruturadas de maneira que permitam o imediato entendimento das possíveis combinações resultantes dessas dependências.
 - B) Cada reivindicação independente deve corresponder a um determinado conjunto de características essenciais à realização da invenção, sendo que somente será admitida mais de uma reivindicação independente da mesma categoria se tais reivindicações definirem diferentes conjuntos de características alternativas e essenciais à realização da invenção, ligadas pelo mesmo conceito inventivo.
 - C) As reivindicações independentes podem servir de base a uma ou mais reivindicações dependentes, devendo, preferencialmente, ser agrupadas na ordem correspondente ao título do pedido.
 - D) Qualquer reivindicação dependente que se referir a mais de uma reivindicação (reivindicação de dependência múltipla) deve se reportar a essas reivindicações na forma alternativa ou na forma cumulativa (formuladas aditivamente), sendo permitida qualquer uma das formulações, ou alternativa ou cumulativa, para somente uma das reivindicações de dependência múltipla.
 - E) Nas reivindicações dependentes devem ser definidas, precisa e compreensivelmente, as suas relações de dependência, não sendo admitidas formulações do tipo “de acordo com uma ou mais das reivindicações...”, “de acordo com as reivindicações precedentes...”, ou similares.

51. Considera-se modelo de utilidade:
- A) concepções puramente abstratas.
 - B) programas de computador em si.
 - C) objeto de uso prático com aplicação industrial, que apresente nova forma, envolvendo ato inventivo, que resulte em melhoria funcional.
 - D) técnicas e métodos operatórios ou cirúrgicos, bem como métodos terapêuticos ou de diagnóstico, para aplicação no corpo humano ou animal.
 - E) as obras literárias, arquitetônicas, artísticas e científicas ou qualquer criação estética.
52. No que se refere ao que deve conter o Depósito do Pedido de Patente, nas condições estabelecidas pelo INPI, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A) Ficha Técnica.
 - B) Resumo.
 - C) Reivindicações.
 - D) Relatório descritivo.
 - E) Requerimento.
53. O Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FNDCT tem o objetivo de financiar a inovação e o desenvolvimento científico e tecnológico com vistas em promover o desenvolvimento econômico e social do país. Assinale a alternativa correta.
- A) Integram o Conselho Diretor: os Presidentes da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária – EMBRAPA e da Petróleo Brasileiro S.A. – Petrobrás.
 - B) As funções dos membros do Conselho serão remuneradas e seu exercício será considerado serviço público relevante.
 - C) A Financiadora de Estudos e Projetos – FINEP e o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico – BNDES exercerão a função de Secretaria-Executiva do FNDCT, cabendo-lhes praticar todos os atos de natureza técnica, administrativa, financeira e contábil necessários a gestão do FNDCT.
 - D) As despesas operacionais, de planejamento e divulgação de resultados, relativas ao financiamento de pesquisa científica e desenvolvimento tecnológico das Programações Específicas do FNDCT não poderão ultrapassar o montante correspondente a 5% dos recursos arrecadados anualmente nas respectivas fontes de receitas.
 - E) Os recursos do FNDCT não poderão financiar as ações transversais, identificadas com as diretrizes da Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação e com as prioridades da Política Industrial e Tecnológica Nacional.
54. Em relação ao Decreto de regulamentação da Lei de Inovação (Nº 5.563/2005), sobre a Instituição Científica e Tecnológica – ICT, é correto afirmar que:
- A) as ICT poderão, mediante remuneração e por prazo determinado, nos termos de contrato ou convênio, compartilhar seus laboratórios, equipamentos, instrumentos, materiais e demais instalações com qualquer empresa em atividades voltadas à inovação tecnológica, para a consecução de atividades de incubação, sem prejuízo de sua atividade finalística.
 - B) as ICT poderão, mediante remuneração e por prazo determinado, nos termos de contrato ou convênio, permitir a utilização de seus laboratórios, equipamentos, instrumentos, materiais e demais instalações existentes em suas próprias dependências por empresas nacionais e organizações de direito privado sem fins lucrativos voltadas para atividades de pesquisa, desde que tal permissão não interfira diretamente na sua atividade-fim, nem com ela conflite.
 - C) é facultado à ICT celebrar contratos de transferência de tecnologia e de licenciamento para outorga de direito de uso ou de exploração de criação por ela desenvolvida, a título somente exclusivo.
 - D) é facultado à ICT celebrar acordos de parceria para realização de atividades conjuntas de pesquisa científica e tecnológica e desenvolvimento de tecnologia, produto ou processo, somente com instituições públicas.
 - E) a ICT poderá ceder seus direitos sobre criação, mediante manifestação expressa e motivada, a título oneroso, para que o respectivo criador os exerça em seu próprio nome e sob sua inteira responsabilidade, nos termos da legislação pertinente.
55. A Instituição Científica e Tecnológica – ICT deverá dispor de núcleo de inovação tecnológica, próprio ou em associação com outras ICT, com a finalidade de gerir sua política de inovação. Com relação às competências do núcleo de inovação tecnológica, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A) Opinar quanto à conveniência de divulgação das criações desenvolvidas na instituição, passíveis de proteção intelectual.
 - B) Opinar pela conveniência e promover a proteção das criações desenvolvidas na instituição.
 - C) Informar a política de propriedade intelectual da instituição ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

- D) Zelar pela manutenção da política institucional de estímulo à proteção das criações, licenciamento, inovação e outras formas de transferência de tecnologia.
- E) Avaliar e classificar os resultados decorrentes de atividades e projetos de pesquisa para o atendimento das disposições da Lei de Inovação.
56. Em relação ao Decreto de regulamentação da Lei de Inovação (Nº 5.563/2005), no que diz respeito ao estímulo à inovação nas empresas, é correto afirmar que:
- A) a concessão de recursos financeiros sob a forma de subvenção econômica, financiamento ou participação societária, visando ao desenvolvimento de produtos ou processos inovadores, será precedida de aprovação do projeto pelo órgão ou entidade concedente.
- B) os recursos destinados à subvenção econômica serão aplicados no custeio de atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação em empresas nacionais e internacionais.
- C) a Financiadora de Estudos e Projetos - FINEP o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico - BNDES estabelecerão convênios e credenciarão agências de fomento regionais, estaduais e locais, e instituições de crédito oficiais, visando descentralizar e aumentar a capilaridade dos programas de concessão de subvenção às empresas.
- D) a concessão de recursos humanos, mediante participação de servidor público federal ocupante de cargo ou emprego das áreas técnicas ou científicas, inclusive pesquisadores, poderá ser autorizada pelo prazo de duração do projeto de desenvolvimento de produtos ou processos inovadores de interesse privado, em ato fundamentado expedido pela autoridade máxima do órgão ou entidade a que estiver subordinado.
- E) a utilização de materiais ou de infra-estrutura integrantes do patrimônio do órgão dar-se-á mediante acordo entre as partes, observado o prazo máximo de cinco anos.
57. Em relação aos sistemas de patentes, é **INCORRETO** afirmar que:
- A) são reconhecidos como instrumentos que podem catalisar o esforço de inovação e promoção do desenvolvimento.
- B) incentivam inovadores tradicionais.
- C) são importantes fontes de informação, como instrumentos de promoção e articulação de investimentos.
- D) privilegiam apenas o que é novo e decorrem de esforço criativo.
- E) garantem a inclusão de novos produtos no mercado.
58. As informações contidas nos documentos de patentes apresentam interesse a diversos tipos de usuários. Os usuários encontram várias possibilidades para uso dos documentos de patentes como fonte de informação tecnológica. Assinale a alternativa correta:
- A) Documentos de patentes depositados atuam como indicadores do estado da arte apresentando informação de um dado setor da eletrotécnica.
- B) Uma análise de cunho atemporal pode ser realizada sobre um conjunto de patentes de um determinado setor industrial indicando como tem sido sua evolução e apontando o desenvolvimento de ações de modernização da indústria.
- C) Informação dos efetivos direitos da proteção patentária vigentes em determinado país e das violações da patente.
- D) A análise pontual de um conjunto de patentes de um dado setor industrial, originadas de um ou vários países, podem indicar tendências na evolução desse setor.
- E) No caso de uma negociação de transferência de tecnologia, o conhecimento das patentes permite a identificação tanto de alternativas técnicas para o atendimento das necessidades da indústria, porém não permite a identificação de empresas capacitadas no setor considerado.
59. As áreas do conhecimento humano são cobertas pela Classificação Internacional de Patentes - CIP, com o objetivo de uniformizar a classificação dos documentos. A CIP está organizada em oito seções principais. Assinale a alternativa que **NÃO** faz parte destas seções.
- A) Necessidades humanas.
- B) Nanotecnologia.
- C) Química e metalurgia.
- D) Têxteis e papel.
- E) Operações de processamento e transporte.
60. **NÃO** é parte do processo de inovação:
- A) Teste de demonstração e avaliação técnico-econômica.
- B) Lançamento no mercado.
- C) Ideia bruta (concepção).
- D) Experimentação (avaliação técnica preliminar).
- E) Monitoramento no mercado.



UFRJ