

#### Universidade Federal do Rio de Janeiro - Concurso Público - 2014 C-306 - Técnico em Restauração - Conservador e Restaurador - Madeira Parte Prática - Folha de Avaliação

Impi	essão	Di	igital	

NOME DO	CANDIDA	ATO:
---------	---------	------

(Polegar Direito)

INSCRIÇÃO: IDENT.	(Órgão/Estado):
-------------------	-----------------

QUESTÃO 1 – Descreva o objeto dado e as etapas de higienização, propondo o acondicionamento e as recomendações de guarda. (Prática
Discursiva)

Itens da Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Atribuída
a) Descrição do objeto	5	
b) Técnica de higienização	5	
c) Elaboração do laudo	5	
d) Escolha do material e técnica de acondicionamento	5	

### PONTUAÇÃO DA QUESTÃO 1 (Máximo 20 pontos)

## QUESTÃO 2 – Descreva o estado de conservação da peça. (Prática Discursiva)

Itens da Aval	ação	Pontuação Máxima	Pontuação Atribuída
a) Elaboração do laudo		5	
b) Redação com termos técnicos		5	
c) Descrição dos tipos de degradação		10	
PONTUAÇÃO DA QUESTÃO 2 (Máximo 20 pontos)			

# QUESTÃO 3 – Descreva a intervenção de restauro proposta, explicando a escolha do material e a técnica utilizada. (Prática Discursiva)

Itens da Avaliação		Pontuação Atribuída
a) Elaboração do laudo	7	
b) Intervenção de restauro - técnica utilizada	13	
PONTUAÇÃO DA QUESTÃO 3 (Máximo 20 pontos)		

## QUESTÃO 4 – Reprodução da peça: Esboço e indicativo na madeira a serem executados. (Prática)

Itens da Avaliação		Pontuação Atribuída
a) Uso de Jaleco / luvas / cabelo preso / organização	2	
b) Material utilizado	3	
c) Esboço final	15	
PONTUAÇÃO DA QUESTÃO 4 (Máximo 20 pontos)		

## QUESTÃO 5 – Reprodução da peça: Intervenção direta na madeira e produção do objeto final. (Prática)

Itens da Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Atribuída
a) Técnica utilizada	5	
b) Produto final	15	

PONTUAÇÃO DA QUESTÃO 5 (Maximo 20 pontos	)
--	---

NO	TA FINAL DA PROVA PRÁTICA (Máximo 100 pontos)	
NOME DO AVALIADOR 1 :	RUBRICA DO AVALIADOR 1 :	DATA:
NOME DO AVALIADOR 2 :	RUBRICA DO AVALIADOR 2 :	DATA:

LAUDO DO EXAME: (se necessário)	